

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal

		KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Estetika Nomor 11, Singaperbangsa 40116 Laman: http://ip.unidiksha.ac.id Surel: ip@unidiksha.ac.id						
Nomor	: 7066/UN48.10.5.LT.2025	15 Mei 2025						
Lampiran	:							
Hai	: Observasi Awal							
 Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Perandakan, di Temut								
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan kesempatan untuk pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut... <table border="0"><tr><td>Nama</td><td>: I Putu Artha Widya Suputra</td></tr><tr><td>NIM</td><td>: 2211021032</td></tr><tr><td>Program Studi</td><td>: Teknologi Pendidikan</td></tr></table> Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih. Ketua Jurusan Dr. I Gde Wayan Sudarta, S.Pd., S.T., M.Pd. 198202142008121004			Nama	: I Putu Artha Widya Suputra	NIM	: 2211021032	Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Nama	: I Putu Artha Widya Suputra							
NIM	: 2211021032							
Program Studi	: Teknologi Pendidikan							

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dan Balasan Sekolah

	 KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116 Telpom : (0362) 22570 Email: fiip@undiksha.ac.id E-mail: fiip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 13885/U/48.10.1/PK.01.03/2025	Singaraja, 27 Oktober 2025
Lampiran	: -	
Hal	: ljin Penelitian (Skripsi)	
Yth.		
Kepala SD Negeri 2 Petandakan		
di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpinan. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: I Putu Artha Widya Suputra	
NIM	: 2211021032	
Program Studi	: Teknologi Pendidikan	
Jurusan	: Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB	
Fakultas	: Ilmu Pendidikan	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Wakil Dekan I,  Kadek Suranata NIP. 198208162008121002		

 PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG ಕೌಟುಂಬಿಕ ಕಲ್ಯಾಣ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರಾ DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA ಬೋಧನಾ ಕಲ್ಯಾಣ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರಾ SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PETANDAN ಕೌಟುಂಬಿಕ ಕಲ್ಯಾಣ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರಾ Dis. Petan, Buleleng, Dinas Pendidikan 											
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor : 421/05/TU/P.2026											
Yang bertanda tangan di bawah ini: <table> <tr> <td>Nama</td><td>: Komang Iyut Sudawati, M.Pd</td></tr> <tr> <td>NIP</td><td>: 198304232008012009</td></tr> <tr> <td>Pangkat, Gol. Ruang</td><td>: Pembina IV/a</td></tr> <tr> <td>Jabatan</td><td>: Kepala Sekolah</td></tr> <tr> <td>Tugas Tetap</td><td>: SD Negeri 2 Petandan</td></tr> </table>		Nama	: Komang Iyut Sudawati, M.Pd	NIP	: 198304232008012009	Pangkat, Gol. Ruang	: Pembina IV/a	Jabatan	: Kepala Sekolah	Tugas Tetap	: SD Negeri 2 Petandan
Nama	: Komang Iyut Sudawati, M.Pd										
NIP	: 198304232008012009										
Pangkat, Gol. Ruang	: Pembina IV/a										
Jabatan	: Kepala Sekolah										
Tugas Tetap	: SD Negeri 2 Petandan										
Menerangkan bahwa, <table> <tr> <td>Nama</td><td>: I Putu Artha Widya Suputra</td></tr> <tr> <td>NIM</td><td>: 2211021032</td></tr> <tr> <td>Program Studi</td><td>: Teknologi Pendidikan</td></tr> <tr> <td>Jurusan</td><td>: Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/PPB</td></tr> <tr> <td>Fakultas</td><td>: Ilmu Pendidikan</td></tr> </table>		Nama	: I Putu Artha Widya Suputra	NIM	: 2211021032	Program Studi	: Teknologi Pendidikan	Jurusan	: Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/PPB	Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Nama	: I Putu Artha Widya Suputra										
NIM	: 2211021032										
Program Studi	: Teknologi Pendidikan										
Jurusan	: Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/PPB										
Fakultas	: Ilmu Pendidikan										
Memang benar nama tersebut diatas telah di terima di SD Negeri 2 Petandan untuk melakukan pengumpulan data Skripsi dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Singaraja, 28 Januari 2026											
 Disahkan dengan ditandatangani oleh Kepala SD Negeri 2 Petandan Komang Iyut Sudawati, M.Pd Penandatangan 											



Lampiran 3. Surat Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4367/UN48.10.5/PK.01.03/2026 Singaraja, 27 Maret 2026
Lampiran :
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Kepala Kampus Undiksha Singaraja
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpinan. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Putu Artha Widya Suputra
NIM : 2211021052
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Hormat Juruat,



I Gede Wirawan Sodasah
NIP. 198202142008121004

Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".
• Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BPP.
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan q-code yang telah tertera.

Lampiran 4. Hasil Uji Instrumen Ahli 1

LEMBAR PENILAIAN JUDGE
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PENGEMBANGAN AKTIVITAS
PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS MASALAH PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Artha Widya Suputra

A. Petunjuk Pengisian

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan benar.
- Mohon kesediaannya untuk memberikan tanda cek (✓) pada setiap kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Mohon memberikan ulasan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain

No	Aspek Penilaian	Relevan	Valid	Komentar/Usaha
Aspek Tujuan dan Struktur Pembelajaran				
1	Identifikasi pembelajaran (tujuan, materi, metode, media, sumber belajar, dan asesmen)	✓		
2	Pembelajaran dirancang dengan memperhatikan karakteristik dan kebutuhan peserta didik (kebutuhan belajar, gaya belajar, dan kemampuan)	✓		
3	Tujuan pembelajaran disusun dengan memperhatikan kemampuan awal peserta didik	✓		
4	Struktur pembelajaran disusun dengan memperhatikan urutan materi dan metode yang akan digunakan	✓		

Aspek Keterampilan dan Pengetahuan Materi

5	Pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan	✓		
6	Materi yang disajikan sesuai dengan materi yang akan diajarkan	✓		
7	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan	✓		
8	Materi yang disajikan sesuai dengan kebutuhan peserta didik	✓		

Strategi dan Prinsip Pembelajaran

9	Identifikasi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan	✓		
10	Metode yang digunakan sesuai dengan materi yang akan diajarkan	✓		
11	Media yang digunakan sesuai dengan materi yang akan diajarkan	✓		
12	Penilaian yang digunakan sesuai dengan materi yang akan diajarkan	✓		

Evaluasi dan Tindak Balak

13	Adanya evaluasi formatif untuk memantau proses pembelajaran	✓		
14	Adanya evaluasi sumatif untuk mengukur hasil pembelajaran	✓		

C. Komentar Untuk Perbaikan Instrumen

Ulasan dari pengisi:

Singaraja, 16 April 2026
Validator
Dr. Ni Ketut Dena Triandana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19811212005040003

LEMBAR PENILAIAN JUDGE
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PENGEMBANGAN AKTIVITAS
PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS MASALAH PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Artha Widya Suputra

A. Petunjuk Pengisian

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan benar.
- Mohon kesediaannya untuk memberikan tanda cek (✓) pada setiap kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Mohon memberikan ulasan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Relevan	Valid	Komentar/Usaha
Aspek Desain Visual dan Keterbacaan				
1	Visual yang digunakan menarik dan sesuai dengan materi	✓		
2	Font yang digunakan mudah dibaca dan sesuai dengan materi	✓		
3	Warna yang digunakan sesuai dengan materi dan tidak mengganggu	✓		
4	Layout yang digunakan rapi dan sesuai dengan materi	✓		

Aspek Kualitas Elemen Multimedia

5	Kualitas gambar dan video yang digunakan sesuai dengan materi	✓		
6	Kualitas audio yang digunakan sesuai dengan materi	✓		
7	Kualitas animasi yang digunakan sesuai dengan materi	✓		
8	Kualitas interaktivitas yang digunakan sesuai dengan materi	✓		

Aspek Keefektifan dan Aspek Fungsional

9	Media pembelajaran yang digunakan sesuai dengan materi	✓		
10	Media pembelajaran yang digunakan sesuai dengan materi	✓		
11	Media pembelajaran yang digunakan sesuai dengan materi	✓		
12	Media pembelajaran yang digunakan sesuai dengan materi	✓		
13	Media pembelajaran yang digunakan sesuai dengan materi	✓		
14	Media pembelajaran yang digunakan sesuai dengan materi	✓		
15	Media pembelajaran yang digunakan sesuai dengan materi	✓		

C. Komentar Untuk Perbaikan Instrumen

Ulasan dari pengisi:

Singaraja, 16 April 2026
Validator
Dr. Ni Ketut Dena Triandana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19811212005040003

LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DI MATERI PENGEMBANGAN AKTIVITAS
PENBELAJARAN GIZINE BERBASIS MASALAH PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Pendidik : Pita Artha Widya Supena

A. Penunjuk Pengisian

- Mohor untuk memberikan indikator penilaian dengan benar.
- Mohor keabsahannya untuk memberikan tanda cek (✓) pada setiap kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Mohor memberikan penilaian jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Di Penilaian

No	Aspek Penilaian	Relevansi		Komentar/Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Kelengkapan dan Akurasi Isi				
1	Konsep materi Bahasa Indonesia yang disajikan sudah benar, tepat, dan sesuai dengan tingkat yang sesuai.	✓		
2	Materi memiliki keterkaitan dan relevansi yang cukup untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif.	✓		
3	Materi yang disajikan sudah, benar, dan sesuai dengan perkembangan keilmuan saat ini.	✓		
4	Penggunaan materi sudah pada tingkat kemampuan yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif.	✓		

