

DAFTAR PUSTAKA

- Ardana, I. K. B., Rati, N. W., & Werang, B. R. (2023). *Media Pembelajaran Video Animasi IPA Materi Daur Hidup Hewan Kelas V Sekolah Dasar*. INNOVATIVE: Journal of Social Science Research, 3(2), 14705–14718. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1933>
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Persepektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Almagofi, F., & Sari, E. F. 2024. Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran IPS untuk siswa kelas V SD negeri tugurejo 02 kota semarang. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(1), 5093-5107. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/12569/5741>.
- Amalia, F. 2021. Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kemendikbudristek.
- Amanda, F., Nisa, S., Suriani, A., Jl, A., Hamka, P., Bar, A. T., Utara, K. P., Padang, K., & Barat, S. (2024). Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Berbagai Faktor Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Negeri Padang. 3(2), 282–293.
- Ardiansyah,. Risnita,. Jailani, M. S. 2023. Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 1-9. <https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan/article/view/57/30>
- Badriyah, B. (2021). Efektifitas Proses Pembelajaran Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Lentera Komunikasi*, 1(1).
- Bayu, I. G. W., Widiana, I. W., & Yudiana, I. K. (2023). *Learning Science with Numbered Heads Together (NHT) based on Growth Mindset Improving Science Literacy and Learning Agility of Elementary School Students*. 13(4). <https://doi.org/10.47750/pegegog.1>.
- Bagus, A., Dyah, P., Firman, A., Siswanto, D. H., Studi, P., Pendidikan, M., Dahlan, U. A., & Matematika, G. (2025). PANDANGAN GURU SD DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR. 4(2024), 58–65.
- Batubara, H.H. 2020. Media Pembelajaran Efektif. Semarang: Fatawa Publishing.
- Widianto, E. 2021. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching* ,2(2),213-224.

- Budi, S., Utami, I. S., Arnez, G., Putri, W. J. E., & Saputri, W. 2023. Penerapan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran Bagi Anak Tunadaksa. *Jurnal Pendidikan*, 32(1), 159-164. <https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp/article/view/3581/1879..>
- Dewi, N. M. L. C., & Negara, I. G. A. O. 2021. Meningkatkan semangat belajar siswa melalui video animasi IPA pada pokok bahasan sistem pernapasan kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 122-130. <https://edukatif.org/edukatif/article/download/7062/pdf>.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. 2023. Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 0117. <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/938/733>.
- Fatirul, A. N., Walujo, D. A. 2021. *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembeajaran*. Tangerang Selatan: Pascal Book.
- Fauzan, A., Purnamasari, A. I., Ajiz, A., Kaslani, K., & Tohidi, E. 2022. Media Pembelajaran Berhitung Berbasis Game Dengan Methode Addie Untuk Meningkatkan Prestasi. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 3(4), 351-357. <https://ejurnal.seminar-id.com/index.php/josh/article/view/1436>.
- Febrianto, R., & Puspitaningsih, F. 2020. Pengembangan buku ajar evaluasi pembelajaran. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(1), 1-18. <https://jurnal.unipar.ac.id/index.php/ej/article/view/297/291>.
- Fitriani, N. 2021. Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205.
- Gading, I. K., Suja, W., Sudarma, I. K., Divayana, D. G. H., & Widiana, I. W. 2020. *Belajar & Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Goreti, M., Kristiantari, R., & Bayu, G.W (2025). *Design Thinking Learning with a Neuro-Linguistic Programming (NLP) Approach to Enhance Autonomous Learning in Early Writing and Reading*. 9(3), 701-719. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i1.76555>
- Haerullah, A., & Hadi, D. 2020. Video pembelajaran ipa sd/mi berbasis sumber daya alam lokal kota Ternate. *Humano: Jurnal Penelitian*, 11(2), 93-102. <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/humano/article/view/2362/1722>.

- Halawa, I. K., & Situmorang, A. M. 2024. Memelihara Bumi: Upaya Praktis dalam Mengaplikasikan Nilai-Nilai Ekoteologi Untuk Pengelolaan Sumber Daya Alam. *Sesawi: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 5(2), 323-335. <https://ejournal.sttsabdaagung.ac.id/index.php/sesawi/article/view/257/14%208>.
- Hapsari, Gita Permata Puspita, and Zulherman Zulherman. 2021. "Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Basicedu* 5(4): 2384–94. doi:10.31004/basicedu.v5i4.1237.
- Harefa, M., Harefa, J. E., Harefa, A., & Harefa, H. O. 2023. Kajian analisis pendekatan teori konstruktivisme dalam proses belajar mengajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 289-297. <https://www.educativo.marospub.com/index.php/journal/article/view/150>.
- Hasan, M., Milawati., Darodjat., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana., & Indra, I. M. 2021. *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: CV Tahta Media Group.
- Hidayat, F., & Nizar, M. 2021. Model Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Huda, M. S. 2022. Model-Model Pengembangan Media Dan Teknologi Pembelajaran Bahasa Inggris. *Adiba: Journal of Education*, 2(2), 177-183. <https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/94>.
- IKHSAN, KOMARA NUR. 2022. "Sarana Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar." *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik* 2(3): 119–27. doi:10.51878/academia.v2i3.1447.
- Iswandi, U., & Dewata, I. 2020. *Pengelolaan Sumber Daya Alam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. 2021. *Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis ADDIE pada pembelajaran tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216-224. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/38646/20852>.
- Kawete, M., Gumolung, D., Aloanis, A. 2022. *Pengembangan Video Pembelajaran Materi Ikatan Kimia dengan Model ADDIE Sebagai Penunjang Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 4(1), 63.

