

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TGT BERBANTUAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



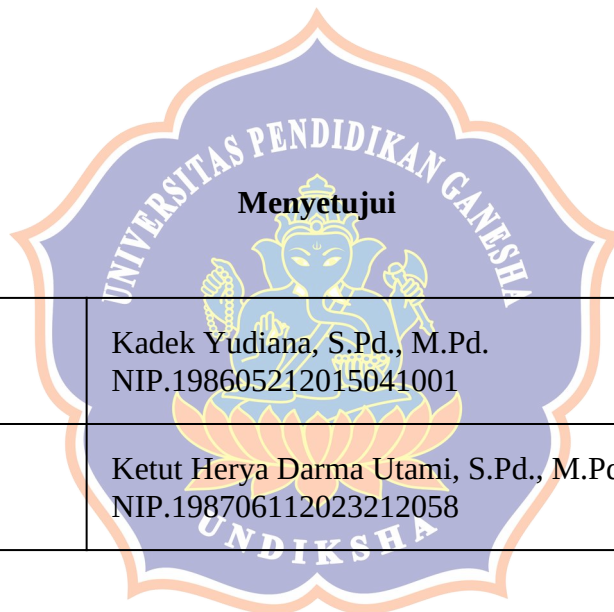
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Pembimbing II	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Luh Kembar Wardaniasih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TGT Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 9 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Luh Kembar Wardaniasih

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat dan rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TGT Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diberikan oleh berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan yang telah diberikan. Penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
4. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
5. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dengan begitu sabar dan sangat berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
6. I Ketut Sukarapa, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SDN 2 Bulian yang telah memberikan izin, bimbingan dan arahan pada pelaksanaan penelitian di sekolah dasar yang beliau pimpin sebagai kelompok eksperimen pada penelitian yang penulis laksanakan.

7. Ni Ketut Sukarini, SPd.SD., selaku Kepala SDN 1 Depeha yang telah memberikan Izin dan bimbingan pada pelaksanaan penelitian di sekolah dasar yang beliau pimpin sebagai kelompok kontrol pada penelitian yang penulis laksanakan.
8. Bapak/Ibu Guru wali kelas IV yang telah memberikan kesempatan, waktu dan ruang kelas, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan baik, nyaman dan lancar.
9. Seluruh siswa kelas IV yang telah bersedia untuk menjadi subjek penelitian, mengikuti penelitian dan berantusias untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Orang tua dan saudara penulis yang telah memberikan doa dan dukungan secara moral dan material sejak awal menempuh dunia pendidikan hingga saat ini, sehingga penulis dapat merasakan kehidupan yang layak dan melaksanakan penelitian dengan baik dan lancar.
11. Teman-teman terdekat penulis yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, yang telah memberikan dukungan, semangat, waktu dan motivasi yang sangat berharga bagi penulis serta telah bersedia menemani penulis ke mana pun sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis sadari sepenuhnya bahwa apa yang tertuang dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan segala kritik maupun saran yang dapat membangun dari berbagai pihak. Selain itu, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna dalam dunia pendidikan khususnya pada pembelajaran di Sekolah Dasar.

Singaraja, 29 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 15
2.1 Deskripsi Teoritis.....	15
2.1.1 Pembelajaran IPAS.....	15
2.1.2 Karakteristik pembelajaran IPAS	16
2.1.3 Hasil belajar IPAS	17
2.1.4 Model Pembelajaran.....	20
2.1.5 Model Pembelajaran Konvensional	23
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif TGT	25
2.1.7 Kelebihan dan kekurangan model kooperatif TGT.....	30
2.1.8 Definisi Media Pembelajaran.....	31
2.1.9 Multimedia interaktif	34

