



Lampiran 1. Surat Observasi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116 Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id Laman: www.fip.undiksha.ac.id
Nomor : 993/UN48.10.5/PK.01.03/2026	Singaraja, 20 Januari 2026
Lampiran : -	
Hal : Observasi Awal	
 Yth. Kepala SMK Negeri 1 Singaraja di tempat	
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan observasi awal penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.	
Nama : Ni Gusti Ayu Putu Sintia Pratami	
NIM : 2211011017	
Program Studi : Bimbingan dan Konseling	
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB	
Fakultas : Ilmu Pendidikan	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.	
 Ketua Jurusan,  I Gde Wawan Sudatha NIP. 198202142008121004	
	Balai Sertifikasi Elektronik Catatan : • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" • Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116 Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id Laman: www.fip.undiksha.ac.id
---	---

Nomor	: 1179/UN48.10.1/PK.01.03/2026	Singaraja, 23 Januari 2026
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian (Skripsi)	

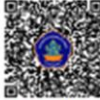
Yth.
Kepala SMK Negeri 1 Singaraja
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama	: Ni Gusti Ayu Putu Sintia Pratami
NIM	: 2211011017
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Jurusan	: Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnEI
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan q^r code yang telah tersedia

Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian

	ꦑꦼꦩꦶꦂꦠꦶꦤꦠꦶꦪꦶꦁꦧꦶ PEMERINTAH PROVINSI BALI ꦱꦩꦏꦤꦼꦒꦼꦂꦶꦠꦶꦁꦫꦗ SMK NEGERI 1 SINGARAJA Jalan Pramuka Nomor 6 Singaraja (81113), Telepon (0362) 22187 Laman : www.smkn1singaraja.sch.id, Pos-el : smkn1_sgr@yahoo.com	
---	---	--

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

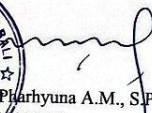
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Negeri 1 Singaraja menerangkan bahwa:

Nama : Ni Gusti Ayu Putu Sintia Pratami
NIM : 2211011017
Semester : VIII
Program Studi : Bimbingan Konseling

Telah melaksanakan penelitian dengan Judul "Pengembangan Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK". Benar-benar telah melaksanakan penelitian ini sesuai dengan jadwal kegiatan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,


Ni Gusti Ayu Pharyuna A.M., S.Pd., M.Pd.
NIP. 197601102600031006



Lampiran 4. Lembar kuesioner prokrastinasi akademik

Variabel	Indikator perilaku prokrastinasi Akademik	Kegiatan Akademik	Tanggal seharusnya	Tanggal senyatan ya	Selisi h (Skor)
Perilaku Prokrastinasi Akademik	Memulai	Mengerjakan PR			
		Belajar persiapan ujian			
		Membuat Laporan			
	Menyelesaikan	Mengerjakan PR			
		Belajar persiapan ujian			
		Membuat Laporan			
Total					

Lampiran 5. Lembar Kuesioner Validitas Ahli 1

INSTRUMEN PENILAIAN VALIDITAS AHLI/PAKAR

Pengantar

Bapak/Ibu Ahli/Pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk menilai validitas Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK. Sebagaimana yang saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam menilai buku panduan ini sangat penting bagi validitas penelitian saya yang berjudul "Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK". Terima kasih saya ucapkan yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu atas kesediannya menilai buku panduan ini.

Petunjuk:

Berikut ini tersedia beberapa item pernyataan yang terkait dengan validitas Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK. validitas ini terdiri atas indikator yang meliputi kegunaan (*utility*), ketepatan (*accuracy*), dan kelayakan (*feasibility*). Dalam setiap butir pernyataan terdapat 4 alternatif jawaban yaitu:

TS= Tidak Sesuai

KS= Kurang Sesuai

S= Sesuai

SS= Sangat Sesuai

Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat validitas dari buku panduan.

