

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107. <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Agustina, Y., Suhaili, N., & Irdamurni, I. (2021). Perkembangan Intelektual Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Journal of Educational and Learning Studies*, 4(2), 254-258. <https://doi.org/10.32698/02022>
- Alfie, L., Syaflin, S. L., & Sholeh, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air Berbasis Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 350-359. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5352>
- Andika, M., & Nuha, N. U. (2024). Penerapan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran PAI dalam Membentuk Moral Remaja di MTs Ainul Yaqin. *Jurnal Pendidikan ISLAM*, 15(2), 112-119. <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpi/article/view/16169>
- Asih, T. S., & Ujianti, P. R. (2021). Inovasi Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Powtoon pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 375-384. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v9i2.36665>
- Bashoor, K., & Supahar, S. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*, 22(2), 219-230. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.19590>
- Damayanti, Y., & Anita, I. W. (2023). Karakteristik Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII di MTs Az-Zahra Parongpong Berdasarkan Gender. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(5), 1831-1840. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18750>
- Donna, R., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powtoon pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Diakses dari <https://www.neliti.com/publications/451012/pengembangan-multimedia-interaktif-berbasis-powtoon-pada-pembelajaran-tematik-di>. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1382>
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA untuk Siswa SD kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33-48. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466-476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fathir, M. R. (2022). *Siklus Hidrologi dan Dampaknya terhadap Lingkungan*. Yogyakarta: Lentera Sains Press.
- Fatimah Dwi Yuliana, Susilaningsih Susilaningsih, & Zainul Abidin. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Mobile Pada Bahasa Inggris. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 11-21. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p011>
- Hardiyana, B. (2016). Aplikasi Multimedia Interaktif Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) dalam Bentuk Variabel. *Jurnal Teknologi dan Informasi*;

- Vol 6 No 2 (2016): *Jurnal Teknologi Dan Informasi (JATI)*. Diakses dari <https://ojs.unikom.ac.id/index.php/jati/article/view/748>
- Hidayat, T., & Sikin, S. B. (2015). Perancangan Media Pembelajaran Skema Dasar Mesin Motor. *Dasi*; Vol 16, No 4 (2015); 59-63 ; Data Manajemen dan Teknologi Informasi (DASI); Vol 16, No 4 (2015); 59-63 ; 1411-3201. Diakses dari <https://ojs.amikom.ac.id/index.php/dasi/article/view/1102>
- Komariah, N., Saepudin, E., & Yusup, P. M. (2018). Pengembangan Desa Wisata Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pariwisata Pesona*, 3(2), 158-174. <https://doi.org/10.26905/jpp.v3i2.2340>
- Kurniawan, F. Y., Siahaan, S. M., & Hartono, H. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Adventure Game pada Materi Prinsip Animasi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*; Vol. 6 No. 2 (2019): Oktober; 183-195 ; 2460-7177 ; 2407-0963. Diakses dari <https://doi.org/10.21831/jitp.v6i2.28488>
- Kuswidayani, N., Degeng, I. N., & Wedi, A. (2021). Multimedia Berjenis Interaktif Materi Indahnya Keanekaragaman Budaya di Negeriku untuk Kelas IV. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Diakses dari <https://www.neliti.com/publications/433340/multimedia-berjenis-interaktif-materi-indahnya-keanekaragaman-budaya-di-negeriku>. <https://doi.org/10.17977/um038v4i32021p299>
- Margunayasa, I. G., & Riastini, P. N. (2021). Pembelajaran berbasis nilai karakter dalam satua bali. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 2(1), 16-24. <https://doi.org/10.37216/aura.v2i1.460>
- Margunayasa, I. G. (2014). Pengaruh Petunjuk Praktikum IPA Bermuatan Perubahan Konseptual Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep IPA Pada Mahasiswa PGSD. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(1). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v3i1.2917>
- Margunayasa, IG, Widiana, IW, & Artawan, NB (2017). Penerapan Proses Menulis Berbasis Portofolio Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas Iv. *Jurnal Internasional Pendidikan Dasar* , 1 (2), 96-102 <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i2.11600>;
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. Diakses dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Menarik Menggunakan Canva untuk Optimalisasi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3). <https://doi.org/10.29303/jppm.v4i3.2817>
- Mariana, I. M. A., & Praginda, W. (2009). *Hakikat IPA dan pendidikan IPA*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Masan, S. E. P. P., Febriana, F. N., Zaidan, A. H., Puspitasari, I., & Rusydi, F. (2021). Evaluation of the Electronic Structure Resulting from ab-initio Calculations on Simple Molecules Using the Molecular Orbital Theory. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*; Vol. 7 No. 1 (2021): January; 107-111. Diakses dari <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/545>. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i1.545>

