



## Lampiran 1 Surat Observasi Awal dan Pengumpulan Data



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

---

Nomor : 4781/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 8 April 2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Observasi Awal

Yth.  
 Kepala SD Gugus III Kecamatan  
 Tejakula  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Gita Maharani  
 NIM : 2211031373  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-  
Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 8811 6905

## Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 1350/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 27 Januari 2026  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.  
Kepala SD Negeri 1 Tejakula  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Gita Maharani  
NIM : 2211031373  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata  
NIP. 198208162008121002



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

**Catatan :**

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

### Lampiran 3 Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA**  
**SD NEGERI 1 TEJAKULA**  
*Alamat: Jalan Singaraja-Amlapura Banjar Dinas Kajanan, Desa*  
*Tejakula, Kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng Kode Pos 81173*



#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 573 /II/ SDN.1TJKL / 2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Gede Baruyasa, S.Pd  
 NIP : 196810051988041001  
 Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Utama Muda, IV/c  
 Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Tejakula

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Made Gita Maharani  
 NIM : 2211031373  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bahwa memang benar yang bersangkutan di atas telah melaksanakan penelitian untuk proses skripsi yang berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

11 Februari 2026  
 Kepala SD Negeri 1 Tejakula  
  
 I Gede Baruyasa, S.Pd  
 NIP. 196810051988041001

## Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 953/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 20 Januari 2026  
Lampiran : -  
Hal : Uji Instrumen

Yth.  
Kepala SD Negeri 7 Tejakula  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Gita Maharani  
NIM : 2211031373  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta  
NIP. 198601102015041001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

### Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 7 TEJAKULA**

Alamat : Banjar Dinas Tegalsumaga, Desa Tejakula Kecamatan.Tejakula (81173)



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.204/200/XII/Pendas/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 7 Tejakula, Kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng :

N a m a : I Made Suarnaya,S.Pd  
 N I P : 196609091986061001  
 Pangkat/Gol.Ruang : Pembina,IV/a  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SD Negeri 7 Tejakula  
 Alamat : Banjar Dinas Antapura, Desa Tejakula, Buleleng

Menerangkan bahwa :

N a m a : Ni Made Gita Maharani  
 N I M : 2211031373  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan Uji Instrumen Penelitian di SD Negeri 7 Tejakula.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tejakula, 24 Januari 2025  
 Kepala SD Negeri 7 Tejakula  
  
 I Made Suarnaya, S.Pd  
 NIP.196609091986061001

## Lampiran 6 Surat Keterangan Uji Validitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 19129/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 18 Desember 2025  
Lampiran : -  
Hal : Uji Judges

Yth.  
Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Gita Maharani  
NIM : 2211031373  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa  
NIP. 198504022009121009



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

### Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 16130/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 18 Desember 2025  
Lampiran : -  
Hal : Uji Judges

Yth.  
Ni Made Dainivetri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Gita Maharani  
NIM : 2211031373  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa  
NIP. 198504022009121009



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

**Catatan :**

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dilandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 7 Lembar Validitas Instrumen

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI DOSEN AHLI)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing - masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan.

| Butir<br>Tes | Relevansi |               | Keterangan |
|--------------|-----------|---------------|------------|
|              | Relevan   | Tidak Relevan |            |
| 1            | ✓         |               |            |
| 2            | ✓         |               |            |
| 3            | ✓         |               |            |
| 4            | ✓         |               |            |
| 5            | ✓         |               |            |
| 6            | ✓         |               |            |
| 7            | ✓         |               |            |
| 8            | ✓         |               |            |
| 9            | ✓         |               |            |
| 10           | ✓         |               |            |
| 11           | ✓         |               |            |
| 12           | ✓         |               |            |
| 13           | ✓         |               |            |
| 14           | ✓         |               |            |
| 15           | ✓         |               |            |

Singaraja, 24 Desember 2025

Dosen/Judges



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198211132024212001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
(INSTRUMEN VALIDASI DOSEN AHLI)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing - masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan.

| Butir<br>Tes | Relevansi |               | Keterangan |
|--------------|-----------|---------------|------------|
|              | Relevan   | Tidak Relevan |            |
| 1            | ✓         |               |            |
| 2            | ✓         |               |            |
| 3            | ✓         |               |            |
| 4            | ✓         |               |            |
| 5            | ✓         |               |            |
| 6            | ✓         |               |            |
| 7            | ✓         |               |            |
| 8            | ✓         |               |            |
| 9            | ✓         |               |            |
| 10           | ✓         |               |            |
| 11           | ✓         |               |            |
| 12           | ✓         |               |            |
| 13           | ✓         |               |            |
| 14           | ✓         |               |            |
| 15           | ✓         |               |            |

Singaraja, 24 Desember 2025

Dosen/Judges



Ni Made Daini Sinta Sari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198411172024212001

### Lampiran 8 Kisi - Kisi Uji Coba

#### KISI-KISI INSTRUMEN LITERASI MEMBACA

##### Menaati Aturan di Sekitar

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Kelas : II

Jumlah Soal : 15

| No | Materi                               | Capaian Pembelajaran (CP)                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                          | Aspek yang diukur   | Indikator                                                                                                                | Indikator Soal                                                                                                                       | No Soal |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  | Menaati aturan di lingkungan sekitar | Pada Fase A, peserta didik mampu menemukan informasi tersurat dalam teks (tokoh, tempat, waktu, peristiwa), memahami makna kata dan ide pokok bacaan, serta mengevaluasi dan merefleksikan isi teks dengan menghubungkan pesan moral atau informasi bacaan dengan pengalaman sehari-hari. | Peserta didik mampu menemukan dan mengenali informasi tersurat dalam teks, seperti tokoh, tempat, waktu, dan peristiwa, dengan membaca dan memahami isi bacaan secara tepat. | Menemukan informasi | Kemampuan siswa untuk menemukan dan mengenali informasi tersurat dalam teks, seperti tokoh, tempat, waktu, dan peristiwa | Peserta didik mampu menemukan informasi terkait hal yang harus dilakukan sebelum masuk kelas sesuai dengan isi bacaan yang disajikan | 1       |
|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                          | Peserta didik mampu menemukan informasi tokoh dan aturan yang dipaparkan dalam bacaan                                                | 2,3     |

|           |                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                               |                          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                   |
|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|           |                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                               |                          |                                                                            | yang disajikan                                                                                                                                                                                       |                   |
|           |                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                               |                          |                                                                            | Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi tersurat dalam bacaan mengenai kegiatan yang dilakukan dan alasan dilakukannya kegiatan tersebut sebagai bentuk menaati aturan kebersihan di sekolah. | 4,5               |
| <b>No</b> | <b>Materi</b>                        | <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                                                                    | <b>Tujuan Pembelajaran</b>                                                                                    | <b>Aspek yang diukur</b> | <b>Indikator</b>                                                           | <b>Indikator Soal</b>                                                                                                                                                                                | <b>Nomor Soal</b> |
| 2         | Menaati aturan di lingkungan sekitar | Pada Fase A, peserta didik mampu menemukan informasi tersurat dalam teks (tokoh, tempat, waktu, peristiwa), memahami makna kata dan | Peserta didik mampu memahami makna kata atau kalimat dalam teks, menentukan ide pokok bacaan sederhana, serta | Memahami                 | Peserta didik mampu dalam memahami makna kata atau kalimat, menentukan ide | Peserta didik mampu menemukan makna kata dalam bacaan tentang kebiasaan menjaga                                                                                                                      | 6                 |

|  |  |                                                                                                                                                       |                                                                        |  |                                                            |                                                                                                |   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  | ide pokok bacaan, serta mengevaluasi dan merefleksikan isi teks dengan menghubungkan pesan moral atau informasi bacaan dengan pengalaman sehari-hari. | menjelaskan hubungan antargagasan dalam teks dengan bahasa yang mudah. |  | pokok, serta menjelaskan hubungan antargagasan dalam teks. | kebersihan rumah                                                                               |   |
|  |  |                                                                                                                                                       |                                                                        |  |                                                            | Peserta didik mampu menentukan ide pokok paragraf pada bacaan yang disediakan                  | 7 |
|  |  |                                                                                                                                                       |                                                                        |  |                                                            | Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antargagasan (kegiatan–manfaat) pada bacaan disajikan | 8 |
|  |  |                                                                                                                                                       |                                                                        |  |                                                            | Peserta didik mampu menyimpulkan isi bacaan tentang arti tanggung                              | 9 |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                                               | jawab dan kerja sama terkait menjaga kebersihan rumah                                                                            |            |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                                               | Peserta didik mampu menjelaskan maksud kalimat tentang merawat lingkungan rumah agar tetap nyaman                                | 10         |
| No | Materi                               | Capaian Pembelajaran (CP)                                                                                                                                                                                                | Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                             | Aspek yang diukur         | Indikator                                                                                                                     | Indikator Soal                                                                                                                   | Nomor Soal |
| 3  | Menaati aturan di lingkungan sekitar | Pada Fase A, peserta didik mampu menemukan informasi tersurat dalam teks (tokoh, tempat, waktu, peristiwa), memahami makna kata dan ide pokok bacaan, serta mengevaluasi dan merefleksikan isi teks dengan menghubungkan | Siswa mampu mengevaluasi isi bacaan dengan menilai tindakan atau perilaku tokoh, menemukan pesan moral dalam teks, serta menghubungkan isi bacaan dengan pengalaman atau kehidupan sehari-hari. | Mengevaluasi dan Refleksi | Peserta didik mampu untuk menilai isi teks, menemukan pesan moral, serta mengaitkan isi bacaan dengan pengalaman pribadi atau | Peserta didik mampu menentukan apakah perilaku tokoh sudah sesuai dengan aturan lingkungan dan menemukan pesan moral pada bacaan | 11,12      |

|  |  |                                                                    |  |  |                        |                                                                                                          |    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  | n pesan moral atau informasi bacaan dengan pengalaman sehari-hari. |  |  | kehidupan sehari-hari. | yang disajikan                                                                                           |    |
|  |  |                                                                    |  |  |                        | Peserta didik mampu memilih tindakan yang sesuai aturan lingkungan seperti yang dicontohkan dalam bacaan | 13 |
|  |  |                                                                    |  |  |                        | Peserta didik mampu menentukan perilaku yang benar setelah membaca teks singkat                          | 14 |
|  |  |                                                                    |  |  |                        | Peserta didik mampu menyimpulkan akibat dari tindakan melanggar aturan lingkungan dalam cerita           | 15 |

## Lampiran 9 Tes Uji Coba Soal

### TES PENDIDIKAN PANCASILA MENAATI ATURAN DI SEKITAR

|                |                        |
|----------------|------------------------|
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Pancasila |
| Kelas          | : II                   |
| Waktu          | : 70 menit             |
| Jumlah Soal    | : 15 butir             |

---

#### Petunjuk:

1. Tulislah terlebih dahulu Nama, No. absen pada lembar jawaban!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika kurang jelas tanyakan pada pengawas!
3. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c, dan d pada jawaban yang benar!
4. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu!
5. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan kepada pengawas

#### I. Pilihan Ganda.

Bacaan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 1 - 3.

Bacalah dengan cermat sebelum menjawab!

Di sekolah, sebelum masuk kelas, para siswa terlebih dahulu berbaris dengan rapi di halaman. Guru meminta mereka berdiri sesuai urutan tinggi badan agar barisan tampak teratur. Setelah semuanya siap, siswa masuk kelas dengan tertib dan tanpa berdesakan. Kegiatan ini dilakukan setiap pagi untuk melatih kedisiplinan.

1. Sebelum para siswa diperbolehkan masuk ke dalam kelas, hal apa yang terlebih dahulu harus mereka lakukan ...
    - a. Bermain di halaman.
    - b. Berbaris dengan rapi.
    - c. Duduk di kelas.
    - d. Pulang ke rumah.
  2. Pada kegiatan berbaris sebelum masuk kelas, yang memberikan perintah kepada para siswa untuk berbaris dengan rapi ialah ...
    - a. Teman.
    - b. Kepala sekolah.
    - c. Guru.
    - d. Satpam.
-

3. Saat kegiatan berbaris sebelum masuk kelas, guru meminta para siswa untuk berdiri sesuai dengan ...
- Warna baju yang mereka pakai.
  - Nomor absen di kelas.
  - Tinggi badan masing-masing.
  - Hobi yang disukai setiap siswa.

**Bacaan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 4 dan 5.**  
**Bacalah dengan cermat sebelum menjawab!**

Pada pagi hari, sebelum pelajaran dimulai, siswa kelas 2 melaksanakan kegiatan piket kebersihan. Siti menyapu lantai, sementara Bimo merapikan meja dan kursi. Semua siswa bekerja dengan semangat karena ingin menaati aturan kebersihan sekolah. Setelah selesai, mereka membuang sampah ke tempatnya. Kelas menjadi rapi dan nyaman untuk belajar.

4. Kegiatan yang biasanya dilakukan siswa pada pagi hari sebelum mereka masuk kelas adalah ...
- Bermain di halaman.
  - Melaksanakan kegiatan piket bersama.
  - Membaca buku cerita.
  - Melukis poster.
5. Para siswa perlu merapikan mejanya sebelum memulai kegiatan belajar, karena ...
- Karena aturan kebersihan sekolah.
  - Karena ingin cepat pulang.
  - Karena disuruh teman.
  - Karena kelas sedang kosong.

**Bacaan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 6 dan 7.**



Setiap pagi, Andi selalu membantu ibunya membersihkan rumah. Ia memiliki tanggung jawab merapikan tempat tidur dan menyapu ruang tamu. Ia ingin rumahnya tetap bersih dan rapi agar nyaman ditempati.

6. Makna kata "tanggung jawab" pada bacaan di atas adalah ...
- Melakukan sesuatu tanpa aturan.
  - Berani berbuat sesuka hati.
  - Kesediaan melakukan kewajiban dengan baik.

d. Membiarkan pekerjaan tidak selesai.

7. Ide pokok bacaan tersebut adalah ...
- Andi menjaga kebersihan dan kerapian rumah.
  - Andi bermain di halaman rumah.
  - Andi pergi ke rumah temannya.
  - Andi meminta Sinta membeli makanan.

Bacaan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 8 - 10.

Setiap sore, Beni dan keluarganya bekerja sama menyapu halaman rumah. Mereka mengumpulkan sampah berserakan di taman lalu membuangnya ke tempat sampah. Setelah halaman bersih, ibu mengucapkan terima kasih karena lingkungan rumah menjadi lebih nyaman dan tertata.



8. Manfaat utama dari kegiatan menyapu halaman dan membuang sampah pada bacaan di atas adalah ...
- Halaman menjadi kotor kembali.
  - Tanaman menjadi layu.
  - Sampah tidak berkurang.
  - Rumah tampak bersih dan nyaman.
9. Perilaku yang menunjukkan nilai kerja sama dan tanggung jawab pada bacaan diatas adalah ...
- Beni bermain saat adiknya bekerja.
  - Ibu menyapu sendirian setiap sore.
  - Adik membuang daun sembarangan.
  - Beni dan keluarganya bekerja bersama membersihkan halaman.
10. Maksud kalimat "Beni dan keluarganya bekerja sama menyapu halaman rumah" adalah ...
- Beni membersihkan halaman sendirian tanpa bantuan.
  - Keluarga Beni hanya menonton saat halaman dibersihkan.
  - Beni dan keluarganya melakukan kegiatan membersihkan halaman bersama-sama.
  - Halaman tidak perlu dibersihkan setiap sore.

Bacaan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 11- 13.



Pada suatu hari, ada seekor kelinci putih yang selalu menjaga kebersihan hutan dengan membuang sampah pada tempatnya. Sebaliknya, monyet cokelat sering membuang kulit pisang sembarangan. Suatu hari, monyet terpeleset oleh kulit pisang yang ia buang sendiri. Ia pun sadar dan berjanji akan menjaga kebersihan bersama kelinci.

