

**PENGEMBANGAN E-BOOK BERMUATAN
EKOLITRASI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PADA PEMBELAJARAN
IPA SISWA KELAS V**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

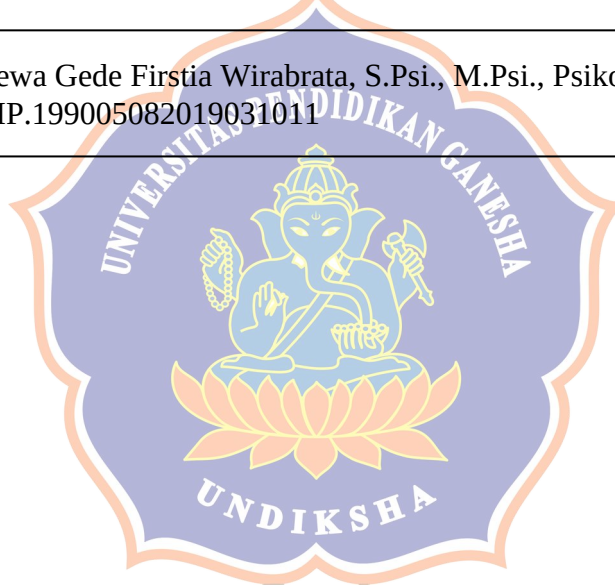


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Komang Swastika Aryawinata ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ PENGEMBANGAN E-BOOK BERMUATAN EKOLITRASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V “. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini ata klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Komang Swastika Aryawinata

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul Pengembangan E-book Bermuatan Ekoliterasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan beberapa kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun, skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.

3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan, yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
8. Bapak/Ibu Kepala dan Bapak/Ibu Guru Wali Kelas V di SD Negeri 1 Banjar Bali yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Orang tua tercinta, Bapak Wayan Ardana dan Ibu Ni Luh Raka Tirtawati atas segala cinta kasih, semangat, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.

10. Rekan-rekan BEM FIP Undiksha masa bakti 2025/2026 dan semua pihak yang telah mendukung serta turut menemani perjalanan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.

11. Kepada orang yang saya cintai yaitu Putu Fitri Oktaviani, S.Kep, terima kasih telah menjadi warna yang tidak pernah pudar, menjadi rasa yang tidak pernah hambar untuk selalu memberikan semangat kepada penulis dalam perjalanan penulisan skripsi ini. Trima kasih untuk selalu menyediakan bahu yang kokoh namun lembut ketika penulis membutuhkan sandaran dikala penulis merasa sedih dan lelah. Penulis selalu berharap dan berdoa semoga ikatan ini tidak pernah selesai dan selalu bersama untuk merangkai cerita yang baru. Terima kasih telah berjuang bersama sampai detik ini.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi dari skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 14 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRAK	vi
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Hasil Peneliti	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Asumsi dan keterbatasan pengembangan.....	14
1.9 Definisi Istilah	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Teori Konstruktivisme dalam Pengembangan Media Pembelajaran	15
2.1.2 Pemahaman Konsep.....	18
2.1.3 Literasi Lingkungan (Ekoliterasi)	20
2.1.4 Media Pembelajaran Digital: E-Book Interaktif	29
2.1.5 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	42
2.3 Kerangka Pengembangan.....	44
2.4 Kerangka Berpikir.....	47
2.5 Perumusan Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	49
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	49
3.2.1 <i>Analyze</i> (Tahap Analisis)	50
3.2.2 <i>Design</i> (Tahap Desain).....	51
3.2.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	53
3.2.4 <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi)	54
3.2.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi).....	55
3.3 Subyek Penelitian.....	56
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	57
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	58
3.4.2 Instrumen.....	59
3.5 Metode Analisis Data.....	66

3.5.1	Metode Analisis Data Deskriptif Kualitatif	66
3.5.2	Metode Analisis Data Kuantitatif.....	67
3.5.3	Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN		87
4.1	Produk Penelitian.....	87
4.2	Hasil Analisis Data	95
4.2.1	Data Hasil Analisis Validitas Media	95
4.2.2	Data Hasil Analisis Uji Kepraktisan Media.....	96
4.2.3	Hasil Analisis Uji Efektivitas	98
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
4.4.	Implikasi Penelitian	110
BAB V PENUTUP		110
5.1	Simpulan.....	110
5.2	Saran	112
DAFTAR PUSTAKA		113
LAMPIRAN.....		117



