

DAFTAR PUSTAA

- Abidin, Y. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimodal Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 103–116. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1920>
- Agung, A. A. G. (2014). *Pengantar Evaluasi Pendidikan: Suatu Pengantar*. Undiksha.
- Agustini, A., & Apriliya, S. (2022). *Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca pada Latihan Soal AKM Pusmenjar* (Vol. 9, Number 4). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Amir, N. A., Irfan, M., & Raihan, S. (2024). *Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran “Kurikulum Merdeka” di Kabupaten Bulukumba (Analysis of Elementary School Students’ Reading Literacy Ability in “Kurikulum Merdeka” Learning in Bulukumba Regency)*. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Anggraeni, D. T., Ahmad, A., Nuraeni, L., Fadillah, A. N., & Maemun, A. A. (2025). Analisis Pengaruh Literasi Membaca terhadap Pemahaman Teks Pada Siswa Sekolah Dasar melalui Cerita Pendek. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9.
- Anggriani, M., Hairunisa, H., Akbar, Muh. R., Mulyadi, M., & Widayati, U. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Interaktif Berorientasi Literasi dan Pendidikan Karakter Siswa untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Membaca Kelas V SDN 63 Dodu Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(2), 31–40. <https://doi.org/10.37630/jpb.v12i2.833>
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN Gugus 04 Kecamatan Pujut. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 77–84.
- Budianto Nur Wahyu Eka, Wuryani Meilan Tri, & Primadoni Ade Bagus. (2024). Peningkatkan Minat Baca Kelas II SD dengan Metode Cerita Bergambar. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Number 4).
- Cahya Rohim, D., & Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 6(3). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Carmila, F. R., & Ramadan, Z. H. (2023). Implementasi Literasi Membaca dalam Pembelajaran di Kelas 5B Pasca Covid-19 di SD Negeri 141 Pekanbaru. *Journal on Education*, 05(04), 12948–12954.
- Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Faudin, A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Konstruktivisme Melalui Media E-Learning. *Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3, 2), 636–648.
- Dahlia, Y. (2023). *Perbandingan Kemampuan Belajar antara Metode Tradisional dan Metode Aktif dalam Pembelajaran di SMPN 1 Pekanbaru: Studi Penelitian dengan Uji Beda*.
- Destovia, N., Hidayad, F., & Pratiwi, E. (2025). Penerapan Literasi Membaca Siswa Melalui Media Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Wahana Didaktika*, 23.
- Dewi, V. R. G., Jampel, I. N., & Parmiti, D. P. (2022). Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Melalui Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 271–279. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.46904>
- Dharma, I. M. A. (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Inseri Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca Dan Sikap Siswa Kelas V Sd Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 53–56.
- Duncan, M. K. (2021). *A picture book is worth a thousand words: building a character literacy library*.
- Dwiyasari, K. M. A., Arnyana, I. B. P., Astawan, I. G., Kunci, K., Cerita Bergambar, B., Membaca, K., & Karakter, P. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas II Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1).
- Fitriani, M., Oktrifianty, E., Fauziah Nurul Fatiha, R., Alam Sar, P., & Istiani. (2025). Dampak Kebiasaan Membaca Terhadap Prestasi Dan Pembentukan Karakter. *Journal of Basication (JOB): Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 1–8. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/PGSD>
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gomes, A. N., Istiningsih, S., & Nurwahidah, N. (2024). Literasi Membaca Dalam meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 497–502. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8431>

- Hasanah, U., & Sukri, M. (2023). Implementasi Literasi Digital Dalam Pendidikan Islam: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 177–188. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>
- Hasibuan, E. M., Salahuddin, A., & Pratiwi, I. M. (2025). Buku Cerita Bergambar sebagai Media untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 12(1), 75–94. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v12i1.11397>
- Himawati, L. P., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2024). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi melalui Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa Kelas II SD. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(3), 659–674. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i3-4>
- Indah, N., & Syarifah Witranayah Assaggaf. (2024). Pengaruh Literasi Baca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV. In *Nur Indah* (Vol. 1, Number 2).
- Istiana, M. Y. M. E. (2024). Cerita Bergambar Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Di TK Bahagia Surabaya. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*.
- Izzah, A. K., Fazrina, H. N., Puspasari, I. L., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah Dasar. In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 2, Number 2). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Jeniska, Rudini, M., & Marto, H. (2024). Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Melalui Penggunaan Buku Cerita Berbasis Elektronik Di SDN 7 Tolitoli. *Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1777–1787. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i4.3462>
- Kamardana, G., Lasmawan, I. W., & Suarni, N. K. (2021). Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Di Kelas V Sekolah Dasar Gugus Ii Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, X(X), 2613–9553.
- Khalimatu Sa, M., & Anggraeni Dewi, D. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Krissandi, A. D. S. (2017). *Merancang Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Membaca Anak Yang Berkarakter*. www.sdupress.usd.ac.id
- Kumalasani, M. P., Aini, N. F. D., & Kusumaningtyas, D. I. (2022). Komponen instrumen AKM Pada proses kognitif soal AKM literasi membaca. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(2).