Aspek Referensi dan Keabsahan				
5	Materi yang disajikan sudah benar, tepat, dan sesuai dengan tingkat yang sesuai.	✓		
6	Materi memiliki keterkaitan dan relevansi yang cukup untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif.	✓		
7	Materi yang disajikan sudah, benar, dan sesuai dengan perkembangan keilmuan saat ini.	✓		
8	Penggunaan materi sudah pada tingkat kemampuan yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif.	✓		
Aspek Kelengkapan Penjelasan dan Bahasa				
9	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		
10	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		
11	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		
12	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		

Aspek Penjelasan dan Evaluasi				
13	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		
14	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		
15	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		

C. Komentar Untuk Perbaikan Instrumen

Singaper, 14 April 2020

Validasi

Dr. Ni Ketut Dina Triandana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19912120119042003

LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DI MATERI PENGEMBANGAN AKTIVITAS
PENBELAJARAN GIZINE BERBASIS MASALAH PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Pendidik : Pita Artha Widya Supena

A. Penunjuk Pengisian

- Mohor untuk memberikan indikator penilaian dengan benar.
- Mohor keabsahannya untuk memberikan tanda cek (✓) pada setiap kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Mohor memberikan penilaian jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Di Penilaian

No	Aspek Penilaian	Referensi		Komentar/Saran
		Berkes	Tidak Berkes	
Aspek Kelengkapan Penggunaan (Tubuh-tul)				
1	Menggunakan gambar (foto) dan menggunakan foto-foto di dalam LMS ini secara mudah	✓		
2	Terdapat simbol pada LMS ini mudah digunakan dan berfungsi dengan baik	✓		
3	Penjelasan dan dan lain sebagainya sudah terpasang dengan baik di dalam platform	✓		
4	Penggunaan animasi (video, link, simbol, dan gambar) pada LMS ini menarik serta mudah dipahami	✓		
Aspek Kualitas Penjelasan Konten				
5	Penjelasan materi pelajaran (teks, gambar, video) di dalam LMS ini	✓		

Aspek Referensi dan Keabsahan				
6	Materi yang disajikan sudah benar, tepat, dan sesuai dengan tingkat yang sesuai.	✓		
7	Materi memiliki keterkaitan dan relevansi yang cukup untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif.	✓		
8	Materi yang disajikan sudah, benar, dan sesuai dengan perkembangan keilmuan saat ini.	✓		
9	Penggunaan materi sudah pada tingkat kemampuan yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif.	✓		
Aspek Kelengkapan Penjelasan dan Bahasa				
10	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		
11	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		
12	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		
13	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		
Aspek Penjelasan dan Evaluasi				
14	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		
15	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		
16	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		

C. Komentar Untuk Perbaikan Instrumen

Singaper, 14 April 2020

Validasi

Dr. Ni Ketut Dina Triandana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19912120119042003

LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DI MATERI PENGEMBANGAN AKTIVITAS
PENBELAJARAN GIZINE BERBASIS MASALAH PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Pendidik : Pita Artha Widya Supena

A. Penunjuk Pengisian

- Mohor untuk memberikan indikator penilaian dengan benar.
- Mohor keabsahannya untuk memberikan tanda cek (✓) pada setiap kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Mohor memberikan penilaian jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Di Penilaian

A. Identifikasi Peserta Didik				
Nama Lengkap	_____			
No. Absen	_____			
Kelas	_____			
Kriteria Ketercapaian Mengajar (Keterampilan)				
1.	Hasil pengajaran terdapat:			
1)	Hasil mencapai target materi yang telah ditetapkan, 2) Penguasaan dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 3) Ketepatan waktu, 4) Ketepatan jumlah materi yang disampaikan, 5) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 6) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 7) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 8) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 9) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 10) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 11) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 12) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 13) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 14) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 15) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 16) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 17) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 18) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 19) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 20) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 21) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 22) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 23) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 24) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 25) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 26) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 27) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 28) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 29) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 30) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 31) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 32) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 33) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 34) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 35) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 36) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 37) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 38) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 39) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 40) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 41) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 42) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 43) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 44) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 45) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 46) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 47) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 48) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 49) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 50) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 51) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 52) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 53) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 54) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 55) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 56) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 57) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 58) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 59) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 60) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 61) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 62) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 63) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 64) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 65) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 66) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 67) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 68) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 69) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 70) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 71) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 72) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 73) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 74) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 75) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 76) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 77) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 78) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 79) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 80) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 81) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 82) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 83) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 84) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 85) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 86) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 87) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 88) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 89) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 90) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 91) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 92) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 93) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 94) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 95) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 96) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 97) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 98) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 99) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 100) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 101) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 102) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 103) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 104) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 105) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 106) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 107) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 108) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 109) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 110) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 111) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 112) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 113) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 114) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 115) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 116) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 117) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 118) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 119) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 120) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 121) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 122) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 123) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 124) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 125) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 126) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 127) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 128) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 129) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 130) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 131) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 132) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 133) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 134) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 135) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 136) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 137) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 138) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 139) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 140) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 141) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 142) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 143) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 144) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 145) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 146) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 147) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 148) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 149) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 150) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 151) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 152) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 153) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 154) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 155) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 156) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 157) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 158) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 159) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 160) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 161) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 162) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 163) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 164) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 165) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 166) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 167) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 168) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 169) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 170) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 171) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 172) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 173) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 174) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 175) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 176) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 177) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 178) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 179) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 180) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 181) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 182) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 183) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 184) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 185) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 186) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 187) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 188) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 189) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 190) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 191) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 192) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 193) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 194) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 195) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 196) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 197) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 198) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 199) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 200) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 201) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 202) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 203) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 204) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 205) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 206) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 207) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 208) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 209) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 210) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 211) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 212) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 213) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 214) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 215) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 216) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 217) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 218) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 219) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 220) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 221) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 222) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 223) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 224) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 225) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 226) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 227) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 228) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 229) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 230) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 231) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 232) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 233) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 234) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 235) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 236) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 237) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 238) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 239) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 240) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 241) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 242) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 243) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 244) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 245) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 246) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 247) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 248) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 249) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 250) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 251) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 252) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 253) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 254) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 255) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 256) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 257) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 258) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 259) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 260) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 261) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 262) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 263) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 264) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 265) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 266) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 267) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 268) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 269) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 270) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 271) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 272) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 273) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 274) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 275) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 276) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 277) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 278) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 279) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 280) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 281) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 282) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 283) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 284) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 285) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 286) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 287) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 288) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 289) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 290) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 291) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 292) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 293) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 294) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 295) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 296) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 297) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 298) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 299) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 300) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 301) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 302) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 303) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 304) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 305) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 306) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 307) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 308) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 309) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 310) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 311) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 312) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 313) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 314) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 315) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 316) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 317) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 318) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 319) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 320) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 321) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 322) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 323) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 324) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 325) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 326) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 327) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 328) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 329) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 330) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 331) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 332) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 333) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 334) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 335) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 336) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 337) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 338) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 339) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 340) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 341) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 342) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 343) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 344) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 345) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 346) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 347) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 348) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 349) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 350) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 351) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 352) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 353) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 354) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 355) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 356) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 357) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 358) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 359) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 360) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 361) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 362) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 363) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 364) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 365) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 366) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 367) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 368) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 369) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 370) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 371) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 372) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 373) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 374) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 375) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 376) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 377) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 378) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 379) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 380) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 381) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 382) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 383) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 384) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 385) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 386) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 387) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 388) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 389) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 390) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 391) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 392) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 393) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 394) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 395) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 396) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 397) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 398) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 399) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 400) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 401) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 402) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 403) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 404) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 405) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 406) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 407) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 408) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 409) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 410) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 411) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 412) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 413) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 414) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 415) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 416) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 417) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 418) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 419) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 420) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 421) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 422) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 423) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 424) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 425) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 426) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 427) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 428) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 429) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 430) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 431) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 432) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 433) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 434) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 435) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 436) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 437) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 438) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 439) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 440) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 441) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 442) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 443) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 444) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 445) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 446) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 447) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 448) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 449) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 450) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 451) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 452) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 453) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 454) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 455) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 456) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 457) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 458) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 459) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 460) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 461) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 462) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 463) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 464) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 465) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 466) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 467) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 468) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 469) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 470) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 471) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 472) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 473) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 474) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 475) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 476) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 477) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 478) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 479) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 480) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 481) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 482) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 483) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 484) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 485) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 486) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 487) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 488) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 489) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 490) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 491) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 492) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 493) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 494) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 495) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 496) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 497) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 498) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 499) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 500) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 501) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 502) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 503) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 504) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 505) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 506) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 507) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 508) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 509) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 510) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 511) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 512) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 513) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 514) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 515) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 516) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 517) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 518) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 519) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 520) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 521) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 522) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 523) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 524) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 525) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 526) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 527) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 528) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 529) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 530) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 531) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 532) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 533) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 534) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 535) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 536) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 537) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 538) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 539) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 540) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 541) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 542) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 543) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 544) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 545) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 546) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 547) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 548) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 549) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 550) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 551) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 552) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 553) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 554) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 555) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 556) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 557) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 558) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 559) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 560) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 561) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 562) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 563) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 564) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 565) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 566) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 567) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 568) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 569) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 570) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 571) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 572) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 573) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 574) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 575) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 576) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 577) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 578) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 579) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 580) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 581) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 582) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 583) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 584) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 585) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 586) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 587) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 588) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 589) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 590) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 591) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 592) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 593) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 594) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 595) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 596) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 597) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 598) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 599) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 600) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 601) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 602) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 603) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 604) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 605) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 606) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 607) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 608) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 609) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 610) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 611) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 612) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 613) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 614) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 615) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 616) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur, 617) Ketepatan waktu dan/atau hasil mengajarnya yang dapat diukur			

