

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Perspektif Manajemen Pendidikan)* (Maret 2018). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustiningsih, W., Luthfiyah, L., & Ruslan, R. (2024). Analisis Implementasi Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.406>
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif* (B. Wijayama, Ed.). Cahya Ghani Recovery.
- ANGGRAINI, F. (2022). Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Konkret Pada Materi Sudut Siswa Kelas Iv Sdip Baitul Maal. *Science : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2), 161–172. <https://doi.org/10.51878/science.v2i2.1264>
- Annisak, F., Zaimuri, H. S., & Fadilla, S. (2024). Peran Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Non Parametrik Dalam Penelitian. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 3(1), 105–116. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/view/131>
- Chistiana, R., Sugiyanta, G., & Yuliatun. (2022). Pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar matematika di sekolah dasar . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an*, 8(2), 27–37.
- Damarasri, D., Handayani, S., & Sofiyah, K. (2024). Matematika Praktis: Penerapan Dalam Kehidupan Sehari-hari Anak SD. *Calakan : Jurnal Sastra, Bahasa, dan Budaya*, 2(1), 36–42. <https://doi.org/10.61492/calakan.v2i1.125>
- Faiz, A., Putra. Permana Nugraha, & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Meansurement), Penilaian (Assesment), dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492–495. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3861>
- Fauziyah, R. I., Sutriyani, W., & Zumrotun, E. (2024). Efektivitas Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbantuan Media Realia terhadap Hasil Belajar Matematika SD. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(2), 407–417. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i2.717>

- Futri Zaharah, Miftahul Husna, Nadia Sa'bani, Siti Aminah, & Wismanto Wismanto. (2024). *How To Develop Dalam Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 3(2), 41–51. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2065>
- Hani, A., Ermiana, I., & Fausi, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Contekstual Teaching And Learning (CTL)* Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 6(2), 433–441. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i2.7823>
- Herdiana, A., & Julia, R. (2022a). Pemanfaatan Alat Peraga Jam Sudut sebagai Media dalam Pembelajaran Matematika . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 23–27.
- Herdiana, A., & Julia, R. (2022b). Pemanfaatan Alat Peraga Jam Sudut sebagai Media dalam Pembelajaran Matematika. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 23–27. <https://doi.org/10.56916/jp.v1i1.41>
- HRP, F. K., Nabila, M., Silaban, W. B., Putri, Y., & Yunisty, I. P. (2024). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 3b Sdn 060856 Pada Materi Pecahan. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(10), 6733–6742.
- Imamah, N., & Khofya Haqiqi, A. (2022). Efektivitas Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* terhadap Pemahaman Konsep Matematis pada Materi SPLDV. *CIRCLE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(02), 100–112. <https://doi.org/10.28918/circle.v2i02.5280>
- Ismail, N. A. C., Pulukadang, W. T., & Marshanawiah, A. (2024). Pengembangan Media Jam Sudut pada Materi Pengukuran Sudut Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 7(2), 939–949. <https://doi.org/10.30605/jsgp.7.2.2024.4298>
- Ismail, Tika, A., Sulianto, J., & Wikyuni, S. (2023). Analisis Penggunaan Media Jam Dinding Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran Kelas 1 SDN Plamongsari 02 Semarang . *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–13.
- Kamalini, N. M. T., & Wiarta, I. W. (2024). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Model *Student Teams Achievement Division* Berbantuan Multimedia Interaktif. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 379–389. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.79559>

- Lestari, M., & Sary, R. M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Tgt Berbantuan Jam Sudut Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(1), 212–229.
- Mauliana, D., Adrias, & Suciana, F. (2025). Peran Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan dan Angkasa*, 3(2), 94–102.
- Mutaqin, E. J., Suryaningrat, E. F., & Fauziyah, F. (2024). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Realia Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 2 Sdit Al-Ikhlas Samarang. *caXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 79–88. <https://doi.org/10.31980/caxra.v4i2.1076>
- Nababan, D. (2023). Pemahaman model pembelajaran kontekstual dalam model pembelajaran (CTL) . *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* , 2(2), 825–837.
- Nafis, A. A., & Satyaningsih, R. (2025). Pengaruh Metode *Speed Reading* Berbasis Digital Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Ii Sdn Kepuh Kiriman 1 Waru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 231–248. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22411>
- Nehe, F. Z. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (Ctl)* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 3(1), 41–56.
- Nur, M. A. (2024). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Contekstual Teaching and Learning (CTL)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 151–161. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1409>
- Nurhuda, N. I., Hendrawan, B., & Sunanih. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Visual, Auditori Dan Kinestetik (VAK) Berbantuan Media Jam Sudut Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 17(1), 14–20. <https://doi.org/10.36456/bp.voll7.no1.a3086>
- Polii, D. J., & Polii, M. (2022). Manajemen Pendidikan Agama Kristen dalam Ketahanan Keluarga. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(1), 117–132. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i1.99>