11. Tokoh dalam cerita di atas yang sudah menaati aturan menjaga kebersihan lingkungan adalah...
  - a. Monyet cokelat.
  - b. Semua hewan.
  - c. Kelinci putih.
  - d. Tidak ada.
12. Pesan baik apa yang dapat dipelajari dari dongeng tersebut adalah ...
  - a. Boleh membuang sampah di mana saja.
  - b. Menjaga kebersihan lingkungan adalah hal yang penting.
  - c. Sampah akan hilang dengan sendirinya.
  - d. Monyet boleh membuang sampah sembarangan.
13. Tindakan yang sesuai dengan isi cerita dan dapat kamu lakukan di rumah atau sekolah adalah ...
  - a. Membersihkan lingkungan agar tetap rapi dan nyaman.
  - b. Membuang sampah di halaman karena akan hilang sendiri.
  - c. Membiarkan kulit buah berserakan di lantai.
  - d. Meniru monyet dengan membuang sampah sembarangan.
14. Raka hendak minum air, namun ia menumpahkan air minum di lantai kelas dan meninggalkannya begitu saja. Tindakan yang seharusnya dilakukan Raka adalah ...
  - a. Membiarkan lantai tetap basah.
  - b. Menyuruh temannya membersihkan.
  - c. Tidak masuk kelas lagi.
  - d. Membersihkan lantai agar tidak licin.
15. Jika seseorang tidak menaati aturan lingkungan, seperti membuang sampah sembarangan, akibat yang mungkin terjadi adalah ...
  - a. Lingkungan menjadi kotor dan tidak sehat.
  - b. Lingkungan menjadi bersih.
  - c. Semua orang merasa nyaman.
  - d. Tidak terjadi apa-apa.

## Lampiran 10 Kunci Jawaban Uji Coba Soal

### Kunci Jawaban dan Rubik Penilaian

| Nomor Soal | Kunci Jawaban | Penskoran |
|------------|---------------|-----------|
| 1          | B             | 10        |
| 2          | C             | 10        |
| 3          | C             | 10        |
| 4          | B             | 10        |
| 5          | A             | 10        |
| 6          | C             | 10        |
| 7          | A             | 10        |
| 8          | D             | 10        |
| 9          | D             | 10        |
| 10         | C             | 10        |
| 11         | C             | 10        |
| 12         | B             | 10        |
| 13         | A             | 10        |
| 14         | D             | 10        |
| 15         | A             | 10        |

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### Interval Penilaian

| Interval Nilai | Kategori    |
|----------------|-------------|
| 88 – 100       | Sangat Baik |
| 74 – 87        | Baik        |
| 60 – 73        | Cukup       |
| 0 – 59         | Kurang      |

# Lampiran 11 Uji Kesetaraan

## Uji Kesetaraan Literasi Membaca Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila

### Siswa Kelas II SD Gugus II Kecamatan Tejakula

| No | X <sub>1</sub> | X <sub>2</sub> | X <sub>3</sub> | X <sub>4</sub> | X <sub>5</sub> | X <sub>6</sub> | X <sub>7</sub> |
|----|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1  | 55             | 65             | 53             | 63             | 63             | 69             | 49             |
| 2  | 48             | 58             | 53             | 59             | 59             | 59             | 55             |
| 3  | 53             | 71             | 59             | 46             | 46             | 53             | 58             |
| 4  | 55             | 67             | 46             | 71             | 71             | 66             | 56             |
| 5  | 62             | 49             | 46             | 56             | 56             | 55             | 56             |
| 6  | 62             | 53             | 46             | 66             | 66             | 42             | 56             |
| 7  | 54             | 47             | 63             | 62             | 62             | 66             | 71             |
| 8  | 54             | 45             | 70             | 65             | 65             | 50             | 45             |
| 9  | 49             | 63             | 57             | 70             | 70             | 40             | 49             |
| 10 | 44             | 63             | 44             | 50             | 50             | 35             | 55             |
| 11 | 56             | 47             | 53             | 54             | 54             | 55             | 59             |
| 12 | 64             | 45             | 53             | 53             | 53             | 56             | 40             |
| 13 | 64             | 51             | 59             | 55             | 55             | 47             | 70             |
| 14 | 62             | 57             | 46             | 59             | 59             | 65             | 51             |
| 15 | 65             | 68             | 46             | 55             | 55             | 49             | 50             |
| 16 | 49             | 46             | 46             | 48             | 48             | 42             | 52             |
| 17 | 47             | 47             | 63             | 61             | 61             | 47             | 49             |
| 18 | 53             | 65             | 70             | 63             | 63             | 53             | 69             |
| 19 | 53             | 50             | 57             | 46             | 46             | 66             | 71             |
| 20 | 53             | 52             | 44             | 40             | 40             | 70             | 55             |
| 21 | 59             | 56             | 53             | 59             | 59             | 43             | 49             |
| 22 | 46             | 40             | 53             | 54             | 54             | 66             | 43             |
| 23 | 46             | 70             | 59             | 66             | 66             | 70             | 41             |
| 24 | 46             | 47             |                | 70             | 70             | 65             | 60             |
| 25 | 63             | 49             |                | 47             | 47             | 63             | 40             |
| 26 | 70             | 55             |                | 64             | 64             | 59             | 55             |
| 27 | 57             | 67             |                | 60             | 60             | 48             | 49             |
| 28 | 44             | 59             |                |                | 63             | 53             | 53             |
| 29 |                | 70             |                |                | 59             | 46             | 71             |
| 30 |                |                |                |                |                | 69             | 55             |
| 31 |                |                |                |                |                | 68             | 49             |
| 32 |                |                |                |                |                | 56             | 47             |
| 33 |                |                |                |                |                | 54             | 53             |
| 34 |                |                |                |                |                | 70             | 57             |

Keterangan:

- $X_1$  : SD Negeri 1 Tejakula Kelas A  
 $X_2$  : SD Negeri 1 Tejakula Kelas B  
 $X_3$  : SD Negeri 3 Tejakula  
 $X_4$  : SD Negeri 4 Tejakula  
 $X_5$  : SD Negeri 5 Tejakula  
 $X_6$  : SD Negeri 6 Tejakula  
 $X_7$  : SD Negeri 7 Tejakula

Adapun hipotesis uji kesetaraan populasi adalah sebagai berikut.

- $H_0$  : Tidak ada perbedaan yang signifikan terhadap terhadap hasil literasi membaca pada pembelajaran Pendidikan Pancasila siswa kelas II Gugus III Kecamatan Tejakula
- $H_1$  : Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil literasi membaca pada pembelajaran Pendidikan Pancasila siswa kelas II Gugus III Kecamatan Tejakula

#### 1. Uji Normalitas Data

Uji normalitas adalah prosedur statistik yang digunakan untuk mengetahui apakah data dalam suatu kelompok atau variabel memiliki distribusi normal atau tidak. Salah satu alat uji yang digunakan dalam uji normalitas adalah *Kolmogorov-Smirnov*. Data dapat dikatakan normal jika nilai *p-value* uji

*Kolmogorov-smirnov* lebih besar dari 0.05.

| Tests of Normality |                    |    |      |              |    |      |
|--------------------|--------------------|----|------|--------------|----|------|
|                    | Kolmogorov-Smirnov |    |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|                    | Statistic          | df | Sig. | Statistic    | df | Sig. |
| SDN_1_Tejakula_A   | .140               | 23 | .200 | .938         | 23 | .161 |
| SDN_1_Tejakula_B   | .139               | 23 | .200 | .933         | 23 | .125 |
| SDN_3_Tejakula     | .113               | 23 | .200 | .955         | 23 | .372 |
| SDN_4_Tejakula     | .099               | 23 | .200 | .979         | 23 | .882 |
| SDN_5_Tejakula     | .147               | 23 | .200 | .918         | 23 | .060 |
| SDN_6_Tejakula     | .172               | 23 | .075 | .935         | 23 | .141 |
| SDN_7_Tejakula     | .165               | 23 | .105 | .921         | 23 | .069 |

Berdasarkan hasil tabel diatas, menunjukkan menunjukkan hasil uji normalitas pada data nilai untuk seluruh sekolah. Hasil di atas menunjukkan bahwa semua nilai p-value yang didapatkan lebih besar daripada 0.05 maka dapat dikatakan bahwa nilai pada semua kelas berdistribusi normal.

## 2. Uji Homogenitas

Uji kesamaan varians merupakan pengujian yang dilakukan untuk mengetahui apakah varians pada setiap kelompok atau faktor memiliki nilai yang sama (homogen). Salah satu metode yang umum digunakan dalam pengujian ini adalah uji *Levene*. Data dapat dikatakan memenuhi asumsi kesamaan varians jika nilai *p-value* uji *levene* lebih besar dari 0.05.

| Test of Homogeneity of Variances |     |     |      |
|----------------------------------|-----|-----|------|
| Hasil                            |     |     |      |
| Levene Statistic                 | df1 | df2 | Sig. |
| 2.081                            | 6   | 197 | .057 |

Berdasarkan hasil *Test of Homogeneity of Variances* (Uji Levene), diperoleh nilai Levene Statistic sebesar 2,081 dengan  $df1 = 6$  dan  $df2 = 197$ ,

serta nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,057. Karena nilai *p-value* atau Sig. lebih besar dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa varians antar kelompok adalah sama (homogen).

### 3. Uji ANAVA A satu jalur (*One-Way Anova*)

Uji ANOVA digunakan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan rata-rata nilai antar setiap kelas. Melalui uji ini dapat ditentukan apakah rata-rata tiap kelas sama atau terdapat perbedaan yang signifikan di antara kelas-kelas tersebut. Rata-rata tiap kelas dapat dikatakan berbeda jika *p-value* yang didapatkan lebih kecil daripada 0,05.

| ANOVA          |                |     |             |      |      |
|----------------|----------------|-----|-------------|------|------|
| Hasil          |                |     |             |      |      |
|                | Sum of Squares | df  | Mean Square | F    | Sig. |
| Between Groups | 392.182        | 6   | 65.364      | .804 | .568 |
| Within Groups  | 16021.975      | 197 | 81.330      |      |      |
| Total          | 16414.157      | 203 |             |      |      |

Berdasarkan hasil analisis di atas, dapat dilihat bahwa nilai Sig sebesar 0,568 ( $p > 0,05$ ), maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Jadi, tidak terdapat perbedaan yang signifikan nilai literasi membaca siswa kelas II di SD Gugus III Kecamatan Tejakula. Ini membuktikan bahwa literas membaca siswa kelas II di SD Gugus III Kecamatan Tejakula dinyatakan setara.

## Lampiran 12 Uji Validitas Butir

| Nama                            | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12    | 13    | 14    | 15    | Jumlah |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Bagus Putu Angga Suardana       | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 12     |
| Gede Agastya Surya Pratama      | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 9      |
| Gede Agra Gusta Pradipta        | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 2      |
| Gede Benny Narendra Putra       | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 6      |
| Gede Data Atriwiguna            | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 12     |
| Gede Deni Juana Sarastika       | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 5      |
| Gede Devantara Abhisena         | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 12     |
| I Gede Juna Aditya Wardana      | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 13     |
| I Made Dylan Aryasatya Batan    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 11     |
| Kadek Andriani Sinta Dewi       | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1      |
| Kadek Ersya Khrisnanda          | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 9      |
| Kadek Krisna Dana Mahendra      | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 3      |
| Kadek Ngurah Setyawan           | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 4      |
| Kadek Ryan Herdiana             | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 9      |
| Komang Mahesa Adytia            | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 2      |
| Komang Satya Paramitha          | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 11     |
| Luh Arti Ningsih                | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 9      |
| Luh Meika Liana Putri           | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 15     |
| Luh Okta Widiyanti              | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 6      |
| Luh Putu Riska Mas Dirgahayuni  | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 14     |
| Made Dwi Purnyana               | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 12     |
| Made Krisna Dwipa               | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 2      |
| Made Raihyang Putri Endayanti   | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 7      |
| Made Wijaya Angger Harun Seduka | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 13     |
| Nengah Edwin Yudiana            | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 10     |
| Nengah Maya Permatha Sari       | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 5      |
| Ni Kadek Elina Adnyani          | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 11     |
| Ni Komang Kirana Taradika       | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 7      |
| Komang Trisna Pradiya Savitri   | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1      |
| Ni Luh Tisya Kusuma Jayanti     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 12     |
| Kadek Sri Adela Widiani         | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 6      |
| Gede Evan Adi Pradnyana         | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 8      |
| Komang Nata Wiguna              | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 9      |
| Kadek Candra Adinata            | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 5      |
| Jumlah Point Item               | 24    | 24    | 21    | 21    | 24    | 9     | 18    | 10    | 23    | 17    | 9     | 21    | 16    | 19    | 17    |        |
| r hitung                        | 0,73  | 0,67  | 0,66  | 0,57  | 0,62  | 0,50  | 0,50  | 0,53  | 0,48  | 0,55  | 0,55  | 0,52  | 0,56  | 0,50  | 0,47  |        |
| r tabel                         | 0,34  | 0,34  | 0,34  | 0,34  | 0,34  | 0,34  | 0,34  | 0,34  | 0,34  | 0,34  | 0,34  | 0,34  | 0,34  | 0,34  | 0,34  |        |
| Keterangan                      | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid |        |

## Lampiran 13 Hasil Uji Realibilitas

| Nama                            | 1             | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | Jumlah |
|---------------------------------|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| Bagus Putu Angga Suardana       | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 12     |
| Gede Agastya Surya Pratama      | 1             | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 9      |
| Gede Agra Gusta Pradipta        | 0             | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2      |
| Gede Benny Narendra Putra       | 1             | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 6      |
| Gede Data Ariwiguna             | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 12     |
| Gede Deni Juana Sarastika       | 0             | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 5      |
| Gede Devantara Abhisena         | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 12     |
| I Gede Juna Aditya Wardana      | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 13     |
| I Made Dylan Aryasatya Batan    | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 11     |
| Kadek Andriani Sinta Dewi       | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1      |
| Kadek Ersya Khirsanda           | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 9      |
| Kadek Krisna Dana Mahendra      | 0             | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 3      |
| Kadek Ngurah Setyawan           | 0             | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 4      |
| Kadek Ryan Herdiana             | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 9      |
| Komang Mahesa Adytia            | 0             | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 2      |
| Komang Satya Paramitha          | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 11     |
| Luh Arti Ningsih                | 0             | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 9      |
| Luh Meika Liana Putri           | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 15     |
| Luh Okta Widiantri              | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 6      |
| Luh Putu Riska Mas Dirgahayuni  | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 14     |
| Made Dwi Punyana                | 1             | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 12     |
| Made Krisna Dwipa               | 0             | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 2      |
| Made Raiisang Putri Endayanti   | 1             | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 7      |
| Made Wijaya Angger Harum Sedaka | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 13     |
| Nengah Edwin Yudianta           | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 10     |
| Nengah Maya Permatha Sari       | 1             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 5      |
| Ni Kadek Elini Adnyani          | 1             | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 11     |
| Ni Komang Kirana Taradika       | 1             | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 7      |
| Komang Trisna Pradnya Savitri   | 0             | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1      |
| Ni Luh Tisya Kusuma Jayanti     | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 12     |
| Kadek Sri Adela Widiani         | 0             | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 6      |
| Gede Evan Adi Pradnyana         | 1             | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 8      |
| Komang Nata Wiguna              | 1             | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 9      |
| Kadek Candra Adinata            | 1             | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 5      |
| Jumlah Point Item               | 24            | 24   | 21   | 21   | 24   | 9    | 18   | 10   | 23   | 17   | 9    | 21   | 16   | 19   | 17   |        |
| k                               | 15            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |        |
| p                               | 0,71          | 0,71 | 0,62 | 0,62 | 0,71 | 0,26 | 0,53 | 0,29 | 0,68 | 0,50 | 0,26 | 0,62 | 0,47 | 0,56 | 0,50 |        |
| q                               | 0,29          | 0,29 | 0,38 | 0,38 | 0,29 | 0,74 | 0,47 | 0,71 | 0,32 | 0,50 | 0,74 | 0,38 | 0,53 | 0,44 | 0,50 |        |
| pq                              | 0,21          | 0,21 | 0,24 | 0,24 | 0,21 | 0,19 | 0,25 | 0,21 | 0,22 | 0,25 | 0,19 | 0,24 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |        |
| Total pq                        | 3,39          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |        |
| Var Total                       | 16,33         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |        |
| r11                             | 0,85          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |        |
| Keterangan                      | Sangat Tinggi |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |        |

