

**PENGEMBANGAN E-BOOK BERMUATAN EKOLITERASI UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA PEMBELAJARAN IPA**

**SISWA KELAS V**

**Oleh**

**Komang Swastika Aryawinata, NIM 2211031439**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilandasi berdasarkan rendahnya pemahaman konsep siswa pada materi pola makan sehat dan bergizi dalam mata pelajaran IPA serta kurangnya pemanfaatan media yang inovatif dan kontekstual dalam pembelajaran di sekolah dasar. Penelitian ini memiliki tujuan untuk pengembangan media e-book bermuatan ekoliterasi pada mata pelajaran IPA dalam materi pola makan sehat dan bergizi di kelas V sekolah dasar, mengetahui validitas dan kepraktisan media yang dikembangkan, dan menganalisis efektivitas media untuk lebih meningkatkan pemahaman konsep siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) serta menggunakan model ADDIE yang memiliki 5 tahapan diantaranya tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek dari penelitian ini yaitu ahli materi, ahli media, guru wali kelas V, serta siswa kelas V SD Negeri 1 Banjar Bali yang berjumlah 23 siswa. Tahap pengambilan data dilakukan melalui observasi, angket, wawancara, serta tes terkait hasil belajar. Instrumen untuk pengambilan data penelitian digunakan lembar validasi ahli, lembar respon guru/siswa, dan tes *pretest* serta *posttest*. Data penelitian dianalisis melalui teknik analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media e-book yang mengintegrasikan muatan ekoliterasi memperoleh kategori sangat baik berdasarkan penilaian dari ahli materi dan ahli media, sehingga dinyatakan layak untuk diterapkan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil angket respons guru dan peserta didik, media memperoleh tingkat kepraktisan dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa media mudah dioperasikan, memiliki tampilan yang menarik, serta efektif dalam membantu peserta didik memahami materi pembelajaran. Hasil uji efektivitas memperlihatkan pemahaman konsep siswa yang meningkat sesudah menerapkan media e-book, hal ini terlihat dari peningkatan nilai belajar siswa pada *posttest* dibandingkan *pretest*. Media *e-book* juga dapat menambah motivasi belajar peserta didik dan menumbuhkan kesadaran terhadap

pentingnya pola makan sehat dan kepedulian terhadap lingkungan. Dari hasil penelitian tersebut, diharapkan untuk guru dapat menggunakan media e-book bermuatan ekoliterasi sebagai alternatif media pembelajaran IPA dan peneliti berikutnya diharapkan bisa mengembangkan media serupa dengan materi juga tahap pendidikan yang lain dengan fitur lebih inovatif serta interaktif.

**Kata Kunci:** e-book, ekoliterasi, pembelajaran IPA, pemahaman konsep, pola makan sehat dan bergizi.



## **ABSTRACT**

*This study was conducted based on students' low conceptual understanding of the topic of healthy and balanced eating patterns in science learning, as well as the limited use of innovative and contextual learning media in elementary schools. The objectives of this study were to develop an e-book integrating ecoliteracy content for science learning on the topic of healthy and balanced eating patterns for fifth-grade elementary school students, to determine the validity and practicality of the developed media, and to analyze its effectiveness in improving students' conceptual understanding. This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects included a material expert, a media expert, a fifth-grade classroom teacher, and 23 fifth-grade students at SD Negeri 1 Banjar Bali. Data were collected through observations, questionnaires, interviews, and learning achievement tests. The research instruments consisted of expert validation sheets, teacher and student response questionnaires, and pretest and posttest instruments. The data were analyzed using quantitative and qualitative descriptive analysis techniques. The findings revealed that the e-book integrating ecoliteracy content was categorized as excellent based on the evaluations of the material expert and media expert, indicating that it was suitable for implementation in the learning process. The results of the teacher and student response questionnaires also showed that the media achieved an excellent level of practicality, indicating that it was easy to use, visually appealing, and effective in helping students understand the learning materials. The effectiveness test demonstrated an improvement in students' conceptual understanding after using the e-book, as evidenced by higher posttest scores compared to pretest scores. In addition, the e-book enhanced students' learning motivation and fostered greater awareness of the importance of healthy eating habits and environmental responsibility. Based on these findings, teachers are encouraged to use the ecoliteracy-based e-book as an alternative instructional medium for science learning. Future researchers are also recommended to develop similar learning media for different subject matter and educational levels with more innovative and interactive features.*

**Keywords:** *e-book, ecoliteracy, science learning, conceptual understanding, healthy and nutritious eating patterns.*