

**PENGEMBANGAN *VIRTUAL MONUMENT* BERBASIS
AR PADA MONUMEN YUDHA MANDALA TAMA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH
SISWA SMA NEGERI 2 SINGARAJA**



OLEH

YEMIMA KESIA RIANSA PUTRI BR GINTING

NIM 2214021002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026



**PENGEMBANGAN *VIRTUAL MONUMENT* BERBASIS
AR PADA MONUMEN YUDHA MANDALA TAMA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH
SISWA SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Pendidikan
Sarjana Pendidikan Sejarah**



Oleh :

Yemima Kesia Riansa Putri Br Ginting

2214021002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Pembimbing I	I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. NIP.199006082019031009
Pembimbing II	Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd. NIP.198406242018031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Skripsi oleh Yemima Kesia Riansa Putri Br Ginting ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 01 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. NIP.197604122006041001
Anggota	I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. NIP.199006082019031009
Anggota	Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd. NIP.198406242018031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Yemima Kesia Riansa Putri Br Ginting
Tempat, Tanggal Lahir : Kabanjahe, 03 Juni 2004
NIM : 2214021002
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan *Virtual Monument* Berbasis *AR* Pada Monumen Yudha Mandala Tama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 2 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Juli 2026

Penulis,



Yemima Kesia Riansa Putri Br Ginting
NIM 2214021002

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Virtual Monument* Berbasis *AR* Pada Monumen Yudha Mandala Tama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 2 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Sejarah di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun dukungan doa dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di S1 Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan motivasi, semangat dan arahan kepada penulis.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan sekaligus Dosen Pembimbing I dan juga pembimbing akademik yang sangat membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, mulai dari menemukan topik utama hingga selesai dan yang selalu memberikan motivasi, semangat dan arahan baik dalam skripsi maupun pada saat perkuliahan.

4. Bapak Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd.,M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan sekaligus Dosen Pembimbing II penulis yang telah banyak memberikan arahan, masukan motivasi dan telah sabar untuk mengajari penulis, baik dalam pengerjaan skripsi maupun pada saat perkuliahan.
5. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Sejarah yang telah memberikan arahan dan banyak bantuan serta motivasi kepada penulis, baik pada saat perkuliahan maupun saat proses penulisan skripsi.
6. Bapak Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen penguji yang telah memberikan pengetahuan dan sabar dalam memberi arahan kepada penulis, motivasi, semangat dan arahan serta memberikan banyak bantuan baik pada saat perkuliahan, Asistensi Mengajar dan juga dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Bapak Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum selaku dosen penulis yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dalam memberikan arahan dan saran serta masukan untuk penulis.
8. Ibu Dr. Tuty Maryati, M.Pd., selaku dosen penulis yang telah memberikan motivasi secara moral, saran serta telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Staf Dosen yang ada di Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan serta pegawai TU jurusan yang telah sabar dan mendidik selama perkuliahan dan banyak memberikan semangat bagi penulis.
10. Bapak/Ibu Staf Pegawai Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan layanan administrasi

dengan baik dan yang dibutuhkan penulis selama proses penelitian sampai terselesaikannya skripsi ini.

11. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Singaraja yang telah bersedia memberikan data dan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian.
12. Bapak Gede Mas Mahendradita, S.Pd. selaku Guru Sejarah di SMA Negeri 2 Singaraja yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian saya serta juga memberikan pengetahuan kepada penulis mengenai pembelajaran di SMA.
13. Siswa-Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Singaraja yang telah membantu dan bersedia meluangkan waktu untuk penerapan penelitian ini.

Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang selalu ada saat suka maupun duka. Oleh sebab itu, ucapan terima kasih ini disampaikan kepada :

1. Anggota Grup “Onbreekbaar Vier” Binia, Ely, dan Senia, yang mau menjadi teman penulis baik dalam suka maupun duka, bukan hanya sekedar teman tapi layak nya keluarga yang merangkul satu dengan yang lain. *Proud of you guys* telah bertahan sejauh ini, tetaplah berkarya dan sukseslah di mana pun kalian nantinya berada.
2. Teruntuk teman-teman saya Romartha, Novanta, Novinta, Damar, Setevanus, dan adik kami Gita Nataria, terima kasih telah kebersamaan penulis hingga selesainya skripsi ini, telah memberikan semangat, dukungan baik dalam suka maupun duka. Banyak hal yang telah dilalui bersama tetaplah menjadi pribadi yang selalu utuh untuk setiap hal yang kita kerjakan.

3. Pelayan Gihon Singaraja, terima kasih untuk dukungan, semangat, canda tawa, serta doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, walaupun dengan dar der dor kehidupan, terima kasih juga kepada setiap pribadi yang selalu merangkul satu dengan yang lain walaupun dengan keadaan yang tidak baik- baik saja. Setialah kepada Tuhan sampai akhir hidup guys.
 4. Seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Sejarah Angkatan 2022, yang selalu memberikan keceriaan dalam kehidupan perkuliahan saat menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Ganesha.
 5. Dan seluruh teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.
- Serta tak lupa ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh keluarga saya. Keluarga yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi kepada penulis. Oleh karena itu, ucapan terima kasih ini disampaikan kepada :
1. Musmuliadi Ginting, S.Sos, Seorang pria yang selalu memastikan putrinya bahagia dan memastikan hidup dengan pendidikan yang layak, yang selalu mengarahkan putrinya untuk bisa bertahan melewati tantangan, dan selalu menjadi motivator serta memberikan dukungan penuh baik secara emosional maupun secara finansial.
 2. Rosnellywati Br Sinaga, Seorang wanita yang luar biasa dan juga selalu memastikan putrinya hidup dengan baik dan ibu yang selalu mendoakan putrinya, bukan hanya sekedar ibu saja tapi sebagai teman hidup yang selalu mendengarkan cerita penulis sekali pun mungkin itu adalah hal yang biasa saja, dan terima kasih selalu memberikan yang terbaik dalam hidup saya.

3. Teruntuk abang saya Melkhy Esesa Ginting, S.P, terima kasih telah menjadi saudara laki-laki saya satu-satunya yang selalu mendukung, mengajari, mengarahkan dan terima kasih telah mengajari bertahan hidup di tengah wara-wiri kehidupan ini, teruntuk kakak Valenthina Br Purba, S.IP, terima kasih telah menganggap saya layak sebagai adik sendiri, terima kasih atas segala kebbaikannya, dukungannya, semangatnya hingga saat ini. Sukseslah kalian guys.
4. Bik tigan, Bayang, Bulang, Biktua Desna, Bikuda Sefi, terima kasih atas doa dan dukungan yang senantiasa diberikan kepada penulis, tetap menjadi keluarga yang menjadi berkat bagi setiap orang.
5. Serta kepada seluruh anggota keluarga lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan pendidikan dengan baik.
6. Teruntuk penulis yaitu seorang gadis manis yang bernama Yemima Kesia Riansa Putri Br Ginting, terima kasih telah bertahan, berjuang, hingga saat ini. Ada beberapa perjalanan yang memang tidak mudah tapi *you did it great*, Ini hanyalah sepenggal dari perjalanan hidupmu jadilah pribadi yang lebih baik lagi setiap harinya. Aku bangga dengan setiap langkah kecilmu rangkailah setiap cerita dan mimpi yang ingin kamu gapai, hingga pada akhirnya kamu merasakan dunia tidak selalu berpihak pada dirimu. Namun, kamu akan tetap hidup lebih baik, rayakan pribadimu yang selalu mau bertumbuh bersamamu dan yang akan selalu bertahan demi dirimu sendiri.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kata sempurna dan mengingat keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk penyempurnaan di masa yang akan datang. Dengan adanya karya tulis ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi, khususnya dalam pengembangan ilmu pendidikan, terutama di ranah Pendidikan Sejarah.