2.1.10 Model Pembelajaran Kooperatif TGT Berbantuan Multimedia Interaktif.....	36
2.2 Penelitian Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	50
2.4 Hipotesis Penelitian	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Tempat dan waktu penelitian.....	56
3.2 Rancangan penelitian	56
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	58
3.3.1 Populasi Penelitian.....	58
3.3.2 Sampel Penelitian.....	59
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	61
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	62
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	64
3.5 Variabel Penelitian.....	65
3.5.1 Identifikasi variabel.....	65
3.5.2. Definisi Variabel.....	66
3.6 Metode Pengumpulan Data	67
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	68
3.6.1.1 Definisi Operasional Variabel terikat	68
3.6.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	69
3.6.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	71
3.7 Metode Analisis Data	79
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	80
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis.....	81
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Hasil Penelitian.....	85
4.1.1 Deskripsi Data.....	85
4.1.1.1 Deskripsi data hasil Post-test kelompok eksperimen	86

4.1.1.2 Deskripsi data hasil <i>Post-test</i> kelompok kontrol.....	89
4.1.2 Pengujian Asumsi Analisis.....	92
4.1.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	92
4.1.2.2 Uji Homogenitas Varians	93
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	94
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
4.3 Implikasi Penelitian	103
 BAB V PENUTUP.....	 105
5.1 Simpulan.....	105
5.3 Saran	106
 DAFTAR PUSTAKA.....	 107
LAMPIRAN.....	119



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data hasil belajar siswa kelas IV Gugus IV Kecamatan Kubutambahan	7
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif TGT	29
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) berbantuan Multimedia Interaktif.....	38
Tabel 3. 1 Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design.....	57
Tabel 3. 2 Distribusi Populasi Penelitian	58
Tabel 3. 3 Hasil Uji Anava A	59
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Ranah Kognitif.....	70
Tabel 3. 5 Tabulasi Skor dalam Bentuk Matriks	73
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang	73
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Isi.....	74
Tabel 3. 8 Hasil Penilaian Pakar	74
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	74
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Tes.....	76
Tabel 3. 11 Kriteria Kesukaran Tes	77
Tabel 3. 12 Kriteria Daya Beda.....	78
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Data Kelompok Eksperimen.....	87
Tabel 4. 2 Kriteria Kategori Rentangan Skor Skala Lima.....	88
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Data Kelompok Kontrol	90
Tabel 4. 4 Kriteria Kategori Rentangan Skor Skala Lima.....	91
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar IPAS.....	93
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Varians Sebaran Data Hasil Belajar IPAS	94
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Uji-t.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	54
Gambar 4. 1 Grafik Sebaran Data Kelompok Eksperimen	88
Gambar 4. 2 Grafik Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Lembar Persetujuan Ujian Skripsi.....	119
Lampiran 02. Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian.....	120
Lampiran 03. Surat Balasan Observasi Sekolah	122
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Judges.....	124
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Judges	126
Lampiran 06. Lembar Validasi Uji Judges Instrumen.....	128
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen	132
Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	133
Lampiran 09. Surat Ijin Penelitian	134
Lampiran 10. Surat Balasan Ijin Penelitian.....	136
Lampiran 11. Uji Kesetaraan	138
Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Post-test Hasil Belajar Sebelum Revisi	140
Lampiran 13. Instrumen Soal Post-test Hasil Belajar Sebelum Revisi	143
Lampiran 14. Kisi-kisi Instrumen Post-test Hasil Belajar Setelah Revisi	151
Lampiran 15. Instrumen Soal Post-test Hasil Belajar Setelah Revisi	154
Lampiran 16. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	163
Lampiran 17. Modul Ajar Kelompok Kontrol	202
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Butir Soal	230
Lampiran 19. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal	231
Lampiran 20. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	232
Lampiran 21. Hasil Uji Daya Beda Butir Soal.....	233
Lampiran 22. Hasil Post-test Hasil Belajar Siswa	234
Lampiran 23. Data Peserta Didik Kelompok Eksperimen	236
Lampiran 24. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	238
Lampiran 25. Lembar Jawaban Hasil Post-test Kelompok Eksperimen.....	239
Lampiran 26. Lembar Jawaban Hasil Post-test Kelompok Kontrol	240
Lampiran 27. Analisis Deskriptif Data.....	241
Lampiran 28. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	245
Lampiran 29. Hasil Uji Homogenitas Varians	246

Lampiran 30. Hasil Uji Hipotesis	247
Lampiran 31. Jadwal Kegiatan.....	249
Lampiran 32. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan.....	250
Lampiran 33. Riwayat Hidup.....	253

