

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N., Djuanda, D., Maulana, M., Nursaadah, R., & Sopian, S. B. P. (2022). Pengembangan Aplikasi Games Edukatif Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Memahami Mater Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Sd. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1835. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i6.9313>
- Agustina, S. R., Aiman, S. U., Adiansha, A. A., & Nurgufriani. A. (2025). Penerapan Metode Bermain Sambil Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Siswa SD. 6, 31–37.
- Alaby, M. A. (2020). Media sosial whatsapp sebagai media pembelajaran jarak jauh mata kuliah ilmu sosial budaya dasar (ISBD). *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 273–289.
- Aminah, S., Ramawani, N., Azura, N., Fronika, S., & Meitha, S. (2022). Pengaruh Metode Belajar Sambil Bermain Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar. 1(2), 465–471.
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan prestasi belajar Siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Arifin, M., Umar, M., & Siregar, A. H. (2024). Model-Model Pembelajaran di Era 4 . 0 dan Disrupsi dalam Implementasi. *Journal on Education*, 06(02), 11110–11119.
- Arsyad, M. (2021). Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. In *Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Asmedy. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 108–133. <https://doi.org/10.58536/j-hytel.v1i3.92>
- Astuti, T. (2021). Efektivitas Media Komik Berbasis Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD Negeri Karundang 2 (*Effectiveness Comic Based on Contextual Learning to Improve Student Learning Outcome*) Perkembangan teknologi inform. 2(November), 150–164.
- Aulani, F., Charles., & Medika, G. H. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (*Student Team Achievement Division*) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. 3(1), 1–11.

- Ayu, D., & Dwi, K. (2022). Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif. *4*(April), 464–475.
- Bait, E.H., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Arwasih., & Ulwan, M. N. (2025). Kurikulum Merdeka dan Dinamika Tujuan Pendidikan: Integrasi Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). *13*.
- Bate'e, A. K., Laoli, J., Dohona, S., Lase, I. W. (2023). Penerapan Metode Permainan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. 46–53.
- Benda, M. A. S., Paramata, D.D., & Buhungo, T. J. (2022). Analisis Kepraktisan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis Web Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke di MAN 1 Kota Gorontalo. *12*(2), 211–217.
- Budiarti, Y., Wahyuni, E., & Mardhatila, A. (2024). Pengembangan E-Komik Interaktif Untuk Pembelajaran SBdP Kelas V di SD Negeri 2 Pagelaran. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 1556-1565.
- Busro, F. S., Hendri, N., Novrianti., & Kurnia, R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran E-comik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII SMP. *Jurnal Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, p-ISSN: 6(3), 3818–3833.
- Candrayani, A. N., Ambarwati, Y. D., Wibisono, H. (2024). Meta Analisis: Efektivitas Penggunaan Media Komik dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10, 1383–1397.
- Dasi, N. L. K. D., & Putra, D. K. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2022), 1349–1358.
- Devi, N. M. S. N., & Werang, B. R. (2023). Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal TriHita Karana. *MimbarPGSDUndiksha*, 11(1), 71-80.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55580>
- Diniarti, N., & Sulianto, J. (2023). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Critical Thinking pada Pemanfaatan Media SIGUPIS di Sekolah Dasar. *17*(1), 53–58.
- Erawati, N. K., Purwati, N. K. R., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). Pengembangan E-MODUL Logika Matematika dengan Heyzine untuk Menunjang Pembelajaran di SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 8(2), 71–80.
- Ernawati. (2022). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran Inovatif *Project Based Learning* (PjBL). 5.
- Fadillah. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan

- Pemanfaatan Media Audio-Visual di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1).
- Fatihah, A. M. I., & Purba, A. (2023). Penerapan Media Komik dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Ekonomi Syariah di SMKN 3 Depok. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 10(3), 302–313.
- Fransiska, K. A. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Perkembangan Kognitif Siswa pada Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Jean Piaget: Kajian Literatur Sistematis. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 13557–13561. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6357>
- Ghofur, A. A., & Pebrianggara, A. (2026). Penerapan Voice Ovel AL dalam Pembuatan Konten Video Properti Digital Pada PT Dewe Makmur Mapan. 17(1), 39–48.
- Gunadi, R. P., Zulaikha, Z., Nugraha, F. R., & Aeni, A. N. (2023). Pengembangan Komik Ecopet (E-Comic Calon Pemimpin Teladan) sebagai Media dalam Mengenalkan Politik Islam Pada Siswa Kelas VI SD. *Fondatia*, 7(2), 457–469. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i2.3453>
- Gunter. G. A.. Gunter. R. E.. & Szabo. M. (2022). Instructional technology for teaching and learning: *Designing effective technology integration*.
- Haritsah, S. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IX D SMP Negeri 7 Alla Enrekang. *Jurnal Sainsmat*, 46-58. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat>
- Hariyanto, H., & Tiofani, S. (2025). Optimalisasi Hasil Belajar melalui *Pretest* dan *Posttest* Menggunakan Gamifikasi pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Gurindam: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 48. <https://doi.org/10.24014/gjbs.v5i1.36191>
- Harwil, A., Yuniati, S., Rahmi, D., & Kurniati, A. (2024). Pengembangan E-Comic pada Materi Perbandingan untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matermatis Siswa SMP. 08(November), 2170–2182.
- Hasibuan, R. I., Hader, A. E., & Wulandari, L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik dengan Menggunakan Aplikasi Canva pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 14(2), 360-364. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v14i2.673>
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2010). *Instructional media and technology for learning*, 7th edition.
- Indiati, P., Puspitasari, W. D., & Febrianto, B. (2021). Pentingnya Media Tangram Terhadap Kemampuan Konsep Bangun Datar. In *Prosiding Seminar Nasional*

Pendidikan, 3(2), 290–294.

- Junistira, D. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS. 5, 533–540.
- Kasih, P. P., Muhaimin, M., & Hariyadi, B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-komik IPA Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa kelas VIII SMP. *Biodik*, 8(1) 159–166.
<https://doi.org/10.22437/bio.v8i1.17593>
- Khotimah, N., Ratnawuri, T., & Pritandhari, M. (2021). Pengembangan E-comic Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Kelas XI SMA Paramarta 1 Seputih Banyak Lampung Tengah. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 49-58. <https://doi.org/10.24127/edunomia.v2i1.1630>
- Kurniawan, I. K., Parmiti, D., & Kusmariyatni, N. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 80.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Lestari, L., Rini, C. P., & Gumilar, A. (2024). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(4), 4533-4538.
- Lestari, S. N. (2023). *Evaluasi Media Pembelajaran*. 1(2), 18–32.
- Listyaningrum, M., & Pratama, A. P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Koperatif Tipe STAD Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Pelita: Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu*, 3(1), 29–35. <https://doi.org/10.54065/pelita.3.1.2023.213>
- Ikhsan, M., Putri, D. M., Nurjanah, S., Rahmawati, A., Fahrizal, F., & Akramunnas, B. W. (2025). Implementasi Teknologi Chatbot sebagai Media Informasi di Universitas Negeri Medan. *Jurnal Teknik Mesin, Industri, Elektro dan Informatika*, 4(1), 265-277. <https://doi.org/10.55606/jtmei.v4i1.4820>
- Jannah, F. N. M., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 138-146.
<https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>
- Made, N., Niriavidya, S., & Werang, B. R. (2023). Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana. 11(1), 71–80.
- Mahendra, E. R., Siantoro, G., & Pramono, M. (2021). Pengembangan Komik Pendidikan Sebagai Media Pembelajaran dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. 9(1), 279–284.

