

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA  
BERGAMBAR BERMUATAN NILAI KARAKTER  
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA  
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
SISWA KELAS II SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH:  
NI MADE GITA MAHARANI  
2211031373**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

**Menyetujui**

|               |                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------|
| Pembimbing I  | Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.<br>NIP.195703031983032001 |
| Pembimbing II | Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198706112023212058  |

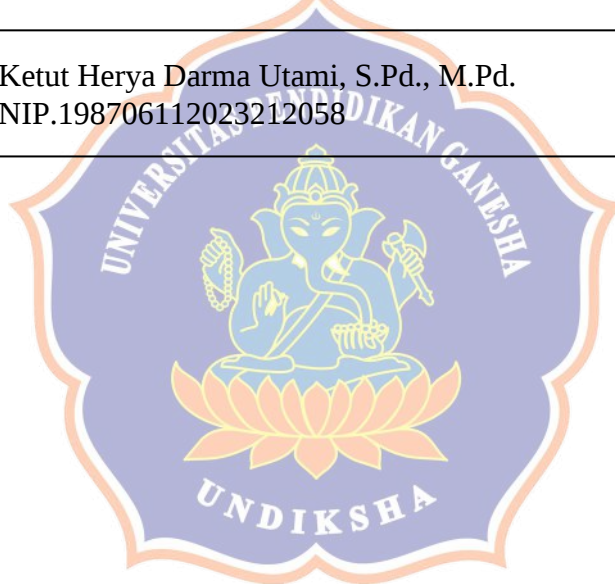


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Gita Maharani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 02 Juli 2026

**Dewan Penguji**

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| Ketua   | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.<br>NIP.198208162008121002 |
| Anggota | I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198601102015041001           |
| Anggota | Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.<br>NIP.195703031983032001        |
| Anggota | Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198706112023212058         |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

|                  |                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Ketua Ujian      | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.<br>NIP.198208162008121002 |
| Sekretaris Ujian | I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.<br>NIP.199405182024061001            |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS II SD” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 4 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



(Ni Made Gita Maharani)

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan berbagai kebijakan dan dukungan dalam menunjang kelancaran proses studi, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan berbagai kebijakan, fasilitas, dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan, sehingga proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan, dukungan, serta pelayanan akademik kepada

penulis selama menempuh pendidikan, sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, pelayanan akademik, dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta saran kepada penulis dengan penuh kesabaran selama penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih atas waktu dan perhatian yang senantiasa diberikan dalam setiap proses, serta masukan yang konsisten sehingga membantu penulis dalam memahami, memperbaiki, dan menyempurnakan setiap bagian penelitian hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lebih terarah dan sistematis.
6. Ketut Herya Darma Utami., S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta saran selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih atas waktu dan perhatian yang telah diberikan, serta dukungan dan motivasi yang membantu penulis tetap semangat dalam menyelesaikan setiap tahap penelitian. Setiap masukan yang diberikan sangat berarti dalam memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan Ibu dosen di Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di bangku kuliah.

8. I Gede Baruyasa, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Tejakula sekaligus Wali Kelas IIB, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, serta dengan penuh perhatian memberikan bantuan, arahan, dan dukungan selama proses penelitian berlangsung.
9. Luh Metriasih, S.Pd., selaku Wali Kelas IIA yang telah memberikan bantuan serta arahan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
10. Seluruh siswa kelas IIA dan IIB SD Negeri 1 Tejakula pada Tahun Ajaran 2025/2026 yang telah berpartisipasi dengan baik serta membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
11. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta, Bapak I Gede Mahawijaya dan Ibu Ni Nyoman Sutirini. Segala proses perjuangan dan pencapaian ini penulis persembahkan kepada Bapak dan Ibu sebagai wujud terima kasih dan bakti. Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, ketulusan, serta kerja keras yang selama ini diberikan tanpa pamrih demi masa depan penulis. Terima kasih karena tidak pernah lelah mendoakan, memberikan dukungan, baik secara moral maupun finansial, serta selalu mengutamakan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Pencapaian ini mungkin belum seberapa dibandingkan segala perjuangan Bapak dan Ibu, namun penulis berharap gelar sarjana ini dapat menjadi kebanggaan dan membawa kebahagiaan bagi keluarga. Besar harapan penulis semoga Bapak dan Ibu selalu diberikan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan, serta dapat menyaksikan keberhasilan-keberhasilan lain yang akan penulis raih di masa yang akan datang.