- Kadek, N., Natalia, D., Bayu, G. W., Ayu, G., & Trisna, S. (2024). *Animated Video-Based Learning Media on Science and Social Content on the Water Cycle Topic for Fourth Grade of Elementary Schools*. 7(1), 122–130. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i1.76555>
- Kadek, N., Mediawadi, D., & Bayu, G. W. (2022). *Media Pembelajaran KOSIFACAY pada Muatan IPA Kelas IV Sekolah Dasar*. 5(2), 349–358. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48875>.
- Kemendikbud. 2022. “*Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) SD-SMA*.” Merdeka Mengajar. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>.
- Kumara, D., Japa, I. G. N., & Jayanta, I. N. L. 2022. *Tingkatkan Minat Siswa Belajar Sumber Daya Alam dengan Media Videoscibe*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 5(1), 9-19. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php%20JP2/article/view/38294/22321>
- Latip, A. (2022). *Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains*. DIKSAINS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains, 2(2), 102-108. <https://ejournal.unib.ac.id/diksains/article/view/21237>.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. 2021. *Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran*. GHAITSA: Islamic Education Journal, 2(1), 49-57. <https://www.siducat.org/index.php%20ghaitsa/article/view/188>
- Maulana, M. I., & Junianto, E. 2022. *Penerapan model ADDIE dalam pembuatan permainan edukasi bahasa inggris berbasis android*. Jurnal Responsif: Riset Sains Dan Informatika, 4(1), 12-22. <https://ejurnal.ars.ac.id/index.php/jti/article/view/680>.
- Meylovvia, D., & Julianto, A. 2023. *Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan*. Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan, 4(1), 84-91. <https://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php%20jpia/article/view/128/112>
- Mongi, N. S., Hendry. 2021. *Analisis Pengembangan dan Implementasi E-Learning untuk Meningkatkan Pengetahuan Agent Menggunakan Metode ADDIE Model (Study Kasus: PT. Global Infotech Solution)*. Jurnal Sistem Komputer dan Informatika (JSON), 2(3), 269-276. <https://www.stmik-budidarma.ac.id/ejurnal/index.php/JSON/article/view/2920/2068>.

- Mulyadi, M. 2022. *Teori belajar konstruktivisme dengan model pembelajaran (inquiry)*. Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan, 7(2),174-174.
<https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/%20alyasini/article/view/4482>
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. 2022. *Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Untuk Peningkatan Motorik Halus Anak*. Jurnal Paud Agapedia, 6(1), 99-106. <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/51341>.
- Muthmainnah, Udin, T., Sianturi, M. K., Nasution, S. I., Purnomo, A., Rifai, A., Nur, S., Awaru, A. O. T., dan Syamsuddin, N. 2022. *Sitem Model dan Desain Pembelajaran*. 2022. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Nurfadhillah, S. 2021. *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Prasetya, Wisnu Ady, Ignatius I Wayan Suwatra, and Luh Putu Putrini Mahadewi. 2021. "Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 5(1): 60–68.
[file:///D:/Semester 7/jurnal kajian relevan/32509-78001-1-PB \(1\).pdf](file:///D:/Semester%207/jurnal%20kajian%20relevan/32509-78001-1-PB%20(1).pdf).
- Ramadhani, R., dan Bima, N. S. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Prenada Media.
- Rati, Ni Wayan, I Wayan Widiani, Anak Agung, Istri Dewi, and Adhi Utami. 2024. "Penguatan Kompetensi Design Thinking Dan Pengendalian Emosi Guru." 8(4): 384–91. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v8i4.85210>
- Rayanto, Y. H., Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Ridwan, R. S., Al-Aqsha, I., Rahmadani, G. 2021. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Penyampaian Konten Pembelajaran*. Jurnal Inovasi Kurikulum, 18(1), 38-53.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/%20JIK/article/view/37653/pdf>.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. 2022. *Pengembangan bahan ajaran media*. Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE), 1(3), 343-348.
<https://jurnal.unived.ac.id/index.php/mude/article/view/2612/2125>.
- Rusmayana, T. 2021. *Model Pembelejaran ADDIE*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.