No.	Pernyataan	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
Kegunaan (<i>Utility</i>)					
1.	Buku Panduan Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Berguna untuk mereduksi perilaku prokrastinasi Akademik siswa.	✓			
2.	Uraian materi konseling behavioral teknik kontrak perilaku guna untuk	✓			

	mereduksi prokrastinasi akademik siswa		✓		
3.	Kegunaan buku panduan ini untuk mengatasi masalah prokrastinasi akademik siswa.	✓			
Kelayakan (<i>Feasibility</i>)					
4.	Prosedur Konseling Sesuai dengan subjek sasaran yang telah ditentukan	✓			
5.	Kelayakan materi terkait teknik kontrak perilaku dan konseling behaviorial dalam buku panduan	✓			
6.	Prosedur atau teknik yang digunakan untuk mereduksi perilaku prokrastinasi akademik siswa		✓		
7.	Kelayakan mengenai langkah-langkah dalam kegiatan konseling Behaviorial dengan teknik kontrak perilaku		✓		
8.	Kelayakan bahasa yang digunakan pada kegiatan konseling	✓			
9.	Penyajian kegiatan mudah dipahami	✓			
10.	Buku Panduan memiliki cover yang menarik	✓			
11.	Kelayakan tampilan isi panduan	✓			
12.	Kelayakan buku panduan untuk diterapkan di sekolah	✓			
13.	Keefektifan alokasi waktu kegiatan konseling	✓			
14.	Kelayakan Petunjuk penggunaan panduan				
Ketepatan (<i>Accuracy</i>)					
15.	Ketepatan terhadap teori dan teknik yang digunakan	✓			

16.	Ketepatan isi materi panduan	✓	.		
17.	Ketepatan terhadap Tujuan yang ditetapkan	✓			
18.	Ketepatan bahasa yang digunakan	✓			
19.	Ketepatan sistematika penulisan buku panduan	✓			
20.	Ketepatan alokasi waktu yang digunakan		✓		

Saran perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

Identitas Pakar Penilai

Nama Lengkap dengan Gelar : Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd

Instansi Tempat Bertugas : Universitas Pendidikan Ganesha

Tanda Tangan :



Lampiran 6. Lembar Kuesioner Validitas Ahli 2

INSTRUMEN PENILAIAN VALIDITAS AHLI/PAKAR

Pengantar

Bapak/Ibu Ahli/Pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk menilai validitas Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK. Sebagaimana yang saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam menilai buku panduan ini sangat penting bagi validitas penelitian saya yang berjudul "Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK". Terima kasih saya ucapkan yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu atas kesediannya menilai buku panduan ini.

Petunjuk:

Berikut ini tersedia beberapa item pernyataan yang terkait dengan validitas Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK. validitas ini terdiri atas indikator yang meliputi kegunaan (*utility*), ketepatan (*accuracy*), dan kelayakan (*feasibility*). Dalam setiap butir pernyataan terdapat 4 alternatif jawaban yaitu:

TS= Tidak Sesuai

KS= Kurang Sesuai

S= Sesuai

SS= Sangat Sesuai

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat validitas dari buku panduan.

No.	Pernyataan	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
Kegunaan (<i>Utility</i>)					
1.	Buku Panduan Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Berguna untuk mereduksi perilaku prokrastinasi Akademik siswa.	√			
2.	Uraian materi konseling behavioral teknik kontrak perilaku guna untuk	√			

	mereduksi prokrastinasi akademik siswa				
3.	Kegunaan buku panduan ini untuk mengatasi masalah prokrastinasi akademik siswa.	√			
Kelayakan (<i>Feasibility</i>)					
4.	Prosedur Konseling Sesuai dengan subjek sasaran yang telah ditentukan		√		
5.	Kelayakan materi terkait teknik kontrak perilaku dan konseling behavioral dalam buku panduan	√			
6.	Prosedur atau teknik yang digunakan untuk mereduksi perilaku prokrastinasi akademik siswa	√			
7.	Kelayakan mengenai langkah-langkah dalam kegiatan konseling Behavioral dengan teknik kontrak perilaku		√		
8.	Kelayakan bahasa yang digunakan pada kegiatan konseling	√			
9.	Penyajian kegiatan mudah dipahami	√			
10.	Buku Panduan memiliki cover yang menarik		√		
11.	Kelayakan tampilan isi panduan	√			
12.	Kelayakan buku panduan untuk diterapkan di sekolah	√			
13.	Keefektifan alokasi waktu kegiatan konseling	√			
14.	Kelayakan Petunjuk penggunaan panduan	√			
Ketepatan (<i>Accuracy</i>)					
15.	Ketepatan terhadap teori dan teknik yang digunakan	√			

16.	Ketepatan isi materi panduan	√			
17.	Ketepatan terhadap Tujuan yang ditetapkan	√			
18.	Ketepatan bahasa yang digunakan	√			
19.	Ketepatan sistematika penulisan buku panduan	√			
20.	Ketepatan alokasi waktu yang digunakan	√			

Saran perbaikan:

Sudah layak dan dapat diterima..

