

DAFTAR PUSTAKA

- Adesfiana, Z. N., Astuti, I., & Enawaty, E. (2022). Pengembangan Chatbot Berbasis Web Menggunakan Model Addie. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 10(2), 147–152. <https://doi.org/10.31294/jki.v10i2.14050>
- Aini, K., Misbahudholam, M. A., Arifah, S., Astutik, C. (2023). Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka melalui Pelatihan Pengembangan E-Comic bagi SDN Kebunagung II Sumenep. *JABB : Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 4(2), 1622–1635.
- Aji, R. (2016). Digitalisasi, Era Tantangan Media (Analisis Kritis Kesiapan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Menyongsong Era Digital). *Islamic Communication Journal*, 1(1), 43–54. <https://doi.org/10.21580/icj.2016.1.1.1245>
- Alfiansyah, M. F., Adi, E. P., & Soepriyanto, Y. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Ipa Dengan Fitur Feedback Untuk Siswa Kelas Viii. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 22–31. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p022>
- Amalia, B., & Yahya, A. M. (2026). Hubungan Antara Bahasa Dan Pikiran Kritis Siswa Smpn 1 Pamukan Selatan Desa Tanjung Samalantakan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 5(1), 1919-1932.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Anas, N., & Sapri, S. (2022). Komunikasi antara kognitif dan kemampuan berbahasa. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 1(1), 1-8.
- Andesta, D. (2018). Analisis kebutuhan anak usia dasar dan Implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(1), 82–97. <https://doi.org/10.19109/jip.v4i1.2269>
- Andriyani, Y., Safitri, N., & Yuniar, Y. (2024). *Penggunaan Media Interaktif Baamboozle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 24(7), 28–42.
- Apostolou, D., & Linardatos, G. (2023). Cognitive Load Approach to Digital Comics Creation: A Student-Centered Learning Case. *Mdpi*, 2(13), 2–15.
- Apriyanti, N. M. L., & Utami, K. H. D. (2025). Digital Interactive Picture Card Media to Improve Beginning Reading of Second Grade Students in Elementary School. *Jurnal Edutech Undiksha*, 13(1), 120-126.
- Arikarani, Y., & Amirudin, M. F. (2021). Pemanfaatan Media dan Teknologi Digital Dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran Dimasa Pandemi. *Ej*, 4(1), 93–116. <https://doi.org/10.37092/ej.v4i1.296>
- Asyysifa, F. (2025). Integrasi Ilmu Linguistik Dalam Kurikulum Bahasa Indonesia Sekolah Dasar: Perspektif Teoritis Dan Implikasinya. *Qolamuna: Keislaman*,

Pendidikan, Literasi dan Humaniora, 2(1), 293-302.

Babullah, R. (2022). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan penerapannya dalam pembelajaran. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 131-152.

Bashooir, K., & Supahar, S. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 219-230. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.19590>

Belda-Medina, J. (2024). Inclusive Education through Digital Comic Creation in Higher Learning Environments. *Social Sciences*, 13(5). <https://doi.org/10.3390/socsci13050272>

Budiarto, G. (2009). Pengembangan Media Komik Digital IPS Untuk Meningkatkan Sikap Nasionalisme Siswa SDN Gugus Parijatah Wetan-Kulon Kabupaten Banyuwangi. *Экономика Региона, Kolisch 1996*, 49-56.

Dewi, N. P. W. P., Arnyana, I. B. P., & Suja, I. W. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Digital Bermuatan Tri Hita Karana Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Elementary School (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An)*, 11(1), 1-14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng_8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari

Dwi, L., Devi, K., & Hadi, S. (2024). *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Teknologi Komik Digital (Canva) pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di SMP Negeri 13 Surabaya*. 4.

Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1-17.

Fajri, Z., & Aisah, S. (2025). Pengembangan Inovasi Keterampilan Berbahasa Anak Melalui Pendekatan Komunikatif. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.

Farhan S. W., Alim M. Y. (2021). <http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI> Vol.16 No.5 Desember 2021 Open Journal Systems. 16(5), 6873-6882. 16(5), 6873-6882. Dasar, S. (2021). <http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI> Vol.16 No.5 Desember 2021 Op. *Jurnal Binawakya*, 16(5), 6873-6882.

Febrianti, Y. F., Pulungan, R., & Al-washliyah, U. M. (n.d.). *Penggunaan Bahasa Gaul Terhadap Eksistensi Bahasa*. 2(1), 43-48.