12. Kakak I Gede Fajar Budiman, S.E., yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas perhatian dan bantuan yang selalu diberikan, sehingga penulis dapat melalui setiap proses dengan baik.
13. Keluarga yang selalu memberikan doa, perhatian, serta dukungan moral dan material selama masa perkuliahan. Segala bantuan, pengorbanan, motivasi, dan semangat yang diberikan menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus berusaha hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada sahabat penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas doa, dukungan, semangat, bantuan, serta kebersamaan yang selalu hadir, baik selama masa perkuliahan maupun dalam berbagai proses yang penulis jalani hingga penyusunan skripsi ini. Setiap kerja sama, cerita, dan pengalaman yang dilalui bersama menjadi kenangan yang bermakna bagi penulis.
15. Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi dalam berbagai bentuk selama proses penyusunan skripsi ini. Baik secara langsung maupun tidak langsung, setiap bantuan dan dukungan yang diberikan sangat berarti bagi penulis, sehingga seluruh rangkaian penelitian dan penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar hingga selesai.
16. Terakhir untuk diri saya sendiri Ni Made Gita Maharani terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Terima kasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalannya terasa begitu berat. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang tetap

kuat, hati yang selalu tegar, Mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sebagai upaya penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak serta mendukung perkembangan dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pendidikan guru sekolah dasar.



Singaraja, 4 Mei 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL.....                                    | i     |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....              | ii    |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....                | iii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN ..... | iv    |
| ABSTRAK .....                                         | v     |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                 | vi    |
| PERNYATAAN .....                                      | vii   |
| PRAKATA.....                                          | viii  |
| DAFTAR ISI .....                                      | xiii  |
| DAFTAR TABEL.....                                     | xvi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                   | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                 | xix   |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                | 1     |
| 1.1 Latar Belakang .....                              | 1     |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                         | 10    |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                          | 10    |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                             | 11    |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                           | 11    |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                          | 11    |
| BAB II KAJIAN TEORI.....                              | 13    |
| 2.1 Deskripsi Teoritis.....                           | 13    |
| 2.1.1 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....      | 15    |
| 2.1.2 Prinsip Penggunaan Media .....                  | 17    |

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.3 Media Buku Cerita Bergambar.....                           | 19 |
| 2.1.3.1 Pengertian Buku Cerita Bergambar .....                   | 19 |
| 2.1.3.2 Jenis – jenis Buku Bergambar.....                        | 21 |
| 2.1.4 Nilai-Nilai Karakter dalam Buku Cerita Bergambar .....     | 24 |
| 2.1.4.1 Kelebihan dan Kekurang Media Buku Cerita Bergambar ..... | 28 |
| 2.1.5 Literasi Membaca .....                                     | 29 |
| 2.1.5.1 Hakikat Literasi Membaca .....                           | 29 |
| 2.1.5.2 Jenis-jenis Literasi .....                               | 35 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....                    | 41 |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....                                       | 46 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....                                   | 50 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                   | 52 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....                             | 52 |
| 3.2 Rancangan Penelitian.....                                    | 52 |
| 3.2.1 Prosedur Penelitian.....                                   | 54 |
| 3.2.1.1 Tahap Awal .....                                         | 54 |
| 3.2.1.2 Tahap Pelaksanaan .....                                  | 55 |
| 3.2.1.3 Tahap Akhir .....                                        | 57 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....                          | 57 |
| 3.3.1 Populasi.....                                              | 57 |
| 3.3.2 Sampel.....                                                | 59 |
| 3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....               | 60 |
| 3.4.1 Validitas Internal.....                                    | 61 |
| 3.4.2 Validitas Eksternal .....                                  | 65 |
| 3.5 Variabel Penelitian.....                                     | 66 |
| 3.5.1 Identifikasi Variabel Penelitian .....                     | 66 |
| 3.5.2 Definisi Variabel.....                                     | 67 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data.....                                 | 68 |
| 3.6.1 Instrumen Literasi Membaca .....                           | 68 |
| 3.7 Metode Analisis Data.....                                    | 84 |

