

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
GAMIFIKASI PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SD NEGERI 1 PAKET AGUNG**

SKRIPSI



OLEH:
KADEK AGUS HANSSON GUNA RUPAWAN
2211021019

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN (TP) (S1)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

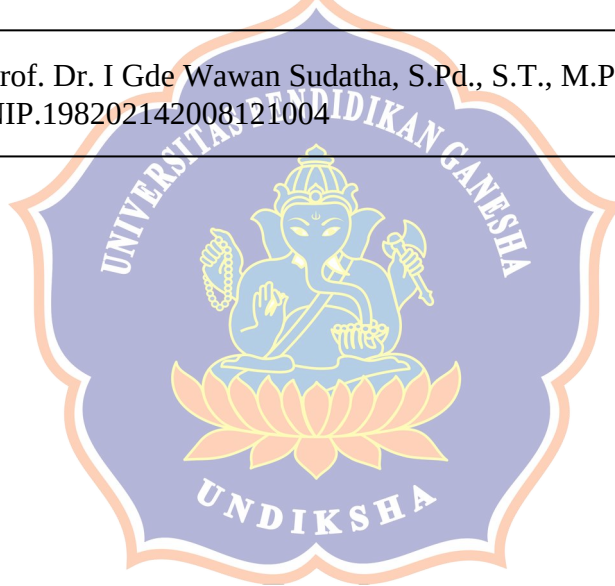


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Kadek Agus Hansson Guna Rupawan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Anggota	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Gamifikasi* pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 1 Paket Agung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 9 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Kadek Agus Hansson Guna

Rupawan

NIM. 2211021019



PRAKATA

Puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Gamifikasi* pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 1 Paket Agung”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penyusun memperoleh banyak bantuan, baik berupa moral maupun material, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

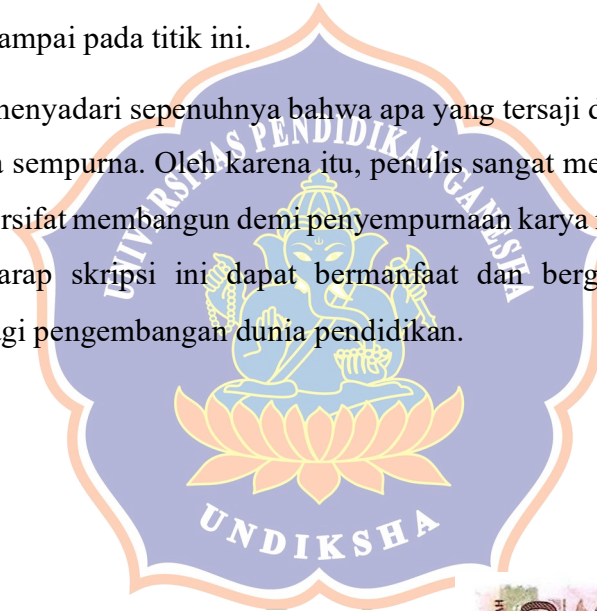
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini serta telah memberikan segala sarana prasarana dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dengan sabar selama menuntun penulis di balik setiap halaman yang direvisi, memberikan saran, masukan, dan motivasi untuk selalu melangkah maju.
6. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dengan sabar selama menuntun

penulis di balik setiap halaman yang direvisi, memberikan saran, masukan, dan motivasi untuk selalu melangkah maju.

7. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku penguji I yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan bimbingan dalam perbaikan skripsi ini.
8. Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku penguji II yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan bimbingan dalam perbaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu serta memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan. Setiap pengalaman dan pembelajaran yang diberikan menjadi bekal berharga dalam membentuk cara berpikir, bersikap, dan melangkah, baik dalam dunia akademik maupun kehidupan.
10. Kepala Sekolah dan guru kelas SD Negeri 1 Paket Agung yang telah memberikan izin dan kesempatan, serta dukungan berupa motivasi dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
11. Seluruh siswa SD Negeri 1 Paket Agung yang telah terlibat serta membantu dan berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan penelitian ini.
12. Kedua orang tua tercinta, Bapak Gede Sukerta dan Ibu Komang Muliasih, yang dengan ketulusan dan kasih sayang senantiasa mengiringi setiap langkah penyusun melalui doa yang tak pernah putus, dukungan moral dan material, serta motivasi yang tiada henti, sehingga penyusun mampu menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
13. Kakak penyusun, Loh Tu Hari Yuningsih, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa tulus sehingga menjadi penguat langkah penyusun dalam menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.
14. Om Hans dan Tante Sonja yang telah menunjukkan kebaikan hati melalui perhatian, kepedulian, dan dukungan kepada keluarga penulis. Bantuan yang diberikan selama ini menjadi anugerah yang sangat berarti bagi keluarga penulis, sehingga penulis dapat memperoleh kesempatan untuk melanjutkan pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.