Aspek Referensi dan Keabsahan				
6	Materi yang disajikan sudah benar, tepat, dan sesuai dengan tingkat yang sesuai.	✓		
7	Materi memiliki keterkaitan dan relevansi yang cukup untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif.	✓		
8	Materi yang disajikan sudah, benar, dan sesuai dengan perkembangan keilmuan saat ini.	✓		
9	Penggunaan materi sudah pada tingkat kemampuan yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif.	✓		
Aspek Kelengkapan Penjelasan dan Bahasa				
10	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		
11	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		
12	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		
13	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		
Aspek Penjelasan dan Evaluasi				
14	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		
15	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		
16	Terdapat penjelasan yang lengkap dan akurat.	✓		

C. Komentar Untuk Perbaikan Instrumen

Singaper, 14 April 2020

Validasi

Dr. Ni Ketut Dina Triandana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19912120119042003

LEMBAR PENILAIAN JUDGE
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PENGEMBANGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS MASALAH PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Artha Widya Suputra

A. Petunjuk Pengisian

- Isilah untuk memberikan indikator penilaian dengan benar.
- Mohon kerencanannya untuk memberikan tanda cek (✓) pada setiap kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Mohon memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Keabsahan

No	Aspek	Relevan	Tidak Relevan	Komentar/Saran
1	✓			Link guru baik
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			

B. Komentar Untuk Perbaikan Instrumen

Sigepaja, 14 April 2024

Validator

[Signature]

Dr. H. Rina Dinda Triandana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 14912120211942000

Lampiran 5. Hasil Uji Instrumen Ahli 2

LEMBAR PENILAIAN JUDGE
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PENGEMBANGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS MASALAH PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Artha Widya Suputra

A. Petunjuk Pengisian

- Isilah untuk memberikan indikator penilaian dengan benar.
- Mohon kerencanannya untuk memberikan tanda cek (✓) pada setiap kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Mohon memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Empat

No	Aspek Penilaian	Relevan	Tidak Relevan	Komentar/Saran
1	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran			
2	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
3	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
4	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
5	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
6	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
7	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
8	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
9	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
10	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
11	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
12	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
13	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
14	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
15	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
16	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
17	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
18	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
19	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
20	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		

Aspek Keabsahan Isi dan Pengisian Materi

5	Penyajian secara keseluruhan ditinjau sesuai dengan capaian pembelajaran siswa.	✓		
6	Materi yang disajikan sesuai dengan materi yang akan diajarkan.	✓		
7	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi mawar di kelas.	✓		
8	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi mawar di kelas.	✓		
9	Aspek Keabsahan Isi dan Pengisian Materi	✓		
10	Aspek Keabsahan Isi dan Pengisian Materi	✓		
11	Aspek Keabsahan Isi dan Pengisian Materi	✓		
12	Aspek Keabsahan Isi dan Pengisian Materi	✓		
13	Aspek Keabsahan Isi dan Pengisian Materi	✓		
14	Aspek Keabsahan Isi dan Pengisian Materi	✓		
15	Aspek Keabsahan Isi dan Pengisian Materi	✓		
16	Aspek Keabsahan Isi dan Pengisian Materi	✓		
17	Aspek Keabsahan Isi dan Pengisian Materi	✓		
18	Aspek Keabsahan Isi dan Pengisian Materi	✓		
19	Aspek Keabsahan Isi dan Pengisian Materi	✓		
20	Aspek Keabsahan Isi dan Pengisian Materi	✓		

15 Penilaian jumlah nilai sesuai dengan pedoman dan pengisian di atas.

✓

C. Komentar Untuk Perbaikan Instrumen

Sigepaja, 15 April 2024

Validator

[Signature]

Dr. H. Rina Dinda Triandana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 14912120211942000

LEMBAR PENILAIAN JUDGE
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PENGEMBANGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS MASALAH PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Artha Widya Suputra

A. Petunjuk Pengisian

- Isilah untuk memberikan indikator penilaian dengan benar.
- Mohon kerencanannya untuk memberikan tanda cek (✓) pada setiap kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Mohon memberikan catatan jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Lima

No	Aspek Penilaian	Relevan	Tidak Relevan	Komentar/Saran
1	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
2	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
3	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
4	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
5	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
6	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
7	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
8	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
9	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
10	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
11	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
12	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
13	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
14	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
15	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
16	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
17	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
18	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
19	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		
20	Aspek Tajuk dan Struktur Pembelajaran	✓		

Aspek Keabsahan Isi dan Pengisian Materi

7	Penyajian secara keseluruhan ditinjau sesuai dengan capaian pembelajaran siswa.	✓		
8	Materi yang disajikan sesuai dengan materi yang akan diajarkan.	✓		
9	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi mawar di kelas.	✓		
10	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi mawar di kelas.	✓		
11	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi mawar di kelas.	✓		
12	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi mawar di kelas.	✓		
13	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi mawar di kelas.	✓		
14	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi mawar di kelas.	✓		
15	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi mawar di kelas.	✓		
16	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi mawar di kelas.	✓		
17	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi mawar di kelas.	✓		
18	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi mawar di kelas.	✓		
19	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi mawar di kelas.	✓		
20	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi mawar di kelas.	✓		

C. Komentar Untuk Perbaikan Instrumen

Sigepaja, 15 April 2024

Validator

[Signature]

Dr. H. Rina Dinda Triandana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 14912120211942000

LUMBAR PENILAIAN JURGES
INSTRUMEN VALIDASI ASIL HASIL MATERI PENGEMBANGAN AKTIVITAS
PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS MASALAH PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV BERKUALITAS DASAR

Penulis: I Putu Ardy Widya Supriya

A. Petunjuk Pengisian

- Mohon untuk memberikan indikator penilaian dengan benar.
- Mohon untuk mengisi setiap indikator yang ada (✓) pada setiap kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Mohon memberikan catatan jika terdapat komentar, masalah ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen KIM dan Penjabaran

No	Aspek Penilaian	Ketercapaian	Indikator	Komentar/Catatan
Aspek Ketercapaian dan Indikator				
1	Ketercapaian materi bahasa Indonesia yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
2	Materi pembelajaran yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
3	Metode pembelajaran yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
4	Penyajian materi bahasa Indonesia yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
Aspek Relevansi dan Keabsahan				

5	Materi yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
6	Materi pembelajaran yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
7	Metode pembelajaran yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
8	Penyajian materi bahasa Indonesia yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
Aspek Keefektifan Penjabaran dan Relevansi				
9	Tujuan pembelajaran yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
10	Indikator pembelajaran yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
11	Metode pembelajaran yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
12	Penyajian materi bahasa Indonesia yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
Aspek Penjabaran dan Keabsahan				

13	Tujuan pembelajaran yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
14	Indikator pembelajaran yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
15	Metode pembelajaran yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
Aspek Penjabaran dan Keabsahan				

C. Komentar/Usah Perbaikan Instrumen

Sedikit banyak

Surabaya, 13 April 2020

Validator

Dr. Gusti Ayu Puji Laila Triana, S.Pd, M.Pd.
 NIP. 19711110199122002

LUMBAR PENILAIAN JURGES
INSTRUMEN VALIDASI UJI COBA PERUBAHAN & KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS MASALAH
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV BERKUALITAS DASAR

Penulis: I Putu Ardy Widya Supriya

A. Petunjuk Pengisian

- Mohon untuk memberikan indikator penilaian dengan benar.
- Mohon memberikan catatan jika terdapat komentar, masalah ataupun saran perbaikan instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen UJI Coba Perubahan & Kelompok Kecil

No	Aspek Penilaian	Ketercapaian	Indikator	Komentar/Catatan
Aspek Ketercapaian dan Indikator				
1	Ketercapaian materi bahasa Indonesia yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
2	Materi pembelajaran yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
3	Metode pembelajaran yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
4	Penyajian materi bahasa Indonesia yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
Aspek Relevansi dan Keabsahan				

5	Tujuan pembelajaran yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
6	Indikator pembelajaran yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
7	Metode pembelajaran yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
8	Penyajian materi bahasa Indonesia yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
Aspek Keefektifan Penjabaran dan Relevansi				
9	Tujuan pembelajaran yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
10	Indikator pembelajaran yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
11	Metode pembelajaran yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
12	Penyajian materi bahasa Indonesia yang diajarkan sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi.	✓		
Aspek Penjabaran dan Keabsahan				

C. Komentar/Usah Perbaikan Instrumen

Sedikit banyak

Surabaya, 13 April 2020

Validator

Dr. Gusti Ayu Puji Laila Triana, S.Pd, M.Pd.
 NIP. 19711110199122002

UJI EFEKTIVITAS PADA PENGEMBANGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN
ONLINE BERBASIS MASALAH PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV BERKUALITAS DASAR

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kelas: IV (Guru) Kelas Dasar

Waktu: 10 menit

Tanggal:

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

A. Instrumen Penilaian

Penulis: I Putu Ardy Widya Supriya

Validator:

Tanggal:

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Isilah tabel berikut ini dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN
ONLINE BERBASIS MEDIA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Artha Widya Suputra

A. Petunjuk Pengisian

- Mohon untuk mengisi instrumen penilaian dengan benar.
- Mohon berdasarkan untuk memberikan tanda cek (✓) pada setiap kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Mohon memberikan catatan jika terdapat komentar, masalah atau saran penilaian instrumen pada kolom yang telah disediakan.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Validitas

No.	Item	Benar	Salah	Komentar/Saran
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			

D. Komentar Untuk Perbaikan Instrumen

berdasarkan hasil validasi dan hasil penilaian

Singaraja, 14 April 2026

Validasi

[Signature]
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198411142009122002

Lampiran 6. Surat Uji Validitas Isi Pembelajaran (Ahli 1&2)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4962/UN48.10.5/PK.01.03/2026
Lampiran :
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Singaraja, 09 April 2026

