

**PENGEMBANGAN MEDIA *GAME* BERBASIS *QUIZ*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
MATERI MARI KENALI HEWAN DI SEKITAR KITA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
PUTU ADI YOGA SUPUTRA
NIM: 2211031453**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Pembimbing II	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

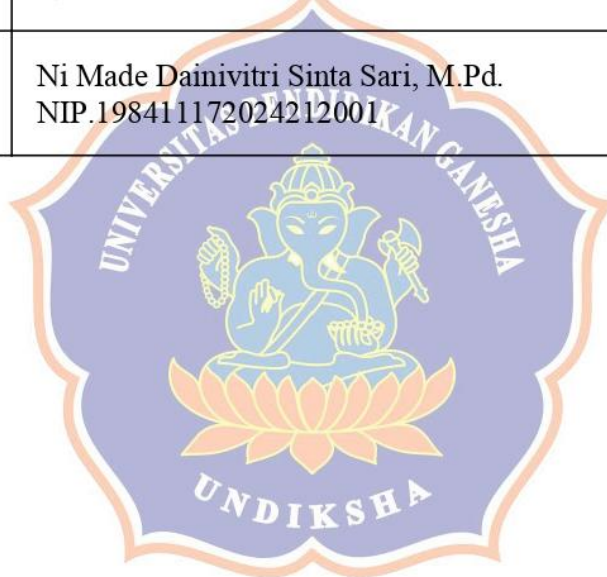


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Putu Adi Yoga Suputra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media *Game* Berbasis *Quiz* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Mari Kenali Hewan Di Sekitar Kita Kelas III Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas, pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya, penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Game Berbasis Quiz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Mari Kenali Hewan Di Sekitar Kita Kelas III Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1, terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
5. Ni Made Dainivritri Sinta Sari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2, terima kasih telah memberikan arahan, saran, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 4 Kalibukbuk yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

7. Wali Kelas III SD Negeri 4 Kalibukbuk yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Keluarga terkasih, ibu Nyoman Rai Trisnawati yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi tanpa henti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah bisa bertahan dan berusaha sehingga bisa berada sampai ada dititik saat ini, tetap berproses, tetap berjuang, kuat dan semangat untuk tahap-tahap selanjutnya.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 3 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.9 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Pengembangan.....	47
2.4 Kerangka Berpikir.....	49
2.5 Perumusan Hipotesis.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	52
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Penelitian Pengembangan.....	53
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	53

3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	54
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	55
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	57
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	58
3.3	Subjek Penelitian.....	58
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	59
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	59
3.4.2	Instrumen Penelitian.....	59
3.5	Metode Analisis Data	71
3.5.1	Uji Produk	72
3.5.2	Prasyarat Analisis.....	75
3.5.3	Uji Hipotesis	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		79
4.1	Hasil Penelitian	79
4.2	Pembahasan.....	93
4.3	Implikasi Penelitian.....	98
BAB V PENUTUP.....		100
5.1	Simpulan	100
5.2	Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA		102
LAMPIRAN.....		109

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ulangan Harian IPAS kelas III SD Negeri 4 Kalibukbuk	6
Tabel 3.1 Kisi-kisiInstrumenValidasi Ahli Materi.....	61
Tabel 3.2 Kisi-kisiInstrumenValidasi Ahli Media	62
Tabel 3.3 Kisi-kisiInstrumenResponPeserta didik	63
Tabel 3.4 Kisi-kisiInstrumen Uji Efektivitas Hasil BelajarPeserta didik	64
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	69
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat KesukaranTes	70
Tabel 3.9 Kriteria Daya Pembeda	71
Tabel 3.10 KriteriaValiditas Aiken	74
Tabel 3.11 Panduan Konversi Kepraktisan Media.....	75
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media	80
Tabel 4.2 Hasil Revisi Ahli.....	81
Tabel 4.3 Revisi Produk.....	83
Tabel 4.4 Data Uji Ahli Media.....	85
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Ahli Media	86
Tabel 4.6 Data Uji Ahli Materi	86
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	87
Tabel 4.8 Data Hasil Uji Kepraktisan	88
Tabel 4.9 Hasil Analsis Data Uji Kepraktisan	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Spons Laut.....	29
Gambar 2. 2 Contoh Hewan Berongga	30
Gambar 2. 3 Jenis Cacing.....	30
Gambar 2. 4 Contoh Hewan Lunak.....	31
Gambar 2. 5 Contoh Hewan Dengan Kaki Beruas	31
Gambar 2. 6 Hewan Bintang Laut	32
Gambar 2. 7 Belut	33
Gambar 2. 8 Salah Satu Jenis Ikan.....	33
Gambar 2. 9 Katak	34
Gambar 2. 10 Hewan Reptil.....	34
Gambar 2. 11 Burung Elang.....	35
Gambar 2. 12 Contoh Mamalia.....	35
Gambar 2. 13 Contoh Kucing Dalam Kehidupan Sehari Hari.....	36
Gambar 2. 14 Beberapa Jenis-Jenis Kucing.....	36
Gambar 2. 15 Bagian-Bagian Tubuh Kucing Dan Anjing.....	37
Gambar 2. 16 Contoh Hewan Omnivora, Karnivora, Dan Omnivora	38
Gambar 2. 17 Kerangka Berpikir.....	51
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	53
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	91
Gambar 4.2 Hasil Uji Homogenitas.....	91
Gambar 4.3 Hasil Uji-t.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi.....	110
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	111
Lampiran 3 Surat Ijin Uji Instrumen.....	112
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Judges.....	113
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Ahli.....	115
Lampiran 6 Instrumen dan Validitas Instrumen Penelitian.....	119
Lampiran 7 Uji Media Media.....	175
Lampiran 8 Uji Ahli Materi	195
Lampiran 9 Uji Respon Siswa	219
Lampiran 10 Uji Validitas Isi.....	229
Lampiran 11 Perhitungan Uji Hipotesis.....	232
Lampiran 12 Perhitungan Uji Kepraktisan	234
Lampiran 13 Perhitungan Validitas Butir Soal, Reliabilitas, Daya Beda, dan Tingkat Kesukaran	235
Lampiran 14 <i>Storyboard</i>	238
Lampiran 15 Modul Ajar	244
Lampiran 16 Dokumentasi.....	270