

PENGEMBANGAN E-KOMIK BERBASIS KOOPERATIF STAD UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI IPAS SISWA KELAS IV SD

Oleh

Putu Intan Asrini, NIM 2211031340

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media e-komik berbasis kooperatif STAD yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep materi IPAS siswa kelas IV SD Negeri 1 Penglatan. Permasalahan penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep siswa, pembelajaran yang masih berpusat pada guru, serta penggunaan media yang kurang variatif dan belum optimal dalam memanfaatkan teknologi. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE. Subjek penelitian meliputi 2 ahli materi, 2 ahli media, 2 guru, serta 25 siswa kelas IV SD Negeri 1 Penglatan, dengan objek penelitian berupa media e-komik berbasis kooperatif STAD. Validasi produk dilakukan oleh ahli materi dan ahli media, sedangkan uji kepraktisan melibatkan guru serta siswa melalui uji perorangan dan kelompok kecil. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner, dan tes dengan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media e-komik memiliki tingkat validitas sangat tinggi dengan persentase 96% (ahli materi) dan 95% (ahli media). Kepraktisan media memperoleh rata-rata 97% dari guru, serta 94% pada uji perorangan dan kelompok kecil dengan kategori sangat praktis. Hasil uji efektivitas menunjukkan peningkatan nilai rata-rata dari 44,00 pada *pretest* menjadi 84,20 pada *posttest*, dengan nilai signifikansi uji *paired sample t-test* sebesar 0,000 ($< 0,05$) dan nilai *N-Gain* sebesar 0,74 (kategori tinggi). Dengan demikian, media e-komik berbasis kooperatif STAD dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep IPAS siswa.

Kata Kunci: E-Komik, Kooperatif STAD, Pemahaman Konsep Materi

DEVELOPMENT OF STAD COOPERATIVE-BASED E-COMICS TO IMPROVE FOURTH GRADE STUDENTS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING OF IPAS MATERIAL

By

Putu Intan Asrini, ID 2211031340

Elementary School Teacher Education Study Program

Department of Basic Education

ABSTRACT

This study aims to develop a valid, practical, and effective STAD-based cooperative e-comic medium to improve the conceptual understanding of science material among fourth-grade students at SD Negeri 1 Penglatan. The research problem stems from students' low conceptual understanding, teaching that remains teacher-centered, and the use of media that lacks variety and does not yet optimally utilize technology. This study is a research and development (R&D) study using the ADDIE model. The research subjects included 2 content experts, 2 media experts, 2 teachers, and 25 fourth-grade students at SD Negeri 1 Penglatan, with the research object being the STAD-based cooperative e-comic medium. Product validation was conducted by content and media experts, while the practicality test involved teachers and students through individual and small-group tests. Data collection methods included questionnaires and tests with quantitative descriptive analysis. The research results indicate that the e-comic media has a very high level of validity, with a percentage of 96% (subject matter experts) and 95% (media experts). The practicality of the media received an average of 97% from teachers, as well as 94% in individual and small-group tests, categorized as very practical. The results of the effectiveness test showed an increase in the average score from 44.00 on the pretest to 84.20 on the posttest, with a significance value of the paired sample t-test of 0.000 (< 0.05) and an N-Gain value of 0.74 (high category). Thus, the STAD-based cooperative e-comic medium is deemed valid, practical, and effective for improving students' understanding of IPAS concepts.

Keywords: *E-Comics, STAD Cooperative, Conceptual Understanding of the Material*