Yth.
Dr. Ni Ketut Desia Trisnanti, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Teknologi Pendidikan, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : I Putu Artha Widya Suputra
NIM : 2211021032
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Luh Putu Sri Lestari
NIP. 198605192008122003



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".
• Dokumen ini terdapat disampingkan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSEI.
• Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tertera



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4963/UN48.10.5/PK.01.03/2026
Lampiran :
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Singaraja, 09 April 2026

Yth.
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Teknologi Pendidikan, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : I Putu Artha Widya Suputra
NIM : 2211021032
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Luh Putu Sri Lestari
NIP. 198605192008122003



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".
• Dokumen ini terdapat disampingkan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSEI.
• Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tertera

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Isi Pembelajaran Ahli 1&2

A. Aspek Pembelajaran

No	Indikator	Aspek penilaian
		1 2 3 4 5
1	Konten materi Bahasa Indonesia yang disajikan sudah benar, akurat, dan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.	✓
2	Materi memiliki kedalaman dan cakupan yang cukup (tidak terlalu sempit, tidak juga terlalu luas) untuk keperluan.	✓
3	Materi yang disajikan menarik, informatif, dan relevan dengan perkembangan kekinian saat ini.	✓
4	Penyajian materi sudah pada tingkat kesederhanaan yang tepat sesuai untuk jenjang pendidikan Sekolah Dasar kelas IV.	✓
5	Materi yang disajikan sangat penting dan relevan dengan kebutuhan perkembangan kekinian dan masa depan.	✓
6	Materi memiliki keterkaitan yang jelas dengan kehidupan sehari-hari (kontekstual).	✓
7	Terdapat nilai-nilai kehidupan yang positif dan dapat menjadi contoh dalam kehidupan sehari-hari.	✓
8	Materi bersifat objektif, akurat, dan terdapat data atau fakta yang relevan, akurat, dan dapat dipercaya.	✓
9	Tujuan pembelajaran yang disajikan dalam materi dapat dicapai dengan menggunakan media yang disajikan.	✓
10	Bahasa yang digunakan dalam materi sudah benar, akurat, dan sesuai dengan tingkat bahasa Indonesia yang terdapat dalam materi.	✓
11	Gaya penyajian materi sudah menarik dan informatif sehingga dapat meningkatkan minat untuk belajar.	✓

12	Terdapat diagram media pembelajaran seperti gambar, diagram, atau video yang relevan dan dapat meningkatkan pemahaman materi.	✓
13	Terdapat ilustrasi media yang disajikan sudah menarik dan dapat meningkatkan minat untuk belajar.	✓
14	Ilustrasi media yang disajikan sudah menarik dan dapat meningkatkan minat untuk belajar.	✓
15	Terdapat informasi, data, atau fakta yang relevan dan dapat meningkatkan pemahaman materi.	✓

B. Catatan dan Saran Perbaikan

- Apabila ada kesalahan pada aspek pembelajaran dan isi materi, mohon untuk melakukan perbaikan pada aspek tersebut.
- Pada bagian 3 materi disajikan yang kurang, mohon untuk menambahkan materi yang relevan dan dapat meningkatkan pemahaman materi.
- Sama untuk perbaikan materi dan isi materi, mohon untuk melakukan perbaikan pada aspek yang relevan dan dapat meningkatkan pemahaman materi.

No	Bagian yang salah	Isi yang salah	Saran perbaikan
1	Isi yang salah	Isi yang salah	Isi yang benar
2	Isi yang salah	Isi yang salah	Isi yang benar

1	Isi yang salah	Isi yang salah	Isi yang benar
2	Isi yang salah	Isi yang salah	Isi yang benar

C. Kesimpulan
Kesimpulan dari hasil validasi isi pembelajaran adalah materi yang disajikan sudah benar, akurat, dan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,

[Signature]

Luh Putu Sri Lestari
NIP. 198605192008122003

Singaraja, 14 April 2026
Jl. H. K. G. S. Trisna, S.Pd., M.Pd.

A. Aspek Pembelajaran

No	Indikator	Bila penilaian
		1 2 3 4 5
1.	Konten materi belajar Indonesia yang disajikan telah sesuai, tepat, dan sesuai dengan tingkat yang sesuai.	✓
2.	Materi memiliki keterkaitan dan cakupan yang relevan (tidak terlalu sedikit, tidak juga terlalu berlebihan) untuk dipelajari.	✓
3.	Materi yang disajikan memiliki ke-aktualan, dan relevan dengan perkembangan keilmuan saat ini.	✓
4.	Proyeksi materi belajar pada tingkat kekompleksitasan yang sesuai sesuai untuk jenjang pendidikan Sekolah Dasar kelas IV.	✓
5.	Materi yang disajikan sangat penting dan relevan dengan kompetensi pembelajaran tingkat Sekolah Dasar.	✓
6.	Materi memiliki keterkaitan yang jelas dengan kehidupan sehari-hari (kontekstual).	✓
7.	Terungkap dari pembelajaran yang disajikan materi tersebut bagi siswa dalam mengembangkan sikap-sikap.	✓
8.	Materi bersifat ilmiah, akurat, dan validitas dari sumber bisa SD/RA, SMP, SMA, dan lain sebagainya, dan guru mampu menyajikan materi tersebut.	✓
9.	Terdapat pembelajaran dan materi yang disajikan dalam materi yang disajikan.	✓
10.	Bahan pengantar yang disajikan memiliki, mudah dipahami, dan sesuai dengan kondisi belajar siswa yang baik dan benar.	✓
11.	Alat penyajian materi belajar dengan menarik dan presentasi sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.	✓

B. Cara Kematihan dan cara penilaian

Penilaian:

- Apakah materi pembelajaran pada aspek pembelajaran dan isi materi disajikan akan membantu pada kelas 2 atau 3 tahun?
- Pada kelas 2 atau 3 tahun disajikan pada materi, apakah materi disajikan sesuai dengan kompetensi, pengetahuan, dan sikap siswa?
- Apakah materi disajikan akan membantu pada kelas 2 atau 3 tahun?

C. Kematihan

Kematihan dan cara penilaian pada kelas yang telah disajikan. Apakah materi disajikan akan membantu pada kelas yang telah disajikan, dan materi disajikan akan membantu pada kelas yang telah disajikan.

D. Kesimpulan

Hasil dari penilaian dapat disajikan dalam program ini:

- Apakah materi disajikan akan membantu pada kelas yang telah disajikan?
- Apakah materi disajikan akan membantu pada kelas yang telah disajikan?
- Apakah materi disajikan akan membantu pada kelas yang telah disajikan?

Singapura, 26 April 2026
Ahli 1 & 2

Lampiran 8. Surat Uji Validitas Media dan Desain (Ahli 1&2)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4335/UN48.10.5/PK.01.03/2026
Lampiran :
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Adhritama I Wayan Itha Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Teknologi Pendidikan, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : I Putu Artha Widya Suputra
NIM : 2211021032
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gde Wawan Sudatha
NIP. 198202142008121004



Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".
• Dokumen ini terdapat diundikan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE.
• Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4334/UN48.10.5/PK.01.03/2026
Lampiran :
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Teknologi Pendidikan, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : I Putu Artha Widya Suputra
NIM : 2211021032
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gde Wawan Sudatha
NIP. 198202142008121004



Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".
• Dokumen ini terdapat diundikan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE.
• Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia.

Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Desain Pembelajaran Ahli 1&2

A. Aspek Pembelajaran

No	Indikator	Bila penilaian
		1 2 3 4 5
1.	Konten pembelajaran (sumber belajar, materi, bahan, media pembelajaran) disajikan secara lengkap dan jelas.	✓
2.	Pembelajaran disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami dan sesuai dengan tingkat kekompleksitasan yang sesuai.	✓
3.	Terdapat pembelajaran yang disajikan dengan materi yang relevan dan sesuai dengan kompetensi, pengetahuan, dan sikap siswa.	✓
4.	Proyeksi pembelajaran disajikan secara lengkap dan sesuai dengan kondisi belajar siswa yang baik dan benar.	✓
5.	Pembelajaran disajikan dengan materi yang relevan dan sesuai dengan kompetensi, pengetahuan, dan sikap siswa.	✓
6.	Materi yang disajikan memiliki ke-aktualan, dan relevan dengan perkembangan keilmuan saat ini.	✓
7.	Materi yang disajikan memiliki keterkaitan yang jelas dengan kehidupan sehari-hari (kontekstual).	✓
8.	Materi bersifat ilmiah, akurat, dan validitas dari sumber bisa SD/RA, SMP, SMA, dan lain sebagainya, dan guru mampu menyajikan materi tersebut.	✓
9.	Terdapat pembelajaran dan materi yang disajikan dalam materi yang disajikan.	✓
10.	Bahan pengantar yang disajikan memiliki, mudah dipahami, dan sesuai dengan kondisi belajar siswa yang baik dan benar.	✓
11.	Alat penyajian materi belajar dengan menarik dan presentasi sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.	✓

B. Cara Kematihan dan cara penilaian

Penilaian:

- Apakah materi pembelajaran pada aspek pembelajaran dan isi materi disajikan akan membantu pada kelas 2 atau 3 tahun?
- Pada kelas 2 atau 3 tahun disajikan pada materi, apakah materi disajikan sesuai dengan kompetensi, pengetahuan, dan sikap siswa?
- Apakah materi disajikan akan membantu pada kelas 2 atau 3 tahun?

C. Kematihan

Kematihan dan cara penilaian pada kelas yang telah disajikan. Apakah materi disajikan akan membantu pada kelas yang telah disajikan, dan materi disajikan akan membantu pada kelas yang telah disajikan.

