

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, D., & Nuraini, L. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Lingkungan dalam Bahan Ajar IPA untuk SD. *Jurnal Pendidikan Sains dan Lingkungan*, 10(2), 156–164.
- Astuti, N. R., & Mulyani, E. (2023). Integrasi literasi lingkungan dalam pembelajaran IPA sekolah dasar: Strategi dan implementasi. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*, 12(1), 34–45.
- Astuti, P., & Rachmawati, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Digital Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA di SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 45–52.
- Capra, F. (2021). *The Systems View of Life: A Unifying Vision*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Capra, F., & Luisi, P. L. (2020). *The Systems View of Life: A Unifying Vision*. Cambridge University Press.
- Dewi, M., & Hasanah, N. (2021). Penguatan profil pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran*, 9(2), 88–97.
- Dwi, A. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V SD/MI (*Doctoral dissertation, Uin Raden Intan Lampung*).
- Fauziah, N., & Ananda, R. (2021). Media Digital dalam Pembelajaran Tematik SD: Potensi dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 92–100.
- Fitriani, R., & Utami, N. (2021). Integrasi Nilai Ekoliterasi dalam Pembelajaran IPA Berbasis Proyek Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Alam Indonesia*, 4(2), 117–126.
- Hadi, S., & Kusuma, A. H. (2021). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 34–42.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). *Pedoman Gizi Seimbang (Permenkes No. 41 Tahun 2014)*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kurniawati, A., & Mardiana, D. (2024). Implementasi pendidikan lingkungan hidup dalam Meningkatkan Perilaku Ramah Lingkungan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Berbasis Karakter*, 8(1), 62–72.
- Kurniawati, A., & Pratama, R. A. (2023). Eksplorasi Pengaruh Media Digital Interaktif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 31–39.
- Kurniawati, N., Yuliana, I., & Nugroho, B. (2023). Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 115–123.
- Lestari, S. & Nugroho, F. (2021). Penggunaan E-Book Interaktif dalam Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 45–52.

- Mathzone. (2024, Maret). Tujuan Pembelajaran IPA SD Menurut Kurikulum 2013. <https://www.mathzone.web.id/2024/03/tujuan-pembelajaran-ipa-sd-menurut.html>
- Mitra Edukasi. (2020, Maret). Pengertian, Hakikat, Ruang Lingkup, dan Tujuan IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) di SD/MI. <https://www.mitra.edukasiku.com/2020/03/pengertian-hakikat-ruang-lingkup-dan.html>
- Mubarok, H., Aziz, M., & Suryadi, H. (2022). Ecological Literacy as an Approach to Build Sustainable Environmental Awareness in Schools. *Jurnal Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan*, 23(1), 45–54.
- Mubin, M. I., Yasir, M., Tamam, B., Wulandari, A. Y. R., & Hadi, W. P. (2024). Pengembangan E-Booklet IPA Terpadu Berbasis Etnosains batik Damar Kurung Gresik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pancasakti Science Education Journal*, 9(2), 109–117.
- Muin, F. (2020). *Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mulyatingsih, D. A. (2024). Pengembangan E-Book Berbasis Kearifan Lokal Ponorogo pada Pembelajaran IPAS kelas V SD [e-print]. *Jurnal Fundadikdas*, 7(1), xx–xx. Tersedia di <https://eprints.uad.ac.id/64905/>
- Musbaing, M. (2021). Analisis Karakteristik Belajar Peserta Didik Melalui Model VAK (Visual, Auditory, Kinestetik) dalam Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 51 Mulaeno Kabupaten Bombana. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 10(3), 175–186. <https://www.p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/81>
- Nugroho, R. A., Lestari, D., & Widodo, S. (2023). Integrating Ecological Literacy Into Elementary Science Education: a Curriculum Development Perspective. *Journal of Environmental Education Research*, 29(1), 71–83.
- Nuraeni, A., & Kurniawan, E. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif Tematik Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 4(1), 34–41.
- Orr, D. W. (2020). *Earth in Mind: On Education, Environment, and the Human Prospect*. Washington, DC: Island Press.
- Prasetya, D., & Mulyani, S. (2022). Peran Buku Digital dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran Anak*, 4(2), 67–74.
- Prasetyo, R., & Maryani, S. (2021). Strategi Pembelajaran Sains Berbasis Pendekatan Konstruktivistik di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 87–94.
- Pratama, A. R., & Lestari, N. (2023). Integrasi Literasi Gizi dalam Pembelajaran IPA SD Melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 11(1), 66–75.
- Pratiwi, R. D. (2020). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach dalam Meningkatkan Kemampuan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 12–21.
- Pratiwi, Y. T., Hartini, S., & Wahyuni, D. (2022). Pengembangan E-Book Tematik Integratif Berbasis Lingkungan untuk SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 7(1), 23–32.

