

**PERSEPSI GURU SD MENGENAI PERAN ORANG
TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL ANAK DI GUGUS 5 KECAMATAN
BULELENG**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Pembimbing II	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001

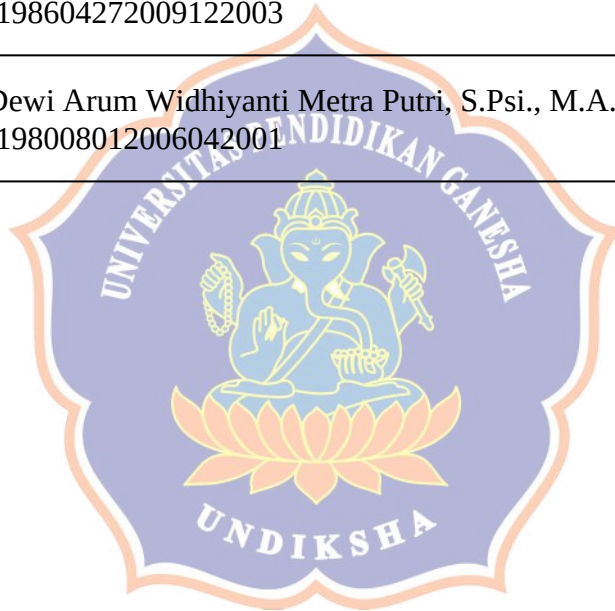


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Silva Juniar ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Anggota	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Persepsi Guru SD mengenai Peran Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak SD di Gugus 5 Kecamatan Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 6 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Silva Juniar

PRAKATA

Puji Syukur penjatkan ke hadapan Tuhan Yang maha Esa karena berkat Rahmat Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Persepsi Guru SD mengenai Peran Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak SD di Gugus 5 Kecamatan Buleleng”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh berbagai bentuk bantuan, baik berupa dukungan moral maupun material, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan dan program yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik dan tepat waktu
2. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas dukungan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas arahan, motivasi, dan dukungan yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. I Nyoman Tri Esa Putra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah membimbing, menuntun, memberi petunjuk dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, menuntun, memberi petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia sebagai judges validitas isi instrument.
8. Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan, menuntun, memberi petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Guru wali kelas SD Negeri 1 Banyuasri, SD Negeri 3 Banyuasri, SD Negeri 4 Banyuasri, dan SD Negeri 1 Paket Agung yang telah bersedia sebagai uji instrument validitas butir.
10. Seluruh Kepala Sekolah Dasar di lingkungan gugus V Kecamatan Buleleng atas segala bantuan serta kemudahan yang diberikan selama proses penelitian yang dilaksanakan.
11. Seluruh Guru wali kelas 1 sampai 6 di lingkungan gugus V Kecamatan Buleleng atas ketersediannya meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan penelitian, sehingga memperoleh data yang valid dan relevan.

12. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Adi dan Ibu Sri, dua orang paling berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang menjadi sumber kekuatan penulis, dan dua orang yang selalu mengusahakan banyak hal untuk anak perempuan pertamanya. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta kerja keras yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis. Terima kasih karena selalu percaya, mendampingi, dan menguatkan penulis dalam setiap proses yang dilalui, terutama selama penyusunan skripsi ini. Setiap pencapaian yang diraih penulis hingga saat ini tidak terlepas dari doa dan perjuangan Bapak dan Ibu. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk kebanggaan dan ungkapan terima kasih atas segala yang telah diberikan kepada penulis.
13. Kepada ketiga adik penulis, Silvi, Rimba, dan Ragiell, terima kasih atas segala canda, tawa, dan kebersamaan yang selalu mewarnai hari-hari penulis. Terima kasih telah menjadi sumber semangat, hiburan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga kita selalu kompak dan saling mendukung dalam setiap langkah kehidupan.
14. Kepada keluarga besar Sekar Tunjung, terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa.
15. Kepada Geischa, Wati, Rara, dan Yandia yang telah menjadi saudara sekaligus sahabat bagi penulis, serta Ninda, Lawra, Rachel, Ana, Aristia, Riska, Intan, Padma, Anggreni, dan Komala yang merupakan sahabat seperjuangan selama masa perkuliahan, teman-teman Highteen yang telah memberikan banyak

warna dan kebahagiaan dalam kehidupan penulis, serta Candra dan Suderi yang telah menjadi sahabat penulis sejak masa SMP, terima kasih atas segala kebersamaan, dukungan, perhatian, semangat, serta kenangan indah yang telah diberikan. Terutama untuk kebersamaan di Kos Twins yang menjadi tempat berbagi cerita, suka dan duka, serta saling menguatkan dalam menghadapi berbagai tantangan perkuliahan dan penyusunan skripsi. Terima kasih karena selalu hadir sebagai tempat berbagi cerita, berbagi tawa, memberikan motivasi dalam berbagai situasi, dan menemani perjalanan panjang yang telah dilalui penulis. Semoga persahabatan dan persaudaraan yang telah terjalin dapat terus terjaga, bertumbuh, dan membawa kebahagiaan di masa yang akan datang.