Filivani, P. N., & Agung, A. A. G. (2021). Developing E-Book Contained Character Values in PPKn Lesson Content Grade V Elementary School. *Journal of Education Technology*, 5(1), 60. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.32047>

Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary School Students]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian*

- Education*, 5(1), 54. <https://doi.org/10.19166/dil.v5i1.6567>
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia: menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar*. Edu Publisher.
- Mahendra, I. N. S. (2024). *Analisis Tantangan dan Solusi dalam Mengintegrasikan Tri Hita Karana ke dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar SD Negeri 2 Batur*. 4, 23–29.
- Gusti, I., Ngurah, A., Jayantika, T., Made, N., & Andini, P. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Edpuzzle Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, XI(2), 1. <https://edpuzzle.com/>
- Habibi, M., Lestari, F. A., & Afif, Y. U. (2021). Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Di SDN 1 Bangunrejo Ponorogo. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 833-852.
- Hanafi, I. (2019). Perkembangan kognitif menurut Jean Piaget dan implikasinya dalam pembelajaran. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Hanifah, U. (2016). Penerapan Model Paikem Dengan Menggunakan Media Permainan Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Umi Hanifah . *Jurnal Ilmu Tarbiyah: At-Tajdid*, 5(2), 301–330.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hidayat, R. (2019). Analisis Semiotika Makna Motivasi Pada Lirik Lagu “Laskar Pelangi” Karya Nidji. *EJournal Ilmu KOMunikasi*, 2(1), 243–258. <http://www.fisip-unmul.ac.id>
- Husna, N., Putra, M. J. A., & Alim, J. A. (2022). *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 5 September 2022 Pengembangan Materi Pembelajaran Komik Digital Komik Celestial Objek Untuk Memfasilitasi Minat Baca Siswa Kelas Vi Sd Development of Digital Comics on Celestial Objects Learni*. 11(September), 1618–1630.
- Hutasoit, H., & Wau, R. (2017). Menuju Sustainability Dengan Tri Hita Karana (Sebuah Studi Interpretif Pada Masyarakat Bali). *Business Management Journal*, 13(2), 151–168. <https://doi.org/10.30813/bmj.v13i2.917>
- Putra, I. P. S., Lasmawan, I. W., & Suarni, N. K. (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Iv Sd. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 203–213.

https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.290

- Magdalena, I., Shafani, H. T., & Ramadhani, V. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 5 Sdn Duku 3. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(2), 358–367. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Icahayati, K., Yudiana, K., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310–317.
- Irfansyah, I. (2022). Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia Berkaitan Dengan Penggunaan Campur Kode Dan Alih Kode Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran di Tingkat Madrasah Tsanawiyah. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(6), 1959. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i6.1255>
- Muyassyaroh, I. (2022). *Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Media Tubokas*. 1–32.
- Izzanti, D. A., Nasution, M. R., Wasik, H. A., Juanda, M. I., & Nasution, S. (2025). Hakikat Bahasa dalam Objek Kajian Linguistik. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(1), 188–194.
- Juliani, A., Anggraini, P., & Rehayati, R. (2025). Integrasi Teori Linguistik Ferdinand de Saussure dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab pada Pendidikan Agama Islam. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 358–364.
- Icahayati K., Yudiana, K., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017>
- Kamil, M. I., Ulya, N., Dina, R., Siswanda, S., Ramadhani, S., Putri, S. A., & Harahap, S. S. A. (2023). Kajian Bidang Ilmu Filsafat Tentang Epistemologi Strukturalisme. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 268–281. <https://doi.org/10.55681/primer.v1i3.143>
- Khoerunnisa, S. (2018). Keefektifan Media Spotlight Book Dengan Model Savi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 248. <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i3.16221>
- Kurniawati, U. M., & Maemonah, M. (2021). Analisis Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Dasar: Analisis Jurnal Sinta 2 Sampai 6. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1), 51. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i1a5.2021>
- Maharani, S. D., & Barus, J. (2024). *Rancangan Pengembangan Media Komik Berbasis Budaya Lahat dengan Menggunakan Aplikasi Canva untuk Pembelajaran di Kelas II Sekolah Dasar*. 4, 1353–1363.