Singaraja, 7 Juli 2026

Yemima Kesia Riansa Putri Br Ginting



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	iii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan	15
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.10 Definisi Istilah	18
BAB II KAJIAN TEORI.....	21
2.1 Penelitian Relevan.....	21
2.2 Kajian Teori	23
2.3 Tinjauan Mengenai Media Pembelajaran	29
2.4 Tinjauan Tentang Hasil Belajar	36
2.5 <i>Augmented Reality</i>	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Model dan Pendekatan Penelitian	46
3.2 Tempat Penelitian	48
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	49
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	55

3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	61
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	62
3.7 Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	78
4.2 Hasil Penelitian.....	102
4.3 Validitas dan Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i>	137
4.4 Uji Efektivitas Media <i>Augmented Reality</i>	143
4.5 Pembahasan	153
4.6 Implikasi Penelitian.....	170
BAB V.....	172
PENUTUP	172
5.1 Simpulan.....	172
5.2 Saran.....	174
Daftar Pustaka	177
LAMPIRAN.....	181



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai rata-rata siswa kelas XI SMA Negeri 2 Singaraja TA 2025/2026.....	6
Tabel 2. Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 3. Capaian Pembelajaran dari mata pelajaran sejarah SMA kelas XI	43
Tabel 4. Interpretasi nilai Alpha Cronbach's.....	65
Tabel 5. Interpretasi daya validitas media pembelajaran berbasis AR.....	69
Tabel 6. Interpretasi data kepraktisan media pembelajaran berbasis AR.....	70
Tabel 7. Nilai N-Gain.....	74
Tabel 8. Jumlah Siswa SMA Negeri 2 Singaraja	91
Tabel 9. Kesimpulan Hasil Observasi	103
Tabel 10. Kesimpulan Hasil Observasi	104
Tabel 11. Rancangan Materi.....	107
Tabel 12. Hasil kesimpulan rancangan pelaksanaan pembelajaran.....	112
Tabel 13. Hasil Uji Validitas Pre-Test	119
Tabel 14. Hasil Uji Reliabilitas	122
Tabel 15. Hasil Uji Reliabilitas Item Total Statistik.....	122
Tabel 16. Hasil Uji Validitas Post-Test.....	124
Tabel 17. Hasil Uji Reliabilitas Post-test	126
Tabel 18. Hasil Uji Item Total Statistic Reliabilitas.....	127
Tabel 19. Rekapitulasi Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	129
Tabel 20. Uji Coba perorangan	131
Tabel 21. Uji Coba Kelompok Kecil.....	132
Tabel 22. Uji Kelompok Besar.....	134
Tabel 23. Hasil Rekapitulasi uji coba perorangan, kecil, dan kelompok besar.....	135
Tabel 24. Hasil Respons Guru dan Siswa Terhadap Media Pembelajaran.....	136
Tabel 25. Hasil Penilaian Validitas Ahli Materi.....	138
Tabel 26. Hasil Validitas Ahli Media	139
Tabel 27. Hasil Penilaian Ahli Guru Sejarah	141
Tabel 28. Hasil Validitas Media Augmented Reality	143
Tabel 29. Case Processing Summary Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol.....	143
Tabel 30. Descriptive SPSS Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol.	144
Tabel 31. Hasil Test of Normality Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol.....	145
Tabel 32. Case Processing Summary Pre-Test dan PostTest Kelas Eksperimen.....	145
Tabel 33. Descriptive Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen.	146
Tabel 34. Test of Normality Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen.	146
Tabel 35. Case Processing Summary Uji Homogenitas Data Pre-Test.....	147
Tabel 36. Descriptive Uji Homogenitas Data Pre-test.	148
Tabel 37. Test of Homogeneity of Variance Data Pre-Test.	148
Tabel 38. Case Processing Summary Uji Homogenitas Data Post-Test	149
Tabel 39. Descriptive Uji Homogenitas Data Post-Test.....	149

Tabel 40. Test of Homogeneity of Variance Post-Test	150
Tabel 41. Case Processing Summary Uji N-Gain.	151
Tabel 42. Descriptive Uji N-Gain.	151
Tabel 43. Independent Sample T-Test Statistic.	152
Tabel 44. Independent Sample T-Test	153