- Maryana, I., Alawiyah, G. T., Maryana, I., & Alawiyah, G. T. (2025). Pentingnya Validitas Dan Reliabilitas dalam Penelitian. 8(4), 872–879.
<https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v8i4.1699>
- Mirawati., Sulfasyah., & Rahmawati. (2022). Validitas Buku Saku Digital Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lima Sekolah Dasar berbantuan Aplikasi Android. 6(2).
- Mukti, W. A. H., Asvio, N., & Febriani, H. (2024). Pengembangan E-Komik Sebagai Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Sekujang Dari Desa Pagar Agung Kecamatan Seluma Barat. *Excellent Journal for Undergraduate*, 1(1), 16-25.
<https://ejournal.periexca.org/index.php/eju/article/view/68%0Ahttps://ejournal.periexca.org/index.php/eju/article/download/68/29>
- Murthada, S. M. S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon. 2(1).
- Nadia, A. I., Afiani, K. D. A., & Naila, I. (2022). Penggunaan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi Covid-19. 12, 33–43.
- Nasriyanti, R., Cahyaningsih, U., & Nahdi, D. S. (2021). Pentingnya Model Core Terhadap Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Ipa Pelajaran Ipa. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA 2021*, 104–110.
- Nazhiroh, S. A., Jazeri, M., & Maunah, B. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif E-Komik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jawa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 405–411.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.193>
- Ni'mah, N, U. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 3 Mantingan. *Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara*, 5, 618–624.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140.
<https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>
- Novanto, Y. S., Anitra, R., & Wulandari, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Poe Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sd. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 205.
<https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4665>
- Nurfadhillah, M. M., Hermawan, R., & Nuryani, P. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPS Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 103-112.

- Ormrod, J. E. (2007). *Human Learning (5th ed.)*.
- Paiman., Lestari, N. D., & Zam, R. D. (2026). Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Media Pembelajaran E-Komik pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Materi Asuransi di SMA PGRI Betung. *6*(2), 987–998.
- Pakpahan, A. F. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (p. 63).
- Parapat, H. F., Efendi, S. A., & Misman. (2025) Systematic Literature Review : Implementasi Media E-comic Berbasis Kearifan Lokal dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar dan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *CJPE : Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, *8*, 1282–1296.
- Permatasari, B. I., Aridha, P. N., & Ramlawati, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Intelektium*, *4*(2), 77–85. <https://doi.org/10.37010/int.v4i2.1435>
- Permatasari, C. L. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa. *Satya Widya*, *39*(2), 159–172. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2023.v39.i2.p159-172>
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Piaget, J. (1977). *The Development of Thought: Equilibration of Cognitive Structures*.
- Pratama, M. I., Ratricia, P., Fitri, A., & Ikhwan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Implementasi User Interface Pada Multimedia Interaktif E-Komik. *1*(2), 353–356.
- Putri, I. A. S., Ahied, M., Sidik, R. F., Fikriyah, A., & Sutarja, M. C. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Natural Science Educational Research*, *6*(2), 29–38.
- Putri, N. L. K. E. A., Ambara, D. P., & Suniasih, N. W. (2024). Media E-Komik Menggunakan Teknik Bercerita untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa. *4*(2), 195–204.
- Putro, D. A. (2021). *Perkembangan Tren Membaca Komik Pada Era Digital di Indonesia*. 115–126.
- Rachmawati, R., Swasty, W., Yutia, S. N., Rysanti, A., & Fayyaza, N. R. (2025). Penerapan Alur Storyboard dan Desain Background pada Elemen Grafis Interaktif untuk Menunjang Pembelajaran. *7*(01), 106–119.
- Rahayu, N. W. G. W., Suparta, I. N., & Parwati, N. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aritmatika Sosial. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, *12*(1), 2614–2015.

- Rahmadhani, S., & Indrapangastuti, D. (2025). Analisis Implementasi Model Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. 8(3), 1746–1754.
- Rahmah, N., Khairunnisa., Gagaramusu, Y. M., & Aprilia, A. (2025). *Pengaruh Media Komik Digital Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA SD*. 9(2), 617–634.
<https://doi.org/10.26811/didaktika.v9i2.1808>
- Rasyika, A., Sabilah, A. N., Istiana, A. W., & Nisak, F. (2025). *Pengaruh Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Literasi*. 2(1), 138–144.
- Ridwana, R., Nafisyah, V. A., Yani, A., Setiawan, I., Waluya, B., Mulyadi, A., & Rosyana, M. (2022). Pengembangan media digital untuk meningkatkan minat siswa dan kualitas pembelajaran Geografi di sekolah. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 18(2), 268–286.
- Sahanata, M., Asiani, R. W., Syahputri, E. D., & Pradani, A. P. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Wordwall* Sebagai Sarana Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1, 11–21.
- Sandika, C. R., Hendri, N., V, N., & Amilia, W. (2024). Pengembangan Media E-Komik Edukatif pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3968–3978.
<https://doi.org/10.54373/imej.v5i3.1488>
- Satyawan, M. A. (2024). Pengembangan E-book Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024. (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha*).
- Sayekti. I. C., Rini. I. F., & Hardiyansyah. F. (2019). Pendidikan dasar. *Analisis Hakikat IPA Pada Buku Siswa Kelas IV Sub Tema 1 Tema 3 Kurikulum 2013*, 6(2), 129–144. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9256>
- Septian, A., Agustina, D., & Maghfirah, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 10. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i2.652>
- Setiawan, D. W. (2024). *Psikologi Pendidikan*.
- Setyaningsih, A., Sakti, N. C., & Sudarwanto, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Peluang Usaha Produk Barang atau Jasa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 14(2), 260–273.
<https://doi.org/10.23887/jipe.v14i2.53389>