15. Pemilik akhir NIM 1012 seseorang yang telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun motivasi sehingga penulis selalu bersemangat dalam menjalani setiap proses ini.
16. Seluruh keluarga besar, teman-teman, serta sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, doa, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.
17. Kepada diri saya sendiri, Kadek Agus Hansson Guna Rupawan. Terima kasih karena tetap melangkah dengan hati yang tulus, bekerja tanpa banyak suara, dan setia menjaga mimpi keluarga di setiap doanya. Perjalanan ini menjadi saksi bahwa kesabaran, ketulusan, dan keyakinan mampu mengantarkan penulis sampai pada titik ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 9 Juli 2026



Kadek Agus Hansson Guna Rupawan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoritis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.8.1 Asumsi Pengembangan	13
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan	14
1.9 Definisi Istilah	14
 BAB II KAJIAN TEORI	 17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Media Pembelajaran	17
2.1.2 Multimedia Pembelajaran Interaktif	22

2.1.3 Desain Pesan dalam Multimedia Pembelajaran	29
2.1.4 <i>Gamifikasi</i>	32
2.1.5 Karakteristik Materi Pembelajaran.....	35
2.1.6 Pembelajaran IPAS	36
2.1.7 Materi Rantai Makanan.....	39
2.1.8 Hasil Belajar	41
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	45
2.3 Kerangka Pengembangan	48
2.4 Kerangka Berpikir.....	48
2.5 Perumusan Hipotesis.....	51
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 52
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	52
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	53
3.3 Subyek Penelitian.....	56
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	57
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	57
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.5 Metode Analisis Data.....	69
3.5.1 Uji Produk.....	71
3.5.2 Uji Prasyarat.....	75
3.5.3 Uji Hipotesis	76
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 79
4.1 Hasil Penelitian.....	79
4.1.1 Rancang Bangun dan Pengembangan	79
4.1.2 Validitas Multimedia Interaktif	94
4.1.3 Kepraktisan Multimedia Interaktif	106
4.1.4 Efektivitas Multimedia Interaktif	109
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	114
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan	114
4.2.2 Validitas Multimedia Interaktif.....	116

4.2.3 Kepraktisan Multimedia Interaktif	123
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif	124
4.2.5 Keterbatasan Penelitian.....	127
4.3 Implikasi Penelitian.....	129
 BAB V PENUTUP	 131
5.1 Rangkuman.....	131
5.2 Kesimpulan.....	132
5.3 Saran.....	134
 DAFTAR RUJUKAN	 136
LAMPIRAN	141
RIWAYAT HIDUP.....	167
PERNYATAAN	168



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-Rata Nilai Mata Pelajaran Kelas V	5
Tabel 1.2 Gaya Belajar Peserta Didik	6
Tabel 2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	45
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Pembelajaran	59
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	60
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	61
Tabel 3.4 Instrumen Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil.....	61
Tabel 3.5 Instrumen Kepraktisan Guru.....	62
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Siswa	62
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Pre-test Dan Post-tes	63
Tabel 3.8 Hasil Validitas Butir Soal	65
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas	66
Tabel 3.10 Hasil Daya Pembeda Tes	67
Tabel 3.11 Hasil Uji Kesukaran Butir Tes	68
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 4.....	70
Tabel 3.13 Uji Coba Produk	71
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum	81
Tabel 4.2 Fasilitas Sekolah	82
Tabel 4.3 Rancangan Storyboard	84
Tabel 4.4 Validasi Ahli Isi Pembelajaran	95
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Pembelajaran	96
Tabel 4.6 Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	97
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran	99
Tabel 4.8 Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	100
Tabel 4.9 Komentar Ahli Desain Pembelajaran	101
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	102
Tabel 4.11 Komentar Uji Coba Perorangan	104
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	104
Tabel 4.13 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	106

Tabel 4.14 Uji Kepraktisan Oleh Guru Kelas VI	107
Tabel 4.15 Uji Kepraktisan Siswa Kelas VI	108
Tabel 4.16 Hasil Pre-test dan Post-test	110
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Pre-test dan Post-test	111
Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas.....	112
Tabel 4.19 Hasil Uji-T Hipotesis Analisis Uji-T	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan Model <i>ADDIE</i>	48
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	53
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif	83
Gambar 4.2 <i>Cover</i> Multimedia Interaktif	89
Gambar 4.3 Login Pengguna	90
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan Multimedia Interaktif	90
Gambar 4.5 Tampilan Menu.....	91
Gambar 4.6 Sub Materi.....	91
Gambar 4.7 <i>Quiz</i>	92
Gambar 4.8 Pengembang.....	92
Gambar 4.9 Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi Media Pembelajaran	99
Gambar 4.10 Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi Desain Pembelajaran.....	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	141
Lampiran 2. Surat Uji Judges Ahli Media	142
Lampiran 3. Hasil Uji Judges Ahli Media	143
Lampiran 4. Surat Uji Judges Ahli Desain	145
Lampiran 5. Hasil Uji Judges Ahli Desain	146
Lampiran 6. Hasil Uji Judges Ahli Isi.....	147
Lampiran 7. Hasil Uji Kepraktisan	148
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	150
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	151
Lampiran 10. Modul Ajar Pembelajaran IPAS	152
Lampiran 11. Soal Pre-test dan Post-test	153
Lampiran 12. Uji Perorangan	156
Lampiran 13. Kelompok Kecil.....	157
Lampiran 14. Foto Wawancara	162
Lampiran 15. Dokumentasi di Kelas.....	162
Lampiran 16. Lembar Kuesioner Gaya Belajar.....	164
Lampiran 17. LOA Artikel	165
Lampiran 18. Sertifikat HKI Multimedia Interaktif.....	166

