

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS TRI HITA KARANA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Komang Dina Septiani, NIM 2211031536

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Kemajuan teknologi dalam dunia pendidikan menuntut adanya inovasi media pembelajaran digital, namun rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar masih menjadi problematika akibat dominasi media konvensional dan belum optimalnya pemanfaatan teknologi digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan komik digital berbasis tri hita karana pada mata pelajaran bahasa Indonesia yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 1 Banjar Bali. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Kelayakan media dievaluasi melalui uji validitas ahli materi dan media, kepraktisan diuji melalui respons siswa, sementara efektivitas dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas ahli materi memperoleh skor 0,96 dan validitas ahli media memperoleh skor 0,91 dengan kualifikasi sangat valid. Uji kepraktisan pada seluruh tahapan menunjukkan kategori sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran. Hasil analisis efektivitas melalui uji-t menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$) yang menandakan adanya peningkatan signifikan terhadap hasil belajar siswa setelah penggunaan komik digital. Berdasarkan temuan tersebut, komik digital berbasis Tri Hita Karana dinyatakan layak, praktis, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar bahasa siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar.

Kata kunci: komik digital, Tri Hita Karana, hasil belajar, model ADDIE.

**THE DEVELOPMENT OF DIGITAL COMIC LEARNING MEDIA
BASED ON TRI HITA KARANA IN INDONESIAN LANGUAGE
LEARNING FOR GRADE THREE OF ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

By

Ni Komang Dina Septiani, NIM 2211031536

Elementary School Teacher Education Study Program

Departement of Elementary Education

ABSTRACT

Technological advances in education demand innovation in digital learning media, but low student learning outcomes in Indonesian language subjects in elementary schools are still problematic due to the dominance of conventional media and the suboptimal use of digital technology. This study aims to develop a digital comic based on tri hita karana in Indonesian language subjects that is valid, practical, and effective in improving the learning outcomes of third-grade students at SD Negeri 1 Banjar Bali. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. Media feasibility was evaluated through material and media expert validity tests, practicality was tested through student responses, while effectiveness was analyzed using a t-test. The results showed that the validity of the material expert obtained a score of 0.96 and the validity of the media expert obtained a score of 0.91 with a very valid qualification. The practicality test at all stages showed a very practical category for use in learning. The results of the effectiveness analysis through the t-test showed a significance value of 0.000 (<0.05) which indicated a significant increase in student learning outcomes after the use of digital comics. Based on these findings, Tri Hita Karana-based digital comics were found to be feasible, practical, and effective in improving students' language learning outcomes in Indonesian language subjects in elementary schools.

Keywords: *digital comics, Tri Hita Karana, learning outcomes, ADDIE model.*