.....

.....

.....

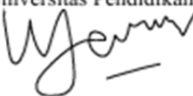
.....

Identitas Pakar Penilai

Nama Lengkap dengan Gelar : Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd.

Instansi Tempat Bertugas : Universitas Pendidikan Ganesha

Tanda Tangan

: 

Lampiran 7. Lembar Kuesioner Validitas Ahli 3

INSTRUMEN PENILAIAN VALIDITAS AHLI/PAKAR

Pengantar

Bapak/Ibu Ahli/Pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk menilai validitas Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK. Sebagaimana yang saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam menilai buku panduan ini sangat penting bagi validitas penelitian saya yang berjudul "Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK". Terima kasih saya ucapkan yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu atas kesediannya menilai buku panduan ini.

Petunjuk:

Berikut ini tersedia beberapa item pernyataan yang terkait dengan validitas Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK. validitas ini terdiri atas indikator yang meliputi kegunaan (*utility*), ketepatan (*accuracy*), dan kelayakan (*feasibility*). Dalam setiap butir pernyataan terdapat 4 alternatif jawaban yaitu:

TS= Tidak Sesuai

KS= Kurang Sesuai

S= Sesuai

SS= Sangat Sesuai

Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat validitas dari buku panduan.

No.	Pernyataan	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
Kegunaan (<i>Utility</i>)					
1.	Buku Panduan Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Berguna untuk mereduksi perilaku prokrastinasi Akademik siswa.	√			
2.	Uraian materi konseling behavioral teknik kontrak perilaku guna untuk		√		

	mereduksi prokrastinasi akademik siswa				
3.	Kegunaan buku panduan ini untuk mengatasi masalah prokrastinasi akademik siswa.	√			
Kelayakan (<i>Feasibility</i>)					
4.	Prosedur Konseling Sesuai dengan subjek sasaran yang telah ditentukan	√			
5.	Kelayakan materi terkait teknik kontrak perilaku dan konseling behavioral dalam buku panduan	√			
6.	Prosedur atau teknik yang digunakan untuk mereduksi perilaku prokrastinasi akademik siswa	√			
7.	Kelayakan mengenai langkah-langkah dalam kegiatan konseling Behavioral dengan teknik kontrak perilaku	√			
8.	Kelayakan bahasa yang digunakan pada kegiatan konseling	√			
9.	Penyajian kegiatan mudah dipahami	√			
10.	Buku Panduan memiliki cover yang menarik	√			
11.	Kelayakan tampilan isi panduan	√			
12.	Kelayakan buku panduan untuk diterapkan di sekolah	√			
13.	Keefektifan alokasi waktu kegiatan konseling	√			
14.	Kelayakan Petunjuk penggunaan panduan	√			
Ketepatan (<i>Accuracy</i>)					
15.	Ketepatan terhadap teori dan teknik yang digunakan		√		

16.	Ketepatan isi materi panduan				
17.	Ketepatan terhadap Tujuan yang ditetapkan	√			
18.	Ketepatan bahasa yang digunakan	√			
19.	Ketepatan sistematika penulisan buku panduan	√			
20.	Ketepatan alokasi waktu yang digunakan	√			

Saran perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

Identitas Pakar Penilai

Nama Lengkap dengan Gelar : Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd.

Instansi Tempat Bertugas : Universitas Pendidikan Ganesha

Tanda Tangan :



Lampiran 8. Lembar Kuesioner Kepraktisan Pakar 1

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN PAKAR

Pengantar

Bapak/Ibu Ahli/Pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk menilai keberterimaan Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK. Sebagaimana yang saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam menilai buku panduan ini sangat penting bagi kepraktisan penelitian saya yang berjudul "Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK". Terima kasih saya ucapkan yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu atas kesediannya menilai buku panduan ini.