- Kurniawati, R. T., & Koeswanti, H. D. (2020). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 29. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2634>
- Laksana, D. N. L., Qondias, D., Veliz, L., Chiu, C., Utami, K. H. D., & Listyana, I. G. A. A. P. (2025). Adapting Mother Tongue-Based Instructional Models to Address Gender Disparities in Literacy and Numeracy Skills. *International Journal of Language Education*, 9(2), 377–391. <https://doi.org/10.26858/ijole.v1i2.75115>
- Maryono, Pamela, I. S., & Budiono, H. (2021). Implementasi Literasi Baca Tulis dan Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 491–498. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1707>
- Mayang Sari, D., & Zuhdi, U. (2024). *Analisis Kemampuan Literasi Membaca Dalam Menemukan Unsur Intrinsik Fabel Berjudul “Gajah Yang Baik Hati” Di Kelas III Sekolah Dasar.*
- Mekalungi, N., Puji Rachmawati, F., & Dewi Wulandari, M. (2025). Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi membaca Siswa Sekolah Dasar. In *Didaktika: Jurnal Kependidikan* (Vol. 14, Number 1). <https://jurnaldidaktika.org/1215>
- Milo, K., Dhiu, P., & Laksana, D. N. L. (2025). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Siswa Di SDK Regina Pacis. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 4(1), 96–103. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v4i1.5198>
- Miranda, D. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kreativitas Aud.*
- Misda, S., & Muhammad, M. (2023). Analisis Butir Soal Literasi Membaca Pada Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Siswa SMK. In *Sastra Indonesia dan Daerah* (Vol. 13, Number 2).
- Muliantara, I. K., & Suarni, N. K. (2022). Strategi Memperkuat Literasi dan Numerasi untuk Mendukung Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4847–4855. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2847>
- Muliatik, S., Wulandari, W., & Zahara, S. F. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Storytelling Pada Siswa Mis Islamiyah Guppi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 6(2).
- Mulyaningsih, H., & Zubaidah, E. (2021). *Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa.*

- Munthe, I. R., Sari, N. F., Rambe, B. H., Ritonga, I. A., Aritonang, Y. B., & Fauziah, R. (2024). Peningkatan Literasi Membaca Melalui Kolaborasi Guru, Orang Tua, dan Siswa di SD TPI Janji Rantauprapat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6). <https://doi.org/10.59818/jpm.v4i6.848>
- Ni, L., Melan, G., & Wendelinus, D. Y. (2021). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn di sekolah dasar. In *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar* (Vol. 2, Number 2).
- Nova Emila, F., & Fajri, Z. (2025). Optimalisasi Penggunaan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa MI. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1399–1409. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3396>
- Noveliana, J., & Ghan, A. R. A. (2022). Literasi Membaca dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 469–475. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i3>
- Nuzulul, C. R., Marto, H., & Mustakim. (2024). Meningkatkan Literasi Siswa dengan Menggunakan Buku Cerita Bergambar di Kelas II Sekolah Dasar Negeri 3 Lakatan. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(3), 383–398. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/index>
- Permatasari, M., Heru Nurgiansah, T., Abdulkarim, A., Prayogi, R., Studi Pendidikan Kewarganegaraan, P., & Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, F. (2023). Analisis Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2).
- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. In *Original Research*.
- Primantiko, R., Santoso, G., Candra, T. E., & Widodo, L. (2023). *Sikap Mematuhi dan Tidak Mematuhi Aturan yang Berlaku di Rumah dan di Sekolah Kelas 2* (Vol. 02, Number 04).
- Putri, N. S. K. N. N. (2023). Buku Cerita Bergambar Bermuatan Karakter Gemar Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2070–2077.
- Ramadhani Ade Vilya, Wihelmina Yurika, Putri Dwi Maulidina, & Syahrial. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SD. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(2), 01–13. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v3i2.4784>