- Mahendra, I. K. A. W., Suranata, K., & Arini, N. W. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Makmuri, M. (2024). Pengembangan Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran (Critical Thinking , Creativity , Communication dan Collaboration). *Albahru: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 3, 191–198.
- Mas'udi, F. (2016). *Konsep Psikologi Humanistik Abraham Maslow dalam Prespektif Psikologi Islam*. 1–132.
- Maulana, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Jenjang SD / MI Kelas V pada TEMA 4 Subtema 1 Skripsi Rindu Maulana Batusangkar. *Institut Agama Islam Negeri Batusangkar*, 1–94.
- Mekalungi, N., Rachmawati, F. P., & Wulandari, M. D. (2025). *Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi membaca Siswa Sekolah Dasar*. 14(1), 1215–1224.
- Mikamahuly, A., Fadieny, N., & Safriana, S. (2023). Analisis Pengembangan Media Komik Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 3(2), 256. <https://doi.org/10.52434/jpif.v3i2.2818>
- Nani, N., & Hendriana, E. C. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 55. <https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1853>
- Nasrullah, R., Asmarini, P., Solihah, A., Maryanto, Nugroho, M., & Riswara, Y. (2024). Memperkuat Literasi Indonesia: Menuju Bangsa yang Maju dan Bermanfaat. *Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, April*, 3.
- Niti, N. W. S. A., Rati, N. W., & Trisna, G. A. P. S. (2025). The Effect of Tri Hita Karana-Based *Flipbook* Learning on Literacy Skills in Indonesian Language among Grade III Elementary Schools Students. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 6(1), 104–115.
- Nenoliu, D. S., Sritaman, N. L., & Putrayasa, I. B. (2024). Analisis Linguistik Strukturalisme dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnalistrendi : Jurnal Linguistik, Sastra, Dan Pendidikan*, 9(1), 285–292. <https://doi.org/10.51673/jurnalistrendi.v9i1.1963>
- Nurafrilian, S., Sukamanasa, E., & Suchyadi, Y. (2022). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Canva Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Sumber Energi. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2108–2118. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.509>
- Nurhakim, S.S., Latip, A., & Purnamasari, S. (2024). Peran Media Pembelajaran Komik Edukasi dalam Pembelajaran IPA: A Narrative Literature Review. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(2), 417–429. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1551>

- Oktafia, N., Latifah, A. M., Dafa, A., & Haris, E. (n.d.). *Mahasiswa dan AI : Transformasi Cara Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah di Era Digital*. 10–33.
- Padet, I. W., & Krishna, I. B. W. (2018). Falsafah hidup dalam konsep kosmologi. *Genta Hredaya*, 2(2), 37–43.
- Pamungkas, Z. S., Randriwibowo, A., Wulansari, L. N. A., Melina, N. G., & Purwasih, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Gunung Sugih. *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education*, 2(2), 135–148. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/social-pedagogy>
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Prastika, D. W., Mazidah, N., & Ali, M. F. (2024). *Pengembangan Komik Digital “ Aku Anak Sholehah , Aku Berempati ” Sebagai Media Pembelajaran Pai Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar*. 4(2), 135–150.
- Putra, A., & Milenia, I. F. (2021). Systematic Literature Review: Media Komik dalam Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 30. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.951>
- Putriasih, N. N. (2020). Implementasi Supervisi Klinis Berbasis Konsep Tri Hita Karana (THK) Untuk Meningkatkan Kinerja Guru di SD Negeri 1 Banyuning Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018. *Journal of Education Action Research*, 4(2), 185–191. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i2.24874>
- Rekayana, I. W., Koyan, I. W., & Agung, A. A. G. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Vii Semester 1 Di Smp Negeri 1 Banjar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Edutech*, 1(1), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/2397>
- Retnawati, H. (2016). Proving content validity of self-regulated learning scale (The comparison of Aiken index and expanded Gregory index). *REID (Research and Evaluation in Education)*, 2(2), 155–164. <https://doi.org/10.21831/reid.v2i2.11029>
- Satria, A. (2020). Implementasi Konsep THK. *Dharmasmrti, Jurnal Ilmu Agama & Kebudayaan*, 20(2), 29–45. <https://ejournal.unhi.ac.id/index.php/dharmasmrti/issue/view/23>
- Sidok, A. M., Dhema, M., & Bergita Anomeisa, A. (2023). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(4), 443–455. <https://doi.org/10.46799/jsa.v4i4.573>
- Siregar, A., & Siregar, D. (2021). Analisis Evaluasi Pengembangan Media Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Sistem Informasi*, 2(1), 114.