Petunjuk:

Berikut ini tersedia beberapa item pernyataan yang terkait dengan kepraktisan Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK. kepraktisan ini terdiri atas indikator yang meliputi kemudahan akses, kemudahan penggunaan, dan kemudahan penyimpanan. Dalam setiap butir pernyataan terdapat 5 alternatif jawaban yaitu:

SS= Sangat Setuju

S = Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat kepraktisan dari buku panduan.

No	Butir soal	Skor				
	I. Kemudahan Akses	SS	S	KS	TS	STS
1.	Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Mudah diakses oleh Guru Bimbingan dan Konseling	√				
2.	Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku				√	

	Sulit diakses oleh Guru Bimbingan dan Konseling					
	II. Kemudahan Penggunaan					
3.	Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Mudah digunakan oleh Guru Bimbingan dan Konseling		√			
4.	Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Sulit digunakan oleh Guru Bimbingan dan Konseling			√		
5.	Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Mudah di implementasikan dalam proses Konseling		√			
6.	Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Sulit di implementasikan dalam proses Konseling			√		
7.	Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Mudah digunakan oleh siswa		√			
8.	Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Sulit digunakan oleh siswa			√		
	III. Kemudahan Penyimpanan					
9.	Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Mudah untuk disimpan		√			
10.	Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Sulit untuk disimpan				√	

Identitas Pakar Penilai

Nama Lengkap dengan Gelar : Kadek Purniani, S.Pd., M.Pd., Kons.

Instansi Tempat Bertugas : SMK Negeri 1 Singaraja

Tanda Tangan

: 

Lampiran 9. Lembar Kuesioner Kepraktisan Pakar 2

INSTRUMEN PENILAIAN KEPRAKTISAN PAKAR

Pengantar

Bapak/Ibu Ahli/Pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk menilai keberterimaan Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK. Sebagaimana yang saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Kesediaan Bapak/Ibu dalam menilai buku panduan ini sangat penting bagi kepraktisan penelitian saya yang berjudul "Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK". Terima kasih saya ucapkan yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu atas kesediannya menilai buku panduan ini.

Petunjuk:

Berikut ini tersedia beberapa item pernyataan yang terkait dengan kepraktisan Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK. kepraktisan ini terdiri atas indikator yang meliputi kemudahan akses, kemudahan penggunaan, dan kemudahan penyimpanan. Dalam setiap butir pernyataan terdapat 5 alternatif jawaban yaitu:

SS= Sangat Setuju

S = Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat kepraktisan dari buku panduan.

No	Butir soal	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
	I. Kemudahan Akses					
1.	Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Mudah diakses oleh Guru Bimbingan dan Konseling	√				

2.	Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Sulit diakses oleh Guru Bimbingan dan Konseling				√	
	II. Kemudahan Penggunaan					
3.	Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Mudah digunakan oleh Guru Bimbingan dan Konseling		√			
4.	Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Sulit digunakan oleh Guru Bimbingan dan Konseling				√	
5.	Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Mudah di implementasikan dalam proses Konseling		√			
6.	Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Sulit di implementasikan dalam proses Konseling				√	
7.	Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Mudah digunakan oleh siswa		√			
8.	Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Sulit digunakan oleh siswa				√	
	III. Kemudahan Penyimpanan					
9.	Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Mudah untuk disimpan	√				
10.	Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Sulit untuk disimpan				√	

Saran perbaikan:

.....

.....

.....

.....
.....
.....

Identitas Pakar Penilai

Nama Lengkap dengan Gelar : Ni Kadek Sri Yuni Astuti, S.Pd

Instansi Tempat Bertugas : SMK Negeri 1 Singaraja

Tanda Tangan : 