### Lampiran 14 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal

| Nama                            | 1      | 2     | 3      | 4      | 5     | 6     | 7      | 8     | 9      | 10     | 11    | 12     | 13     | 14     | 15     |
|---------------------------------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|
| Bagus Putu Angga Suardana       | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 0     | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 1      | 0      | 1      | 0      |
| Gede Agastya Surya Pratama      | 1      | 1     | 1      | 1      | 0     | 1     | 1      | 0     | 0      | 0      | 0     | 0      | 1      | 1      | 1      |
| Gede Agra Gusta Pradipta        | 0      | 0     | 0      | 0      | 1     | 0     | 0      | 0     | 1      | 0      | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Gede Benny Narendra Putra       | 1      | 0     | 1      | 0      | 0     | 0     | 1      | 1     | 1      | 0      | 0     | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Gede Data Ariwiguna             | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 0     | 1      | 0     | 0      | 1      | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Gede Deni Juana Sarastika       | 0      | 0     | 0      | 0      | 1     | 0     | 1      | 0     | 1      | 1      | 0     | 1      | 0      | 0      | 0      |
| Gede Devantara Abhisena         | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 0     | 1      | 1     | 1      | 0      | 0     | 1      | 1      | 1      | 1      |
| I Gede Juna Aditya Wardana      | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 1     | 1      | 1     | 1      | 1      | 0     | 1      | 1      | 1      | 0      |
| I Made Dylan Aryasatya Batan    | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 1     | 1      | 1     | 1      | 1      | 0     | 0      | 1      | 0      | 0      |
| Kadek Andriani Sinta Dewi       | 0      | 0     | 0      | 0      | 0     | 0     | 0      | 0     | 1      | 0      | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Kadek Ersya Khrisnanda          | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 0     | 0      | 1     | 1      | 0      | 0     | 1      | 0      | 1      | 0      |
| Kadek Krisna Dana Mahendra      | 0      | 1     | 0      | 0      | 0     | 0     | 1      | 0     | 0      | 0      | 0     | 0      | 1      | 0      | 0      |
| Kadek Ngurah Setyawan           | 0      | 0     | 0      | 0      | 0     | 0     | 0      | 0     | 0      | 1      | 0     | 0      | 0      | 1      | 1      |
| Kadek Ryan Herdiana             | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 0     | 0      | 0     | 1      | 0      | 0     | 1      | 0      | 1      | 1      |
| Komang Mahesa Adytia            | 0      | 0     | 1      | 0      | 0     | 0     | 0      | 0     | 0      | 0      | 0     | 1      | 0      | 0      | 0      |
| Komang Satya Paramitha          | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 0     | 1      | 1     | 1      | 1      | 0     | 0      | 1      | 1      | 0      |
| Luh Arti Ningsih                | 0      | 1     | 0      | 0      | 1     | 1     | 1      | 0     | 1      | 0      | 0     | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Luh Meika Liana Putri           | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 1     | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Luh Okta Widianari              | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 1     | 0      | 0     | 0      | 0      | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Luh Putu Riska Mas Dirgahayuni  | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 1     | 1      | 0     | 1      | 1      | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Made Dwi Purnyana               | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 1     | 0      | 0     | 1      | 1      | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Made Krisna Dwipa               | 0      | 1     | 0      | 0      | 0     | 0     | 0      | 0     | 0      | 0      | 0     | 0      | 0      | 0      | 1      |
| Made Raisyang Putri Endayanti   | 1      | 1     | 0      | 1      | 1     | 0     | 0      | 0     | 0      | 0      | 0     | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Made Wijaya Angger Hanun Sedaka | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 1     | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      |
| Nengah Edwin Yudiana            | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 0     | 0      | 0     | 1      | 1      | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      |
| Nengah Maya Pemattha Sari       | 1      | 0     | 0      | 0      | 0     | 0     | 1      | 0     | 1      | 1      | 0     | 1      | 0      | 0      | 0      |
| Ni Kadek Elina Adnyani          | 1      | 1     | 0      | 0      | 1     | 0     | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Ni Komang Kirana Taradika       | 1      | 1     | 1      | 1      | 0     | 0     | 0      | 0     | 0      | 0      | 0     | 1      | 1      | 1      | 0      |
| Komang Trisna Pradnya Savitri   | 0      | 0     | 0      | 1      | 0     | 0     | 0      | 0     | 0      | 0      | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Ni Luh Tisya Kusuma Jayanti     | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 0     | 0      | 1     | 1      | 1      | 0     | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Kadek Sri Adela Widiani         | 0      | 1     | 0      | 1      | 0     | 0     | 0      | 0     | 1      | 1      | 1     | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Gede Evan Adi Pradiyana         | 1      | 0     | 1      | 1      | 1     | 0     | 0      | 0     | 1      | 1      | 0     | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Komang Nata Wiguna              | 1      | 1     | 1      | 1      | 1     | 0     | 0      | 0     | 1      | 0      | 0     | 1      | 0      | 1      | 1      |
| Kadek Candra Adinata            | 1      | 0     | 0      | 0      | 1     | 0     | 1      | 0     | 0      | 0      | 0     | 1      | 0      | 1      | 0      |
| nb                              | 24     | 24    | 21     | 21     | 24    | 9     | 18     | 10    | 23     | 17     | 9     | 21     | 16     | 19     | 17     |
| n                               | 34     |       |        |        |       |       |        |       |        |        |       |        |        |        |        |
| Tingkat Kesukaran Butir Tes     | 0,71   | 0,71  | 0,62   | 0,62   | 0,71  | 0,26  | 0,53   | 0,29  | 0,68   | 0,50   | 0,26  | 0,62   | 0,47   | 0,56   | 0,50   |
| Keterangan                      | Mudah  | Mudah | Sedang | Sedang | Mudah | Sukar | Sedang | Sukar | Sedang | Sedang | Sukar | Sedang | Sedang | Sedang | Sedang |
| Tingkat Kesukaran Perangkat Tes | 0,54   |       |        |        |       |       |        |       |        |        |       |        |        |        |        |
| Keterangan                      | Sedang |       |        |        |       |       |        |       |        |        |       |        |        |        |        |

| Nama                            | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | Total |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Luh Meika Liana Putri           | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 15    |
| Luh Putu Riska Mas Dirgahayuni  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 14    |
| I Gede Juna Aditya Wardana      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 13    |
| Made Wijaya Angger Harum Sedaka | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 13    |
| Bagus Putu Angga Suardana       | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 12    |
| Gede Data Ariwiguna             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 12    |
| Gede Devantara Abhisena         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 12    |
| Made Dwi Purnyana               | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 12    |
| Ni Luh Tisya Kusuma Jayanti     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 12    |
| I Made Dylan Aryasatya Batan    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 11    |
| Komang Satya Paramitha          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 11    |
| Ni Kadek Elina Adnyani          | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 11    |
| Nengah Edwin Yudiana            | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 10    |
| Gede Agastya Surya Pratama      | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 9     |
| Kadek Ersya Khrisnanda          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 9     |
| Kadek Ryan Herdiana             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 9     |
| Luh Arti Ningsih                | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 9     |
| Komang Nata Wiguna              | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 9     |
| Gede Evan Adi Pradnyana         | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 8     |
| Made Raisyang Putri Endayanti   | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 7     |
| Ni Komang Kirana Taradika       | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 7     |
| Gede Benny Narendra Putra       | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 6     |
| Luh Okta Widiantari             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 6     |
| Kadek Sri Adela Widiani         | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 6     |
| Gede Deni Juana Sarastika       | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 5     |
| Nengah Maya Permatha Sari       | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 5     |
| Kadek Candra Adinata            | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 5     |
| Kadek Ngurah Setyawan           | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 4     |
| Kadek Krisna Dana Mahendra      | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 3     |
| Gede Agra Gusta Pradipta        | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2     |
| Komang Mahesa Adytia            | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 2     |
| Made Krisna Dwipa               | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 2     |
| Kadek Andriani Sinta Dewi       | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1     |
| Komang Trisna Pradnya Savitri   | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1     |
| Rata-rata Atas                  | 0.94 | 1.00 | 0.88 | 0.82 | 0.94 | 0.47 | 0.76 | 0.53 | 0.88 | 0.71 | 0.47 | 0.82 | 0.71 | 0.76 | 0.71 |       |
| Rata-rata Bawah                 | 0.47 | 0.41 | 0.35 | 0.41 | 0.47 | 0.06 | 0.29 | 0.06 | 0.47 | 0.29 | 0.06 | 0.41 | 0.24 | 0.35 | 0.29 |       |
| Daya Pembeda                    | 0.47 | 0.59 | 0.53 | 0.41 | 0.47 | 0.41 | 0.47 | 0.47 | 0.41 | 0.41 | 0.41 | 0.41 | 0.47 | 0.41 | 0.41 |       |
| Kriteria                        | Baik | Baik | Baik | Baik | Baik | Baik | Baik | Baik | Baik | Baik | Baik | Baik | Baik | Baik | Baik |       |

### Lampiran 16 Hasil Uji Distraktor (Pengecoh)

| Nama                              | 1        | 2        | 3        | 4         | 5        | 6        | 7        | 8         | 9        | 10       | 11       | 12        | 13       | 14       | 15       |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| Bagus Putu Angga Suardana         | B        | C        | C        | B         | A        | B        | A        | D         | D        | C        | C        | B         | C        | D        | D        |
| Gede Agastya Surya Pratama        | B        | C        | C        | A         | B        | C        | A        | C         | D        | A        | B        | A         | C        | D        | A        |
| Gede Agra Gusta Pradipta          | D        | A        | A        | B         | A        | B        | D        | A         | D        | B        | A        | C         | C        | B        | B        |
| Gede Benny Narendra Putra         | B        | A        | C        | A         | B        | A        | B        | A         | D        | B        | A        | C         | D        | D        | B        |
| Gede Data Ariwiguna               | B        | C        | C        | B         | A        | B        | A        | C         | B        | C        | B        | A         | D        | A        | A        |
| Gede Deni Juana Sarastika         | A        | A        | A        | D         | A        | D        | A        | B         | D        | C        | D        | B         | B        | C        | C        |
| Gede Devantara Abhisena           | B        | C        | C        | B         | A        | B        | A        | D         | D        | B        | A        | D         | B        | A        | A        |
| I Gede Juna Aditya Wardana        | B        | C        | C        | B         | A        | C        | A        | D         | D        | C        | A        | B         | A        | D        | D        |
| I Made Dylan Aryasatya Batan      | B        | C        | C        | B         | A        | C        | A        | D         | D        | C        | B        | D         | A        | A        | B        |
| Kadek Andriani Sinta Dewi         | C        | D        | D        | C         | D        | A        | C        | A         | D        | A        | D        | D         | B        | A        | C        |
| Kadek Ersa Khrisnanda             | B        | C        | C        | B         | A        | B        | B        | D         | D        | D        | D        | B         | B        | D        | C        |
| Kadek Krisna Dana Mahendra        | A        | C        | B        | C         | C        | B        | A        | C         | A        | D        | A        | C         | A        | B        | D        |
| Kadek Ngurah Setyawan             | A        | B        | A        | C         | A        | A        | D        | A         | C        | C        | A        | D         | B        | D        | A        |
| Kadek Ryan Herdiana               | B        | C        | C        | B         | A        | D        | B        | C         | D        | D        | A        | B         | C        | D        | A        |
| Komang Mahesa Adytia              | D        | D        | C        | D         | C        | D        | C        | C         | A        | A        | A        | B         | C        | C        | B        |
| Komang Satya Paramitha            | B        | C        | C        | B         | A        | D        | A        | D         | D        | C        | B        | A         | A        | D        | B        |
| Luh Arti Ningsih                  | D        | C        | B        | D         | A        | C        | A        | C         | D        | B        | D        | B         | A        | D        | A        |
| Luh Meika Liana Putri             | B        | C        | C        | B         | A        | C        | A        | D         | D        | C        | C        | B         | A        | D        | A        |
| Luh Okta Widiartari               | B        | C        | C        | B         | A        | C        | B        | C         | A        | B        | B        | A         | C        | A        | C        |
| Luh Putu Riska Mas Dirgahayuni    | B        | C        | C        | B         | A        | C        | A        | A         | D        | C        | C        | B         | A        | D        | A        |
| Made Dwi Purnyana                 | B        | C        | D        | A         | C        | C        | A        | A         | D        | C        | C        | B         | A        | D        | A        |
| Made Krisna Dwipa                 | A        | C        | A        | D         | D        | B        | B        | C         | A        | B        | D        | C         | D        | A        | A        |
| Made Raisyang Putri Endayanti     | Made     | Raisyang | Putri    | Endayanti | Made     | Raisyang | Putri    | Endayanti | Made     | Raisyang | Putri    | Endayanti | Made     | Raisyang | Putri    |
| Made Wijaya Angger Harum Sedaka   | B        | C        | C        | B         | A        | C        | A        | D         | D        | C        | C        | B         | D        | C        | A        |
| Nengah Edwin Yudiana              | B        | C        | C        | B         | A        | B        | A        | D         | C        | C        | C        | B         | C        | B        | A        |
| Nengah Maya Permatha Sari         | B        | D        | B        | A         | B        | B        | A        | C         | D        | C        | A        | B         | C        | B        | D        |
| Ni Kadek Elina Adnyani            | B        | C        | B        | C         | A        | A        | A        | D         | D        | C        | C        | B         | A        | B        | A        |
| Ni Komang Kirana Taradika         | B        | C        | C        | B         | B        | A        | D        | B         | B        | B        | A        | B         | A        | D        | D        |
| Komang Trisna Pradnya Savitri     | C        | B        | C        | B         | C        | B        | C        | C         | A        | D        | D        | C         | C        | A        | D        |
| Ni Luh Tisyra Kusuma Jayanti      | B        | C        | C        | B         | A        | B        | A        | C         | D        | C        | A        | B         | A        | D        | A        |
| Kadek Sri Adela Widiani           | C        | C        | C        | B         | C        | D        | B        | A         | D        | C        | C        | D         | B        | D        | C        |
| Gede Evan Adi Pradnyana           | B        | B        | C        | B         | A        | D        | D        | C         | D        | C        | A        | D         | A        | A        | A        |
| Komang Nata Wiguna                | B        | C        | C        | B         | A        | B        | C        | C         | D        | A        | B        | B         | D        | D        | A        |
| Kadek Candra Adinata              | B        | B        | D        | A         | A        | D        | A        | A         | C        | A        | B        | B         | D        | D        | B        |
| JUMLAH SISWA YANG MEMILIH JAWABAN |          |          |          |           |          |          |          |           |          |          |          |           |          |          |          |
| ITEMS                             | Q1       | Q2       | Q3       | Q4        | Q5       | Q6       | Q7       | Q8        | Q9       | Q10      | Q11      | Q12       | Q13      | Q14      | Q15      |
| A                                 | 4        | 3        | 4        | 4         | 24       | 4        | 17       | 8         | 6        | 6        | 11       | 4         | 16       | 6        | 17       |
| B                                 | 24       | 4        | 6        | 21        | 4        | 14       | 7        | 3         | 3        | 7        | 7        | 21        | 5        | 5        | 6        |
| C                                 | 3        | 24       | 22       | 4         | 4        | 9        | 4        | 13        | 2        | 17       | 9        | 4         | 8        | 4        | 5        |
| D                                 | 3        | 3        | 2        | 4         | 2        | 7        | 4        | 10        | 23       | 4        | 7        | 5         | 5        | 19       | 6        |
| TINGKAT DISTRAKTOR                |          |          |          |           |          |          |          |           |          |          |          |           |          |          |          |
| ITEMS                             | Q1       | Q2       | Q3       | Q4        | Q5       | Q6       | Q7       | Q8        | Q9       | Q10      | Q11      | Q12       | Q13      | Q14      | Q15      |
| A                                 | 12%      | 9%       | 12%      | 12%       | 71%      | 12%      | 50%      | 24%       | 18%      | 18%      | 32%      | 12%       | 47%      | 18%      | 50%      |
| B                                 | 71%      | 12%      | 18%      | 62%       | 12%      | 41%      | 21%      | 9%        | 9%       | 21%      | 21%      | 62%       | 15%      | 18%      | 18%      |
| C                                 | 9%       | 71%      | 65%      | 12%       | 12%      | 26%      | 15%      | 38%       | 6%       | 50%      | 26%      | 12%       | 24%      | 12%      | 15%      |
| D                                 | 9%       | 9%       | 6%       | 15%       | 6%       | 21%      | 12%      | 29%       | 68%      | 12%      | 21%      | 15%       | 15%      | 56%      | 18%      |
| KRITERIA DISTRAKTOR               |          |          |          |           |          |          |          |           |          |          |          |           |          |          |          |
| ITEMS                             | Q1       | Q2       | Q3       | Q4        | Q5       | Q6       | Q7       | Q8        | Q9       | Q10      | Q11      | Q12       | Q13      | Q14      | Q15      |
| A                                 | Diterima | Diterima | Diterima | Diterima  | Diterima | Diterima | Diterima | Diterima  | Diterima | Diterima | Diterima | Diterima  | Diterima | Diterima | Diterima |
| B                                 | Diterima | Diterima | Diterima | Diterima  | Diterima | Diterima | Diterima | Diterima  | Diterima | Diterima | Diterima | Diterima  | Diterima | Diterima | Diterima |
| C                                 | Diterima | Diterima | Diterima | Diterima  | Diterima | Diterima | Diterima | Diterima  | Diterima | Diterima | Diterima | Diterima  | Diterima | Diterima | Diterima |
| D                                 | Diterima | Diterima | Diterima | Diterima  | Diterima | Diterima | Diterima | Diterima  | Diterima | Diterima | Diterima | Diterima  | Diterima | Diterima | Diterima |

