

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL CTL
BERBANTUAN MEDIA *FLIPBOOK* DIGITAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD
GUGUS IX KINTAMANI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
AGUS RAMA JONI ARTA
2211031417**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Pembimbing II	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

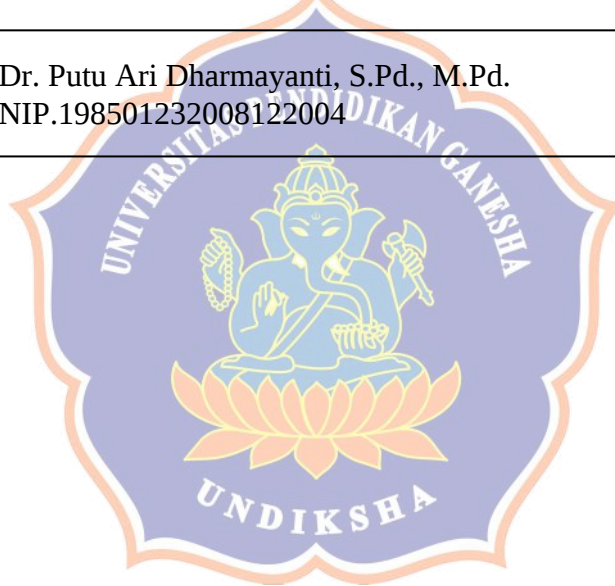


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Agus Rama Joni Arta ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

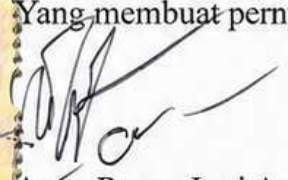
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Model CTL Berbantuan Media *Flipbook* Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Gugus IX Kintamani" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini



Singaraja, 05 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,


Agus Rama Joni Arta

NIM. 2211031417

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan Model CTL Berbantuan Media *Flipbook* Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Gugus IX Kintamani**” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa berbagai dukungan, bimbingan, serta bantuan, baik secara moral maupun material telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada program studi Pendidikan Guru

5. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
7. Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah dengan tulus mendidik, membimbing, serta membagikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
8. Wali Kelas V A dan VB SD Negeri 9 Songan yang telah dengan sabar mendampingi, membimbing, dan membantu penulis selama proses pelaksanaan penelitian sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan lancar.
9. Orang tua dan kakak penulis yang senantiasa menjadi sumber kekuatan melalui kasih sayang, doa, perhatian, semangat, dan dukungan tulus dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, kesabaran, dan kepercayaan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa hormat, cinta, dan terima kasih yang mendalam kepada keluarga tercinta.

10. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah menemani perjalanan ini dengan penuh kebersamaan, dukungan, semangat, dan doa. Terima kasih atas bantuan, kebersamaan, serta kesediaan untuk saling menguatkan dalam suka maupun duka. Kenangan berharga yang tercipta selama masa perkuliahan akan selalu menjadi bagian yang tidak terlupakan dalam perjalanan hidup penulis.
11. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang tulus kepada diri sendiri yang telah bertahan, berjuang, dan terus melangkah hingga mampu mencapai titik ini. Terima kasih karena tetap kuat menghadapi berbagai tantangan, tidak menyerah dalam keadaan sulit, dan terus berusaha dengan penuh harapan. Pencapaian ini menjadi bukti bahwa setiap usaha, doa, dan ketekunan akan membawa penulis pada tujuan yang diharapkan.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dukungan, dan perhatian selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan. Semoga segala bantuan tersebut mendapatkan balasan yang baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran digital di sekolah dasar.

Singaraja,.....2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
2.1 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
 BAB II KAJIAN TEORI	 12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 Hasil Belajar IPAS.....	12
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbantuan Media <i>Flipbook</i> Digital.....	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	38

2.3 Kerangka Pikir	42
2.4 Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.1.1 Tempat Penelitian.....	45
3.2 Rancangan Penelitian.....	46
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
3.3.1 Populasi Penelitian	47
3.3.2 Sampel Penelitian.....	50
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	52
3.5 Variabel Penelitian.....	56
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	56
3.5.2 Definisi Variabel.....	57
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	58
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	58
3.7 Metode Analisis Data.....	65
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	65
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis.....	66
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Hasil Penelitian.....	69
4.1.1 Data Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen.....	69
4.1.2 Data Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol.....	69
4.2 Hasil Analisis Data	70
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS.....	70
4.2.2 Pengujian Prasyarat Analisis	75
4.2.3 Pengujian Hipotesis	78
4.3 Pembahasan.....	80
4.4 Implikasi	84

BAB V PENUTUP	87
5.1 Simpulan	87
5.2 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	98



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Nilai UTS IPAS Kelas V	3
Tabel 2. 1 Langkah Langkah Model Pembelajaran CTL.....	32
Tabel 3. 1 Alamat Penelitian	46
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	49
Tabel 3. 3 Uji Normalitas.....	51
Tabel 3. 4 Uji Homogenitas	51
Tabel 3. 5 Uji Kesetaraan.....	52
Tabel 3. 6 Sampel Penelitian	55
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Hasil belajar IPAS	63
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang untuk Dua Penilai	64
Tabel 3. 9 Hasil Uji Gregory.....	65
Tabel 3. 10 Kriteria Validitas Isi.....	66
Tabel 3. 11 Butir Tes Valid dan Tidak Valid	67
Tabel 3. 12 Interpretasi Reliabilitas.....	68
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Statistika Deskriptif Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen dan Kontrol	75
Tabel 4. 2 Data GSn Hasil Belajar IPAS Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	79
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Uji Normalitas Sambaran Data	80
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians	82
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Uji-t	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka pikir	43
Gambar 3. 1 Gambar Desain Penelitian Eksperimen.....	48
Gambar 4. 1 Grafik histogram hasil data Pre test kelas eksperimen.....	76
Gambar 4. 2 Grafik histogram hasil data Pre test kelas eksperimen Kontrol	76
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Data Post test Kelompok Esperimen.....	77
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Data Post test Kelompok Kontrol.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal	103
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Instrumen.....	104
Lampiran 3. Lembar Penilaian Judges	106
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Uji Judges	110
Lampiran 5. Surat Izin Uji Coba Instrumen	112
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Uji Instrumen.....	113
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	114
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	115
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pre-Test dan Post-Test.....	116
Lampiran 10. Kisi-kisi instrumen.....	117
Lampiran 11. Uji Tingkat Validitas Soal	128
Lampiran 12. Uji Reabilitas	129
Lampiran 13. Uji daya beda	132
Lampiran 14. Kisi Kisi Instrumrn Setelah Uji Coba.....	134
Lampiran 15. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	143
Lampiran 16. Modul Ajar Kelompok Kontro.....	175
Lampiran 17. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	186
Lampiran 18. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	187
Lampiran 19. Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	189
Lampiran 20. Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	190
Lampiran 21. Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif.....	192
Lampiran 22. Uji N-Gain Skor	193
Lampiran 23. Jadwal Penelitian.....	194
Lampiran 24. Dokumentasi Observasi Awal.....	195
Lampiran 25. Dokumentasi Uji Coba Instrumen	196
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian di Kelompok Eksperimen	196
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian di Kelompok Kontrol.....	197
Lampiran 28. Dokumentasi <i>Post-Test</i> di Kelompok Eksperimen	197
Lampiran 29. Dokumentasi <i>Post-Test</i> di Kelompok Kontrol	197
Lampiran 30. Sertifikat HKI.....	198