16. Kepada semua orang baik yang pernah penulis temui, terima kasih atas setiap bantuan, kebaikan, dan keramahan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kebaikan-kebaikan sederhana tersebut menjadi bagian dari perjalanan yang mengantarkan penulis hingga berada pada tahap ini..

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum mencapai tingkat kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi referensi yang berguna, khususnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Singaraja, 6 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERESETUJUAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	8
2.2 Landasan Teori	16
2.2.1 Persepsi Guru	16
2.2.2 Peran Orang Tua.....	24
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 28
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
3.2 Lokasi Penelitian.....	29

3.3	Sumber Data.....	29
3.4	Metode Pengumpulan Data	30
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	30
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	30
3.4.3	Uji Validitas Isi.....	31
3.4.4	Uji Validitas Butir	33
3.4.5	Uji Reliabilitas	35
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		36
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	36
4.1.1	Data Persepsi Guru Secara Umum.....	37
4.1.2	Data Persepsi Guru berdasarkan Masa Kerja dan Jenis Kelamin	39
4.2	Pembahasan Penelitian.....	43
4.3	Implikasi Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP.....		59
5.1	Kesimpulan	59
5.2	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....		63
LAMPIRAN.....		70

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner	30
Tabel 3. 2 Tabulasi Penilaian Gregory	31
Tabel 3. 3 Tabulasi Silang Formula Gregory	32
Tabel 3. 4 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	33
Tabel 3. 5 Hasil Pengujian Ahli.....	33
Tabel 4. 1 Jumlah guru berdasarkan masa kerja dan jenis kelamin	37
Tabel 4. 2 Analisis Data Persepsi Guru (Umum)	37
Tabel 4. 3 Analisis Data Persepsi Guru berdasarkan Masa Kerja dan Jenis Kelamin	39



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Persepsi	20



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar dan Pengumpulan Data	59
Lampiran 2 Surat Persetujuan Penelitian dan Pengumpulan Data.....	60
Lampiran 3 Surat Pengantar Validitas Instrumen Judges 1	61
Lampiran 4 Surat Pengantar Validitas Instrumen Judges 2.....	62
Lampiran 5 Surat Pengantar Validitas Butir Instrumen di SD Negeri 1 Banyuasri	63
Lampiran 6 Surat Pengantar Validitas Butir Instrumen di SD Negeri 3 Banyuasri	64
Lampiran 7 Surat Pengantar Validitas Butir Instrumen di SD Negeri 4 Banyuasri	65
Lampiran 8 Surat Pengantar Validitas Butir Instrumen di SD Negeri 1 Paket Agung	66
Lampiran 9 Surat Keterangan Validitas Butir Instrumen di SD Negeri 1 Banyuasri	67
Lampiran 10 Surat Keterangan Validitas Butir Instrumen di SD Negeri 3 Banyuasri	68
Lampiran 11 Surat Keterangan Validitas Butir Instrumen di SD Negeri 4 Banyuasri	69
Lampiran 12 Surat Keterangan Validitas Butir Instrumen di SD Negeri 1 Paket Agung.....	70
Lampiran 13 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Kaliuntu.....	71
Lampiran 14 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Kaliuntu.....	72
Lampiran 15 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Kaliuntu.....	73
Lampiran 16 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Kampung Anyar	74

Lampiran 17 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Kampung Anyar	75
Lampiran 18 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Kampung Bugis.....	76
Lampiran 19 Kisi-kisi Instrumen	77
Lampiran 20 Lembar Angket (Kuesioner)	79
Lampiran 21 Lembar Uji Validitas Instrumen (Uji Judjes).....	83
Lampiran 22 Uji Validitas Butir	88
Lampiran 23 Uji Reliabilitas Instrumen.....	89
Lampiran 24 Hasil pengisian kuesioner	58
Lampiran 25 Rekapitulasi Hasil Responden Umum.....	89
Lampiran 26 Rekapitulasi Hasil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	91
Lampiran 27 Rekapitulasi Hasil Responden Berbasarkan Masa Kerja	94
Lampiran 28 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data.....	99