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.7.1 Analisis Deskriptif Data .....                                    | 84  |
| 3.7.1.1 Menghitung Rata-rata (Mean).....                                | 84  |
| 3.7.1.2 Menghitung Median (Me).....                                     | 84  |
| 3.7.1.3 Menghitung Modus (Mo).....                                      | 85  |
| 3.7.1.4 Standar Deviasi (SD).....                                       | 85  |
| 3.7.1.5 Menghitung Varians .....                                        | 86  |
| 3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis.....                                   | 86  |
| 3.7.3 Pengujian Hipotesis.....                                          | 87  |
| BAB IV DATA HASIL PENELITIAN .....                                      | 91  |
| 4.1 Uji Deskripsi Data.....                                             | 91  |
| 4.1.2 Statistik Deskriptif Literasi Membaca Siswa Kelas Eksperimen..... | 92  |
| 4.1.3 Statistik Deskriptif Literasi Membaca Siswa Kelas Kontrol .....   | 94  |
| 4.2 Hasil Analisis Data.....                                            | 96  |
| 4.2.1 Pengujian Prasyarat.....                                          | 96  |
| 4.2.1.1 Uji Normalitas.....                                             | 96  |
| 4.2.1.2 Uji Homogenitas Varians .....                                   | 97  |
| 4.2.2 Pengujian Hipotesis.....                                          | 98  |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....                                   | 99  |
| 4.4. Implikasi Penelitian.....                                          | 109 |
| BAB V PENUTUP.....                                                      | 111 |
| 5.1 Kesimpulan .....                                                    | 111 |
| 5.2 Saran.....                                                          | 112 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                    | 115 |
| LAMPIRAN.....                                                           | 123 |
| RIWAYAT HIDUP .....                                                     | 213 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Indikator Penilaian Literasi Membaca .....                                              | 34 |
| Tabel 3. 1 Post-Test Only Control Group Design .....                                               | 53 |
| Tabel 3. 2 Distribusi Populasi Penelitian .....                                                    | 58 |
| Tabel 3. 3 Hasil Uji Tes Kesetaraan dengan Uji Anova Satu Jalur .....                              | 58 |
| Tabel 3. 4 Sampel Penelitian .....                                                                 | 60 |
| Tabel 3. 5 Kisi-kisi Tes Unjuk Kerja Literasi Membaca .....                                        | 70 |
| Tabel 3. 6 Tabulasi Hasil Penilaian Judges terhadap Tes Literasi Membaca Pendidikan Pancasila..... | 73 |
| Tabel 3. 7 Uji Ahli (Judges) setelah dilakukan Tabulasi 2 x 2 .....                                | 73 |
| Tabel 3. 8 Kategori Koefisien Validitas Isi .....                                                  | 74 |
| Tabel 3. 9 Tabulasi Hasil Penilaian Judges terhadap Tes Literasi Membaca Pendidikan Pancasila..... | 74 |
| Tabel 3. 10 Tabulasi Silang untuk Dua Penilai .....                                                | 75 |
| Tabel 3. 11 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Tes Literasi Membaca.....                          | 77 |
| Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat Realibilitas Tes.....                                                 | 78 |
| Tabel 3. 13 Rangkuman Hasil Uji Realibilitas .....                                                 | 78 |
| Tabel 3. 14 Kriteria Kesukaran Instrumen .....                                                     | 79 |
| Tabel 3. 15 Rangkuman Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....                                             | 80 |
| Tabel 3. 16 Kriteria Daya Pembeda .....                                                            | 81 |
| Tabel 3. 17 Rangkuman Uji Daya Pembeda .....                                                       | 81 |
| Tabel 3. 18 Kualifikasi Fungsi Distraktor .....                                                    | 80 |
| Tabel 3. 19 Rangkuman Uji Distraktor .....                                                         | 80 |
| Tabel 4. 1 Deskripsi Data Literasi Membaca Siswa .....                                             | 92 |
| Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Literasi Membaca Siswa Kelas Eksperimen.....                       | 93 |
| Tabel 4. 3 Klasifikasi Literasi Membaca Siswa Kelas Eksperimen.....                                | 94 |
| Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Literasi Membaca Siswa Kelas Kontrol .....                         | 95 |
| Tabel 4. 5 Klasifikasi Literasi Membaca Siswa Kelas Kontrol .....                                  | 95 |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Literasi Membaca Kelas Eksperimen dan Kontrol .....                | 97 |
| Tabel 4. 7 Rekapitulasi Perhitungan Uji Homogenitas Varians .....                                  | 97 |

