

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, L. T., Riastini, P. N., & Sari, N. M. D. S. (2026). Inovasi Media Kartu Yoga Pretzel Games Terintegrasi Social Emotional Learning Pada Pembelajaran Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Andriana, E. A., & Satwika, Y. W. (2025). Analisis Kuantitatif Deskriptif Tingkat Keterikatan Kerja Pada Guru Smk Descriptive Quantitative Analysis Of The Level Of Work Engagement In Vocational School. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(01), 143–152. <https://doi.org/10.26740/Cjpp.V12n1.P143-152>
- Andriyani, I., Kurniawan, M. R., & Agustina, I. Y. (2021). Pendekatan Persepsi Dan Pengambilan Keputusan Individual Oleh Kiai Di Pondok Pesantren Dalam Perspektif Stephen P. Robbins. *Itqan: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 12(2), 261–272. <https://doi.org/10.47766/Itqan.V12i2.279>
- Anggraeni, W., & Imania, E. (2025). Sosial Emosional Learning (Peran Pembelajaran Sosial Emosial) Sebagai Faktor Protektif Terhadap Cyberbullying: Sebuah Telaah Literatur Sistematis Pada Konteks Indonesia. Dalam *Jurnal Kreativitas Pendidikan Modern* (Vol. 7, Nomor 1). <https://journalpedia.com/1/index.php/jkpm>
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Pai. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 964–975. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V6i1.5931>
- Antara, P. A., Udayani, N. W. M., Suryani, G. A. T. A., Ps, K. M. K. A., & Lestari, N. W. (2022). Pembelajaran Daring Anak Usia Dini

- Dengan Orang Tua Ter-Phk. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2896–2909. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1623>
- Astha, K. A. G., Dharmayanti, P. A., & Putri, D. A. W. M. (2025). Cognitive Behavioral Counseling In Minimizing Social Anxiety In High School Students. *Bisma The Journal Of Counseling*, 9(2), 440–451. <https://doi.org/10.23887/bisma.v9i2.98359>
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 04(1), 181–190.
- Dewi, D. S. R. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak. *Central Publisher*, 1, 1329–1335. <http://centralpublisher.co.id>
- Febrianti, M. (2025). *Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Ppkn Sdn 13 Biru Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone*. Universitas Negeri Makassar.
- Gál, E. (2023). Gender Differences Among Teacher Education Students In Light Of A Pilot Study. *Central European Journal Of Educational Research*, 5(2). <https://doi.org/10.37441/cejer/2023/5/2/11522>
- Hanifa, S., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.
- Hodijah, I. S., Gading, I. K., Putri, D. A. W. M., & Suarni, N. K. (2025). The Effectiveness Of Cognitive Behavioral Counseling Self-Management Techniques To Improve Students' Learning Discipline And Self-Control. *Bisma The Journal Of Counseling*, 9(2), 306–315. <https://doi.org/10.23887/bisma.v9i2.95570>
- Huang, S., & Wan, Z. (2025). Parenting Styles And School Bullying Among Chinese Adolescents: The Mediating Effects Of Social

Support And Cognitive Reappraisal. *Bmc Psychology*, 13(1).
<https://doi.org/10.1186/S40359-025-02726-9>

Ilham. (2020).

Perkembangan Emosi Dan Sosial Pada Anak Usia Sekolah.
Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar, 4, 162–180.

Jualiartawan, I. N. K. A., & Riastini, P. N. (2022). Teacher As A Motivator: Gender, Ownership Of Educator Certificates, And Age Of Elementary Teachers In Improving Student Motivation During Online Learning. *International Journal Of Elementary Education*, 6(2), 276–281. <https://doi.org/10.23887/Ijee.V6i2.46763>

Lathifah, A., Saputro, B. A., Prasetyowati, D., Rachmawati, Y., & Prajabatan, P. (2023). Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik Usia Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 1796–1808.

Laursen, B., & Veenstra, R. (2021). Toward Understanding The Functions Of Peer Influence: A Summary And Synthesis Of Recent Empirical Research. *Journal Of Research On Adolescence*, 31(4), 889–907. <https://doi.org/10.1111/Jora.12606>

Maharani, I. A. (2024). *Analisis Persepsi Guru Sd Terhadap Keterlibatan Orang Tua Dalam Proses Pembelajaran*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Martines, L. (2022). *Persepsi Guru Pada Proses Pembelajaran Daring Di Tvri*.