- Ramadhani, N., Salminawati, & Rambe, A. H. (2025). Pengembangan Buku Bacaan Berbasis Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa di Kelas 3 SD Muhammadiyah 18 Medan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 10–28. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i2.3687>
- Ramadhani Vilya Ade, Wihelmina Yurika, Putri Maulidina Dwi, & Syahrial. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SD. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3, 01–13. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v3i2.4784>
- Rina Purwani. (2020). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Sd Kelas IV*.
- Robi', N., & Abidin, Z. (2020). Literasi Membaca Sebagai Upaya Pembentuk Karakter Peserta Didik (Jujur Dan Bertanggungjawab). In Nur Robi' Zainal Abidin.
- Rohmah Nurjannah, A., & Nur Faizah, E. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Membaca dalam Penerapan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Pada Peserta Didik Kelas V di MI Salafiyah Bahauddin* (Vol. 1, Number 02).
- Rusmono, & Alghazali, M. I. (2019). Pengaruh Media Cerita Bergambar Dan Literasi Membaca Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3), 269–282. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i3.13386>
- Rusniasa, N. M., Dantes, N., & Suarni, N. K. (2021). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri I Penatih. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 2613–9553.
- Santosa, I. K. E., Karmini, I. N., & Raka Ni Nyoman. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas II Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tegallingsah Kecamatan Sukasada. *Agama Dan Budaya*, 8(2), 189–198. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/widyacarya/index>
- Santoso, G., Karim, A. A., Maftuh, B., Sapriya, & Murod, M. (2023). Kajian Integrasi Nasional dalam NKRI Tidak Dapat Diubah dan Sumpah Pemuda Indonesia Abad 21. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 02, 2963–3176. www.p21.org
- Sari, Y., Hadi, W., Ahma Shaliha, H., & FIP Universitas Negeri Jakarta, P. (2024). Analisis Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

- Sarwendah, T., Shayra Junaidi, A., & Kusuma, A. (2025). Proyek Buku Cerita Anak Sebagai Media Literasi, Numerasi, Dan Penanaman Karakter Mahasiswa Pgsd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2). <https://doi.org/10.24127/penainspirasi.v1i2.9620>
- Setiawan, R., Nurani, D., Mardianto, A., Misiyanto, Komalasari, & Islamiyah, A. (2019). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*.
- Setyawan Zalukhu, B., & Putra Saroni Zalukhu, R. (2024). *Analisis Rendahnya Minat Baca Dan Gerakan Literasi Sekolah*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Supriani, Y., Tanjung, R., Mayasari, A., Arifudin, O., Agus Salim Lampung, I., Rakeyan Santang Karawang, S., & Sabili Bandung, S. (2022). Peran Manajemen Kepemimpinan dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam. In *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* (Vol. 5). <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). *Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran* (Vol. 5, Number 7). <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Suryana, E., Prasyur Aprina, M., & Harto, K. (2022). *Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran* (Vol. 5, Number 7). <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Susanti, S., Aminah, F., Mumtazah Assa'idah, I., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 86–93.
- Syari, N. S., Murnianti, N. A. N., Suchaeroh, & Nursyahidah, F. (2024). Penerapan Buku Cerita Bergambar Terhadap Literasi Membaca Peserta Didik SD N Siwalan. *Ngurah Ayu Nyoman Murnianti, Suchaeroh, Farida Nursyahidah INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 12331–12337.
- Trisanti, Z. A., & Hikmat, A. (2021). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Minat Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6017–6024. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1829>
- Ula Dhuha, A., Putriyanti, L., & Fajriyah, K. (2025). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN 2 Gadu Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia (JPTI)*, 5(11), 3382–3392. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.1028>

- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Yasa, I. N. S., Purnami, I. A. O., & Utami, K. H. D. (2025). Designing and Evaluating Educaplay Multimedia to Improve Reading Comprehension in Grade IV Elementary Students. In *Journal of Educational Assessment and Evaluation* (Vol. 1, Number 1).
- Yugakisha, M. S., Parmiti, D. P., & Kertih, I. W. (2024). Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 239–246. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.80644>
- Zuhri, N. Z., Syihabuddin, S., & Tatang, T. (2024). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Tingkat Kesukaran Soal Bahasa Arab Tingkat SMP Berbasis Artificial Intelligence (AI) melalui Platform QuestionWell. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 693–704. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.576>