**Lampiran 17 Kisi-Kisi Soal Post-test Literasi Membaca**

**KISI-KISI INSTRUMEN LITERASI MEMBACA**

**Menaati Aturan di Sekitar**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Kelas : II

Jumlah Soal : 15

| No | Materi                               | Capaian Pembelajaran (CP)                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                          | Aspek yang diukur   | Indikator                                                                                                                | Indikator Soal                                                                                                                       | No Soal |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  | Menaati aturan di lingkungan sekitar | Pada Fase A, peserta didik mampu menemukan informasi tersurat dalam teks (tokoh, tempat, waktu, peristiwa), memahami makna kata dan ide pokok bacaan, serta mengevaluasi dan merefleksikan isi teks dengan menghubungkan pesan moral atau informasi bacaan dengan pengalaman sehari-hari. | Peserta didik mampu menemukan dan mengenali informasi tersurat dalam teks, seperti tokoh, tempat, waktu, dan peristiwa, dengan membaca dan memahami isi bacaan secara tepat. | Menemukan informasi | Kemampuan siswa untuk menemukan dan mengenali informasi tersurat dalam teks, seperti tokoh, tempat, waktu, dan peristiwa | Peserta didik mampu menemukan informasi terkait hal yang harus dilakukan sebelum masuk kelas sesuai dengan isi bacaan yang disajikan | 1       |
|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                          | Peserta didik mampu menemukan informasi tokoh dan aturan yang dipaparkan dalam                                                       | 2,3     |

|           |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                         |                          |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|-----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|           |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                         |                          |                                                                        | <p>bacaan yang disajikan</p> <p>Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi tersurat dalam bacaan mengenai kegiatan yang dilakukan dan alasan dilakukannya kegiatan tersebut sebagai bentuk menaati aturan kebersihan di sekolah.</p> | 4,5               |
| <b>No</b> | <b>Materi</b>                        | <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                                                     | <b>Tujuan Pembelajaran</b>                                                                              | <b>Aspek yang diukur</b> | <b>Indikator</b>                                                       | <b>Indikator Soal</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Nomor Soal</b> |
| 2         | Menaati aturan di lingkungan sekitar | Pada Fase A, peserta didik mampu menemukan informasi tersurat dalam teks (tokoh, tempat, waktu, peristiwa), memahami | Peserta didik mampu memahami makna kata atau kalimat dalam teks, menentukan ide pokok bacaan sederhana, | Memahami                 | Peserta didik mampu dalam memahami makna kata atau kalimat, menentukan | Peserta didik mampu menemukan makna kata dalam bacaan tentang kebiasaan                                                                                                                                                                  | 6                 |

|  |  |                                                                                                                                                                      |                                                                              |  |                                                                   |                                                                                                |   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  | makna kata dan ide pokok bacaan, serta mengevaluasi dan merefleksikan isi teks dengan menghubungkan pesan moral atau informasi bacaan dengan pengalaman sehari-hari. | serta menjelaskan hubungan antargagasan dalam teks dengan bahasa yang mudah. |  | an ide pokok, serta menjelaskan hubungan antargagasan dalam teks. | menjaga kebersihan rumah                                                                       |   |
|  |  |                                                                                                                                                                      |                                                                              |  |                                                                   | Peserta didik mampu menentukan ide pokok paragraf pada bacaan yang disediakan                  | 7 |
|  |  |                                                                                                                                                                      |                                                                              |  |                                                                   | Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antargagasan (kegiatan–manfaat) pada bacaan disajikan | 8 |
|  |  |                                                                                                                                                                      |                                                                              |  |                                                                   | Peserta didik mampu menyimpulkan isi bacaan tentang arti tanggung                              | 9 |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                                               | jawab dan kerja sama terkait menjaga kebersihan rumah                                                                            |            |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                                               | Peserta didik mampu menjelaskan maksud kalimat tentang merawat lingkungan rumah agar tetap nyaman                                | 10         |
| No | Materi                               | Capaian Pembelajaran (CP)                                                                                                                                                                                                | Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                             | Aspek yang diukur         | Indikator                                                                                                                     | Indikator Soal                                                                                                                   | Nomor Soal |
| 3  | Menaati aturan di lingkungan sekitar | Pada Fase A, peserta didik mampu menemukan informasi tersurat dalam teks (tokoh, tempat, waktu, peristiwa), memahami makna kata dan ide pokok bacaan, serta mengevaluasi dan merefleksikan isi teks dengan menghubungkan | Siswa mampu mengevaluasi isi bacaan dengan menilai tindakan atau perilaku tokoh, menemukan pesan moral dalam teks, serta menghubungkan isi bacaan dengan pengalaman atau kehidupan sehari-hari. | Mengevaluasi dan Refleksi | Peserta didik mampu untuk menilai isi teks, menemukan pesan moral, serta mengaitkan isi bacaan dengan pengalaman pribadi atau | Peserta didik mampu menentukan apakah perilaku tokoh sudah sesuai dengan aturan lingkungan dan menemukan pesan moral pada bacaan | 11,12      |

|  |  |                                                                    |  |  |                        |                                                                                                          |    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  | n pesan moral atau informasi bacaan dengan pengalaman sehari-hari. |  |  | kehidupan sehari-hari. | yang disajikan                                                                                           |    |
|  |  |                                                                    |  |  |                        | Peserta didik mampu memilih tindakan yang sesuai aturan lingkungan seperti yang dicontohkan dalam bacaan | 13 |
|  |  |                                                                    |  |  |                        | Peserta didik mampu menentukan perilaku yang benar setelah membaca teks singkat                          | 14 |
|  |  |                                                                    |  |  |                        | Peserta didik mampu menyimpulkan akibat dari tindakan melanggar aturan lingkungan dalam cerita           | 15 |

**TES PENDIDIKAN PANCASILA MENAATI ATURAN DI SEKITAR**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila  
Kelas : II  
Waktu : 70 menit  
Jumlah Soal : 15 butir

---

**Petunjuk:**

1. Tulislah terlebih dahulu Nama, No. absen pada lembar jawaban!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika kurang jelas tanyakan pada pengawas!
3. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c, dan d pada jawaban yang benar!
4. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu!
5. Periksa kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan kepada pengawas

**I. Pilihan Ganda.**

**Bacaan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 1 - 3.**

**Bacalah dengan cermat sebelum menjawab!**

Di sekolah, sebelum masuk kelas, para siswa terlebih dahulu berbaris dengan rapi di halaman. Guru meminta mereka berdiri sesuai urutan tinggi badan agar barisan tampak teratur. Setelah semuanya siap, siswa masuk kelas dengan tertib dan tanpa berdesakan. Kegiatan ini dilakukan setiap pagi untuk melatih kedisiplinan.

1. Sebelum para siswa diperbolehkan masuk ke dalam kelas, hal apa yang terlebih dahulu harus mereka lakukan ...
    - a. Bermain di halaman.
    - b. Berbaris dengan rapi.
    - c. Duduk di kelas.
    - d. Pulang ke rumah.
  2. Pada kegiatan berbaris sebelum masuk kelas, yang memberikan perintah kepada para siswa untuk berbaris dengan rapi ialah ...
    - a. Teman.
    - b. Kepala sekolah.
    - c. Guru.
    - d. Satpam.
-

3. Saat kegiatan berbaris sebelum masuk kelas, guru meminta para siswa untuk berdiri sesuai dengan ...
- Warna baju yang mereka pakai.
  - Nomor absen di kelas.
  - Tinggi badan masing-masing.
  - Hobi yang disukai setiap siswa.

**Bacaan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 4 dan 5.**  
**Bacalah dengan cermat sebelum menjawab!**

Pada pagi hari, sebelum pelajaran dimulai, siswa kelas 2 melaksanakan kegiatan piket kebersihan. Siti menyapu lantai, sementara Bimo merapikan meja dan kursi. Semua siswa bekerja dengan semangat karena ingin menaati aturan kebersihan sekolah. Setelah selesai, mereka membuang sampah ke tempatnya. Kelas menjadi rapi dan nyaman untuk belajar.

4. Kegiatan yang biasanya dilakukan siswa pada pagi hari sebelum mereka masuk kelas adalah ...
- Bermain di halaman.
  - Melaksanakan kegiatan piket bersama.
  - Membaca buku cerita.
  - Melukis poster.
5. Para siswa perlu merapikan mejanya sebelum memulai kegiatan belajar, karena ...
- Karena aturan kebersihan sekolah.
  - Karena ingin cepat pulang.
  - Karena disuruh teman.
  - Karena kelas sedang kosong.

**Bacaan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 6 dan 7.**



Setiap pagi, Andi selalu membantu ibunya membersihkan rumah. Ia memiliki tanggung jawab merapikan tempat tidur dan menyapu ruang tamu. Ia ingin rumahnya tetap bersih dan rapi agar nyaman ditempati.

6. Makna kata "tanggung jawab" pada bacaan di atas adalah ...
- Melakukan sesuatu tanpa aturan.
  - Berani berbuat sesuka hati.
  - Kesediaan melakukan kewajiban dengan baik.

Bacaan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 11- 13.



Pada suatu hari, ada seekor kelinci putih yang selalu menjaga kebersihan hutan dengan membuang sampah pada tempatnya. Sebaliknya, monyet coklat sering membuang kulit pisang sembarangan. Suatu hari, monyet terpeleset oleh kulit pisang yang ia buang sendiri. Ia pun sadar dan berjanji akan menjaga kebersihan bersama kelinci.

11. Tokoh dalam cerita di atas yang sudah menaati aturan menjaga kebersihan lingkungan adalah...
  - a. Monyet coklat.
  - b. Semua hewan.
  - c. Kelinci putih.
  - d. Tidak ada.
12. Pesan baik apa yang dapat dipelajari dari dongeng tersebut adalah ...
  - a. Boleh membuang sampah di mana saja.
  - b. Menjaga kebersihan lingkungan adalah hal yang penting.
  - c. Sampah akan hilang dengan sendirinya.
  - d. Monyet boleh membuang sampah sembarangan.
13. Tindakan yang sesuai dengan isi cerita dan dapat kamu lakukan di rumah atau sekolah adalah ...
  - a. Membersihkan lingkungan agar tetap rapi dan nyaman.
  - b. Membuang sampah di halaman karena akan hilang sendiri.
  - c. Membiarkan kulit buah berserakan di lantai.
  - d. Meniru monyet dengan membuang sampah sembarangan.
14. Raka hendak minum air, namun ia menumpahkan air minum di lantai kelas dan meninggalkannya begitu saja. Tindakan yang seharusnya dilakukan Raka adalah ...
  - a. Membiarkan lantai tetap basah.
  - b. Menyuruh temannya membersihkan.
  - c. Tidak masuk kelas lagi.
  - d. Membersihkan lantai agar tidak licin.
15. Jika seseorang tidak menaati aturan lingkungan, seperti membuang sampah sembarangan, akibat yang mungkin terjadi adalah ...
  - a. Lingkungan menjadi kotor dan tidak sehat.
  - b. Lingkungan menjadi bersih.
  - c. Semua orang merasa nyaman.
  - d. Tidak terjadi apa-apa.

### Lampiran 18 Kunci Jawaban

#### Kunci Jawaban dan Rubik Penilaian

| Nomor Soal | Kunci Jawaban | Penskoran |
|------------|---------------|-----------|
| 1          | B             | 10        |
| 2          | C             | 10        |
| 3          | C             | 10        |
| 4          | B             | 10        |
| 5          | A             | 10        |
| 6          | C             | 10        |
| 7          | A             | 10        |
| 8          | D             | 10        |
| 9          | D             | 10        |
| 10         | C             | 10        |
| 11         | C             | 10        |
| 12         | B             | 10        |
| 13         | A             | 10        |
| 14         | D             | 10        |
| 15         | A             | 10        |

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

#### Interval Penilaian

| Interval Nilai | Kategori    |
|----------------|-------------|
| 88 – 100       | Sangat Baik |
| 74 – 87        | Baik        |
| 60 – 73        | Cukup       |
| 0 – 59         | Kurang      |

**Lampiran 19 Data Skor Post-Test Literasi Membaca Kelompok Eksperimen**

| No | Nama Siswa                         | Nilai |
|----|------------------------------------|-------|
| 1  | Gede Yudha Darma                   | 80    |
| 2  | I Gusti Ngurah Arya Panji Darmawan | 73    |
| 3  | Kadek Adi Wijaya Putra             | 73    |
| 4  | Kadek Raditya Juliana              | 87    |
| 5  | Ketut Dilan Satria Wiguna          | 80    |
| 6  | Ketut Norman Kas Kori              | 73    |
| 7  | Komang Agasthya Pradita            | 80    |
| 8  | Komang Bayu Ardika                 | 87    |
| 9  | Komang Chiara Helen Cuturic        | 100   |
| 10 | Komang Dika Yana                   | 80    |
| 11 | Komang Kastrawan                   | 73    |
| 12 | Komang Ravindra Varen Ardiana      | 93    |
| 13 | Komang Trisna Adi Suputra          | 93    |
| 14 | Komang Trisna Darmayanti           | 100   |
| 15 | Komang Weda Bhaskara               | 87    |
| 16 | Komang Yowana Windu Sara           | 73    |
| 17 | Luh Adisha Astalia                 | 80    |
| 18 | Luh Ari Purnama Dewi               | 100   |
| 19 | Luh Aswika Cantika Dewi            | 93    |
| 20 | Luh Eka Kiran Mahayani             | 93    |
| 21 | Luh Putu Aprilia Novita Sari       | 80    |
| 22 | Luh Siska Damayanti                | 87    |
| 23 | Ni Putu Elina Afriani              | 60    |
| 24 | Nyoman Okta Wiriani                | 87    |
| 25 | Putu Dewi Kory Parwati             | 93    |
| 26 | Putu Juli Kusuma Dewi              | 80    |
| 27 | Putu Mirna Junianti                | 100   |
| 28 | Putu Natasya Gita Septya           | 100   |
| 29 | Putu Ngurah Diva Dananjaya         | 67    |

## Lampiran 20 Analisis Statistik Deskriptif Data Hasil Post-Test Literasi Membaca Kelompok Eksperimen

Rentangan skor

$$R = \text{Skor maksimum} - \text{Skor minimum} + 1$$

$$R = 100 - 60$$

$$R = 41$$

Jadi, rentangan skor (r) yang digunakan adalah 41

Jumlah interval kelas

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

$$K = 1 + 3,3 \log 29$$

$$K = 1 + 3,3 (1,46) = 1 + 4,82$$

$$K = 5,82 = 6 \text{ (dibulatkan)}$$

Jadi, banyaknya kelas (k) yang digunakan adalah 6

Panjang kelas

$$i = \frac{R}{K}$$

$$i = \frac{41}{6} = 6,83 = 7 \text{ (dibulatkan)}$$

Jadi, panjang kelas adalah 7

Berdasarkan hasil perhitungan rentangan skor, jumlah kelas interval, dan panjang kelas dari data skor kemampuan literasi membaca siswa kelompok eksperimen, selanjutnya dapat ditentukan distribusi frekuensi.

**Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Literasi Membaca Kelompok  
Eksperimen**

| Interval | Titik Tengah (X) | f  | fk | fX   | x' | fx' | x' <sup>2</sup> | fx' <sup>2</sup> |
|----------|------------------|----|----|------|----|-----|-----------------|------------------|
| 95 – 101 | 98               | 5  | 29 | 490  | 3  | 15  | 9               | 45               |
| 88 – 94  | 91               | 5  | 24 | 455  | 2  | 10  | 4               | 20               |
| 81 – 87  | 84               | 5  | 19 | 420  | 1  | 5   | 1               | 5                |
| 74 – 80  | 77               | 7  | 14 | 539  | 0  | 0   | 0               | 0                |
| 67 – 73  | 70               | 6  | 7  | 420  | -1 | -6  | 1               | 6                |
| 60 – 66  | 63               | 1  | 1  | 63   | -2 | -2  | 4               | 4                |
| Jumlah   |                  | 29 |    | 2387 |    | 22  |                 | 80               |

1) Menghitung Mean

$$M = \frac{\sum fX}{n}$$

$$M = \frac{2387}{29}$$

$$M = 82,31$$

Jadi, *mean* dari skor *post-test* kelompok eksperimen Adalah 82,31

2) Menghitung Median (Me)

$$Me = b + p \left( \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)$$

$$Me = 73,5 + 7 \left( \frac{(14,5 - 7)}{7} \right)$$

$$= 73,5 + 7 (1,07)$$

$$Me = 80,99$$

Jadi, *median* dari skor *post-test* kelompok eksperimen Adalah 80,99

3) Menghitung Modus (Mo)

$$Mo = b + p \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$Mo = 73,5 + 7 \left( \frac{1}{1 + 2} \right)$$

$$= 73,5 + 7 (0,33)$$

$$Mo = 75,81$$

Jadi, *modus* dari skor *post-test* kelompok eksperimen adalah 75,81

#### 4) Menghitung Standar Deviasi

SD =

$$\sqrt{\frac{\sum f x_i^2}{n} - \left( \frac{\sum f x_i}{n} \right)^2} = \sqrt{\frac{80}{29} - \left( \frac{22}{29} \right)^2} = 7\sqrt{2,76 - (0,76)^2} = 7\sqrt{2,76 - 0,58} = 7\sqrt{2,18} = 7 \times 1,48$$

$$= 10,36$$

Jadi, *Standar Deviasi* dari skor *post-test* kelompok eksperimen Adalah 10,36

#### 5) Varians

$$SD^2 = 10,36^2 = 107,33$$

Jadi, *Varians* dari skor *post-test* kelompok eksperimen adalah 107,33



**Lampiran 21 Data Skor Post-Test Literasi Membaca Kelompok Kontrol**

| No | Nama Siswa                  | Nilai |
|----|-----------------------------|-------|
| 1  | Gede Eka Andika Pratama     | 60    |
| 2  | Gede Narendra Dipta Adnyana | 53    |
| 3  | Gede Nathan Arda Wijaya     | 60    |
| 4  | I Putu Aswin Dananjaya      | 73    |
| 5  | Kadek Kartika Dewi          | 60    |
| 6  | Kadek Keiko Aryawati        | 60    |
| 7  | Kadek Marta Wiguna          | 80    |
| 8  | Kadek Niko Aprilian         | 73    |
| 9  | Kadek Wiranata Abiseka      | 73    |
| 10 | Komang Ayu Aprilia          | 80    |
| 11 | Komang Chandra Laksmiana    | 60    |
| 12 | Komang Mang Kara Tali       | 47    |
| 13 | Luh Arna Widya Yanti        | 60    |
| 14 | Luh Dian Sastrawati         | 60    |
| 15 | Luh Putu Restiani           | 53    |
| 16 | Luh Sintia Dewi             | 73    |
| 17 | Made Arsynta Wulandari      | 60    |
| 18 | Made Birendra Suastika      | 73    |
| 19 | Made Juliantari Dewi        | 53    |
| 20 | Made Natta Atmananda        | 73    |
| 21 | Ngurah Candra               | 67    |
| 22 | Ni Kadek Pina Purnama Sari  | 53    |
| 23 | Ni Made Sri Rahayu          | 60    |
| 24 | Ni Putu Alka Candra Divya   | 73    |
| 25 | Nyoman Ngurah Gilang Oka    | 67    |
| 26 | Nyoman Trisna Giliani       | 47    |
| 27 | Putu Dita Kirana Septyanti  | 73    |
| 28 | Putu Revan Mahardika        | 40    |

## Lampiran 22 Analisis Statistik Deskriptif Data Hasil Post-Test Literasi Membaca Kelompok Kontrol

Rentangan skor

$$R = \text{Skor maksimum} - \text{Skor minimum} + 1$$

$$R = 80 - 40$$

$$R = 41$$

Jadi, rentangan skor (r) yang digunakan adalah 41

Jumlah interval kelas

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

$$K = 1 + 3,3 \log 28$$

$$K = 1 + 3,3 (1,45) = 1 + 4,79$$

$$K = 5,79 = 6 \text{ (dibulatkan)}$$

Jadi, banyaknya kelas (k) yang digunakan adalah 6

Panjang kelas

$$i = \frac{R}{K}$$

$$i = \frac{41}{6} = 6,83 = 7 \text{ (dibulatkan)}$$

Jadi, panjang kelas adalah 7

Berdasarkan hasil perhitungan rentangan skor, jumlah kelas interval, dan panjang kelas dari data skor kemampuan literasi membaca siswa kelompok eksperimen, selanjutnya dapat ditentukan distribusi frekuensi.

## Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Literasi Membaca Kelompok

### Kontrol

| Interval | Titik Tengah (X) | f  | fk | fX   | x' | fx' | x' <sup>2</sup> | fx' <sup>2</sup> |
|----------|------------------|----|----|------|----|-----|-----------------|------------------|
| 75 - 81  | 78               | 2  | 28 | 156  | 3  | 6   | 9               | 18               |
| 68 - 74  | 71               | 8  | 26 | 568  | 2  | 16  | 4               | 32               |
| 61 - 67  | 64               | 2  | 18 | 128  | 1  | 2   | 1               | 2                |
| 54 - 60  | 57               | 9  | 16 | 513  | 0  | 0   | 0               | 0                |
| 47 - 53  | 50               | 6  | 7  | 300  | -1 | -6  | 1               | 6                |
| 40 - 46  | 43               | 1  | 1  | 43   | -2 | -2  | 4               | 4                |
| Jumlah   |                  | 28 |    | 1708 |    | 16  |                 | 62               |

#### 1) Menghitung Mean

$$M = \frac{\sum fX}{n}$$

$$M = \frac{1708}{28}$$

$$M = 61,00$$

Jadi, *mean* dari skor *post-test* kelompok eksperimen adalah 61,00

#### 2) Menghitung Median (Me)

$$Me = b + p \left( \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)$$

$$Me = 53,5 + 7 \left( \frac{14 - 7}{9} \right)$$

$$= 53,5 + 7 (0,78)$$

$$Me = 58,96$$

Jadi, *median* dari skor *post-test* kelompok eksperimen adalah 58,96

#### 3) Menghitung Modus (Mo)

$$Mo = b + p \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$Mo = 53,5 + 7 \left( \frac{3}{3 + 7} \right)$$

$$= 53,5 + 7 (0,30)$$

$$Mo = 55,6$$

Jadi, *modus* dari skor *post-test* kelompok eksperimen adalah 55,6

#### 4) Menghitung Standar Deviasi

SD =

$$\sqrt{\frac{\sum f_x^2}{n} - \left(\frac{\sum f_x}{n}\right)^2} = \sqrt{\frac{62}{28} - \left(\frac{16}{28}\right)^2} = 7\sqrt{2,21 - (0,57)^2} = 7\sqrt{2,21 - 0,32} = 7\sqrt{1,89} = 7 \times 1,37$$

**=9,59**

Jadi, *Standar Deviasi* dari skor *post-test* kelompok eksperimen adalah 9,59

#### 5) Varians

$$SD^2 = 9,59^2 = 91,97$$

Jadi, *Varians* dari skor *post-test* kelompok eksperimen adalah 91,97

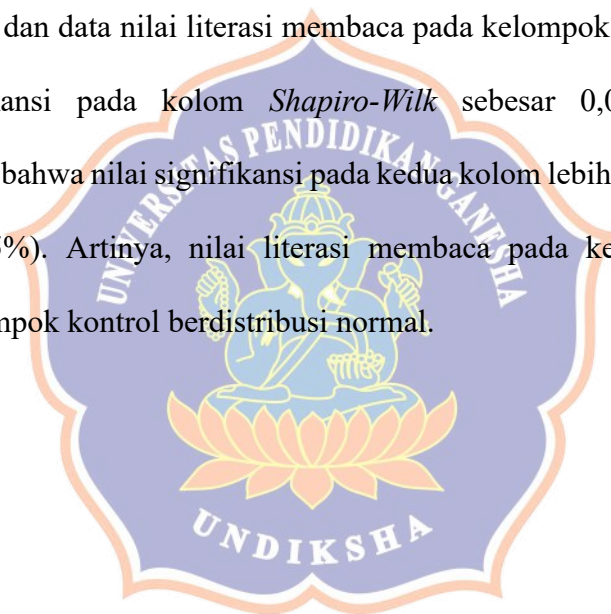


### Lampiran 23 Hasil Uji Normalitas

| Tests of Normality |            |                                 |    |      |              |    |      |
|--------------------|------------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
|                    |            | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|                    | Kelompok   | Statistic                       | df | Sig. | Statistic    | df | Sig. |
| Hasil Unjuk Kerja  | Eksperimen | .145                            | 29 | .121 | .939         | 29 | .094 |
|                    | Kontrol    | .189                            | 28 | .012 | .930         | 28 | .061 |

a. Lilliefors Significance Correction

Uji normalitas sebaran data dilaksanakan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh berdistribusi normal atau tidak. Data nilai literasi membaca pada kelompok eksperimen, menunjukkan nilai signifikansi pada kolom *Shapiro-Wilk* sebesar 0,094 dan data nilai literasi membaca pada kelompok kontrol memperoleh nilai signifikansi pada kolom *Shapiro-Wilk* sebesar 0,061. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada kedua kolom lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, nilai literasi membaca pada kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol berdistribusi normal.

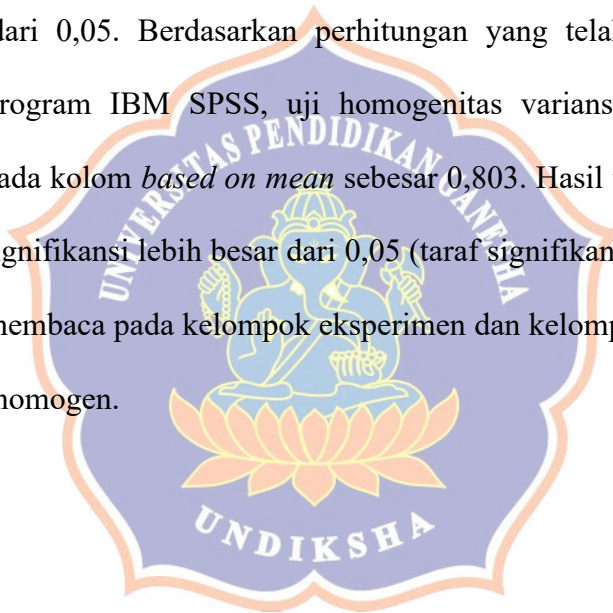


## Lampiran 24 Hasil Uji Homogenitas Varians

**Test of Homogeneity of Variance**

|                   |                                         | Levene<br>Statistic | df1 | df2    | Sig. |
|-------------------|-----------------------------------------|---------------------|-----|--------|------|
| Hasil Unjuk Kerja | Based on Mean                           | .063                | 1   | 55     | .803 |
|                   | Based on Median                         | .167                | 1   | 55     | .684 |
|                   | Based on Median and<br>with adjusted df | .167                | 1   | 54.699 | .684 |
|                   | Based on trimmed mean                   | .048                | 1   | 55     | .827 |

Uji homogenitas varians untuk kedua kelompok dalam penelitian ini dilakukan dengan berbantuan IBM SPSS. Pengujian dilakukan pada taraf signifikansi 5% atau lebih besar dari 0,05. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan dengan berbantuan program IBM SPSS, uji homogenitas varians menunjukkan nilai signifikansi pada kolom *based on mean* sebesar 0,803. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, data nilai literasi membaca pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol memiliki varians yang homogen.



## Lampiran 25 Hasil Uji t

| Independent Samples Test |                             |                                         |      |       |        |                 |                              |                       |                                           |        |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------|-------|--------|-----------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|--------|
|                          |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      |       |        |                 | t-test for Equality of Means |                       | 95% Confidence Interval of the Difference |        |
|                          |                             | F                                       | Sig. | t     | df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference              | Std. Error Difference | Lower                                     | Upper  |
| Hasil Unjuk Kerja        | Equal variances assumed     | .063                                    | .803 | 7.640 | 55     | .000            | 21.562                       | 2.821                 | 15.899                                    | 27.205 |
|                          | Equal variances not assumed |                                         |      | 7.645 | 54.998 | .000            | 21.562                       | 2.819                 | 15.902                                    | 27.201 |

Berdasarkan tabel uji-t, didapatkan bahwa nilai signifikansi (*2-tailed*) pada kolom *equal variances assumed* adalah sebesar 0,000. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%) atau  $p < 0,05$ . Artinya,  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.



## Lampiran 26 Modul Ajar Kelas Eksperimen

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA**  
**PENDIDIKAN PANCASILA FASE A KELAS 2**

| <b>INFORMASI UMUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A. IDENTITAS MODUL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Penyusun</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Ni Made Gita Maharani                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Instansi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : SD Negeri 1 Tejakula                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tahun Penyusunan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : Tahun 2026                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Mata Pelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : Pendidikan Pancasila                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Fase / Kelas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : A / II (Dua)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Bab 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : Menaati Aturan Di Sekitarku                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Elemen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Capaian Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : Peserta didik mampu mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah. Peserta didik mampu menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi di keluarga dan sekolah. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah. |
| <b>Alokasi Waktu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : 10 JP (5 Pertemuan)                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B. KOMPETENSI AWAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Capaian Pembelajaran :</b></p> <p>Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan yang ada di rumah dan di sekolah serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru. Selain itu dapat menceritakan contoh sikap mematuhi dan yang tidak mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan sekolah. Peserta didik juga dapat menyampaikan pendapatnya di kelas sesuai dengan tingkat berpikir dan konteksnya. Ia mau mendengarkan ketika temannya berbicara, dan membuat kesepakatan sederhana di kelas dengan bimbingan sesuai dengan tingkat berpikir dan konteksnya dengan bimbingan guru.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia,</li> <li>▪ Berpikir kritis,</li> <li>▪ Mandiri,</li> <li>▪ Kreatif,</li> <li>▪ Bergotong royong, dan</li> <li>▪ Berkebinekaan global</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Pendidikan Pancasila Kelas II</li> <li>▪ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ Papan Tulis</li> <li>▪ Alat Tulis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik reguler/tipikal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>F. JUMLAH PESERTA DIDIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 28 orang peserta didik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>G. PENDEKATAN, MODEL METODE, DAN MEDIA PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan : Konstruktivisme</li> <li>▪ Model : <i>Discovery Learning</i></li> <li>▪ Metode : Tes</li> <li>▪ Media : Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>KOMPONEN INTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Alur Tujuan Pembelajaran Bab Ini :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan yang berlaku di rumah melalui bimbingan orang tua dan guru.</li> <li>▪ Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya menaati aturan di rumah serta menunjukkan contoh perilaku patuh dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan yang berlaku di sekolah dengan bimbingan guru dan orang tua.</li> </ul> |

- Peserta didik mampu mengelompokkan aturan di rumah dan di sekolah serta membedakan perilaku patuh dan tidak patuh dengan bahasa sederhana.
- Peserta didik mampu mengemukakan pendapat dan menyimak pendapat orang lain terkait aturan dan sikap menaati aturan secara santun.