Lampiran 10. Rekap Data Prokrastinasi Akademik

Pretest kelas eksperimen

No absen	Nama	B1	B2	B3	B4	B5	B6	Total
1	Desak Putu Mas Elita Sumardani	5	6	6	0	0	0	17
2	Dewa Ayu Widiasuari	5	6	5	1	0	0	17
3	Gede Adrian Warmadi Putra	6	6	6	0	1	0	19
4	Gede Manik Narendra	6	6	6	1	0	0	19
5	Gede Putrawan Jiwantara	7	7	6	1	0	0	21
6	Gusti Ayu Kadek Aptari Meirayanthi	5	5	6	0	0	1	17
7	Kadek Cindy Wahyu Viandini	4	4	6	0	0	0	14
8	Kadek Dinda Novera Yani	6	6	6	0	0	0	18
9	Kadek Dion Dava Adiguna	7	7	6	1	0	0	21
10	Kadek Djody Setiawan	5	5	6	0	0	0	16
11	Kadek Ghea Rahma Nova Rima	5	6	6	0	0	0	17
12	Kadek Rangga Kusuma Putra	7	7	6	2	0	0	22
13	Kadek Sintia Diana Putri	6	6	5	0	0	0	17
14	Kadek Suprami	6	6	6	0	0	0	18
15	Kadek Winda Ari Sapitri	6	6	6	0	0	0	18
16	Ketut Sastrawan	7	5	6	0	0	0	18
17	Komang Ariawan	7	6	6	0	0	0	19
18	Komang Dila Aprilia Putri	6	6	5	0	0	0	17
19	Komang Tri Nia Maharani	6	5	5	0	0	0	16
20	Komang Yudi Permana	7	7	6	0	0	0	20
21	Nabila Febri Anata	7	7	7	0	0	0	21
22	Nabila Khoirotu Nisa	5	6	6	0	0	0	17
23	Nesya Azrilya Soleh	7	6	7	0	0	0	20
24	Ni Ketut Sintya Widiyanti	6	5	6	0	0	0	17
25	Ni Made Suri Antini	4	6	5	0	0	0	15
26	Ni Putu Denia Paramita	6	6	5	0	0	0	17
27	Ni Putu Pramiantini	5	5	6	0	0	0	16
28	Ni Putu Sintya Sari	4	5	7	0	0	1	17
29	Putu Ayu Nopiyani	6	6	6	0	0	0	18
30	Putu Dinda Pratiwi Utami Putri	6	6	7	0	0	0	19
31	Putu Natan Abdi Pratama	7	6	7	1	0	1	22
32	Putu Revina Fitriyani	6	6	6	0	0	0	18
33	Putu Reyvan Pramudia Utama	7	6	6	0	0	0	19
34	Putu Rizky Bimantara	7	6	6	0	0	0	19
35	Putu Tirta Adnyana	6	5	6	1	0	0	18

Posttest kelas eksperimen

No absen	Nama	B1	B2	B3	B4	B5	B6	Total
1	Desak Putu Mas Elita Sumardani	5	3	2	0	0	0	10
2	Dewa Ayu Widiastuti	2	6	4	0	0	0	12
3	Gede Adrian Warmadi Putra	2	3	3	0	0	0	8
4	Gede Manik Narendra	6	1	4	0	0	0	11
5	Gede Putrawan Jiwantara	2	5	4	0	0	0	11
6	Gusti Ayu Kadek Aptari Meirayanthi	4	2	3	0	0	0	9
7	Kadek Cindy Wahyu Viandini	3	4	4	0	0	0	11
8	Kadek Dinda Novera Yani	4	4	4	0	0	0	12
9	Kadek Dion Dava Adiguna	5	2	0	0	0	0	7
10	Kadek Djody Setiawan	3	4	3	0	0	0	10
11	Kadek Ghea Rahma Nova Rima	5	4	1	0	0	0	10
12	Kadek Rangga Kusuma Putra	4	5	2	0	0	0	11
13	Kadek Sintia Diana Putri	1	4	4	0	0	0	9
14	Kadek Suprmi	6	4	2	0	0	0	12
15	Kadek Winda Ari Sapitri	4	2	4	0	0	0	10
16	Ketut Sastrawan	1	6	6	0	0	0	13
17	Komang Ariawan	3	3	5	0	0	0	11
18	Komang Dila Aprilia Putri	4	2	2	0	0	0	8
19	Komang Tri Nia Maharani	3	5	4	0	0	0	12
20	Komang Yudi Permana	1	3	6	0	0	0	10
21	Nabila Febri Anata	4	3	2	0	0	0	9
22	Nabila Khoiratu Nisa	6	2	3	0	0	0	11
23	Nesya Azrilya Soleh	6	2	4	0	0	0	12
24	Ni Ketut Sintya Widiastuti	6	3	4	0	0	0	13
25	Ni Made Suri Antini	4	5	1	0	0	0	10
26	Ni Putu Denia Paramita	4	2	5	0	0	0	11
27	Ni Putu Pramiantini	3	3	4	0	0	0	10
28	Ni Putu Sintya Sari	1	4	4	0	0	0	9
29	Putu Ayu Nopiyani	6	2	5	0	0	0	13
30	Putu Dinda Pratiwi Utami Putri	3	4	4	0	0	0	11
31	Putu Natan Abdi Pratama	3	4	3	0	0	0	10
32	Putu Revina Fitriyani	6	2	4	0	0	0	12
33	Putu Reyvan Pramudia Utama	3	2	3	0	0	0	8
34	Putu Rizky Bimantara	5	5	1	0	0	0	11
35	Putu Tirta Adnyana	6	4	3	0	0	0	13