D. Kesimpulan

Hasil dari penilaian dapat disajikan dalam program ini:

- Apakah materi disajikan akan membantu pada kelas yang telah disajikan?
- Apakah materi disajikan akan membantu pada kelas yang telah disajikan?
- Apakah materi disajikan akan membantu pada kelas yang telah disajikan?

Singapura, 26 April 2026
Ahli 1 & 2

A. Aspek Pembelajaran

No	Indikator	Skala penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Identifikasi pembelajaran (materi pelajaran, materi, kelas, model pembelajaran) dilaksanakan secara lengkap dan jelas					✓
2.	Pembelajaran dirancang dengan kegiatan pemilahan prestasi dan apresiasi (mengalokasikan materi sebelumnya)					✓
3.	Tujuan pembelajaran selaras dengan capaian pembelajaran dan kompetensi memahami ide pokok					✓
4.	Penyaji pembelajaran penyajiannya online disampaikan secara jelas dan mudah dipahami siswa					✓
5.	Pembelajaran secara keseluruhan dirancang sesuai dengan capaian pembelajaran siswa					✓
6.	Materi yang disampaikan tentang kalimat tunggal dan ide pokok disusun secara logis dan sistematis					✓
7.	Materi yang diberikan sesuai dengan kompetensi memahami ide pokok					✓
8.	Materi cukup mendukung siswa dalam memahami atau memahami ide pokok					✓
9.	Keterampilan pembelajaran mendukung partisipasi aktif siswa					✓
10.	Materi yang diberikan dirancang mendukung dan memotivasi siswa untuk memahami ide pokok					✓
11.	Orbitasi masalah masalah kompetensi kepada siswa untuk menyimpulkan teks secara mandiri atau kelompok					✓
12.	Terdapat aktivitas dalam atau luar kelas yang dapat meningkatkan proses pemahaman masalah					✓

13.	Siswa dapat mengidentifikasi untuk menyimpulkan hasil					✓
14.	Evaluasi mendukung siswa menyimpulkan pemahaman secara menyeluruh					✓
15.	Penilaian formatif oleh siswa melalui dengan pembelajaran dan pengujian oleh guru selanjutnya					✓

B. Catatan Kesalahan dan saran perbaikan

Perbaikan:

1. Apabila terdapat kesalahan pada aspek pembelajaran dan isi materi dituliskan oleh kelengkapan pada kolom 2 tabel di bawah.
2. Pada kolom 3 materi dituliskan jenis kesalahan, misalnya kesalahan format, program, kata, gambar, animasi, dan.
3. Saran untuk perbaikan materi ditulis pada kolom 4, apabila tidak memengaruhi materi ditulis pada halaman lain yang telah disediakan.

No.	Bagian yang salah	Jenis kesalahan	Saran perbaikan
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Tambahan CP dan TP.		
2.	Melengkapi petunjuk pada setiap kegiatan.		

C. Komentar/saran

Komentar atau saran Bapak/ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Apabila terapan tidak memengaruhi, mohon ditulis pada halaman lain yang telah disediakan. Atau kesalahan Bapak/ibu untuk mengoreksi materi ini dituliskan tanpa hasil.

D. Kesimpulan

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa program ini:

1. Layak untuk dipakai sebagai program resmi.
2. Layak untuk dipakai sebagai program resmi untuk umum.

(Tandai pada salah satu pilihan dengan tanda centang)

Sugengra, 25 April 2024

Abdi Dwi

Dr. Dera Gede Agus Putra Pebayra, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran Ahli 1&2

A. Aspek Pembelajaran

No	Indikator	Skala penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Tata letak (layout) media sesuai rapi dan konsisten					✓
2.	Terlihat warna mendukung kenyamanan belajar dan tidak berlebihan					✓
3.	Siswa akan lebih mudah memahami ide pokok					✓
4.	Terdapat materi yang sesuai dengan EYD dan tujuan pembelajaran siswa					✓
5.	Kemudahan yang digunakan siswa, menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi					✓
6.	Penyaji program atau belajar menggunakan LMS dengan tepat dan akurat					✓
7.	Materi yang disajikan menarik dan mudah dipahami					✓
8.	Terdapat materi yang sesuai dengan EYD dan tujuan pembelajaran siswa					✓
9.	Kualitas gambar dan video yang tidak buram atau pecah					✓
10.	Kualitas materi yang disajikan menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi					✓
11.	Media yang disajikan menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi					✓
12.	Media yang disajikan menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi					✓
13.	Media yang disajikan menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi					✓
14.	Media yang disajikan menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi					✓

B. Catatan Kesalahan dan saran perbaikan

Perbaikan:

1. Apabila terdapat kesalahan pada aspek pembelajaran dan isi materi dituliskan oleh kelengkapan pada kolom 2 tabel di bawah.
2. Pada kolom 3 materi dituliskan jenis kesalahan, misalnya kesalahan format, program, kata, gambar, animasi, dan.
3. Saran untuk perbaikan materi ditulis pada kolom 4, apabila tidak memengaruhi materi ditulis pada halaman lain yang telah disediakan.

No.	Bagian yang salah	Jenis kesalahan	Saran perbaikan
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Penyaji program atau belajar menggunakan LMS dengan tepat dan akurat		
2.	Materi yang disajikan menarik dan mudah dipahami		
3.	Terdapat materi yang sesuai dengan EYD dan tujuan pembelajaran siswa		
4.	Kualitas gambar dan video yang tidak buram atau pecah		
5.	Kualitas materi yang disajikan menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi		
6.	Media yang disajikan menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi		
7.	Media yang disajikan menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi		
8.	Media yang disajikan menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi		
9.	Media yang disajikan menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi		
10.	Media yang disajikan menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi		
11.	Media yang disajikan menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi		
12.	Media yang disajikan menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi		
13.	Media yang disajikan menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi		
14.	Media yang disajikan menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi		

C. Komentar/saran

Komentar atau saran Bapak/ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Apabila terapan tidak memengaruhi, mohon ditulis pada halaman lain yang telah disediakan. Atau kesalahan Bapak/ibu untuk mengoreksi materi ini dituliskan tanpa hasil.

D. Kesimpulan

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa program ini:

1. Layak untuk dipakai sebagai program resmi.
2. Layak untuk dipakai sebagai program resmi untuk umum.

(Tandai pada salah satu pilihan dengan tanda centang)

Sugengra, 25 April 2024

Abdi Dwi

Abdi Dwi (Wipak H. Yuli Salasita, S.Pd., M.Pd.)

A. Aspek Pembelajaran

No	Indikator	Skala penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Tata letak (layout) media sesuai rapi dan konsisten					✓
2.	Pemilihan warna mendukung kenyamanan belajar dan tidak berlebihan					✓
3.	Jenis dan ukuran huruf mudah dibaca oleh siswa					✓
4.	Materi yang disajikan menarik dan mudah dipahami					✓
5.	Isi materi/gambar yang digunakan relevan, menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi					✓
6.	Penyaji program atau belajar menggunakan LMS dengan tepat dan akurat					✓
7.	Materi yang disajikan menarik dan mudah dipahami					✓
8.	Terdapat materi yang sesuai dengan EYD dan tujuan pembelajaran siswa					✓
9.	Kualitas gambar dan video yang tidak buram atau pecah					✓
10.	Kualitas materi yang disajikan menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi					✓
11.	Media yang disajikan menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi					✓
12.	Media yang disajikan menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi					✓
13.	Media yang disajikan menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi					✓
14.	Media yang disajikan menarik dan sesuai dengan daya siswa untuk memahami materi					✓

B. Catatan Kesalahan dan saran perbaikan

Perbaikan:

1. Apabila terdapat kesalahan pada aspek pembelajaran dan isi materi dituliskan oleh kelengkapan pada kolom 2 tabel di bawah.
2. Pada kolom 3 materi dituliskan jenis kesalahan, misalnya kesalahan format, program, kata, gambar, animasi, dan.
3. Saran untuk perbaikan materi ditulis pada kolom 4, apabila tidak memengaruhi materi ditulis pada halaman lain yang telah disediakan.

No.	Bagian yang salah	Jenis kesalahan	Saran perbaikan
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Gambar atau foto yang digunakan		
2.	Membuatkan rangkuman materi pembelajaran		
3.	Membuatkan soal sesuai dengan Tujuan pembelajaran		

C. Komentar/saran

Komentar atau saran Bapak/ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Apabila terapan tidak memengaruhi, mohon ditulis pada halaman lain yang telah disediakan. Atau kesalahan Bapak/ibu untuk mengoreksi materi ini dituliskan tanpa hasil.