## **B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

- Mengetahui dan melaksanakan aturan di rumah ;
- Mengetahui dan melaksanakan aturan di sekolah ;
- Mengelompokkan dan menceritakan sikap patuh dan tidak patuh aturan di rumah ;
- Mengelompokkan dan menceritakan sikap patuh dan tidak patuh aturan di sekolah ;
- Berpendapat sendiri dan menyimak pendapat orang lain ;
- Membuat kesepakatan sederhana.

## **C. PERTANYAAN PEMANTIK**

- Apa saja aturan yang ada di rumah?
- Apa saja aturan yang ada di sekolah?
- Mengapa kita perlu menaati aturan di rumah dan sekolah?
- Apa yang harus kita lakukan saat guru sedang berbicara?
- Apa yang terjadi jika kita tidak mematuhi aturan?
- Apa yang terjadi jika kita tidak mematuhi aturan?

## **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Kegiatan Pembelajaran 1 & 2**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Peserta didik membuka pembelajaran sesuai dengan kesepakatan kelas dengan memberikan salam kepada guru, berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengikuti pemeriksaan kehadiran yang dilakukan oleh guru.
- Guru dapat mengecek kesiapan siswa sebelum belajar dengan meminta siswa merapikan pakaian, tempat duduk.
- Peserta didik mendengarkan informasi dari guru terkait dengan Capaian dan Alur Pembelajaran pada hari itu.



### Siap - Siap Belajar

- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. Selanjutnya peserta didik diharapkan dapat mengenal dan membiasakan diri untuk mentaati akan aturan-aturan yang ada di rumah, di sekolah, dan di lingkungan sekitar.
- Tunjukkan gambar anak-anak yang sedang membersihkan rumah rumah.
- Minta peserta didik menanggapi gambar tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut.
- Apa sikap teladan yang dapat diambil dari kegiatan yang dilakukan oleh orang yang ada pada gambar?
- Mengapa dalam kehidupan sehari-hari harus ada aturan?
- Sebutkan masing-masing 3 aturan yang ada di rumah dan di sekolah?



### Kegiatan Inti

- Peserta didik diajak oleh guru untuk mematuhi peraturan pembelajaran dengan menyimak dan mengikuti pelajaran secara sungguh-sungguh, menunjukkan sikap senang dan semangat dalam belajar, serta berani mengemukakan pendapat sebagai bentuk penguatan elemen kepedulian.



### Mari Membaca

- Peserta didik diajak oleh guru untuk membaca secara berkelompok buku cerita bergambar tentang **“Bertanggung Jawab”** sebagai stimulus untuk mengenal contoh sikap mematuhi tata tertib sekolah.



- Peserta didik diminta menyebutkan sikap bertanggung jawab apa yang dapat diterapkan di sekolah setelah membaca buku cerita.
- Peserta didik diberikan stimulus berupa pertanyaan untuk menggali pengetahuan tentang Tata Tertib Sekolah, dengan pertanyaan, “Anak-anak, tahukah kalian apa yang sedang Ibu pegang? Bisakah kalian mengikuti apa yang diminta dalam tata tertib ini?”
- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru bahwa ada kebiasaan baik di sekolah yang harus dijaga bersama agar pembelajaran berjalan lancar dan menyenangkan.
- Peserta didik ditugaskan secara berkelompok untuk menuliskan kembali aturan-aturan yang ada di rumah dan di sekolah, serta sanksi yang diterima apabila melanggar aturan tersebut.
- Peserta didik dibimbing secara berkelompok untuk menceritakan hasil diskusi di depan kelas mengenai perbedaan aturan yang diterapkan oleh orang tua di rumah dan aturan yang berlaku di sekolah sebagai bentuk penguatan elemen regulasi diri.
- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru bahwa dalam keseharian ada aturan orang tua di rumah yang telah peserta didik patuhi, peserta didik dipersilahkan menceritakan patuh terhadap aturan dan kebiasaan yang baik di rumah.

- Guru membimbing peserta didik untuk membuat aturan baik bagi dirinya dalam kehidupan keseharian baik di rumah maupun di sekolah, dan menuliskannya dalam buku catatan untuk menambah proses penguatan ingatan peserta didik akan aturan di rumah dan di sekolah.
- Untuk peserta didik yang kesulitan belajar topik ini, apa saran yang harus dilakukan oleh guru? Saran yang dapat diberikan ketika menjelaskan untuk membimbing peserta didik menuliskan aturan baik dan norma di sekolah dan di rumah adalah dengan cara mengingat kebiasaan baik peserta didik yang telah dilakukan dalam mematuhi aturan dan norma rumah dan sekolah. Sifatnya harus sesuai dengan kebiasaan yang telah dilakukan peserta didik sesuai pengalaman.

#### **Kegiatan Penutup**

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

### **Kegiatan Pembelajaran 3 dan 4**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Peserta didik membuka pembelajaran sesuai dengan kesepakatan kelas dengan memberikan salam kepada guru, berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengikuti pemeriksaan kehadiran yang dilakukan oleh guru.
- Guru dapat mengecek kesiapan siswa sebelum belajar dengan meminta siswa merapikan pakaian, dan tempat duduk.
- Peserta didik mendengarkan informasi dari guru terkait dengan Capaian dan Alur Pembelajaran pada hari itu.



### Siap - Siap Belajar

- Peserta didik diajak oleh guru untuk menyanyikan lagu Bangun Tidur. Guru mengaitkan lirik lagu Bangun Tidur dengan kewajiban patuh aturan di rumah.
- Peserta didik diberikan pertanyaan oleh guru mengenai manfaat patuh terhadap aturan di sekolah dan di rumah sebagai stimulus “Anak-anak apakah kalian sudah mengetahui tentang manfaat patuh terhadap aturan di sekolah dan di rumah?”
- Peserta didik di berikan buku cerita bergambar mengenai aturan di rumah yaitu **“Taati kepada Orang Tua”** sebagai apersepsi untuk mengingatkan kembali aturan di rumah.



- Minta peserta didik untuk membaca secara berkelompok.
- Selanjutnya peserta didik di berikan pertanyaan terkait cerita yang ada di buku, dan peserta didik menjawab pertanyaan secara individu dari guru.
- Apa kesalahan yang dilakukan anak dalam cerita sehingga orang tuannya menasihatinya?
- Mengapa kita harus taat dan mendengarkan nasihat orang tua dalam kehidupan sehari - hari?
- Sikap baik apa yang dapat kita teladani dari cerita buku ini?

### Kegiatan Inti

- Peserta didik diajak oleh guru untuk mematuhi peraturan pembelajaran dengan menyimak dan mengikuti pelajaran secara

sebenarnya, menunjukkan sikap senang dan semangat dalam belajar, serta berani mengemukakan pendapat sebagai bentuk penguatan kepedulian.



- Mintalah peserta didik membaca buku cerita dengan suara nyaring.
- Tanyakan kepada peserta didik tentang kegiatan yang dilakukan Rio setelah bermain di rumah kakek, dan menyebutkan salah satu contoh mencerminkan sikap menaati peraturan di rumah berdasarkan cerita di atas.
- Beri waktu kepada peserta didik untuk memahami isi cerita secara menyeluruh.
- Mintalah peserta didik menyimpulkan kegiatan yang dilakukan Rio di rumah Kakek berdasarkan isi cerita, dan mengaitkan isi cerita tersebut dengan aturan yang ada di sekolah.
- Minta peserta didik menuliskan jawabannya di buku tulis dengan kalimat sederhana.
- Jelaskan perbedaan aturan di rumah dan di sekolah agar peserta didik lebih memahami.
- Di rumah, peserta didik mematuhi aturan yang berlaku di rumah sesuai kebiasaan dan arahan orang tua.
- Di sekolah, peserta didik menjalankan aturan yang diterapkan, menghormati guru, serta tata tertib yang dipatuhi selama kegiatan belajar.

- Berikan lebih banyak contoh untuk memastikan pemahaman peserta didik.



- Peserta didik menulis di buku catatan mengenai contoh aturan di rumah dan di sekolah yang sudah di jelaskan oleh guru.



Nama Kelompok: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_

**ATURAN DI SEKOLAH**

Berilah tanda centang pada kolom 'Benar' untuk setiap pernyataan yang menunjukkan aturan di sekolah!

| Aturan di Sekolah                     | Benar | Salah |
|---------------------------------------|-------|-------|
| Datang terlambat ke sekolah.          |       |       |
| Berdiri setelah dari sesudah belasan. |       |       |
| Membuang sampah di bawah meja.        |       |       |
| Tidak melaksanakan piket kelas.       |       |       |
| Menghormati guru dan teman.           |       |       |
| Berbicara dengan sopan.               |       |       |
| Mengikuti upacara bendera.            |       |       |
| Membuat keributan di dalam kelas.     |       |       |

Buatlah aturan baru yang ingin kamu buat untuk kelasmu!

- Minta peserta didik untuk membentuk kelompok dengan teman sebangkunya.
- Beri para peserta didik waktu untuk mendiskusikan mengenai aturan yang ada di sekolah.

- Setelahnya, minta setiap kelompok untuk membagikan hasil diskusi mereka.

### Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

## Kegiatan Pembelajaran 5

### Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik diajak untuk mematuhi peraturan pembelajaran dengan menyimak dan mengikuti pelajaran secara sungguh-sungguh, menunjukkan sikap senang dan semangat dalam belajar, serta berani mengemukakan pendapat sebagai bentuk penguatan elemen kepedulian.
- Guru dapat mengecek kesiapan siswa sebelum belajar dengan meminta siswa merapikan pakaian, dan tempat duduk.
- Peserta didik mendengarkan informasi dari guru terkait dengan Capaian dan Alur Pembelajaran pada hari itu.
- Guru memberikan pertanyaan sebagai stimulus pengetahuan peserta didik tentang berpendapat dan menyimak orang lain dengan benar.



- Peserta didik diajak oleh guru untuk membaca secara berkelompok buku cerita bergambar tentang **“Hormat Guru”** sebagai stimulus untuk mengenal contoh sikap mematuhi tata tertib sekolah.



- Minta peserta didik secara individu menanggapi cerita tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut.
- Siapa yang harus kita hormati di sekolah ?
- Apa contoh sikap hormat kepada guru yang bisa kamu lakukan di kelas?
- Mengapa kita harus mendengarkan guru saat guru berbicara?

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik diberikan pertanyaan oleh guru tentang “Apa yang kamu peroleh ketika kamu melaksanakan aturan sekolah?
- Guru menjelaskan bahwa di kelas ada aturan saat berpendapat. Peserta didik harus mengangkat tangan sebelum berbicara, berbicara dengan sopan, dan mendengarkan teman yang sedang berbicara. Jika semua mematuhi aturan, kelas akan menjadi tertib dan nyaman.
- Peserta didik kemudian berlatih menyampaikan pendapat sesuai aturan, seperti menjawab pertanyaan guru secara bergiliran. Guru mendampingi agar peserta didik terbiasa berbicara dengan baik dan sopan.
- Setelah itu, guru bertanya kepada peserta didik bagaimana perasaan mereka saat bisa menyampaikan pendapat dengan tertib. Guru menjelaskan bahwa suasana kelas yang tenang dan saling menghargai adalah hak peserta didik. Hak lainnya adalah mendapat penjelasan dari guru dan boleh bertanya jika belum paham. Di rumah,

peserta didik juga memiliki hak untuk didengarkan pendapatnya oleh orang tua dan mendapatkan perhatian serta kasih sayang.

### Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

## E. ASESMEN PENILAIAN

### 1. Rubrik Penilaian Formatif

#### ▪ Rubrik penilaian diskusi dan presentasi kelompok

| Kriteria          | Sangat baik (4)                                                                                                 | Baik (3)                                                                 | Cukup (2)                                                            | Perlu pendampingan (1)                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Penyampaian hasil | Menjelaskan hasil tugas dengan sangat jelas, terurut, sopan, dan berani berbicara di depan dengan percaya diri. | Menjelaskan hasil tugas dengan sangat jelas, terurut, sopan, dan berani. | Menjelaskan hasil tugas tetapi masih kurang jelas dan kurang berani. | Menjelaskan hasil tugas dengan tidak jelas dan tidak berani berbicara. |
| Ketepatan waktu   | Menyelesaikan tugas lebih cepat dari waktu                                                                      | Menyelesaikan tugas tepat waktu.                                         | Menyelesaikan tugas sedikit terlambat.                               | Menyelesaikan tugas sangat terlambat.                                  |

|                 |                                                                                    |                                                                                    |                                                                   |                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | yang<br>ditentukan.                                                                |                                                                                    |                                                                   |                                                                                                |
| Kerja<br>sama   | Saling<br>membantu<br>dan bekerja<br>sama<br>dengan<br>semua<br>teman<br>kelompok. | Cukup<br>saling<br>membantu<br>dan bekerja<br>sama<br>dengan<br>teman<br>kelompok. | Kurang<br>saling<br>membantu<br>dengan<br>teman satu<br>kelompok. | Tidak mau<br>membantu<br>satu sama<br>lain dan<br>tidak peduli<br>dengan<br>teman<br>kelompok. |
| Percaya<br>diri | Berani<br>berbicara<br>dengan<br>suara jelas<br>dan sikap<br>percaya<br>diri.      | Berani<br>berbicara<br>dengan<br>suara<br>cukup jelas                              | Berbicara<br>namun<br>masih ragu-<br>ragu.                        | Tidak<br>berani<br>berbicara di<br>depan<br>teman-<br>teman.                                   |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## 2. Rubrik Penilaian LKPD

Kelas/Fase : Kelas II / Fase A

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Materi : Menaati Aturan Di Sekitarku

| Kriteria                                | Skor                                                                     |                                                       |                                                   |                                                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                         | 4                                                                        | 3                                                     | 2                                                 | 1                                                   |
| Memahami informasi dari gambar dan teks | Mampu memahami semua informasi pada gambar dan teks dengan sangat tepat. | Mampu memahami sebagian besar informasi dengan tepat. | Memahami informasi tetapi masih banyak kesalahan. | Belum mampu memahami informasi dari gambar dan teks |

|                                            |                                                                             |                                                    |                                                  |                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Menghubungkan gambar dengan aturan sekolah | Semua gambar dihubungkan dengan aturan yang tepat.                          | Sebagian besar gambar dihubungkan dengan tepat.    | Hanya sedikit gambar yang tepat.                 | Semua jawaban tidak tepat.        |
| Menuliskan kewajiban di rumah              | Menuliskan 4 kewajiban di rumah dengan jelas dan benar.                     | Menuliskan 3 kewajiban dengan benar.               | Menuliskan 1-2 kewajiban.                        | Tidak dapat menuliskan kewajiban. |
| Menuliskan larangan di rumah               | Menuliskan 4 larangan di rumah dengan jelas dan benar                       | Menuliskan 3 larangan dengan benar.                | Menuliskan 1-2 larangan.                         | Tidak dapat menuliskan larangan.  |
| Kesesuaian jawaban dengan bacaan/konteks   | Semua jawaban sangat sesuai dengan konteks bacaan dan kehidupan sehari-hari | Sebagian besar jawaban sesuai.                     | Jawaban kurang sesuai.                           | Jawaban tidak sesuai.             |
| Kerapian dan keterbacaan tulisan           | Tulisan sangat rapi dan mudah dibaca.                                       | Tulisan cukup rapi dan mudah dibaca                | Tulisan kurang rapi.                             | Tulisan sulit di baca.            |
| Sikap tanggung jawab                       | Mengerjakan LKPD dengan mandiri dan tuntas.                                 | Mengerjakan LKPD dengan sedikit bantuan dari guru. | Mengerjakan LKPD dengan banyak bantuan dari guru | Tidak menyelesaikan tugas.        |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## F. REFLEKSI

### a) Refleksi Guru

1. Apakah tujuan pembelajaran pada bab ini telah di capai?
2. Apakah seluruh peserta didik mengikuti pembelajaran dengan antusias?

3. Kesulitan apa yang di alami oleh peserta didik pada bab ini?
4. Langkah apa yang di perlukan untuk memperbaiki proses pembelajaran?

**b) Refleksi Peserta didik**

1. Hal apa saja yang telah kamu pelajari pada bab ini?
2. Hal apa yang paling berkesan pada pembelajaran ini?
3. Hal apa yang sulit pada pembelajaran di bab ini?

**G. PENGAYAAN DAN REMIDIAL**

**1. Kegiatan Pengayaan**

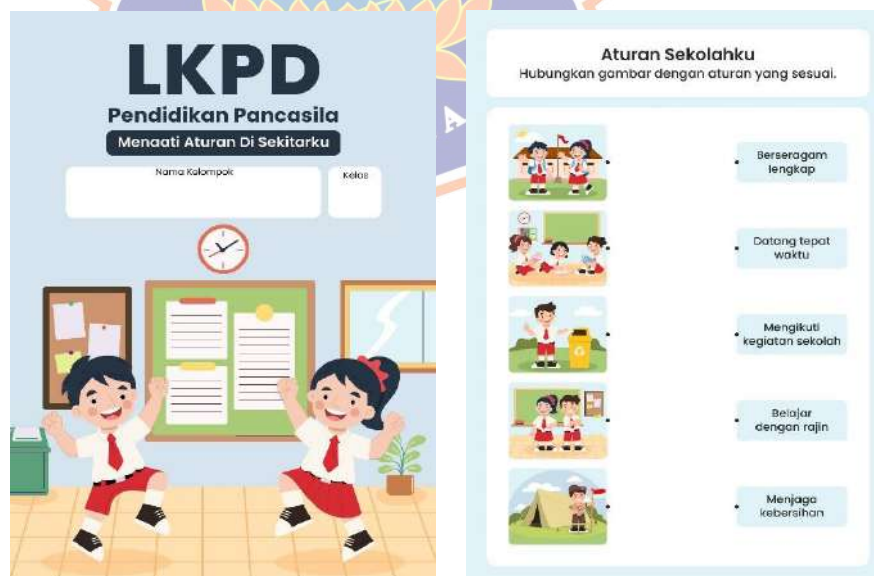
Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran untuk mempersiapkan kemateri selanjutnya.

**2. Kegiatan Remedial**

Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan memberikan pendampingan dan tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua dan dipantau guru.

**LAMPIRAN**

**LKPD**



**Aturan di Lingkunganku**  
Tuliskan beberapa contoh aturan di rumah dalam bentuk kewajiban dan larangan di bawah ini.



**Kewajiban di Rumah**

● \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

**Larangan di Rumah**

● \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

## H. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

- Buku Panduan Guru dan Siswa Pendidikan Pancasila | Menaati Aturan di Sekitarku untuk SD Kelas II : Kemendikbudristek 2023.

## I. GLOSARIUM

|                           |                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aturan</b>             | : Ketentuan atau tata cara yang harus dipatuhi agar kegiatan berjalan tertib dan aman.                                    |
| <b>Berdoa</b>             | : Kegiatan memohon kepada Tuhan sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.                                                    |
| <b>Diskusi</b>            | : Kegiatan saling berbicara dan bertukar pendapat dengan teman untuk membahas suatu hal bersama.                          |
| <b>Hak</b>                | : Sesuatu yang pantas diterima oleh setiap anak, seperti hak belajar, didengarkan pendapatnya, dan mendapat kasih sayang. |
| <b>Kewajiban</b>          | : Hal yang harus dilakukan oleh setiap anak, seperti mematuhi aturan dan menghormati orang lain.                          |
| <b>Kerja Sama</b>         | : Kegiatan saling membantu dan bekerjasama dengan teman untuk mencapai tujuan bersama.                                    |
| <b>Lingkungan Sekitar</b> | : Tempat di sekitar kita, seperti rumah, sekolah, dan lingkungan masyarakat.                                              |

|                      |                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Norma</b>         | : Kebiasaan baik yang berlaku di rumah, sekolah, dan masyarakat yang perlu di patuhi bersama. |
| <b>Patuh</b>         | : Sikap mau menaati dan melaksanakan aturan dengan sadar dan tanggung jawab.                  |
| <b>Pendapat</b>      | : Pikiran atau ide yang disampaikan oleh seseorang.                                           |
| <b>Percaya Diri</b>  | : Sikap berani dan yakin pada diri sendiri saat berbicara atau melakukan sesuatu.             |
| <b>Presentasi</b>    | : Kegiatan menyampaikan hasil kerja atau pendapat di depan guru dan teman.                    |
| <b>Regulasi Diri</b> | : Kemampuan mengatur sikap dan perilaku sendiri agar sesuai dengan aturan.                    |
| <b>Sanksi</b>        | : Akibat atau hukuman ringan yang diterima jika melanggar aturan.                             |
| <b>Sikap Teladan</b> | : Perilaku baik yang patut dicontoh oleh orang lain.                                          |
| <b>Tata Tertib</b>   | : Kumpulan aturan yang harus dipatuhi di sekolah agar kegiatan belajar berjalan tertib.       |

## J. DAFTAR PUSTAKA

### DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Irene Maria Juli. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Hidup Rukun*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bams. 2023. *Lambang Pancasila 1 Sampai 5: Arti, Makna dan Fungsi*. Tersedia Pada <https://pasla.jambiprov.go.id/lambang-pancasila-1-sampai-5-arti-makna-dan-fungsi/>.
- Detik.com. 2021. Pengertian, Bentuk-Bentuk dan Ciri-ciri Sikap Tanggung Jawab. Diakses pada tanggal 28 April 2023. Tersedia pada link <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5721612/pengertian-tanggung-jawab-lengkap-dengan-contoh-bentuk-dan-ciri-cirinya>
- Hadi Sucipto, R & Nurun Alanur, S. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD Kelas II*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Halili, & Prioko, D. S. (2009). *Wahana Belajar Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Halili dan Dwi Sunu Priyoko. (2009). *Wahana Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SD/Mi Kelas VI*. Jakarta: Depdikbud.
- Izoruhai, H. 2021. Ini Bunyi dan Arti Lambang Sila Pancasila. Tersedia pada <https://sdit-tirtabuaran.sch.id/read/625/ini-bunyi-dan-arti-lambang-sila-pancasila>. Diakses pada 10 Mei 2023.
- Kemedikbud. Profil Pelajar Pancasila. Tersedia pada <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>. Diakses tanggal 25 April 2023.
- Nugroho, F. T. (2021). Contoh-Contoh Sikap Toleransi dalam Kehidupan Sehari-hari. Tersedia pada <https://www.bola.com/ragam/read/4630127/contoh-contoh-sikap-toleransi-dalam-kehidupan-sehari-hari>. Diakses tanggal 25 April 2023.
- Prastiwi, M. (2022). Contoh Sikap Pelajar Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari. Tersedia pada <https://edukasi.kompas.com/read/2022/07/24/102304671/contoh-sikap-pelajar-pancasila-dalam-kehidupan-sehari-hari?page=all>. Diakses tanggal 25 April 2023.
- Purnomosidi, dkk. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas II: Tema 3 Tugasku Sehari-hari (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Riskiana, I. (2023). Contoh Teks Negosiasi Tentang Liburan Dengan Teman atau Keluarga Singkat. Tersedia pada [https://mamikos.com/info/contoh-teks-negosiasi-tentang-liburan-pljr/#3\\_Contoh\\_Teks\\_Negosiasi\\_Liburan\\_dengan\\_Teman\\_Sekelas](https://mamikos.com/info/contoh-teks-negosiasi-tentang-liburan-pljr/#3_Contoh_Teks_Negosiasi_Liburan_dengan_Teman_Sekelas). Diakses tanggal 24 April 2023.
- Sitoresmi, A. R. (2022). Toleransi Adalah Sikap Menghormati dan Menghargai Perbedaan, Ketahui Manfaatnya. Tersedia pada <https://www.liputan6.com/hot/read/4893901/toleransi-adalah-sikap->

menghormati-dan-menghargai-perbedaan-ketahui-manfaatnya. Diakses tanggal 25 April 2023.

Sucipto, R. H., & Alanur S., S. N. (2021). Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD Kelas II. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Tejakula

  
I Gede Baruyasa, S.Pd  
 NIP. 19681005 198804 1 001

Wali Kelas II B

  
I Gede Baruyasa, S.Pd  
 NIP. 19681005 198804 1 001


## Lampiran 27 Modul Ajar Kelas Kontrol

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA**  
**PENDIDIKAN PANCASILA FASE A KELAS 2**

| <b>INFORMASI UMUM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A. IDENTITAS MODUL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Penyusun</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>: Ni Made Gita Maharani</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Instansi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>: SD Negeri 1 Tejakula</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tahun Penyusunan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>: Tahun 2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Mata Pelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>: Pendidikan Pancasila</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Fase / Kelas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>: A / II (Dua)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Bab 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>: Menaati Aturan Di Sekitarku</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Elemen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>: Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Capaian Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>: Peserta didik mampu mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah. Peserta didik mampu menceritakan contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi di keluarga dan sekolah. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku mematuhi dan tidak mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.</b> |
| <b>Alokasi Waktu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>: 10 JP (5 Pertemuan)</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>B. KOMPETENSI AWAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Capaian Pembelajaran :</b></p> <p>Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan yang ada di rumah dan di sekolah serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru. Selain itu dapat menceritakan contoh sikap mematuhi dan yang tidak mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan sekolah. Peserta didik juga dapat menyampaikan pendapatnya di kelas sesuai dengan tingkat berpikir dan konteksnya. Ia mau mendengarkan ketika temannya berbicara, dan membuat kesepakatan sederhana di kelas dengan bimbingan sesuai dengan tingkat berpikir dan konteksnya dengan bimbingan guru.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia,</li> <li>▪ Berpikir kritis,</li> <li>▪ Mandiri,</li> <li>▪ Kreatif,</li> <li>▪ Bergotong royong, dan</li> <li>▪ Berkebinekaan global</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Pendidikan Pancasila Kelas II</li> <li>▪ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ Papan Tulis</li> <li>▪ Alat Tulis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik reguler/tipikal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>F. JUMLAH PESERTA DIDIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 28 orang peserta didik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>G. PENDEKATAN, MODEL METODE, DAN MEDIA PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan : Konstruktivisme</li> <li>▪ Model : <i>Discovery Learning</i></li> <li>▪ Metode : Tes</li> <li>▪ Media : Buku Pendidikan Pancasila Kelas II</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>KOMPONEN INTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p><b>Alur Tujuan Pembelajaran Bab Ini :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan yang berlaku di rumah melalui bimbingan orang tua dan guru.</li> <li>▪ Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya menaati aturan di rumah serta menunjukkan contoh perilaku patuh dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan yang berlaku di sekolah dengan bimbingan guru dan orang tua.</li> </ul> |  |

- Peserta didik mampu mengelompokkan aturan di rumah dan di sekolah serta membedakan perilaku patuh dan tidak patuh dengan bahasa sederhana.
- Peserta didik mampu mengemukakan pendapat dan menyimak pendapat orang lain terkait aturan dan sikap menaati aturan secara santun.

## **B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

- Mengetahui dan melaksanakan aturan di rumah ;
- Mengetahui dan melaksanakan aturan di sekolah ;
- Mengelompokkan dan menceritakan sikap patuh dan tidak patuh aturan di rumah ;
- Mengelompokkan dan menceritakan sikap patuh dan tidak patuh aturan di sekolah ;
- Berpendapat sendiri dan menyimak pendapat orang lain ;
- Membuat kesepakatan sederhana.

## **C. PERTANYAAN PEMANTIK**

- Apa saja aturan yang ada di rumah?
- Apa saja aturan yang ada di sekolah?
- Mengapa kita perlu menaati aturan di rumah dan sekolah?
- Apa yang harus kita lakukan saat guru sedang berbicara?
- Apa yang terjadi jika kita tidak mematuhi aturan?
- Apa yang terjadi jika kita tidak mematuhi aturan?

## **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Kegiatan Pembelajaran 1 & 2**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Peserta didik membuka pembelajaran sesuai dengan kesepakatan kelas dengan memberikan salam kepada guru, berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengikuti pemeriksaan kehadiran yang dilakukan oleh guru.
- Guru dapat mengecek kesiapan siswa sebelum belajar dengan meminta siswa merapikan pakaian, tempat duduk.
- Peserta didik mendengarkan informasi dari guru terkait dengan Capaian dan Alur Pembelajaran pada hari itu.

### **Siap - Siap Belajar**

- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. Selanjutnya peserta didik diharapkan dapat mengenal dan membiasakan diri untuk mentaati akan aturan-aturan yang ada di rumah, di sekolah, dan di lingkungan sekitar.
- Tunjukkan gambar anak-anak yang sedang membersihkan rumah rumah.
- Minta peserta didik menanggapi gambar tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut.
- Apa sikap teladan yang dapat diambil dari kegiatan yang dilakukan oleh orang yang ada pada gambar?
- Mengapa dalam kehidupan sehari-hari harus ada aturan?
- Sebutkan masing-masing 3 aturan yang ada di rumah dan di sekolah?



### **Kegiatan Inti**

- Peserta didik diajak oleh guru untuk mematuhi peraturan pembelajaran dengan menyimak dan mengikuti pelajaran secara sungguh-sungguh, menunjukkan sikap senang dan semangat dalam belajar, serta berani mengemukakan pendapat sebagai bentuk penguatan elemen kepedulian.

### **Mari Membaca**

- Peserta didik diajak oleh guru untuk mengamati beberapa gambar yang ada pada buku pembelajaran yang menunjukkan perilaku menaati dan melanggar aturan di sekolah.

- Peserta didik di berikan pertanyaan pemantik oleh guru:
- Perilaku apa yang terlihat pada gambar?
- Apakah perilaku tersebut sudah sesuai aturan?
- Apa yang terjadi jika aturan tidak di patuhi?
- Peserta didik menyebutkan contoh sikap bertanggung jawab di sekolah berdasarkan pengamatan gambar dan pengalaman mereka sendiri.
- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru bahwa ada kebiasaan baik di sekolah yang harus dijaga bersama agar pembelajaran berjalan lancar dan menyenangkan.
- Peserta didik ditugaskan secara berkelompok untuk menuliskan kembali aturan-aturan yang ada di rumah dan di sekolah, serta sanksi yang diterima apabila melanggar aturan tersebut.
- Peserta didik dibimbing secara berkelompok untuk menceritakan hasil diskusi di depan kelas mengenai perbedaan aturan yang diterapkan oleh orang tua di rumah dan aturan yang berlaku di sekolah sebagai bentuk penguatan elemen regulasi diri.
- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru bahwa dalam keseharian ada aturan orang tua di rumah yang telah peserta didik patuhi, peserta didik dipersilahkan menceritakan patuh terhadap aturan dan kebiasaan yang baik di rumah.
- Guru membimbing peserta didik untuk membuat aturan baik bagi dirinya dalam kehidupan keseharian baik di rumah maupun di sekolah , dan menuliskannya dalam buku catatan untuk menambah proses penguatan ingatan peserta didik akan aturan di rumah dan di sekolah.
- Untuk peserta didik yang kesulitan belajar topik ini, apa saran yang harus dilakukan oleh guru? Saran yang dapat diberikan ketika menjelaskan untuk membimbing peserta didik menuliskan aturan baik dan norma di sekolah dan di rumah adalah dengan cara mengingat kebiasaan baik peserta didik yang telah dilakukan dalam

mematuhi aturan dan norma rumah dan sekolah. Sifatnya harus sesuai dengan kebiasaan yang telah dilakukan peserta didik sesuai pengalaman.

### **Kegiatan Penutup**

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

## **Kegiatan Pembelajaran 3 dan 4**

### **Kegiatan Pendahuluan**

- Peserta didik membuka pembelajaran sesuai dengan kesepakatan kelas dengan memberikan salam kepada guru, berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengikuti pemeriksaan kehadiran yang dilakukan oleh guru.
- Guru dapat mengecek kesiapan siswa sebelum belajar dengan meminta siswa merapikan pakaian, dan tempat duduk.
- Peserta didik mendengarkan informasi dari guru terkait dengan Capaian dan Alur Pembelajaran pada hari itu.