Pretest kelas Kontrol

No absen	Nama	B1	B2	B3	B4	B5	B6	Total
1	Agus Desta Aditiya	7	7	7	0	0	0	21
2	Desak Putu Revi Junita Dewi	6	6	6	0	0	0	18
3	Dewa Putu Pastika Widiyana	6	6	7	0	0	0	19
4	Gede Arya Dharma Putra	7	7	7	0	0	0	21
5	Gede Kesha Wardana	6	6	6	0	0	0	18
6	Gusti Ayu Santi Permata Dewi	5	6	6	0	0	0	17
7	I Gede Putu Satria Dharma Yasa	6	7	7	0	0	0	20
8	I Gusti Yoga Chandra Parwata	7	7	7	0	0	0	21
9	Kadek Aditya Dharma Pratama	6	7	7	0	0	0	20
10	Kadek Chandra Mahardika	6	6	6	0	0	0	18
11	Kadek Oktarianti	5	5	5	0	0	0	15
12	Kadek Putri Andayani	6	6	6	0	0	0	18
13	Ketut Adinda Natalia	6	6	6	0	0	0	18
14	Ketut Indah Udayani	5	6	5	0	0	0	16
15	Ketut Surya Ambara Putra	6	7	7	0	0	0	20
16	Komang Ayu Mertasari	6	6	6	0	0	0	18
17	Komang Suartama	7	7	7	1	0	2	24
18	Luh Dita Mei Laheri	6	6	4	0	0	0	16
19	Luh Putu Aprilia Eka Putri	6	5	5	0	0	0	16
20	Luh Sri Dewi Kantiasih	3	5	6	0	0	0	14
21	Ni Kadek Arisma Devi	6	6	6	0	0	0	18
22	Ni Kadek Rejeki Sari Dewi	5	5	6	0	0	0	16
23	Ni Kadek Sekarini	6	6	6	0	0	0	18
24	Ni Putu Adinda Desy Natalia	7	7	7	0	0	0	21
25	Nonoi Ova Sisilia Junita	7	6	7	0	0	0	20
26	Putu Abby Dhanuartha	6	3	5	0	0	0	14
27	Putu Ariska Putri	5	6	6	0	0	0	17
28	Putu Intan Pratami	4	4	6	0	0	0	14
29	Putu Kezia Prameswari	6	6	5	0	0	0	17
30	Putu Vina Yanti	4	4	6	0	0	0	14
31	Putu Widi Arta Yasa	7	7	7	0	0	0	21
32	Putu Yuli Suryaningsih	4	5	5	0	0	0	14
33	Rusina Assem	6	6	6	0	0	0	18
34	Sarah Oktaviana	5	5	6	0	0	0	16
35	Zidane Rizky Oktafian	6	6	7	0	2	1	22