D. Kesimpulan

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa program ini:

1. Layak untuk dipakai sebagai program resmi.
2. Layak untuk dipakai sebagai program resmi untuk umum.

(Tandai pada salah satu pilihan dengan tanda centang)

Sugengra, 25 April 2024

Abdi Dwi

Dr. Dera Gede Agus Putra Pebayra, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 11. Hasil Uji Coba Perorangan

INTRUMEN UJI COBA PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Menentukan Isi Pokok
Submateri : Siswa di Kelas V
Tanggal : 10 Mei 2020

Petunjuk:

1. Pilihlah pengembangan yang diberikan berupa Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Online Berbasis Media Sosial Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar.
2. Berpartisipasilah secara aktif dan jujur dalam Uji Coba.
3. Evaluasi ketercapaian setiap penilaian, komentar dan saran.
4. Rencanakan evaluasi hasil dari "target baik" yang diberikan dengan "target kurang" dengan cara membuat media "P" pada kolom yang tersedia.
 - 1 : Sangat Kurang Baik/Sangat Kurang Terpenuhi/Kurang Jelas
 - 2 : Kurang Baik/Kurang Terpenuhi/Kurang Jelas
 - 3 : Cukup Baik/Cukup Terpenuhi/Cukup Jelas
 - 4 : Baik/Terpenuhi
 - 5 : Sangat Baik/Sangat Terpenuhi/Sangat Jelas

A. Aspek Penilaian

No	Indikator	Skala penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Mengaitkan (mengaitkan) dan menggunakan fitur dari di dalam LMS ini secara mudah.					✓
2.	Tampilan LMS ini mudah digunakan dan berfungsi dengan baik.					✓
3.	Penyertaan dan cara membuat media berbasis teknologi di dalam platform sangat jelas.					✓

4.	Tampilan materi (teks, link, gambar, dan gambar) pada LMS ini menarik serta mudah dipahami.					✓
5.	Penyertaan materi pelajaran (teks, gambar, video) di dalam LMS ini sangat menarik.					✓
6.	Tampilan (link) materi pelajaran di dalam LMS terlihat rapi dan nyaman dilihat.					✓
7.	Bahan yang diberikan dalam setiap materi pelajaran mudah dimengerti.					✓
8.	Interaksi antar peserta untuk mengaitkan setiap materi LMS ini sangat jelas.					✓
9.	LMS ini memberikan media yang memudahkan masalah yang diberikan dalam pelajaran.					✓
10.	Fitur di LMS (support forum diskusi) sangat memudahkan untuk bertanya atau dengan teman kelompok.					✓
11.	Media LMS ini, terstruktur dan berlatar belakang dengan menarik dan tidak membosankan.					✓
12.	Alur dan langkah-langkah belajar di dalam LMS ini secara lebih menarik dan jelas.					✓
13.	Belajar menggunakan LMS ini secara lebih menyenangkan dan meningkatkan semangat.					✓
14.	Salah satu media yang ada di dalam LMS ini terlihat aktif dalam pembelajaran.					✓
15.	Tampilan dan fitur di dalam LMS ini menarik secara belajar menggunakan dan tidak dapat bosan.					✓

B. Komentar

Komentar atau saran siswa dalam diskusi pada kolom yang telah disediakan. Apabila tempat tidak mencukupi, media diskusi pada halaman lain yang telah disediakan. Atau kemudian siswa untuk mengisi jawaban ini di lembar terpisah.

Pembelajarannya menyenangkan dalam menggunakan LMS.

INTRUMEN UJI COBA PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Menentukan Isi Pokok
Submateri : Siswa di Kelas V
Tanggal : 10 Mei 2020

Petunjuk:

1. Pilihlah pengembangan yang diberikan berupa Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Online Berbasis Media Sosial Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar.
2. Berpartisipasilah secara aktif dan jujur dalam Uji Coba.
3. Evaluasi ketercapaian setiap penilaian, komentar dan saran.
4. Rencanakan evaluasi hasil dari "target baik" yang diberikan dengan "target kurang" dengan cara membuat media "P" pada kolom yang tersedia.
 - 1 : Sangat Kurang Baik/Sangat Kurang Terpenuhi/Kurang Jelas
 - 2 : Kurang Baik/Kurang Terpenuhi/Kurang Jelas
 - 3 : Cukup Baik/Cukup Terpenuhi/Cukup Jelas
 - 4 : Baik/Terpenuhi
 - 5 : Sangat Baik/Sangat Terpenuhi/Sangat Jelas

A. Aspek Penilaian

No	Indikator	Skala penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Mengaitkan (mengaitkan) dan menggunakan fitur dari di dalam LMS ini secara mudah.					✓
2.	Tampilan LMS ini mudah digunakan dan berfungsi dengan baik.					✓
3.	Penyertaan dan cara membuat media berbasis teknologi di dalam platform sangat jelas.					✓

4.	Tampilan materi (teks, link, gambar, dan gambar) pada LMS ini menarik serta mudah dipahami.					✓
5.	Penyertaan materi pelajaran (teks, gambar, video) di dalam LMS ini sangat menarik.					✓
6.	Tampilan (link) materi pelajaran di dalam LMS terlihat rapi dan nyaman dilihat.					✓
7.	Bahan yang diberikan dalam setiap materi pelajaran mudah dimengerti.					✓
8.	Interaksi antar peserta untuk mengaitkan setiap materi LMS ini sangat jelas.					✓
9.	LMS ini memberikan media yang memudahkan masalah yang diberikan dalam pelajaran.					✓
10.	Fitur di LMS (support forum diskusi) sangat memudahkan untuk bertanya atau dengan teman kelompok.					✓
11.	Media LMS ini, terstruktur dan berlatar belakang dengan menarik dan tidak membosankan.					✓
12.	Alur dan langkah-langkah belajar di dalam LMS ini secara lebih menarik dan jelas.					✓
13.	Belajar menggunakan LMS ini secara lebih menyenangkan dan meningkatkan semangat.					✓
14.	Salah satu media yang ada di dalam LMS ini terlihat aktif dalam pembelajaran.					✓
15.	Tampilan dan fitur di dalam LMS ini menarik secara belajar menggunakan dan tidak dapat bosan.					✓

B. Komentar

Komentar atau saran siswa dalam diskusi pada kolom yang telah disediakan. Apabila tempat tidak mencukupi, media diskusi pada halaman lain yang telah disediakan. Atau kemudian siswa untuk mengisi jawaban ini di lembar terpisah.

Sangat membantu saya pembelajarannya sangat menyenangkan mudah dipahami LMS nya sangat seru dan menyenangkan

INTRUMEN UJI COBA PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Menentukan Isi Pokok
Submateri : Siswa di Kelas V
Tanggal : 10 Mei 2020

Petunjuk:

1. Pilihlah pengembangan yang diberikan berupa Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Online Berbasis Media Sosial Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar.
2. Berpartisipasilah secara aktif dan jujur dalam Uji Coba.
3. Evaluasi ketercapaian setiap penilaian, komentar dan saran.
4. Rencanakan evaluasi hasil dari "target baik" yang diberikan dengan "target kurang" dengan cara membuat media "P" pada kolom yang tersedia.
 - 1 : Sangat Kurang Baik/Sangat Kurang Terpenuhi/Kurang Jelas
 - 2 : Kurang Baik/Kurang Terpenuhi/Kurang Jelas
 - 3 : Cukup Baik/Cukup Terpenuhi/Cukup Jelas
 - 4 : Baik/Terpenuhi
 - 5 : Sangat Baik/Sangat Terpenuhi/Sangat Jelas

A. Aspek Penilaian

No	Indikator	Skala penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Mengaitkan (mengaitkan) dan menggunakan fitur dari di dalam LMS ini secara mudah.					✓
2.	Tampilan LMS ini mudah digunakan dan berfungsi dengan baik.					✓
3.	Penyertaan dan cara membuat media berbasis teknologi di dalam platform sangat jelas.					✓

4.	Tampilan materi (teks, link, gambar, dan gambar) pada LMS ini menarik serta mudah dipahami.					✓
5.	Penyertaan materi pelajaran (teks, gambar, video) di dalam LMS ini sangat menarik.					✓
6.	Tampilan (link) materi pelajaran di dalam LMS terlihat rapi dan nyaman dilihat.					✓
7.	Bahan yang diberikan dalam setiap materi pelajaran mudah dimengerti.					✓
8.	Interaksi antar peserta untuk mengaitkan setiap materi LMS ini sangat jelas.					✓
9.	LMS ini memberikan media yang memudahkan masalah yang diberikan dalam pelajaran.					✓
10.	Fitur di LMS (support forum diskusi) sangat memudahkan untuk bertanya atau dengan teman kelompok.					✓
11.	Media LMS ini, terstruktur dan berlatar belakang dengan menarik dan tidak membosankan.					✓
12.	Alur dan langkah-langkah belajar di dalam LMS ini secara lebih menarik dan jelas.					✓
13.	Belajar menggunakan LMS ini secara lebih menyenangkan dan meningkatkan semangat.					✓
14.	Salah satu media yang ada di dalam LMS ini terlihat aktif dalam pembelajaran.					✓
15.	Tampilan dan fitur di dalam LMS ini menarik secara belajar menggunakan dan tidak dapat bosan.					✓

B. Komentar

Komentar atau saran siswa dalam diskusi pada kolom yang telah disediakan. Apabila tempat tidak mencukupi, media diskusi pada halaman lain yang telah disediakan. Atau kemudian siswa untuk mengisi jawaban ini di lembar terpisah.

Penyertaan materi pelajaran di dalam LMS ini sangat menarik dan mudah dipahami. LMS nya sangat seru dan menyenangkan.

Lampiran 12. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

[illegible][illegible]

X. Keterampilan

Keterampilan atau ketrampilan adalah suatu kemampuan yang telah dimiliki. Apabila terapan tidak memiliki, maka akan pada taraf lain yang akan dimiliki. Hal tersebut akan sangat penting karena hal tersebut akan sangat penting.