- Meirani, M. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Economic Edu*, 1(2). <https://jurnal.umb.ac.id/index.php/ecoedu/article/view/1360>
- Nabila, N. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Power Point pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Syntax Transformation*. <https://www.neliti.com/publications/329986/pengembangan-multimedia-interaktif-berbasis-power-point-pada-materi-teorema-pyth>. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i4.44>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nisa, A. K., Cahyati, R. D., Dasining, D., & Mu'imamah, R. S. P. (2024). *Updating With Satin Patchwork Technique To Make It Bustier*. *Jurnal Tekstil: Jurnal Keilmuan dan Aplikasi Bidang Tekstil dan Manajemen Industri*, 7(2), 148–153. <https://doi.org/10.59432/jute.v7i2.110>
- Nisaa, F. K., & Adriyani, Z. (2021). Pengaruh Penggunaan Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Konsep Siklus Air. *Journal of Integrated Elementary Education*, 1(2), 89-97. <https://doi.org/10.21580/jieed.v1i2.8238>
- Nurafipah, N. S., & Fakhruddin, A. (2021). Integrasi Quran dan Sains dalam Proses Hujan. *Mumtaz: Jurnal Studi Al-Quran dan Keislaman*, 5(1), 33-40. <https://doi.org/10.36671/mumtaz.v5i01.139>
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66-74. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>
- Pendi, H. Z. (2020). *Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VII di SMP Negeri 11 Kota Jambi*. *Jurnal Literasiologi*, 3(1). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v3i1.57>
- Pratiwi, N. K. R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Multirepresentasi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP: Sebuah Tinjauan Studi. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 359-366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.614>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Alfin, E., Rahmatulloh, & Suendarti, M. (2022). Infrastruktur Air dan Tantangan di Indonesia. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2). <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.243>
- Rahayu, N. W. S. S., & Agung, A. A. G. (2022). Development of Interactive Multimedia Based on Contextual Approaches on Natural Resource Conservation Materials. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 5(1), 64–76. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v5i1.44734>

- Raibowo, S., Adi, S., & Hariadi, I. (2020). Efektivitas dan Uji Kelayakan Bahan Ajar Tenis Lapangan Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(7), 944–952. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i7.13726>
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (studi literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749-756. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i6.5432>
- Ratnasari, N. K. Y., Tegeh, I. M., & Suartama, I. K. (2016). Pengembangan E-Learning Dengan Model Waterfall Berorientasi Pendidikan Karakter Pelajaran IPA Kelas VIII SMPN 1 Negara. *Jurnal Edutech Undiksha*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/jeu.v4i1.20215>
- Roghdah, S. J., Zammi, M., & Mardhiya, J. (2022). Pengembangan Four-Tier Multiple Choice Diagnostic Test untuk Mengetahui Tingkat Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Termokimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(1), 89–100. <https://doi.org/10.21580/phen.2021.11.1.8573>
- Safitri, E. W. A., Zuhdi, U., & Shofiya, A. (2024). Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas Iv Tentang Siklus Air Melalui Penggunaan Media Diorama dengan Pendekatan Problem Based Learning. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 59-68. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.17217>
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Numeracy*, 4(1), 37-47. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v4i1.250>
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman dalam Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57. <https://doi.org/10.55352/mudir.v8i1>
- Setiawan, A. R. (2020). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah Dasar*. Bandung: Pustaka Sinar Harapan.
- Yamtinah et al. Yamtinah, S., Roemintoyo, R., & Kartikasari, A. (2020). Pengembangan Buku Ajar Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Sains Teknologi Masyarakat. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1). <https://doi.org/10.21831/jk.v4i1.30602>
- Sugandi, A. I., & Bernard, M. (2018). Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Analisa*, 4(1), 16-23. <https://doi.org/10.15575/ja.v4i1.2364>
- Susanti, N. K. E., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686-690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.306>
- Suwandinata, I. G. Y., & Suranata, K. (2023). *Educational Media: Digital Comics Based on a Contextual Approach on the Topic of the Water Cycle*. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(2), 321–329. <https://doi.org/10.23887/jlls.v6i2.63054>
- Swarmahardika, I. K. P., & Widian, I. W. (2024). Interactive Learning Media Based on Augmented Reality to Improve Elementary School Grade V Students' Understanding of the Water Cycle Concept. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(2), 351–359. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v12i2.74930>

- Syafa'atun, N., & Nurlaela. (2022). *Desain Pembelajaran Inovatif dan Bermakna*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Wangge, Y. S., Ga'a, M. Y. Y., Du, S. K., & No'o, M. Y. E. (2025). Peningkatan Pemahaman Konsep Siklus Air melalui Video Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(03), 1287-1297. <https://gembirapkm.my.id/index.php/jurnal/article/view/1096>
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>
- Wijayanti, R. N., & Isnawati, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Interaktif pada Materi Sistem Saraf Manusia untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 12(2), 298-310. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v12n2.p298-310>
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Yuliana, F. D., Susilaningsih, S., & Abidin, Z. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Mobile pada Bahasa Inggris. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Diakses dari <https://www.neliti.com/publications/431468/pengembangan-multimedia-interaktif-berbasis-mobile-pada-bahasa-inggris>. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p011>
- Yuliawati, L., Aribowo, D., & Abi Hamid, M. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Adobe Flash pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 5(1), 35-42. <https://doi.org/10.25273/jupiter.v5i1.6197>