- Slavin, R. E. (2000). *Educational Psychology* (p. 256).
- Suarni, G. L., Rizka, M. A., & Zinnurain, Z. (2021). Analisis Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar s Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 8(1), 31-38.
- Sugiani, W. (2022). *Aplikasi Berbasis Word Wall pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *JGI : JURNAL GURU INDONESIA*, 2(2), 82–87.
<https://doi.org/10.51817/jgi.v2i2.273>
- Sukerti, N. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Siswa Kelas III SD. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 8 No. (1) pp.* 92-101
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Sunaryati, T., Putri, A., Zakiyah, A., Isnaeni, B., & Sari, K. (2024). Penggunaan Tenik *Pre Test* dan *Post Test* terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar. 8, 33020–33024.
- Suparmini, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. 5(1), 67–73.
- Suparta, I. G., Wesnawa, I. G. A., & Sriartha, I. P. (2020). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa SMP Negeri 1 Kubu. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 8(1), 12.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPG>
- Sutomo., & Kusmaryono, I. (2025). Penggunaan Komik Digital sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Berpikir Kritis. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 5(1), 101–112.
- Susanti, N. K. E., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Susanti, S., & Ruqoyyah, S. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Sd Kelas V Kota Bandung Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Pada Materi Siklus Air. *Journal of Elementary Education*, 04(05), 821–828.
- Suteja, L. F., Sa'odah, & Nurfadillah, S. (2022). Analisis Pemahaman Konsep IPA SD Kelas 4 Pada Pembelajaran Jarak Jauh di SDN Buaran Jati 2. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 34–41.
- Tahir, A., & Tahir, M. (2024). Inovasi Pembelajaran Cerita Anak: Pengembangan E-Komik Interaktif berbasis Multimedia. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 8(2), 605-614. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v8i2.27802>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Indriani, P. (2014). Model Penelitian Pengembangan.

Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society* (p. 79).
- Wardiah, R. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Pada Pokok Bahasan Sifat-Sifat Cahaya Menggunakan Metode Eksperimen Di Kelas VIII. *Jurnal ESTUPRO*, 6(1), 65.
<https://jurnal.ugm.ac.id/index.php/ESTUPRO/article/view/702>
- Widari, N. M. P. A., & Putra, D. K. N. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Pendekatan Konstruktivisme pada Muatan IPA Materi Siklus Hidup Hewan Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 518-526.
- Wicaksono, A. G., Jumanto., & Irmade, O. (2020). Pengembangan media komik komsa materi rangka pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. 10(May), 215–226. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6384>
- Widodo, I. P., Rahayu, S., & Sesanti, N. R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran E-comic Menggunakan Flipbook Berbantuan Media Canva Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Terhadap Sifat-Sifat Bangun Datar Kelas II SD. 10(September), 258–275.
- Wulandari, A. A. S., Suartama, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). Pemahaman Konsep Pembagian dan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Make a Math Berbantuan Media Kantong Bilangan. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 495-503.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yuliana, I. A. (2024). Optimalisasi Pendidikan Agama Islam dalam Mengintegrasikan Pendekatan Visual, Auditori, dan Kinestetik (VAK) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. In *International Conference on Humanity Education and Society*, 3(1).
- Zamsiswaya., Syawaluddin., & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (*Analisis , Design , Development , Implemetation , Evaluation*). 8(3), 46363-46369.