Penelitian yang sudah di meneliti, dan

meneliti

[illegible]

4.	Tampilan antarmuka (tampilan, look, tampilan, dan appearance) pada LMS ini sesuai atau sudah dipertimbangkan.	✓	✓	✓
5.	Prosesnya dalam menampilkan, proses, alirannya di dalam LMS ini sudah sesuai.	✓	✓	✓
6.	Keefektifan proses pelayanan di dalam LMS tersebut sudah sesuai dengan.	✓	✓	✓
7.	Didapat yang digunakan dalam setiap materi pelajaran sudah dipertimbangkan.	✓	✓	✓
8.	Struktur atau perintah untuk menggunakan alirannya di dalam LMS ini sudah tepat.	✓	✓	✓
9.	LMS ini memiliki cara kerja yang sudah sesuai dengan yang diberikan dalam pelajaran.	✓	✓	✓
10.	Fitur di LMS seperti fitur dalam proses pembelajaran sudah sesuai yang sesuai dengan informasi.	✓	✓	✓
11.	Integrasi LMS ini, terdapat dan terdapat pelajaran dengan materi yang ada di dalam LMS.	✓	✓	✓
12.	Ada yang terdapat dalam fitur di dalam LMS ini sesuai dengan terdapat dan jelas.	✓	✓	✓
13.	Keefektifan proses LMS ini sesuai dengan terdapat dan terdapat sesuai dengan.	✓	✓	✓
14.	Letak tampilan dan juga dalam dan terdapat di dalam LMS ini.	✓	✓	✓
15.	Templat dari fitur di dalam LMS ini membuat materi belajar terdapat dan tidak sesuai dengan.	✓	✓	✓

12. Kontroversi
Komputer saat ini siswa lebih diandalkan pada kelas yang lebih diandalkan. Apabila komputer ada, maka akan lebih banyak ilmu yang akan diandalkan. Akan tetapi akan siswa untuk energi internet ini diandalkan untuk kelas.

Perkembangan dan manfaat teknologi

[illegible][illegible]

13. **Komentar/hasan**

Komentar atau saran siswa ditulis diuliskan pada kolom yang telah disediakan. Apabila sempat tidak mencakup, sekeras ditulis pada halaman lain yang telah disediakan. Atas keaduan siswa untuk mengisi tentunya terdapat disiplin terima kasih.

Saya ibu guru uniknya sangat baik dan pembelajarannya menyenangkan dan mudah mengerti

INSTRUMEN Uji Coba PERUBAHAN DAN KELUAS KECIL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Menentukan Ide Pokok
Indikator : Siswa SA Kelas V
Tanggal : 04 Mei 2020

- Pemilihan:
1. Produk pengembangan yang disediakan berupa Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Online Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar
 2. Instrumen evaluasi ini diisi oleh Siswa Kelas V
 3. Evaluasi mencakup aspek penilaian, instrumen dan soal
 4. Rancangan evaluasi terdiri dari "tanggap baik" sesuai dengan "tanggap kurang" dengan cara memberi tanda "✓" pada kolom yang tersedia
 - 1 : Sangat Kurang Baik/Sangat Kurang Tepat/Sangat Kurang Jelas
 - 2 : Kurang Baik/Kurang Tepat/Kurang Jelas
 - 3 : Cukup Baik/Cukup Tepat/Cukup Jelas
 - 4 : Baik/Tepat/Jelas
 - 5 : Sangat Baik/Sangat Tepat/Sangat Jelas

A. Aspek Penilaian

No	Indikator	Skala penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Mengaplikasi (mendeskripsikan) dan menggunakan fitur dasar di dalam LMS ini secara mudah.					✓
2.	Tombol-simbol pada LMS ini mudah digunakan dan berfungsi dengan baik.					✓
3.	Perangkat web dan alat navigasi untuk berpindah halaman di dalam platform sangat jelas.					✓

INSTRUMEN Uji Coba PERUBAHAN DAN KELUAS KECIL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Menentukan Ide Pokok
Indikator : Siswa SA Kelas V
Tanggal : 04 Mei 2020

- Pemilihan:
1. Produk pengembangan yang disediakan berupa Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Online Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar
 2. Instrumen evaluasi ini diisi oleh Siswa Kelas V
 3. Evaluasi mencakup aspek penilaian, instrumen dan soal
 4. Rancangan evaluasi terdiri dari "tanggap baik" sesuai dengan "tanggap kurang" dengan cara memberi tanda "✓" pada kolom yang tersedia
 - 1 : Sangat Kurang Baik/Sangat Kurang Tepat/Sangat Kurang Jelas
 - 2 : Kurang Baik/Kurang Tepat/Kurang Jelas
 - 3 : Cukup Baik/Cukup Tepat/Cukup Jelas
 - 4 : Baik/Tepat/Jelas
 - 5 : Sangat Baik/Sangat Tepat/Sangat Jelas

A. Aspek Penilaian

No	Indikator	Skala penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Mengaplikasi (mendeskripsikan) dan menggunakan fitur dasar di dalam LMS ini secara mudah.					✓
2.	Tombol-simbol pada LMS ini mudah digunakan dan berfungsi dengan baik.					✓
3.	Perangkat web dan alat navigasi untuk berpindah halaman di dalam platform sangat jelas.					✓

INSTRUMEN Uji Coba PERUBAHAN DAN KELUAS KECIL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Menentukan Ide Pokok
Indikator : Siswa SA Kelas V
Tanggal : 04 Mei 2020

- Pemilihan:
1. Produk pengembangan yang disediakan berupa Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Online Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar
 2. Instrumen evaluasi ini diisi oleh Siswa Kelas V
 3. Evaluasi mencakup aspek penilaian, instrumen dan soal
 4. Rancangan evaluasi terdiri dari "tanggap baik" sesuai dengan "tanggap kurang" dengan cara memberi tanda "✓" pada kolom yang tersedia
 - 1 : Sangat Kurang Baik/Sangat Kurang Tepat/Sangat Kurang Jelas
 - 2 : Kurang Baik/Kurang Tepat/Kurang Jelas
 - 3 : Cukup Baik/Cukup Tepat/Cukup Jelas
 - 4 : Baik/Tepat/Jelas
 - 5 : Sangat Baik/Sangat Tepat/Sangat Jelas

A. Aspek Penilaian

No	Indikator	Skala penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Mengaplikasi (mendeskripsikan) dan menggunakan fitur dasar di dalam LMS ini secara mudah.					✓
2.	Tombol-simbol pada LMS ini mudah digunakan dan berfungsi dengan baik.					✓
3.	Perangkat web dan alat navigasi untuk berpindah halaman di dalam platform sangat jelas.					✓

INSTRUMEN Uji Coba PERUBAHAN DAN KELUAS KECIL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Menentukan Ide Pokok
Indikator : Siswa SA Kelas V
Tanggal : 04 Mei 2020

- Pemilihan:
1. Produk pengembangan yang disediakan berupa Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Online Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar
 2. Instrumen evaluasi ini diisi oleh Siswa Kelas V
 3. Evaluasi mencakup aspek penilaian, instrumen dan soal
 4. Rancangan evaluasi terdiri dari "tanggap baik" sesuai dengan "tanggap kurang" dengan cara memberi tanda "✓" pada kolom yang tersedia
 - 1 : Sangat Kurang Baik/Sangat Kurang Tepat/Sangat Kurang Jelas
 - 2 : Kurang Baik/Kurang Tepat/Kurang Jelas
 - 3 : Cukup Baik/Cukup Tepat/Cukup Jelas
 - 4 : Baik/Tepat/Jelas
 - 5 : Sangat Baik/Sangat Tepat/Sangat Jelas

A. Aspek Penilaian

No	Indikator	Skala penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Mengaplikasi (mendeskripsikan) dan menggunakan fitur dasar di dalam LMS ini secara mudah.					✓
2.	Tombol-simbol pada LMS ini mudah digunakan dan berfungsi dengan baik.					✓
3.	Perangkat web dan alat navigasi untuk berpindah halaman di dalam platform sangat jelas.					✓

4.	Tampilan sederhana (sederhana, tidak rumit, dan praktis) pada LMS ini sesuai untuk mudah dipahami.					✓
5.	Penyajian materi pelajaran (teks, gambar, video) di dalam LMS ini sangat menarik.					✓
6.	Tulisan (teks) materi pelajaran di dalam LMS ini terdapat dan sistematis.					✓
7.	Rahasi yang digunakan dalam setiap materi pelajaran mudah dimengerti.					✓
8.	Isi materi yang disajikan untuk materi pelajaran yang disajikan di dalam LMS ini sangat jelas.					✓
9.	LMS ini membantu siswa untuk memahami materi yang disajikan dalam platform.					✓
10.	Fitur di LMS (apakah fitur) sangat membantu siswa untuk belajar dengan materi pelajaran.					✓
11.	Isi materi LMS ini, terdapat dan bermutu dengan materi yang disajikan dalam platform.					✓
12.	Alat dan langkah-langkah belajar di dalam LMS ini sesuai untuk membantu dan memudahkan siswa.					✓
13.	Isi materi LMS ini, terdapat dan bermutu dengan materi yang disajikan dalam platform.					✓
14.	Isi materi LMS ini, terdapat dan bermutu dengan materi yang disajikan dalam platform.					✓
15.	Tampilan dan fitur di dalam LMS ini membantu siswa belajar menggunakan dan tidak sangat rumit.					✓

B. Komentar/Revisi

Komentar atau saran siswa sudah diberikan pada kolom yang telah disediakan. Apabila terdapat revisi, mohon ditulis pada kolom ini yang telah disediakan. Atau berilah tanda untuk mengkonfirmasi materi yang disajikan.

Berdasarkan pengamatan dan hasil dalam pembelajaran LMS menggunakan LMS

4.	Tampilan sederhana (sederhana, tidak rumit, dan praktis) pada LMS ini sesuai untuk mudah dipahami.					✓
5.	Penyajian materi pelajaran (teks, gambar, video) di dalam LMS ini sangat menarik.					✓
6.	Tulisan (teks) materi pelajaran di dalam LMS ini terdapat dan sistematis.					✓
7.	Rahasi yang digunakan dalam setiap materi pelajaran mudah dimengerti.					✓
8.	Isi materi yang disajikan untuk materi pelajaran yang disajikan di dalam LMS ini sangat jelas.					✓
9.	LMS ini membantu siswa untuk memahami materi yang disajikan dalam platform.					✓
10.	Fitur di LMS (apakah fitur) sangat membantu siswa untuk belajar dengan materi pelajaran.					✓
11.	Isi materi LMS ini, terdapat dan bermutu dengan materi yang disajikan dalam platform.					✓
12.	Alat dan langkah-langkah belajar di dalam LMS ini sesuai untuk membantu dan memudahkan siswa.					✓
13.	Isi materi LMS ini, terdapat dan bermutu dengan materi yang disajikan dalam platform.					✓
14.	Isi materi LMS ini, terdapat dan bermutu dengan materi yang disajikan dalam platform.					✓
15.	Tampilan dan fitur di dalam LMS ini membantu siswa belajar menggunakan dan tidak sangat rumit.					✓

B. Komentar/Revisi

Komentar atau saran siswa sudah diberikan pada kolom yang telah disediakan. Apabila terdapat revisi, mohon ditulis pada kolom ini yang telah disediakan. Atau berilah tanda untuk mengkonfirmasi materi yang disajikan.