Posttest kelas Kontrol

No absen	Nama	B1	B2	B3	B4	B5	B6	Total
1	Agus Desta Aditiya	4	4	6	0	0	0	14
2	Desak Putu Revi Junita Dewi	6	5	5	0	0	0	16
3	Dewa Putu Pastika Widiyana	3	3	6	0	0	0	12
4	Gede Arya Dharma Putra	7	4	4	0	0	0	15
5	Gede Kesha Wardana	5	4	4	0	0	0	13
6	Gusti Ayu Santi Permata Dewi	5	6	6	0	0	0	17
7	I Gede Putu Satria Dharma Yasa	4	5	5	0	0	0	14
8	I Gusti Yoga Chandra Parwata	4	5	6	0	0	0	15
9	Kadek Aditya Dharma Pratama	4	3	4	0	0	0	11
10	Kadek Chandra Mahardika	5	6	5	0	0	0	16
11	Kadek Oktarianti	3	4	7	0	0	0	14
12	Kadek Putri Andayani	4	4	5	0	0	0	13
13	Ketut Adinda Natalia	7	4	3	1	0	0	15
14	Ketut Indah Udayani	4	4	4	0	0	0	12
15	Ketut Surya Ambara Putra	5	4	7	0	0	0	16
16	Komang Ayu Mertasari	5	3	6	0	0	0	14
17	Komang Suartama	4	7	4	0	0	0	15
18	Luh Dita Mei Laheri	3	6	4	0	0	0	13
19	Luh Putu Aprilia Eka Putri	6	5	6	0	0	0	17
20	Luh Sri Dewi Kantiasih	4	4	6	0	0	0	14
21	Ni Kadek Arisma Devi	4	5	6	0	0	0	15
22	Ni Kadek Rejeki Sari Dewi	3	3	6	0	0	0	12
23	Ni Kadek Sekarini	4	6	6	0	0	0	16
24	Ni Putu Adinda Desy Natalia	5	3	6	0	0	0	14
25	Nonoi Ova Sisilia Junita	3	4	6	0	0	0	13
26	Putu Abby Dhanuartha	5	5	5	0	0	0	15
27	Putu Ariska Putri	5	3	3	0	0	0	11
28	Putu Intan Pratami	5	5	6	0	0	0	16
29	Putu Kezia Prameswari	3	5	6	0	0	0	14
30	Putu Vina Yanti	5	4	6	0	0	0	15
31	Putu Widi Arta Yasa	4	3	5	0	0	0	12
32	Putu Yuli Suryaningsih	5	4	7	0	0	0	16
33	Rusina Assem	7	3	3	1	0	0	14
34	Sarah Oktaviana	4	4	5	0	0	0	13
35	Zidane Rizky Oktafian	6	5	4	0	0	0	15

Lampiran 11. Hasil Output SPSS

Uji Normalitas

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Pretest Kelas Kontrol	.148	35	.050	.950	35	.116
	Posttest Kelas Kontrol	.148	35	.050	.950	35	.115
	Pretest Kelas Eksperimen	.153	35	.037	.952	35	.130
	Posttest Kelas Eksperimen	.151	35	.041	.948	35	.095
a. Lilliefors Significance Correction							

Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	.031	1	68	.862
	Based on Median	.058	1	68	.811
	Based on Median and with adjusted df	.058	1	67.623	.811
	Based on trimmed mean	.040	1	68	.842

Uji Independent Sample t-Test

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil	Equal variances assumed	.031	.862	9.595	68	.000	3.629	.378	2.874	4.383
	Equal variances not assumed			9.595	67.941	.000	3.629	.378	2.874	4.383

Lampiran 12. Dokumentasi penelitian





Lampiran 13. Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku



RIWAYAT HIDUP



Ni Gusti Ayu Putu Sintia Pratami dilahirkan di Desa Yehkuning, Kecamatan Jembrana, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali, pada Tanggal 08 April 2004. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Penulis berkewarganegaraan Indonesia serta menganut agama Hindu. Perjalanan pendidikan penulis diawali di TK Bina Sejahtera. Setelah menyelesaikan pendidikan taman kanak-kanak, penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah

Dasar Negeri 1 Yehkuning dan berhasil menyelesaikan pendidikan jenjang sekolah dasar pada Tahun 2016. Selanjutnya penulis menempuh pendidikan di SMP Negeri 5 Negara dan berhasil menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama pada tahun 2019. Pendidikan Menengah atas diselesaikan di SMA Negeri 1 Mendoyo pada tahun 2022. Di Tahun yang sama tersebut penulis berhasil lolos jalur Penerimaan Mahasiswa Baru di UNDIKSHA dengan program studi Bimbingan dan Konseling. Penulis menjalani perkuliahan dengan total sebanyak 8 semester dan berhasil menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidik.