

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, I. N., Widyawati, Z. H., Shofiana, A. M., Wulandari, F. N., Nabilah, E. R., & Hilyana, F. S. (2024). Analisis faktor-faktor kesulitan belajar IPAS pada peserta didik kelas V sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 1186-1197. <https://www.journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/2691>
- Alfiah, S., Istiyati, S., & Mulyono, H. (2021). Analisis penyebab rendahnya motivasi belajar dalam pembelajaran ips peserta didik kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9 (5), 1-6. <https://doi.org/10.20961/ddi.v9i5.49328>
- Arif, P., Jaryono, J., Naufalin, L. R., & Sambodo, H. (2023). The effect of the quantum learning model on student learning outcomes. *Economic Education Analysis Journal*, 12(2), 51-62. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v12i2.68027>
- Artini, N. W. N. S. (2022). Komik Cetak Kontekstual Muatan IPS dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kidal Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 123-132. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v10i1.44548>
- Asih, J. A. F., Subekti, E. E., & Devega, L. S. (2024). Penggunaan media ajar berbasis aplikasi flipbook terhadap hasil belajar materi IPAS kelas V SDN Rejosari 01. *Journal on Education*, 6(03), 16985-16993. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/5621/4494/>
- Ayu, I. D., Resma, A., Agung, A., Agung, G., & Astawan, I. G. (2025). *Enhancing Ecosystem Harmonization Understanding Interactive Flipbook Media in ScienceforGradeV*. 9(1), 12513 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJE/article/view/92536>
- Busri, H., & Loliyani, R. (2023). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Komunikasi Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pada Perusahaan Umum Damri Cabang Lampung. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis (JMB)*, 4(1), 55-64. <https://doi.org/10.57084/jmb.v4i1.1051>
- Canilao, C., & Gurat, M. (2023). Comparing mathematics achievement: Control vs. experimental groups in the context of mobile educational applications. <https://doi.org/10.12691/education-11-6-2>
- Damanik, A. R., N Friska, M., & Sinaga, A. B. (2023). Pengaruh Metode PQ4R terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VI SDN 066049 Medan Helvetia. *Jurnal Teknologi, Kesehatan Dan Ilmu Sosial*, 5(1), 10–15. <https://ejournal.sarimutiara.ac.id/index.php/tekesnos/article/download/3930/2638>
- Dewi, K. P. K., & Parmiti, D. P. (2022). Dampak model two stay two stray terhadap keterampilan kolaborasi dan hasil belajar IPS Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 33-38. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v10i1.43362>
- Dewi, N. P. F. V., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2023). Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning berbasis etnosains terhadap

- kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA siswa. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 207-217. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2393
- Dewii, N. K. Y., Negara, I. G. A. O., & Suniasih, N. W. (2022). Model Problem Based Instruction Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(1), 87-94. <https://doi.org/10.23887/mpi.v3i1.44982>
- Dharmayanti, P. A., Gading, K., & Lestari, L. P. S. (2017). Pelatihan Merancang Media Audio Visual Berbasis Performance Assesment Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Bimbingan Konseing Bagi Mahasiswa Jurusan Bk Fip Undiksha. *International Journal of Community Service Learning*, 1(1), 52-58. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/11906>
- Dharmayanti, P.A, Lestari, LPS, Suranata, K., & Putri, SNJ (2026). Studi Efektivitas Bimbingan Sebaya Dalam Kekerasan Seksual di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *Nusantara Penelitian: Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 13 (1), 1-13. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor/article/view/26879>
- Dharmayanti, P. A., Paramartha, W. E., Lestari, L. P. S., Halida, H., & Fakaruddin, F. N. (2025). Role-playing Techniques to Improve Intercultural Communication Competence. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 6(2), 352-360. <http://www.jiecr.org/index.php/jiecr/article/view/2201>
- Elisabeth, E., Kristen Satya Wacana, U., & Info, A. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Perubahan Bumi Berbasis Android untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Development of Android-based Earth Change Learning Media to Improve Students' Critical Thinking Skills*. *Kemendikbudristek*, 1-12. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria>
- Fajriyatin, A., Mah, N. ', Yudiono, U., Afian, A., & Kunci -, K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Kata kunci-Learning Media Development, Digital Flipbook, ADDIE. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 1. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrpe/article/view/9859>
- Faradilla, M., & Rizal, K. (2024). Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multiple Intellengences pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Jeumpa*, 11(2), 241-251. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jeumpa/article/view/10325>
- Febriyanti, E. Mayarni.(2022). Pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe crossword puzzle berbantuan media flip book terhadap keaktifan belajar IPA siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(4), 816-832. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i4.26281>
- Fransiska, K. A. W., Agung, A. A. G., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Meningkatkan kompetensi pengetahuan IPA siswa menggunakan model Teams Assisted

- Individualization berbantuan crossword puzzle. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 577-587. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i3.56248>
- Friska Dewi, L. P. A., & Surya Abadi, I. B. G. (2022). Contextual Teaching and Learning Berbasis Tri Hita Karana Dijadikan sebagai Model Pembelajaran IPAS di SD. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 80–92. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.55993>
- G Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 165-174. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v11i1.55034>
- Gemaseh, M., & Kuala, U. S. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Lokr Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ayo Berkenalan Dengan Bumi Kita Di Kelas V SD Negeri 2 Lambheu.1*, 121132. <https://journal.independentresearchcenter.com/jedsoc/article/download/45/57>
- Geni, K. H. Y. W., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28919>
- Ginting, E. Y. B., Ambarwati, N. F., Simarmata, E. J., Lumbanraja, B., & Pinem, I. (2025). Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Pelestarian Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 101810 Biru Biru Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 80-93. <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/article/view/4119>
- Ginting, J. F., Simatupang, L., Naibaho, D., Taruli, D., & Napituplu, T. (2024). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas XII di SMK Negeri 1 Sipoholon Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen dan Katolik*, 2(4), 22-54. <https://journal.aripafi.or.id/index.php/jbpakk/article/view/748>
- Gunawan, M. A., & Mahmudah, U. (2023). Peningkatan Pendidikan Ipa Dan Ips Terpadu (Ipas) Di Madrasah Ibtidaiyah: Penerapan Hypnoteaching Sebagai Alternatif Inovatif Metode Pembelajaran. *2nd Annual International Conference on Islamic Education and Language (AICIEL) 2023, Muspiroh 2015*, 441456. <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/aiciel/article/view/9740>
- Irman, R. F., & Amir, Z. (2022). Hubungan Rasa Percaya Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 483-489. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v10i3.49818>

- Ismoyo, C. B., & Istianah, F. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(10). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnalpenelitianpgsd/article/view/24547>
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh media flipbook terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV di sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 19-26. <https://journal.um-surabaya.ac.id/pgsd/article/view/14065>
- Khoir, G. M., Pratiwi, I. A., & Ardianti, S. D. (2025). Peningkatan Kreativitas Melalui Pembuatan Karya Cetak dari Bentuk Sekitar Menggunakan Media Flipbook Berbasis Projek Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 7(2), 307-322. <https://www.ejournal.ummuba.ac.id/index.php/pgsd/article/view/2765>
- Kismatun, K. (2021). Contextual teaching and learning dalam pendidikan agama Islam. *Teacher: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 1(2), 123-133. <https://doi.org/10.51878/teacher.v1i2.718>
- Kurniasih, D. (2021). Implementasi model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) dalam pelajaran IPA di sekolah dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 4, pp. 285-293). <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.53345>
- Lestari, D., Pawestri, K. M., Oktiningtiyas, L. Y., Pratista, R. Y., & Sulistiani, T. (2025). Penerapan Design Thinking dalam Merancang Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(3), 691-700. <https://doi.org/10.17977/um084v3i32025p691-700>
- Lestari, P. D., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Crossword Puzzle Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips Siswa. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 46-58. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1996
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Z., Masrukan, M., & Walid, W. (2022, February). Model pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 5, pp. 50-54). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23. <http://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman model pembelajaran kontekstual dalam model pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825-837. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/190>

- Nabela, N. W., & Bayu, G. W. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Flip Book Berbasis Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 342-352. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.48605>
- Niriavidya, D. N. M. S., & Werang, B. R. (2023). Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 71-80. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/55580>
- Novitasari, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL), Konvensional, Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II SDN Tandes Kidul I/110 Surabaya. *PACIVIC: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 49-60. <https://doi.org/10.36456/p.v3i1.7257>
- Nurhadi, N. (2020). Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran. *Edisi*, 2(1), 77-95. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/786>
- Nurhayati, H., & NW, L. H. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu. J. Basicedu*, 5(5), 3. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurqaidah, S., & Hendra, A. (2020). Persepsi Siswa Tentang Efikasi Guru Dan Tingkah Laku Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 158–166. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.23>
- Nurrisa, F., A, Mizanib, H., & Ramlic. (2025). *Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam : Memahami Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*.02(03),818823. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/vew/589>
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>
- Pambudi, M. R. (2025). *Desain Media Pembelajaran Berbasis Digital Flipbook Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keanekaragaman Hayati*. 2(1), 44–50. <https://doi.org/10.37905/jrpi.v2i1.29889>
- Permadi, M. (2025). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model as an Effort to Improve Student Learning Outcomes. 02, 31–43. <https://jurnal.iaipigarut.ac.id/jis/article/view/46>
- Pramana, I. M. M., Sujana, I. W., & Wiyasa, I. K. N. (2019). Kontribusi Kecerdasan Naturalis Dan Sikap Peduli Sosial Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips Siswa Kelas Iv Sd. *Media Komunikasi FPIPS*, 18(2). <https://doi.org/10.23887/mkfis.v18i2.22244>

- Prasasti, R. D., & Anas, N. (2023). Pengembangan Media Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3), 694–705. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.589>
- Putri, N. K. A. T. P., Wiarta, I. W., & Wiyasa, I. K. N. (2023). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika dengan Model Pembelajaran RESIK berbantuan Media Komik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 144–154. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.58808>
- Rachmawati, D., & Pradana, A. B. (2025). Analisis butir soal mata pelajaran ekonomi: Validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 13(3), 273–284. <https://digilib.unila.ac.id/93168/>
- Rahman, S. (2021). Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat*, 05(November), 298. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>
- Rati, N. W., Kusmaryatni, N., & Rediani, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Ipa Sd Mahasiswa Pgsd Undiksha Upp Singaraja. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 60–71. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9059>
- Rosidah, C. T., Amelia Widya Hanindita, Ida Sulistyawati, & Apri Irianto. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Bahan Ajar Daring di SDN Margorejo I Kota Surabaya Provinsi Jawa Timur. *Kanigara*, 1(1), 23–31. <https://doi.org/10.36456/kanigara.v1i1.3154>
- Rumahenga, T., Kereh, C. T., & Wattimena, H. S. (2025). Implementasi Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Pembelajaran Flipbook Digital untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Getaran dan Gelombang Peserta Didik Kelas VIII. *Polygon: Jurnal Ilmu Komputer dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 01–16. <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/35125>
- SALSABILA, Y. R., & MUQOWIM, M. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Samsul A, M. P. I. (2025). *MODEL PEMBELAJARAN SOROGAN DALAM TRADISI PONDOK PESANTREN*. 4, 64–76. <https://ejournal.stainu-malang.ac.id/index.php/annahdliyah/article/view/93>

- Sanjaya, I. G. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Belajar Kognitif Jean Piaget Tahap Operasional Konkret Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi Dan Geofisika (GeoScienceEdu Journal)*, 5(2), 135–141. <http://jpfis.unram.ac.id/index.php/GeoScienceEdu/index>
- Saputra, I. M. A. S., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 41–47. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v11i1.60203>
- Satiawati, D. (2023). *Optimalisasi Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Berpendekatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 8a7 Semester Ganjil Smp Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2023*. 14(379), 6473. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPM/article/view/59837>
- Sriariati, G. K. (2022). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 8(2), 81–89. <https://doi.org/10.36733/jsp.v8i2.166>
- Subhaktiyasa, P. G. (n.d.). *Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka*. 5(4), 5599–5609. <https://www.researchgate.net/profile/PutuGedeSubhaktiyasa/publication/38499>
- Sukardi, S. L. H., & Darmadi, E. A. (2023). Analisa Mengenai Pemilihan Gaya Berpakaian Menggunakan Metode Observasi. *Jurnal IKRAITH-HUMANIORA*, 7(2), 150–155. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/issue/archive>
- Sukma, C. W., Margunayasa, I. G., & Werang, B. R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Augmented Reality Berbasis Android Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. 3, 4261–4275. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2323>
- Sulnas, D. E., Kune, S., & Sukmawati. (2023). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 34–35. <https://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary>
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep penelitian kuantitatif: Populasi, sampel, dan analisis data (sebuah tinjauan pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Tirtawati, I. G. A., Wibawa, I. M. C., & Dharmayanti, P. A. (2025). *Development of Problem-Solving-Based Flipbook Learning Media to Improve Science Learning Outcomes of Fifth Grade Elementary School Students*. 9(2), 353–

363. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/91622>

- Wahyuni, G. T., & Fakhriyah, F. (2025). *Penerapan Model Contextual Teacing And Learning Dengan Metode Outdoor Learning Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SD Negeri 02 Mijen*. 4(2), 242–252. https://www.researchgate.net/publication/391380882_Penerapan_Model_Contextual_Teacing_And_Learning_Dengan_Metode_Outdoor_Learning_Dalam_Meningkatkan_Minat_Belajar_Siswa_di_SD_Negeri_02_Mijen
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., & Wulandari, I. G. A. A. (2025). Asta Brata leadership practices and its impact on school culture and student character in Indonesia's elementary schools. *Discover Sustainability*. <https://link.springer.com/article/10.1007/s43621-025-02421-0>
- Werang, BR, Margunayasa, IG, Suarjana, IM, Wibawa, IMC, Rati, NW, Widiastuti, NPK, ... & Leba, SMR (2025). Dampak dukungan orang tua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi akademik siswa. *Jurnal IRASS Seni, Humaniora, dan Ilmu Sosial*, 2 (6), 143-151. <https://www.irasspublisher.com/assets/articles/1749724368.pdf>
- Werang, BR, Susiani, K., Yudiana, K., Widiastuti, NPK, Pio, RJ, Asaloei, SI, & Jim, EL (2026). Menghilangkan Dampak Bersama Dukungan Orang Tua, Lingkungan Sekolah, Dan Moral Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 10 (2), 682-696. <https://online-journal.unja.ac.id/JITUJ/article/view/54063>
- Widiana, W. (2022). Game Based Learning dan Dampaknya terhadap Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.48925>
- Wulandari, D. D., Khoirinida, N., Fitriya, A. N., Pujiyanti, R., & Setiawaty, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Game Edukasi Pada Materi Hakikat Nkri Kelas 4 Sdn 3 Undaan Kidul. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(1), 40–52. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v8i1.6099>
- Wulandari, K. A. S., & Dharmayanti, P. A. (2024). E-LKPD Berbasis Model OPPEMEI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 198-208. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/77704>
- Wulandari, O. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa*.(4),132143. <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jmia/article/view/196>
- Yanti1, H. S. P. (2022). Penerapan Model Contextual Teaching and. *Of Elementary Education Volume 05 Number 04, July 2022*, 05(04), 724–730. <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/35125>

Zamzam, A., Lubis, P. H., & Riyanti, H. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 216-229.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/33854>