- Rustandi, A. 2021. *Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda*. Jurnal Fasilkom, 11(2), 57-60. <https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/JIK/article/view/2546>
- Ruswan, Acep, Pramanita Sholihah Rosmana, Dinda Nurainun Fazrin, Dwi Maulidawanti, Ica Nurlaela, Paola Pebriyanti, Rika Febriyanti, and Shela Amelia. 2024. "Penerapan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur)." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4(1): 1468–76. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8021>.
- Sahir, S. H. 2021 *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Saputri, Resti, Nintin Nurlaela, and Yuyun Elizabeth Patras. 2020. "Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika." *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar* 3(1): 38–41. [doi:10.33751/jppguseda.v3i1.2013](https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2013).
- Saputro, B. 2021 *Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*. Lamongan: Academia Publication.
- Siregar, I. A. 2021. *Analisis dan interpretasi data kuantitatif*. ALACRITY: Journal of Education, 39-48.
- Siska Ismawati, Dea Mustika. 2022. "Validitas Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Tematik." *Innovative* 1: 688–95.
- Slamet, F. A. 2022. *Model Penelitian Pengembangan*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sunardin, Kilawati, A., & Kasma, S. 2023. *Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Ips Siswa Sd*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 10(4), 899-912.
- Surat Keputusan Kemendikbudristek Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. 2022. *Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(7), 2070-2080.
- Sutia, Novi, and Gunawan Santoso. 2022. "Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan Sosial Dan Emosional Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)* 01(02): 1–10.

- Syafruddin, Syafruddin, M. Abid Saputra, Nurfatun Nurfatun, Helmalia Putri, Haimin Haimin, Afriani Afriani, and Dicky Darmawan. 2024. "Karakteristik Pembelajaran IPS SD." *Indonesian Research Journal on Education* 4(1): 209–14. [doi:10.31004/irje.v4i1.449](https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.449).
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. 2024. *Model Addie dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran*. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258-268. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr/article/view/469>.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. <https://grahailmu.co.id/previewpdf/978-602-262-317-5-1341.pdf>
- Trimawati, K., Kirana, T., & Raharjo, R. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian IPA Terpadu dalam Pembelajaran Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa SMP*. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 36.
- Undang-undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- Utami, A. T., Mulyono, H., & Istiyati, S. 2021. *Analisis kesulitan belajar dalam mata pelajaran IPS pada peserta didik kelas iv di sekolah dasar*. *Didaktika Dwija Indria*, 9(2). <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/48747/30621>.
- Wahab, A., Junaedi., Efendi, D., Prastyo, H., Sari, D. P., Syukriani, A., Febriyanni, R., Rawa, N. R., Saija, L. M., & Wicaksono, A. 2021. *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wahab, A., Junaedi., Efendi, D., Prastyo, H., Sari, D. P., Syukriani, A., Febriyanni, R., Rawa, N. R., Saija, L. M., & Wicaksono, A. 2021. *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. 2023. *Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran ipas mi/sd*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9597/%204010>.
- Werang, B. R. (2022). *Working Conditions of Indonesian Remote Elementary School Teachers : A Qualitative Case Study in Southern Papua*. *Working Conditions of Indonesian Remote Elementary School Teachers : A Qualitative Case Study in Southern Papua*. 27(11), 2446–2468. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.5834>

- Werang, B. R. (2024). *Pendidikan sebagai kekuatan perubahan sosial*. Jakarta: Rajawali Pers. <https://doi.org/10.45743/2140-3715/2022.54749>
- Werang, B. R., & Rati, N. W. (2025). *Motivasi belajar siswa*. Denpasar: CV Bali Media. <https://doi.org/10.49748/2170-3715/2022.5834>
- Werang, B. R. (2018). *Motivasi Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Merauke: Universitas Musamus Press. <https://doi.org/10.96743/2164-3715/2022.58342>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., Gading, I. K., Jim, E. L., Asaloei, S. I., & Sianturi, M. (2024). *Exploring the simultaneous impact of parental support, school environment, teacher morale, and student learning motivation on student academic performance*. International Journal of Religion, 5(2), 510-520. <https://doi.org/10.25743/2164-3725/2022.1834>
- Winaryati, E., Munsarif, M., Murdiana, Suwahono. 2021. *Cercular Model of RD&D: Model RD&D Pendidikan dan Sosial*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. 2023. *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. Journal on Education, 5(2), 3928-3936. <https://jonedu.org/index.php/joe/article%20/view/1074/856>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, and Hidayani Syam. 2024. “*Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.” *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2(3): 61–68. doi:10.59246/alfihris.v2i3.843. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3178
- Yogi, I. K. N. D., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2024). *Media Video Pembelajaran IPAS Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Materi Perubahan Wujud Zat*. PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 8(1), 111-123. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3178