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data SD N 1 Banjar Bali.....	5
Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Konsep	19
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	59
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	60
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media.....	61
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan (Respon Siswa)	62
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan (Respon Guru).....	63
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Konsep.....	65
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Isi.....	68
Tabel 3.7 Kategori Nilai CVI.....	69
Tabel 3.8 Data Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen Ahli Materi	69
Tabel 3.9 Data Hasil Analisis Validitas Instrumen Ahli Media.....	70
Tabel 3.10 Data Hasil Analisis Validitas Instrumen Kepraktisan Respon Guru	72
Tabel 3.11 Data Hasil Analisis Validitas Instrumen Kepraktisan Respon Siswa	73
Tabel 3.12 Data Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen Pemahaman Konsep	74
Tabel 3.13 Data Hasil Analisis Uji Validitas Butir Soal.....	77
Tabel 3.14 Kriteria Reliabilitas Tes	78
Tabel 3.15 Data Hasil Analisis Reliabilitas Butir Soal	79
Tabel 3.16 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	80
Tabel 3.17 Data Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	81
Tabel 3.18 Data Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal	83
Tabel 3.19 Kriteria Validitas Aiken.....	85
Tabel 3.20 Panduan Konversi Kepraktisan Media.....	85
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media E-book Berbasis Ekoliterasi	90

Tabel 4.2 Hasil Analisis Validitas Media Ahli Materi.....	95
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validitas Media Ahli Media	96
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Respon Siswa	97
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Respon Guru	98
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Normalitas	99
Tabel 4.7 Hasil Uji-t Berkolerasi Kemampuan Pemahaman Konsep	100



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	46
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 3.1 Tahapan pada Model ADDIE.....	49
Gambar 3.2 Desain Penelitian <i>One Group Pre-test Post-Test</i>	55



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal	118
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi Awal	119
Lampiran 3 Dokumentasi Observasi Awal	120
Lampiran 4 Surat Uji Instrumen	121
Lampiran 5 Surat Uji Ahli.....	122
Lampiran 6 Uji Ahli.....	123
Lampiran 7 Uji Instrumen.....	127
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Skripsi	132
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian Skripsi.....	133
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian Skripsi.....	134
Lampiran 11 Modul Ajar.....	135
Lampiran 12 Sertifikat HKI	140
Lampiran 13 Lampiran Uji Instrumen.....	141
Lampiran 14 Lampiran Uji Ahli.....	206
Lampiran 15 <i>QR Code</i> Media E-book Berbasis Ekoliterasi	218
Lampiran 16 <i>Storyboard</i> Media E-book Berbasis Ekoliterasi	219
Lampiran 17 <i>Data Pre-test</i>	222
Lampiran 18 <i>Data Post-test</i>	224
Lampiran 19 <i>N-Gain Score</i>	226
Lampiran 20 Data Observasi Awal Kelas V SD Negeri 1 Banjar Bali.....	228
Lampiran 21 Data Hasil Uji Validitas Butir Soal Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Banjar Bali	230
Lampiran 22 Data Kepraktisan Respons Siswa	231
Lampiran 23 Hasil Validitas Ahli Materi.....	234
Lampiran 24 Hasil Validitas Ahli Media	235
Lampiran 25 Data Kepraktisan Respons Guru.....	236
Lampiran 26 Hasil Uji Instrumen Pemahaman Konsep.....	237

Lampiran 27 Hasil Uji Instrumen Ahli Materi.....	238
Lampiran 28 Hasil Uji Instrumen Ahli Media	239
Lampiran 29 Hasil Uji Instrumen Kepraktisan Siswa.....	240
Lampiran 30 Hasil Uji Instrumen Kepraktisan Guru	241
Lampiran 31 Validitas Butir Soal	242
Lampiran 32 Reliabilitas Butir Soal.....	243
Lampiran 33 Daya Pembeda Butir Soal.....	244
Lampiran 34 Tingkat Kesukaran Butir Soal	245
Lampiran 35 Hasil Uji Normalitas.....	246
Lampiran 36 Hasil Statistik Sampel.....	246
Lampiran 37 Hasil Uji-t Berkolerasi.....	246
Lampiran 38 Riwayat Hidup.....	247