- Siregar, B. G. (2008). Instrumen Pengumpulan Data dalam Penelitian. *Sejarah Kedokteran*, 226(1), 11–15. http://mol.medicalonline.jp/library/journal/download?GoodsID=aa7ayuma/2008/022601/003&name=00110015j&UserID=202.19.144.39&base=jamas_pdf
- Suci, A., Aisyah, A., Ramadhan, B. A., & Smpn, H. (2023). Peranan Media Pembelajaran Terhadap Minat Siswa Dalam Pembelajaran Ppkn. *Jurnal Krakatau Indonesian of Multidisciplinary Journals*, 1(1), 220–225. <http://jurnal.desantapublisher.com/index.php/krakatau/index>
- Supartayasa, I. K. R., & Wibawa, I. M. C. (2022). Belajar Siklus Air dengan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 127–137. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46279>
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *PEDAGOGIK Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 86–93. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/10044/pdf>
- Susiani, K., Putu, N., Dewi, R., Herya, K., & Utami, D. (2023). Penguatan karakter dalam pembelajaran sains berorientasi tri pramana. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 8(1), 969-974.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Tri, Suasthi, I. G. A., Widana, I. G. K., & Surawati, N. M. (2020). *Sukawati Dan Tk Sutha Dharma Ubud*. 20, 125–134.
- Trisna, G. A. P. S., & Monika, K. A. L. (2024). Representasi Keterampilan Berkolaborasi Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 750-758.
- Trisna, G. A. P. S., Wahyudin, D., Rusman, R., Riyana, C., & Monika, K. A. L. (2023). The Urgency of Heutagogy-Based Local Wisdom in Elementary School Curriculum in Bali. *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 9(1), 151–161. <https://doi.org/10.33394/jk.v9i1.5894>
- Trisna, G. A. P. S., Wahyudin, D., Rusman, R., & Riyana, C. (2022). Heutagogy as Alternative Approach for Learning at Elementary School in the Era of Industrial Revolution 4.0. *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 8(2), 480–490. <https://doi.org/10.33394/jk.v8i2.4020>
- Trisna, A. S., Wahyudin, D., Rusman, R., Riyana, C., & Praghlapati, A. (2022). Kurikulum Kearifan Lokal Bali Berbasis Heutagogy di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(1), 122-135. <https://doi.org/10.31539/joes.v5i1.3475>

- Utami, K. H. D., Kresnawati, L. P. D. ., & Rismadewi, N. W. M. . (2022). Challenges In Learning English Online During the Covid-19 Pandemic in Non-English Department Students. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 61–70. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.40303>
- Utami, K. H. D & Kusumawardani, N. (2025). Empowering Teacher Leaders: Implementing Differentiated Instruction in Primary School English Classes with the Merdeka Curriculum. *Indonesian Journal of Instruction*, 6(2), 236–248. <https://doi.org/10.23887/iji.v6i2.87541>
- Utami, K. H. D., & Rismadewi, N. W. M. (2024). The Implementation of Problem-based Learning on Students' Speaking Skills in English for Personality Development Course. *The Art of Teaching English As a Foreign Language (TATEFL)*, 5(1), 77–86. <https://doi.org/10.36663/tatefl.v5i1.703>
- Veronica, I., Subekti, E. E., & Tsalatsa, A. N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Pembelajaran Tematik Kelas I Sd N Taman Sari 01 Pati. *Jurnal Sinektik*, 2(1), 26. <https://doi.org/10.33061/js.v2i1.2986>
- Wahyuniari, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Berbantuan Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Dan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6, 457–466. <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/17237>
- Waisakanitri, I. D. A. T., Ganing, N. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Media Komik Digital Berbasis Problem Based Learning Muatan IPA (Ekosistem) Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 57–70. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.58651>
- Yanto, M., Sa, M., & Rizqiyah, N. (2025). Personalisasi Pendidikan Berbasis AI dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. <https://doi.org/10.19105/ejpis.v1i.19116>
- Yanwastika, R. A. (2022). *Pengantar Sistem Multimedia*. [https://eprints.akprind.ac.id/1074/1/Fix - Renna - Pengantar Sistem Multimedia.pdf](https://eprints.akprind.ac.id/1074/1/Fix-Renna-Pengantar-Sistem-Multimedia.pdf)
- Yulistio, D. (2022). Kemampuan Mahasiswa Menganalisis Tes (Soal) Bahasa Indonesia Sesuai Aspek Ranah Kognitif Model Anderson dan Krathwohl. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 5(1), 1-21.
- Yuniati, R., Nulhakim, L., & Biru, L. T. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Pendekatan Saintifik Berbasis Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(4), 1031–1041. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i4.2075>
- Zakiah, Z., Arisandi, M., Oktora, S. D., Hidayat, A., Karlimah, K., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Media Komik Digital Bermuatan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8431–8440. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3869>