- Peserta didik diajak oleh guru untuk menyanyikan lagu Bangun Tidur. Guru mengaitkan lirik lagu Bangun Tidur dengan kewajiban patuh aturan di rumah.
- Peserta didik diberikan pertanyaan oleh guru mengenai manfaat patuh terhadap aturan di sekolah dan di rumah sebagai stimulus “Anak-anak apakah kalian sudah mengetahui tentang manfaat patuh terhadap aturan di sekolah dan di rumah?”
- Peserta didik diajak oleh guru untuk menceritakan pengalaman mereka ketika menaati aturan atau melanggar aturan di rumah.

- Peserta didik diminta oleh guru untuk menulis di buku catatan mengenai aturan patuh dan tidak patuh aturan di sekitar.

### Kegiatan Inti

- Peserta didik diajak oleh guru untuk mematuhi peraturan pembelajaran dengan menyimak dan mengikuti pelajaran secara sungguh-sungguh, menunjukkan sikap senang dan semangat dalam belajar, serta berani mengemukakan pendapat sebagai bentuk penguatan kepedulian.
- Peserta didik di berikan studi kasus sederhana oleh guru, “Andi tidak merapikan mainannya setelah bermain. Apa yang seharusnya dilakukan oleh Andi?
- Mintalah peserta didik untuk berdiskusi bersama teman sebangkunya.
- Minta peserta didik untuk menuliskan contoh aturan di rumah dan sekolah dengan kalimat sederhana.



### Mari Menambah Ilmu

- Jelaskan perbedaan aturan di rumah dan di sekolah agar peserta didik lebih memahami.
- Di rumah, peserta didik mematuhi aturan yang berlaku di rumah sesuai kebiasaan dan arahan orang tua.
- Di sekolah, peserta didik menjalankan aturan yang diterapkan, menghormati guru, serta tata tertib yang dipatuhi selama kegiatan belajar.
- Berikan lebih banyak contoh untuk memastikan pemahaman peserta didik.



- Peserta didik menulis di buku catatan mengenai contoh aturan di rumah dan di sekolah yang sudah dijelaskan oleh guru.



### Berdiskusi

- Minta peserta didik untuk membentuk kelompok dengan teman sebangkunya.
- Beri para peserta didik waktu untuk mendiskusikan mengenai aturan yang ada di sekolah.
- Setelahnya, minta setiap kelompok untuk membagikan hasil diskusi mereka.

### Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

### Kegiatan Pembelajaran 5

#### Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik diajak untuk mematuhi peraturan pembelajaran dengan menyimak dan mengikuti pelajaran secara sungguh-sungguh,

menunjukkan sikap senang dan semangat dalam belajar, serta berani mengemukakan pendapat sebagai bentuk penguatan elemen kepedulian.

- Guru dapat mengecek kesiapan siswa sebelum belajar dengan meminta siswa merapikan pakaian, dan tempat duduk.
- Peserta didik mendengarkan informasi dari guru terkait dengan Capaian dan Alur Pembelajaran pada hari itu.
- Guru memberikan pertanyaan sebagai stimulus pengetahuan peserta didik tentang berpendapat dan menyimak orang lain dengan benar.

### **Siap - Siap Belajar**

- Peserta didik diminta oleh guru untuk mengamati gambar dengan seksama yang menunjukkan sikap menghormati guru, seperti mendengarkan saat guru berbicara, mengangkat tangan sebelum bertanya maupun menjawab pertanyaan, dan memberi salam.
- Peserta didik di berikan pertanyaan oleh guru
- Siapa yang harus kita hormati di sekolah ?
- Apa contoh sikap hormat kepada guru yang bisa kamu lakukan di kelas?
- Mengapa kita harus mendengarkan guru saat guru berbicara?

### **Kegiatan Inti**

- Peserta didik diberikan pertanyaan oleh guru tentang “Apa yang kamu peroleh ketika kamu melaksanakan aturan sekolah?
- Guru menjelaskan bahwa di kelas ada aturan saat berpendapat. Peserta didik harus mengangkat tangan sebelum berbicara, berbicara dengan sopan, dan mendengarkan teman yang sedang berbicara. Jika semua mematuhi aturan, kelas akan menjadi tertib dan nyaman.
- Peserta didik kemudian berlatih menyampaikan pendapat sesuai aturan, seperti menjawab pertanyaan guru secara bergiliran. Guru

mendampingi agar peserta didik terbiasa berbicara dengan baik dan sopan.

- Setelah itu, guru bertanya kepada peserta didik bagaimana perasaan mereka saat bisa menyampaikan pendapat dengan tertib. Guru menjelaskan bahwa suasana kelas yang tenang dan saling menghargai adalah hak peserta didik. Hak lainnya adalah mendapat penjelasan dari guru dan boleh bertanya jika belum paham. Di rumah, peserta didik juga memiliki hak untuk didengarkan pendapatnya oleh orang tua dan mendapatkan perhatian serta kasih sayang.

### Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

## E. ASESMEN PENILAIAN

### 3. Rubrik Penilaian Formatif

#### ▪ Rubrik penilaian diskusi dan presentasi kelompok

| Kriteria          | Sangat baik (4)                                                                            | Baik (3)                                                                 | Cukup (2)                                                     | Perlu pendampingan (1)                                                 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Penyampaian hasil | Menjelaskan hasil tugas dengan sangat jelas, terurut, sopan, dan berani berbicara di depan | Menjelaskan hasil tugas dengan sangat jelas, terurut, sopan, dan berani. | Menjelaskan hasil tugas tetapi masih kurang jelas dan berani. | Menjelaskan hasil tugas dengan tidak jelas dan tidak berani berbicara. |

|  |                 |                                                               |                                                               |                                                    |                                                                           |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | dengan percaya diri.                                          |                                                               |                                                    |                                                                           |
|  | Ketepatan waktu | Menyelesaikan tugas lebih cepat dari waktu yang ditentukan.   | Menyelesaikan tugas tepat waktu.                              | Menyelesaikan tugas sedikit terlambat.             | Menyelesaikan tugas sangat terlambat.                                     |
|  | Kerja sama      | Saling membantu dan bekerja sama dengan semua teman kelompok. | Cukup saling membantu dan bekerja sama dengan teman kelompok. | Kurang saling membantu dengan teman satu kelompok. | Tidak mau membantu satu sama lain dan tidak peduli dengan teman kelompok. |
|  | Percaya diri    | Berani berbicara dengan suara jelas dan sikap percaya diri.   | Berani berbicara dengan suara cukup jelas                     | Berbicara namun masih ragu-ragu.                   | Tidak berani berbicara di depan teman-teman.                              |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

#### 4. Rubrik Penilaian LKPD

Kelas/Fase : Kelas II / Fase A

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Materi : Menaati Aturan Di Sekitarku

| Kriteria | Skor |
|----------|------|
|----------|------|

|                                            | 4                                                                           | 3                                                     | 2                                                 | 1                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Memahami informasi dari gambar dan teks    | Mampu memahami semua informasi pada gambar dan teks dengan sangat tepat.    | Mampu memahami sebagian besar informasi dengan tepat. | Memahami informasi tetapi masih banyak kesalahan. | Belum mampu memahami informasi dari gambar dan teks |
| Menghubungkan gambar dengan aturan sekolah | Semua gambar dihubungkan dengan aturan yang tepat.                          | Sebagian besar gambar dihubungkan dengan tepat.       | Hanya sedikit gambar yang tepat.                  | Semua jawaban tidak tepat.                          |
| Menuliskan kewajiban di rumah              | Menuliskan 4 kewajiban di rumah dengan jelas dan benar.                     | Menuliskan 3 kewajiban dengan benar.                  | Menuliskan 1-2 kewajiban.                         | Tidak dapat menuliskan kewajiban.                   |
| Menuliskan larangan di rumah               | Menuliskan 4 larangan di rumah dengan jelas dan benar.                      | Menuliskan 3 larangan dengan benar.                   | Menuliskan 1-2 larangan.                          | Tidak dapat menuliskan larangan.                    |
| Kesesuaian jawaban dengan bacaan/konteks   | Semua jawaban sangat sesuai dengan konteks bacaan dan kehidupan sehari-hari | Sebagian besar jawaban sesuai.                        | Jawaban kurang sesuai.                            | Jawaban tidak sesuai.                               |
| Kerapian dan keterbacaan tulisan           | Tulisan sangat rapi dan mudah dibaca.                                       | Tulisan cukup rapi dan mudah dibaca                   | Tulisan kurang rapi.                              | Tulisan sulit di baca.                              |
| Sikap tanggung jawab                       | Mengerjakan LKPD dengan mandiri dan tuntas.                                 | Mengerjakan LKPD dengan sedikit bantuan dari guru.    | Mengerjakan LKPD dengan banyak bantuan dari guru  | Tidak menyelesaikan tugas.                          |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>F. REFLEKSI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>c) Refleksi Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Apakah tujuan pembelajaran pada bab ini telah di capai?</li> <li>6. Apakah seluruh peserta didik mengikuti pembelajaran dengan antusias?</li> <li>7. Kesulitan apa yang di alami oleh peserta didik pada bab ini?</li> <li>8. Langkah apa yang di perlukan untuk memperbaiki proses pembelajaran?</li> </ol> <p><b>d) Refleksi Peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Hal apa saja yang telah kamu pelajari pada bab ini?</li> <li>5. Hal apa yang paling berkesan pada pembelajaran ini?</li> <li>6. Hal apa yang sulit pada pembelajaran di bab ini?</li> </ol> |
| <b>G. PENGAYAAN DAN REMIDIAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>3. Kegiatan Pengayaan</b></p> <p>Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran untuk mempersiapkan kemateri selanjutnya.</p> <p><b>4. Kegiatan Remedial</b></p> <p>Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan memberikan pendampingan dan tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua dan dipantau guru.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>LAMPIRAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>LKPD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



## H. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

- Buku Panduan Guru dan Siswa Pendidikan Pancasila | Menaati Aturan di Sekitarku untuk SD Kelas II : Kemendikbudristek 2023.

## I. GLOSARIUM

|               |                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aturan</b> | : Ketentuan atau tata cara yang harus dipatuhi agar kegiatan berjalan tertib dan aman. |
| <b>Berdoa</b> | : Kegiatan memohon kepada Tuhan sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.                 |

|                           |                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Diskusi</b>            | : Kegiatan saling berbicara dan bertukar pendapat dengan teman untuk membahas suatu hal bersama.                          |
| <b>Hak</b>                | : Sesuatu yang pantas diterima oleh setiap anak, seperti hak belajar, didengarkan pendapatnya, dan mendapat kasih sayang. |
| <b>Kewajiban</b>          | : Hal yang harus dilakukan oleh setiap anak, seperti mematuhi aturan dan menghormati orang lain.                          |
| <b>Kerja Sama</b>         | : Kegiatan saling membantu dan bekerjasama dengan teman untuk mencapai tujuan bersama.                                    |
| <b>Lingkungan Sekitar</b> | : Tempat di sekitar kita, seperti rumah, sekolah, dan lingkungan masyarakat.                                              |
| <b>Norma</b>              | : Kebiasaan baik yang berlaku di rumah, sekolah, dan masyarakat yang perlu di patuhi bersama.                             |
| <b>Patuh</b>              | : Sikap mau menaati dan melaksanakan aturan dengan sadar dan tanggung jawab.                                              |
| <b>Pendapat</b>           | : Pikiran atau ide yang disampaikan oleh seseorang.                                                                       |
| <b>Percaya Diri</b>       | : Sikap berani dan yakin pada diri sendiri saat berbicara atau melakukan sesuatu.                                         |
| <b>Presentasi</b>         | : Kegiatan menyampaikan hasil kerja atau pendapat di depan guru dan teman.                                                |
| <b>Regulasi Diri</b>      | : Kemampuan mengatur sikap dan perilaku sendiri agar sesuai dengan aturan.                                                |
| <b>Sanksi</b>             | : Akibat atau hukuman ringan yang diterima jika melanggar aturan.                                                         |
| <b>Sikap Teladan</b>      | : Perilaku baik yang patut dicontoh oleh orang lain.                                                                      |
| <b>Tata Tertib</b>        | : Kumpulan aturan yang harus dipatuhi di sekolah agar kegiatan belajar berjalan tertib.                                   |

## J. DAFTAR PUSTAKA

### DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Irene Maria Juli. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Hidup Rukun*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bams. 2023. *Lambang Pancasila 1 Sampai 5: Arti, Makna dan Fungsi*. Tersedia Pada <https://pasla.jambiprov.go.id/lambang-pancasila-1-sampai-5-arti-makna-dan-fungsi/>.
- Detik.com. 2021. Pengertian, Bentuk-Bentuk dan Ciri-ciri Sikap Tanggung Jawab. Diakses pada tanggal 28 April 2023. Tersedia pada link <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5721612/pengertian-tanggung-jawab-lengkap-dengan-contoh-bentuk-dan-ciri-cirinya>
- Hadi Sucipto, R & Nurun Alanur, S. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD Kelas II*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Halili, & Prioko, D. S. (2009). *Wahana Belajar Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Halili dan Dwi Sunu Priyoko. (2009). *Wahana Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SD/Mi Kelas VI*. Jakarta: Depdikbud.
- Izoruhai, H. 2021. Ini Bunyi dan Arti Lambang Sila Pancasila. Tersedia pada <https://sdit-tirtabuaran.sch.id/read/625/ini-bunyi-dan-arti-lambang-sila-pancasila>. Diakses pada 10 Mei 2023.
- Kemedikbud. Profil Pelajar Pancasila. Tersedia pada <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>. Diakses tanggal 25 April 2023.
- Nugroho, F. T. (2021). Contoh-Contoh Sikap Toleransi dalam Kehidupan Sehari-hari. Tersedia pada <https://www.bola.com/ragam/read/4630127/contoh-contoh-sikap-toleransi-dalam-kehidupan-sehari-hari>. Diakses tanggal 25 April 2023.
- Prastiwi, M. (2022). Contoh Sikap Pelajar Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari. Tersedia pada <https://edukasi.kompas.com/read/2022/07/24/102304671/contoh-sikap-pelajar-pancasila-dalam-kehidupan-sehari-hari?page=all>. Diakses tanggal 25 April 2023.

Purnomosidi, dkk. 2017. Buku Siswa SD/MI Kelas II: Tema 3 Tugas Sehari-hari (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Riskiana, I. (2023). Contoh Teks Negosiasi Tentang Liburan Dengan Teman atau Keluarga Singkat. Tersedia pada [https://mamikos.com/info/contoh-teks-negosiasi-tentang-liburan-pljr/#3\\_Contoh\\_Teks\\_Negosiasi\\_Liburan\\_dengan\\_Teman\\_Sekelas](https://mamikos.com/info/contoh-teks-negosiasi-tentang-liburan-pljr/#3_Contoh_Teks_Negosiasi_Liburan_dengan_Teman_Sekelas). Diakses tanggal 24 April 2023.

Sitoesmi, A. R. (2022). Toleransi Adalah Sikap Menghormati dan Menghargai Perbedaan, Ketahui Manfaatnya. Tersedia pada <https://www.liputan6.com/hot/read/4893901/toleransi-adalah-sikap-menghormati-dan-menghargai-perbedaan-ketahui-manfaatnya>. Diakses tanggal 25 April 2023.

Sucipto, R. H., & Alanur S., S. N. (2021). Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD Kelas II. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Tejakula



**I Gede Baruyasa, S.Pd**

NIP. 19681005 198804 1 001

Wali Kelas II A



**Luh Metriasih, S.Pd**

NIP. 19661116 198001 2 002

## Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian

1. Penyerahan surat izin observasi awal kepada Kepala Sekolah SD di Gugus III Tejakula.



2. Koordinasi modul pembelajaran Bersama guru kelas IIA di SD Negeri 1 Tejakula dan guru kelas IIB SD Negeri 1 Tejakula.



3. Uji coba instrument penelitian di kelas II SD Negeri 7 Tejakula



4. Proses Pembelajaran di kelompok eksperimen dengan menerapkan media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai karakter.





5. Proses Pembelajaran di kelompok kontrol tidak menerapkan media pembelajaran buku cerita bergambar bermuatan nilai karakter.



6. Pengerjaan *post-test* kelompok eksperimen



7. Pengerjaan *post-test* kelompok kontrol