Mete, Y. I., & Liwun, E. B. O. (2024). Permasalahan Dalam Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Liberosis: Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 2(2). <https://doi.org/10.3287/Ljpbk.V1i1.325>

- Musdhalifa, D., & Syaifudin, M. (2023). Persepsi Dan Komunikasi Dalam Organisasi Pendidikan. *Jurnal Ai-Kifayah: Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 69–83.
- Nanditasari, K. D., Werang, B. R., Loka, N. P. N., Dhani, I. P. A. D. S., Utama, K. D. P., & Widiyantara, I. G. R. (2024). Urgensi Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Di Jenjang Sekolah Dasar Pada Era Merdeka Belajar. *Jpg: Jurnal Pendidikan Guru Journal*, 5(2), 197–206. <https://Ejournal.Uika-Bogor.Ac.Id/Index.Php/Jpg/Index>
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. *Koloni: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 213–226.
- Nurhayati, S. E., & Ratnaningsih, N. (2022). Persepsi Orang Tua, Guru, Dan Siswa Terhadap Pembelajaran Tatap Muka (Ptm) Terbatas Pada Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 827–835. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1896>
- Permana, R., Aswandi, & Chiar, M. (T.T.). *Persepsi Guru Terhadap Profesi Kependidikan Di Kecamatan Tebas*. Diambil <http://Ahmadroihaan8.blogspot.com/2013/10/persepsi-guru-terhadap-profesi-kependidikan-di-kecamatan-tebas>
- Putra, A. (2024). *Dampak Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak*. Universitas Medan Area.
- Putri, D. A. W. M., & Widyana, R. (2021). Peran Persepsi Keterlibatan Orangtua Dan Peran Sosial Guru Dengan Efikasi Diri Akademis Siswa Dalam Pembelajaran Online Di Masa Pandemi. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 9(2), 139. <https://doi.org/10.29210/155500>
- Putri Yolanda Siregar, & Asrin. (2023). Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak Sekolah Dasar. *Jipe: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 51–58.

- Rusmaladewi, A., Riastini, P. N., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2024). Parenting Patterns With Science Literacy Skills Of Four Grade Elementary School Students. *Bisma The Journal Of Counseling*, 8(2). <https://doi.org/10.23887/Bisma.V8i2.84883>
- Salsabila, Z. D. A. P., Ardian, I., Haiya, N. N., & Azizah, I. R. (2025). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Remaja. *Jurnal Keperawatan Berbudaya Sehat*, 3(2), 2986–8548. <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/jkbs>
- Saputra, D. W., & Hadi, M. S. (2022). Persepsi Guru Sekolah Dasar Jakarta Utara Dan Kepulauan Seribu Tentang Kurikulum Merdeka. *Holistika Jurnal Ilmiah Pgsd*.
- Siregar, S. L., & Subiyantoro, S. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 18(1), 28–38. <https://doi.org/10.17509/Edukids.V18i1.31828>
- Siti Anisah, A., Sapriya, Hakam, K. A., & Syaodih, E. (2021). Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Judikdas: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 69–80. <https://doi.org/10.51574/Judikdas.V1i1.262>
- Solichah, N., Solehah, H. Y., & Hikam, R. (2022). Persepsi Serta Peran Orang Tua Dan Guru Terhadap Pentingnya Stimulasi Literasi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3931–3943. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V6i5.2453>
- Sutafti, & Rasyid, H. Al. (2022). Pengaruh Perilaku Over Protective Orang Tua Terhadap Kemampuan Penyesuaian Diri Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4128–4138. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V6i5.2509>

- Ujianti, P. R., Antara, P. A., Paramita, M. V. A., & Dewi, P. S. D. (2022). Pelatihan Keterampilan Pengasuhan Bagi Orang Tua Untuk Mendukung Kesiapan Bersekolah Anak Usia Dini Ke Jenjang Sd. *International Journal Of Community Service Learning*, 6(4), 430–436. <https://doi.org/10.23887/Ijcs1.V6i4.54072>
- Waruwu, M., Pu'At, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V10i1.3057>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., Gading, I. K., Jim, E. L., Asaloei, S. I., & Sianturi, M. (2024). Exploring The Simultaneous Impact Of Parental Support, School Environment, Teacher Morale, And Student Learning Motivation On Student Academic Performance. *International Journal Of Religion*, 5(2), 510–520. <https://doi.org/10.61707/125w8p12>
- Wulandari, Hildawati, Werang, B. R., & Sulindawati, N. L. G. E. (2024). Hubungan Efikasi Diri, Dukungan Orang Tua, Dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Sman 1 Giri Banyuwangi. *Eduedukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Wulandari, E., Faturrohman, H., Widodo, S. T., Wahyuni, N. I., & Ningsih, F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas Ii Sdit Insan Mulia Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*.
- Yulianti, M. D., Astawan, I. G., & Riastini, P. N. (2024). The Relationship Of The Teachers' Growth Mindset To The Students' mutual Cooperation Character In Primary School. *Indonesian Values And Character Education Journal*, 7(1), 45–55. <https://doi.org/10.23887/Ivcej.V7i1.76209>

Yunitasari, D. A., & Rilianti, A. P. (2023). Fase Dan Tugas Perkembangan Sosio-Emosional Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Karakter Jurnal Pendidikan Anak Dan Karakter*, 05(02), 68–74.