- Putri, A. P., & Wulandari, T. (2024). Integrasi Nilai Karakter dan Literasi Digital Melalui E-Book Interaktif untuk Siswa SD. *Jurnal Edukasi Anak Usia Dini*, 10(1), 21–29.
- Putri, M. N. (2023). *E-book IPA terpadu berbasis etnosains kain tenun ikat Parengan* [e-print]. Inkuiri: Jurnal Pendidikan Dasar,?(?).
- Rachmawati, E., & Suwondo, T. (2023). Dimensi Dan Indikator Ekoliterasi dalam Kurikulum Pendidikan Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 10(2), 42–54.
- Rahmatika, N., & Saputra, R. (2022). E-Book Interaktif dalam Pembelajaran Mandiri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 5(2), 88–97.
- Rahmawati, H. D., Sumartiningsih, S., Yuwono, A., Wardani, S., & Wijayati, N. (2025). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan E-Book Ipa Berbantuan Model Project-Based Learning. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 111-122.
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (studi literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749-756.
- Rohmah, L. N., & Huda, N. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif Bermuatan Video dalam Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Digital*, 5(3), 120–129.
- Salsabila, M. A., Hidayat, T., & Wijaya, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Literasi Lingkungan untuk Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Media Digital*, 5(2), 112–124.
- Sanjaya, M. (2023). *Pengaruh Penggunaan Buku Elektronik Terhadap Hasil Belajar*.
- Saraswati, M., & Herlina, D. (2022). Penguatan Karakter Ilmiah Siswa melalui Pembelajaran IPA Berbasis Proyek Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(2), 95–104.
- Sari, D. A., & Hidayati, N. (2022). Pengembangan E-Book Interaktif untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 5(2), 115–124.
- Sari, E. R., & Widiastuti, R. (2021). Implementasi Nilai-nilai Ekoliterasi dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(2), 89–98.
- Sari, W. M., & Mahendra, I. (2024). Integrasi Nilai Ekologis dalam Media Pembelajaran Digital untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Lingkungan Anak*, 2(1), 15–23.
- Suharni, S., & Lestari, N. (2021). Desain E-Book Interaktif Berbasis Gambar untuk Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Digital*, 3(3), 112–119.
- Sukmawati, A., & Anggraini, D. (2022). Pembelajaran Sains Kontekstual untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 55–63.
- Sulastri, N., & Ramadhan, R. (2022). Literasi Lingkungan dalam Pembelajaran IPA: Studi Kasus Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Hidup*, 6(1), 91–100.

- Suryani, M., & Nugraha, B. (2022). Penggunaan E-Book Interaktif Berbasis IPA dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan SD*, 4(3), 58–67.
- Susanto, A., & Fitriani, R. (2022). Literasi Lingkungan Pada Pendidikan Dasar: Urgensi dan Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Karakter*, 6(2), 87–99.
- Sutiana, W. S., Nugraha, R. G., & Syahid, A. A. (2024). Pengembangan Media Ekoliterasi Makanan Sehat dan Bergizi Berbasis Teknologi pada Siswa Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 909-921.
- Suyatna, A., Hidayat, A., & Nurhadi. (2021). Konsep IPA Sebagai Produk, Proses, dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 355–364.
- Uspita, A., & Mahendra, G. (2023). Desain E-Book Interaktif Bermuatan Karakter untuk Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 33–41.
- Virgiani, A. (2024). Pengembangan Dampu Tumpeng Sebagai Media Pembelajaran Materi Makanan Sehat Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2403-2412.
- Widodo, J., & Jasmadi. (2020). *Panduan Praktis Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wulandari, R., & Fauzan, M. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Ekoliterasi pada Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 10(1), 45–56.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Ipa mi/sd. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102-118.
- Yulia, F. R. (2023). Implementasi Pendekatan Inkuiri Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 8(1), 45–54.
- Yulia, F. R. (2023). Implementasi Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 8(1), 45–54.
- Yuliana, D., Prasetyo, A. R., & Handayani, S. (2022). Makanan Sehat dan Ekoliterasi: Kajian Interdisipliner dalam Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(3), 215–227.