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	45
Gambar 2. SMA Negeri 2 Singaraja	78
Gambar 3. Laboratorium Kimia.....	81
Gambar 4. Laboratorium Biologi.....	82
Gambar 5. Laboratorium Fisika	83
Gambar 6. Laboratorium Komputer.....	84
Gambar 7. Laboratorium Bahasa	85
Gambar 8. Perpustakaan.....	86
Gambar 9. Unit Kesehatan Siswa.....	86
Gambar 10. Ruang Aula.....	87
Gambar 11. Ruang Bimbingan Konseling	88
Gambar 12. Lapangan SMA Negeri 2 Singaraja.....	89
Gambar 13. Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Singaraja	92
Gambar 14. Monumen Yudha Mandala Tama.....	96
Gambar 15. Sketsa Rancangan Media	109
Gambar 16. Flowchart sistem rancangan <i>Augmented Reality</i>	110
Gambar 17. Hasil pengembangan <i>Virtual Monument</i>	114
Gambar 18. Hasil Pengembangan Sistem Aplikasi <i>Augmented Reality</i>	117



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Sebagai Validator	182
Lampiran2. Surat Keterangan Uji Judges Materi.....	183
Lampiran 3. Lembar Hasil Uji Ahli Materi.....	184
Lampiran 4. Surat Pemohon Sebagai Validator	188
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges Media	189
Lampiran 6. Lembar Hasil Uji Validasi Ahli Media	190
Lampiran 7. Surat Pengumpulan Data	194
Lampiran 8. Surat Disposisi SMA Negeri 2 Singaraja	195
Lampiran 9. Dokumentasi Guru dan Petugas Monumen Yudha Mandala Tama	196
Lampiran 10. Dokumentasi Studi Pendahuluan.....	197
Lampiran 11. Dokumentasi Implementasi Pembelajaran.	198
Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Materi.....	199
Lampiran 13. Hasil Analisis Ahli Materi	200
Lampiran 14. Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media	201
Lampiran 15. Hasil Analisis Media.....	203
Lampiran 16. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Guru	205
Lampiran 17. Hasil Analisis Guru.....	206
Lampiran 18. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Produk	207
Lampiran 19. Hasil Analisis Uji Coba Produk.....	208
Lampiran 20. Hasil Analisis Uji Perorangan.....	210
Lampiran 21. Hasil Uji Produk Kelompok Kecil.....	211
Lampiran 22. Hasil Analisis Kelompok Kecil	215
Lampiran 23. Hasil Uji Produk Kelompok Kecil.....	216
Lampiran 24. Hasil Analisis Kelompok Besar	220
Lampiran 25. Hasil Uji Produk Kelompok Besar	221
Lampiran 26. Kisi-Kisi Instrumen Pre-Test Kelas Eksperimen.....	225
Lampiran 27. Hasil Analisis Pre-Test Kelas Eksperimen dan Responden.....	226
Lampiran 28. Kisi-Kisi Instrumen Post -Test Kelas Eksperimen	227
Lampiran 29. Hasil Analisis Post-Test Kelas Eksperimen dan Hasil Responden	228
Lampiran 30. Kisi-Kisi Instrumen Pre-Test Kelas Kontrol	229
Lampiran 31. Hasil Analisis Pre-Test Kelas Kontrol dan Hasil Responden	230
Lampiran 32. Kisi-Kisi Instrumen Post-Test Kelas Kontrol.....	231
Lampiran 33. Hasil Analisis Post-Test Kelas Kontrol dan Hasil Responden	232
Lampiran 34. Kisi-Kisi Instrumen Respon Media <i>Augmented Reality</i>	233
Lampiran 35. Lembar Observasi.....	234
Lampiran 36. Lembar Wawancara	236
Lampiran 37. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	238
Lampiran 38. Kode QR Media <i>Augmented Reality</i>	246