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4. 8 Hasil Uji-t Data Literasi Membaca Siswa..... | 98 |
|---------------------------------------------------------|----|



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter ..... | 27 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....                              | 50 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Observasi Awal dan Pengumpulan Data .....                                                  | 124 |
| Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian.....                                                                  | 125 |
| Lampiran 3 Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....                                                    | 126 |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....                                                         | 127 |
| Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen.....                                         | 128 |
| Lampiran 6 Surat Keterangan Uji Validitas .....                                                             | 129 |
| Lampiran 7 Lembar Validitas Instrumen.....                                                                  | 131 |
| Lampiran 8 Kisi - Kisi Uji Coba.....                                                                        | 133 |
| Lampiran 9 Tes Uji Coba Soal .....                                                                          | 138 |
| Lampiran 10 Kunci Jawaban Uji Coba Soal.....                                                                | 142 |
| Lampiran 11 Uji Kesetaraan .....                                                                            | 143 |
| Lampiran 12 Uji Validitas Butir.....                                                                        | 147 |
| Lampiran 13 Hasil Uji Realibitas.....                                                                       | 148 |
| Lampiran 14 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....                                                     | 149 |
| Lampiran 15 Hasil Uji Daya Beda.....                                                                        | 150 |
| Lampiran 16 Hasil Uji Distraktor (Pengecoh).....                                                            | 151 |
| Lampiran 17 Kisi-Kisi Soal Post-test Literasi Membaca.....                                                  | 152 |
| Lampiran 19 Kunci Jawaban.....                                                                              | 160 |
| Lampiran 20 Data Skor Post-Test Literasi Membaca Kelompok Eksperimen ....                                   | 161 |
| Lampiran 21 Analisis Statistik Deskriptif Data Hasil Post-Test Literasi Membaca<br>Kelompok Eksperimen..... | 162 |
| Lampiran 22 Data Skor Post-Test Literasi Membaca Kelompok Kontrol .....                                     | 165 |
| Lampiran 23 Analisis Statistik Deskriptif Data Hasil Post-Test Literasi Membaca<br>Kelompok Kontrol .....   | 166 |
| Lampiran 24 Hasil Uji Normalitas .....                                                                      | 169 |
| Lampiran 25 Hasil Uji Homogenitas Varians .....                                                             | 170 |
| Lampiran 26 Hasil Uji t.....                                                                                | 171 |
| Lampiran 27 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....                                                               | 172 |
| Lampiran 28 Modul Ajar Kelas Kontrol .....                                                                  | 191 |
| Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian.....                                                                     | 208 |