

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL CTL BERBANTUAN MEDIA
FLIPBOOK DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SD GUGUS IX KINTAMANI**

Oleh

Agus Rama Joni Arta, NIM 2211031417

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) siswa yang disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru serta kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran. Kondisi tersebut menyebabkan siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model Contextual Teaching and Learning (CTL) berbantuan media flipbook digital terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Gugus IX Kintamani. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (quasi experimental design). Populasi penelitian berjumlah 349 siswa kelas V SD Gugus IX Kintamani. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes hasil belajar, sedangkan analisis data dilakukan melalui uji prasyarat dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model Contextual Teaching and Learning (CTL) berbantuan media flipbook digital memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Gugus IX Kintamani. Hal tersebut ditunjukkan oleh adanya perbedaan rata-rata hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, di mana rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, model Contextual Teaching and Learning (CTL) berbantuan media flipbook digital efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Contextual Teaching and Learning (CTL), flipbook digital, hasil belajar, IPAS, sekolah dasar.

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL CTL BERBANTUAN MEDIA
FLIPBOOK DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SD GUGUS IX KINTAMANI**

Oleh

Agus Rama Joni Arta, NIM 2211031417

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study was motivated by the low learning outcomes in Natural and Social Sciences (IPAS), which were caused by teacher-centered learning and the limited use of instructional media. These conditions resulted in low student participation during the learning process and affected students' learning outcomes. This study aimed to determine the effect of the Contextual Teaching and Learning (CTL) model assisted by digital flipbook media on the learning outcomes of fifth-grade students in Cluster IX Kintamani elementary schools. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental research design. The population consisted of 349 fifth-grade students from public elementary schools in Cluster IX Kintamani. Data were collected through learning achievement tests and analyzed using prerequisite tests and hypothesis testing. The findings indicated that the implementation of the Contextual Teaching and Learning (CTL) model assisted by digital flipbook media had a significant effect on students' IPAS learning outcomes. This was evidenced by the higher mean learning outcomes of the experimental class compared with those of the control class. Therefore, the Contextual Teaching and Learning (CTL) model assisted by digital flipbook media is effective in improving IPAS learning outcomes among elementary school students.

Keywords: Contextual Teaching and Learning (CTL), digital flipbook, learning outcomes, IPAS, elementary school.