

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyaswari, N. P. A., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis aktivitas higher order thinking pada kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 1-10.
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Amelia, R., & Hikmah, M. A. (2025). Meningkatkan kualitas pendidikan melalui pemanfaatan teknologi digital. *Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 6(1), 351-360.
- Amir, M. T. (2010). *Inovasi pendidikan melalui pembelajaran berbasis masalah*. Grup Media Kencana Prenada.
- Anggita, D. A. M. D. (2025). *Pengembangan media pembelajaran flipbook berbasis problem based learning untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan menulis siswa pada pelajaran bahasa indonesia materi teks deskripsi kelas V SD*. [Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha]. Repositori Undiksha. <https://repo.undiksha.ac.id/>
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74-83.
- Antara, I. G. W. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arends, R. I. (2012). *Belajar mengajar* (edisi ke-9). McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi ke-2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, A., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2022). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 123–131. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1.46487>
- Astuti, I. P., & Kurniawan, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran video animasi untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 849–858. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.453>

- Asykur, A. (2021). *Pengembangan media pembelajaran menggunakan Smart Apps Creator pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Negeri 2 Lamongan* (Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Darmansyah, A., Susanti, A., & Rahman, A. A. (2023). Pengembangan modul ajar berbasis problem based learning untuk meningkatkan literasi finansial siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3630–3645. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6713>
- Febrianti, S. R. I., Rukiyah, S., & Missriani, M. (2023). Analisis problematika pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar (studi literatur). *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(10), 34–37. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10069206>
- Fikriyah, A. N., & Sukmawati, W. (2022). Pengembangan media pembelajaran Learning Management System (LMS) berbasis Moodle pada materi perubahan energi. *Ide: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(3), 799–805. <https://doi.org/10.32884/ide.v8i3.869>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariat dengan program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harlina, H., & Wardarita, R. (2020). Peran pembelajaran bahasa dalam pembentukan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63–68. <http://ejournal.stkip-pgrilubuklinggau.ac.id/index.php/JBS/article/view/557>
- Hidayat, A., & Ningsih, W. (2022). Kompetensi digital guru di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 3(1), 15–26.
- Kemendikbudristek. (2023). *Merdeka belajar untuk memperkuat budaya literasi [Paparan Materi]*. Badan Standar, Kurikulum, & Asesmen Pendidikan. <https://berkas.dpr.go.id/akd/dokumen/K10-43-f3a4ea9864727798eaac7fd679d44230.pdf>
- Kurniawan, D., Ambiyar, A., Ta'ali, T., & Effendi, H. (2022). Pengembangan sistem manajemen pembelajaran (LMS) pembuat kuis wondershare terintegrasi pada bimbingan teknologi informasi dan komunikasi. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 432–437. <https://doi.org/10.29210/30032041000>
- Miftakhudin, M., Farkhan, M., & Izaki, M. (2025). Optimalisasi pembelajaran jarak jauh pada institusi pendidikan di Indonesia melalui platform e-learning berbasis cloud computing. *Jurnal Riset dan Inovasi Manajemen*, 3(2), 88–104.
- Moore, M. G. (1989). Editorial: Three types of interaction. *American Journal of Distance Education*, 3(2), 1–7. <https://doi.org/10.1080/08923648909526659>

- Mualimah, E. N., Usmaedi, U., Pamungkas, A. S., Siswanto, P., & Solihatulmilah, E. (2021). Pengembangan Learning Management System (LMS) dengan desain PEDATI pada pembelajaran bahasa Indonesia di Program Studi PGSD. *Pratama: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 13(2), 105–118. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/article/view/5190>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270.
- Nugraha, A., & Purwati, S. (2023). Efektivitas pemanfaatan multimedia interaktif dalam digital learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 112–120.
- Palupi, P., Laila, A., & Santi, N. N. (2020). Analisis kemampuan mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks tulis melalui model pembelajaran Cooperative, Integrated, Reading, And Composition (CIRC). *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 119–134. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/7451>
- Panjaitan, E., & Haris, D. (2022). Pengembangan media pembelajaran Learning Management System berbasis Problem Based Learning pada materi balok dan kubus untuk siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Inspiratif*, 8(1), 36–52. <https://doi.org/10.52909/inspiratif.v8i1.242>
- Peramunugamage, A., Usoof, H., & Ho, S. (2020). MOOMobiPBL: Pembelajaran Berbasis Masalah Mobile Moodle. Dalam U. O'Farrell (Ed.), *Ide untuk pembelajaran aktif*. Open Press di Universitas Sussex.
- Prasetyo, D. (2023). *Pengembangan e-modul pembelajaran interaktif berbasis masalah pada materi gaya menggunakan aplikasi flip pdf professional di sekolah dasar*. [Tesis, Universitas Jambi]. Gudang Universitas Jambi.
- Pratama, R., & Yusro, A. (2024). Strategi pedagogis dalam pembelajaran daring di sekolah dasar: Tantangan dan solusi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 45–56.
- Rahmawati, F., Usman, H., & Nurhasanah, N. (2022). Pengembangan Digital Book Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Materi Teks Nonfiksi Kelas IV SD. *Wahana Sekolah Dasar*, 31(1), 80–91.
- Rosyidah, U., & Marzuki, I. (2025). Analisis penggunaan model Problem Based Learning dalam kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 759–766. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1566>
- Sanjaya, W. (2014). *Media komunikasi pembelajaran*. Grup Media Kencana Prenada.

- Saragi, R., & Tegeh, I. M. (2022). Media pembelajaran berbasis problem based learning menggunakan videoscribe untuk meningkatkan hasil belajar ips siswa kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 205–214. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.46473>
- Sari, I. P., & Putra, Z. H. (2023). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2049–2056. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5649>
- Sari, N. K., & Fitriani, Y. (2021). Karakteristik perkembangan kognitif peserta didik sekolah dasar kelas tinggi. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 125–132. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1009>
- Sarwono, S., Hidayat, T., & Puspitasari, D. (2023). Pengembangan e-learning berbasis Moodle untuk mengatasi gaya belajar siswa kelas X DKV di SMK PGRI 2 Taman. *Bergabung dengan Jurnal (Jurnal Pendidikan Informatika)*, 6(1), 9–21. <https://joined.informatika.univetbantara.ac.id/index.php/joined/article/view/11034>
- Simarmata, J., Purba, S., & Panjaitan, P. D. (2023). Analisis kompetensi digital guru dalam pemanfaatan media pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 321–328. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.9876>
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suartama, I. K. (2016). *E-Learning: Konsep dan Aplikasinya*. Singaraja: Undiksha Press.
- Tampubolon, D. P. (2008). *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*, 11(1), 12–26.
- Trisna, G. A. P. S., Trisiantari, N. K. D., & Monika, K. A. L. (2024). Representasi keterampilan berkomunikasi mahasiswa PGSD dengan penerapan PjBL. *Jurnal Basicedu*, 8(6), 4673–4681. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i6.8959>
- Wiragunawan, I. G. N. (2022). Pemanfaatan Learning Management System (LMS) dalam pengelolaan pembelajaran berani pada satuan pendidikan. *EDUTECH*:

Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi, 2(1), 83–90.
<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/edutech/article/view/981>

Yana, R., & Elvina, E. (2025). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia peserta didik kelas IV SD negeri 011 ujung batu. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).