- Pristiwati, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan . *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911–7915. Journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9498/7322
- Putri, E. W., Agustinsa, R., & Susanto, E. (2021). Analisis Buku Teks Matematika Kelas VII Terbitan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Kurikulum 2013 Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.5.1.1-10>
- Putri, I. G. A. P. L., Wiarta, I. W., & Ganing, N. N. (2023). Model Contextual Teaching Learning dan Pengaruhnya terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 10–17. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58340>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Rehabilitas . *Journal of Education*, 06(02), 10968–10975. <https://pdfs.semanticscholar.org/bd28/37a10f97f9c3db0a6f88bae8ee55ef416f7e.pdf>
- Ramadianti, A. A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 93–98. <https://doi.org/10.30872/primatika.v10i2.668>
- Ridwan, R. , SE. , M. Si., & Tungka, N. F. , S. S. , M. Pd. (2024). *Metode Penelitian* (L. O. A. Dani, Ed.). Yayasan Sahabt Alam Rafflesia. [http://eprints2.ipdn.ac.id/id/eprint/1362/1/Metodologi%20Penelitian%20\(DONE\).pdf](http://eprints2.ipdn.ac.id/id/eprint/1362/1/Metodologi%20Penelitian%20(DONE).pdf)
- Sambonu, A. Y., Samandi, & Hardi, O. S. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam Meningkatkan Pemahaman dan Minat Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(4), 5033–5043. <https://doi.org/doi.org/10.58230/27454312.1247>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 2986–2995. <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/download/2268/1883>
- Sholikha, D. K., Rulviana, V., & Rohmanurmeta, F. M. (2022). Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbasis HOTS Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar . *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* , 3.
- Siregar, H. D., Wassalwa, M., Janani, K., & Harahap, I. S. (2024). Analisis Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan menggunakan Statistik Parametrik. *Al*

- Itihadu Jurnal Pendidikan*, 3(1). <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/download/123/163>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024a). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024b). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sufa, F. F., & Widyahening, Ch. E. T. (2023). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Matematika dalam Perkembangan Kognitif anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3819–3830. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.3646>
- Sugiyono, Prof. Dr. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (D. I. , S. Pd. , M. T. Sutopo, Ed.; 2 ed.). ALFABETA, cv.
- Sumiati, S. (2023). Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning (CTL)* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 611–619. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.546>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Swandewi, N. W., & Agustika, G. N. S. (2024). Media Magic Box Berbasis Pendekatan Kontekstual Muatan Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 420–428. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.80552>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Syamsuddin, S., & Utami, M. A. P. (2023). Perspektif Guru Pada Dimensi Pengukuran Dan Penilaian Dalam Pembelajaran Matematika. *Axiom : Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.30821/axiom.v12i1.9263>
- Syaplinda, Nursyam, A., & Asfar, A. Muh. I. T. (2025). Media Jam Sudut (Jasut) : Solusi Pembelajaran Matematika di SD Negeri 110 Lura. *Teaching and Learning Journal of Mandalika*, 6(1), 170–180.

- Ulva Putri Ramadani, Raudhotul Muthmainnah, Nisa Ulhilma, Azzah Wazabirah, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Winata, K. A., & Hasanah, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik . *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 22–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.36232/pendidikan.v9i1.639>
- Wirjana, R., & Alim, J. A. (2023). Permasalahan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3), 271–277. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i3.187>
- Wulandari, T. M., Utomo, A. C., & Undari, T. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pengukuran Sudut Melalui Model Problem Based Learning Dengan Media Jam Sudut Pada Peserta Didik Kelas V Sd . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 9(3), 231–240.

