

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERMUATAN NILAI KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI MEMBACA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA SISWA KELAS II SD**

Oleh

Ni Made Gita Maharani, NIM 2211031373

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media pembelajaran berupa buku cerita bergambar yang memuat nilai-nilai karakter terhadap literasi membaca dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila pada siswa kelas II SD Gugus III Kecamatan Tejakula. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (quasi experimental) dengan rancangan post-test only control group design. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas II SD Gugus III Kecamatan Tejakula. Sampel ditentukan melalui teknik cluster random sampling. Kelompok eksperimen terdiri atas siswa kelas II B SD Negeri 1 Tejakula yang memperoleh pembelajaran menggunakan media buku cerita bergambar bermuatan nilai karakter, sedangkan kelompok kontrol adalah siswa kelas II A SD Negeri 1 Tejakula yang mengikuti pembelajaran secara konvensional. Data penelitian berupa kemampuan literasi membaca siswa yang dikumpulkan melalui tes literasi membaca. Analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor literasi membaca pada kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Rata-rata skor kelompok eksperimen mencapai 82,31 dengan kategori sangat tinggi, sedangkan kelompok kontrol memperoleh rata-rata 61,00 dengan kategori tinggi. Hasil uji hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan nilai t hitung sebesar 7,640 dengan derajat kebebasan (df) 55 dan nilai signifikansi (Sig. two-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Selain itu, nilai t hitung lebih besar daripada t tabel sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai karakter terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap literasi membaca dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila pada siswa kelas II SD Gugus III Kecamatan Tejakula.

Kata kunci: Media Buku Cerita Bergambar, Nilai Karakter, Literasi membaca, Pendidikan Pancasila, Siswa Sekolah Dasar.

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERMUATAN NILAI KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI MEMBACA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA SISWA KELAS II SD**

Oleh

Ni Made Gita Maharani, NIM 2211031373

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aimed to analyze the effect of using picture storybook learning media containing character values on reading literacy in Pancasila Education learning among second-grade students of Cluster III Elementary Schools in Tejakula District. The study employed a quasi-experimental method using a post-test only control group design. The population consisted of all second-grade students in Cluster III Elementary Schools of Tejakula District. The sample was selected using the cluster random sampling technique. The experimental group comprised students of Class II B at SD Negeri 1 Tejakula who received instruction using picture storybooks containing character values, while the control group consisted of students of Class II A at the same school who participated in conventional learning. The data collected were students' reading literacy scores obtained through a reading literacy test. Data analysis was conducted using descriptive statistical techniques. The findings revealed that the mean reading literacy score of the experimental group was higher than that of the control group. The experimental group achieved a mean score of 82.31, categorized as very high, whereas the control group obtained a mean score of 61.00, categorized as high. The hypothesis testing using an independent t-test yielded a calculated t value of 7.640 with 55 degrees of freedom (df) and a significance value (Sig. two-tailed) of $0.000 < 0.05$. Furthermore, the calculated t value exceeded the critical t value, resulting in the rejection of H_0 and acceptance of H_1 . Therefore, the use of picture storybook learning media containing character values had a significant effect on students' reading literacy in Pancasila Education learning among second-grade students of Cluster III Elementary Schools in Tejakula District.

Keywords: *Picture Storybook Media, Character Values, Reading Literacy, Pancasila Education, Elementary School Students.*