LMS ini sangat menyenangkan dan karena hasil sudah saya mengerjakan LMS ini

4.	Tampilan sederhana (sederhana, tidak rumit, dan praktis) pada LMS ini sesuai untuk mudah dipahami.					✓
5.	Penyajian materi pelajaran (teks, gambar, video) di dalam LMS ini sangat menarik.					✓
6.	Tulisan (teks) materi pelajaran di dalam LMS ini terdapat dan sistematis.					✓
7.	Rahasi yang digunakan dalam setiap materi pelajaran mudah dimengerti.					✓
8.	Isi materi yang disajikan untuk materi pelajaran yang disajikan di dalam LMS ini sangat jelas.					✓
9.	LMS ini membantu siswa untuk memahami materi yang disajikan dalam platform.					✓
10.	Fitur di LMS (apakah fitur) sangat membantu siswa untuk belajar dengan materi pelajaran.					✓
11.	Isi materi LMS ini, terdapat dan bermutu dengan materi yang disajikan dalam platform.					✓
12.	Alat dan langkah-langkah belajar di dalam LMS ini sesuai untuk membantu dan memudahkan siswa.					✓
13.	Isi materi LMS ini, terdapat dan bermutu dengan materi yang disajikan dalam platform.					✓
14.	Isi materi LMS ini, terdapat dan bermutu dengan materi yang disajikan dalam platform.					✓
15.	Tampilan dan fitur di dalam LMS ini membantu siswa belajar menggunakan dan tidak sangat rumit.					✓

B. Komentar/Revisi

Komentar atau saran siswa sudah diberikan pada kolom yang telah disediakan. Apabila terdapat revisi, mohon ditulis pada kolom ini yang telah disediakan. Atau berilah tanda untuk mengkonfirmasi materi yang disajikan.

Dibuat oleh: [Nama]

4.	Tampilan sederhana (sederhana, tidak rumit, dan praktis) pada LMS ini sesuai untuk mudah dipahami.					✓
5.	Penyajian materi pelajaran (teks, gambar, video) di dalam LMS ini sangat menarik.					✓
6.	Tulisan (teks) materi pelajaran di dalam LMS ini terdapat dan sistematis.					✓
7.	Rahasi yang digunakan dalam setiap materi pelajaran mudah dimengerti.					✓
8.	Isi materi yang disajikan untuk materi pelajaran yang disajikan di dalam LMS ini sangat jelas.					✓
9.	LMS ini membantu siswa untuk memahami materi yang disajikan dalam platform.					✓
10.	Fitur di LMS (apakah fitur) sangat membantu siswa untuk belajar dengan materi pelajaran.					✓
11.	Isi materi LMS ini, terdapat dan bermutu dengan materi yang disajikan dalam platform.					✓
12.	Alat dan langkah-langkah belajar di dalam LMS ini sesuai untuk membantu dan memudahkan siswa.					✓
13.	Isi materi LMS ini, terdapat dan bermutu dengan materi yang disajikan dalam platform.					✓
14.	Isi materi LMS ini, terdapat dan bermutu dengan materi yang disajikan dalam platform.					✓
15.	Tampilan dan fitur di dalam LMS ini membantu siswa belajar menggunakan dan tidak sangat rumit.					✓

B. Komentar/Revisi

Komentar atau saran siswa sudah diberikan pada kolom yang telah disediakan. Apabila terdapat revisi, mohon ditulis pada kolom ini yang telah disediakan. Atau berilah tanda untuk mengkonfirmasi materi yang disajikan.

Dibuat oleh: [Nama]

INSTRUMEN UJI COBA PERUBAHAN DAN KELOMPOK KECIL

Nama Pelajar :
 Kelas :
 Tanggal :
 14 Mei 2020

Petunjuk:

1. Pilih jawaban yang sesuai dengan pernyataan di atas.
2. Jawaban yang benar adalah "Ya" atau "Tidak".
3. Jawaban yang salah adalah "Ya" atau "Tidak".
4. Jawaban yang benar adalah "Ya" atau "Tidak".
5. Jawaban yang benar adalah "Ya" atau "Tidak".
6. Jawaban yang benar adalah "Ya" atau "Tidak".
7. Jawaban yang benar adalah "Ya" atau "Tidak".
8. Jawaban yang benar adalah "Ya" atau "Tidak".
9. Jawaban yang benar adalah "Ya" atau "Tidak".
10. Jawaban yang benar adalah "Ya" atau "Tidak".
11. Jawaban yang benar adalah "Ya" atau "Tidak".
12. Jawaban yang benar adalah "Ya" atau "Tidak".
13. Jawaban yang benar adalah "Ya" atau "Tidak".
14. Jawaban yang benar adalah "Ya" atau "Tidak".
15. Jawaban yang benar adalah "Ya" atau "Tidak".

A. Aspek Pemahaman

No	Indikator	Skala penilaian
		1 2 3 4 5
1.	Mengapa (untuk apa) dan mengapa (dari mana) di dalam LMS ini?	✓
2.	Tentukanlah pada LMS ini mana yang digunakan dan bagaimana dengan baik.	✓
3.	Penyakit apa saja yang dapat menyebabkan penyakit ini?	✓

B. Kemandirian

Konsep atau teori yang sudah dipelajari pada kelas yang telah diajarkan. Apakah konsep yang sudah diajarkan, maka di atas pada kelas yang telah diajarkan. Atau konsep yang sudah diajarkan, maka di atas pada kelas yang telah diajarkan.

Belajar dengan LMS sangat mudah dan baik.

Lampiran 13 Rincian Data Perhitungan Instrumen Efektivitas

1	Nama Siswa	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Total Skor
2	Siswa 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
3	Siswa 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
4	Siswa 3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	18
5	Siswa 4	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	17
6	Siswa 5	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	16
7	Siswa 6	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	15
8	Siswa 7	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	14
9	Siswa 8	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	13
10	Siswa 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
11	Siswa 10	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	10
12	Siswa 11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
13	Siswa 12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
14		18	17	18	17	17	17	17	18	16	17	
15	UJI VALIDITAS BUTIR SOAL	0.88	0.72	0.74	0.81	0.77	0.63	0.67	0.60	0.62	0.58	
16	TINGKAT KESUKARAN	0.75	0.71	0.75	0.71	0.71	0.71	0.71	0.75	0.67	0.71	
17	DAYA PEMBEDA	0.50	0.38	0.50	0.63	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	0.38	
18												
19												
20	Hitung Varians per-Soal	0.27	0.27	0.27	0.45	0.27	0.27	0.27	0.27	0.24	0.27	Total Varians Soal
21												2.63
22												14.06
												0.89

Lampiran 14. Hasil Data Pre-test & Post-test

Nama Siswa	Skor Pre-test	Nilai Pre-test	Skor Post-test	Nilai Post-test
I Luh Kumala Apriliani	14	70	16	80
Kd Clarisa Anjuli Maheswari	12	60	14	70
Kd Dwi Wira Wiguna	15	75	18	90
Kd Dwi Damayanti	13	65	13	65
Km Agastya Putra	11	55	13	65
Km Hagastya Jayendra	14	70	15	75
Km Lauri Rahayu Andayani	16	80	18	90

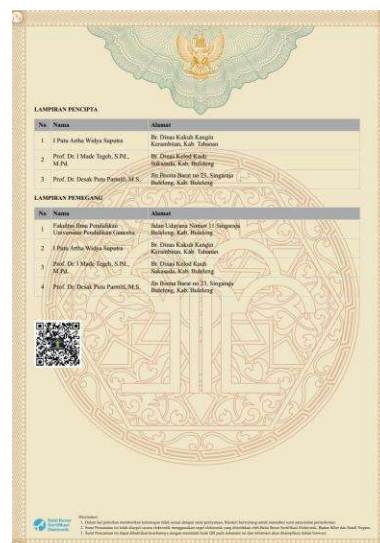
Nama Siswa	Skor Pre-test	Nilai Pre-test	Skor Post-test	Nilai Post-test
Km Ngurah Ray Wicaksana Putra	13	65	16	80
Km Radhika Putra Wirasana	15	55	17	85
Km Yudi Pradnyana	12	60	12	60
Ni Luh Okta Viona	17	85	20	100
Theodora Gresya Aprilia Salsinha	14	70	17	85
Wayan Dava Dwipayana	13	65	15	75
Wayan Janu Pradipa	15	75	16	80

Lampiran 15. Perhitungan Statistic serta Korelasi Pre-Test dan Post-Test

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test	67.86	14	8.926	2.386
	Post Test	78.57	14	11.168	2.985

Paired Samples Correlations				
Pair 1	Pre Test & Post Test	N	Correlation	Sig.
		14	.739	.003

Lampiran 16. Sertifikat HKI



Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Pembimbingan Bersama Wali Kelas



Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Lapangan



Dokumentasi Pengisian Kuesioner Kepraktisan



Dokumentasi Uji Efektivitas

