

**PURA MAS PENYETI DI KELURAHAN BANJAR
TEGAL BULELENG: DARI PURA DADIA KE
PURA KAHYANGAN DESA DAN POTENSINYA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH (S1)
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



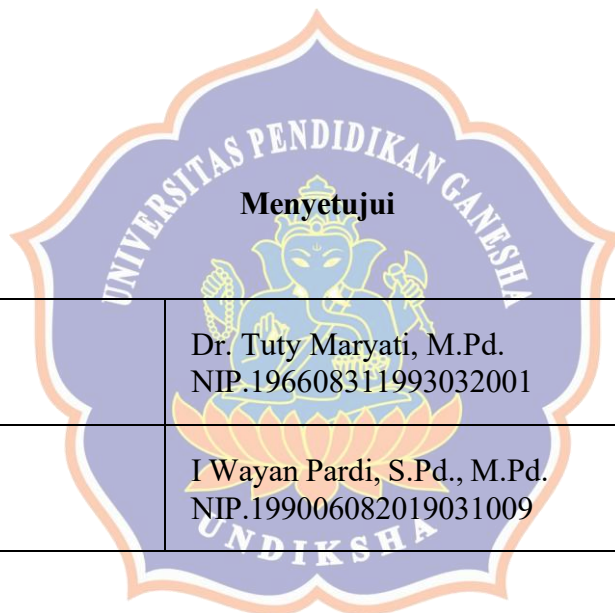
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Tutty Maryati, M.Pd. NIP.196608311993032001
Pembimbing II	I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. NIP.199006082019031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh KADEK BINIA PATRICIA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002
Anggota	Dr. Tuty Maryati, M.Pd. NIP.196608311993032001
Anggota	I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. NIP.199006082019031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum. NIP.196805171993032002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PURA MAS PENYETI DI KELURAHAN BANJAR TEGAL BULELENG: DARI PURA DADIA KE PURA KAHYANGAN DESA DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA" beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Mei 2026

Penulis,



Kadek Dima Patricia
NIM 2214021021

PRAKATA

Penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul PURA MAS PENYETI DI KELURAHAN BANJAR TEGAL BULELENG: DARI PURA DADIA KE PURA KAHYANGAN DESA DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta bimbingan baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas pendukung penulis dalam mengikuti perkuliahan pendidikan pada Program Setara 1 di Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan, arahan, serta dorongan kepada penulis selama menjalani proses pendidikan.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan, serta sebagai

pembimbing ke II dalam masa skripsian ini terimakasih sudah arahan, dukungan serta motivasinya selama masa skripsian ini.

4. Bapak Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak memberikan arahan, dukungan, hingga motivasi kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan. Selain itu, beliau juga kerap melibatkan penulis dalam berbagai kegiatan penelitian serta memberikan fasilitas dan akomodasi dalam kegiatan penelitian dosen, sehingga memberikan pengalaman dan manfaat yang sangat berharga bagi penulis.
5. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah serta sebagai dosen penguji, terimakasih telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, serta pengalaman akademik yang sangat berharga kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan.
6. Ibu Dr. Tutty Maryati, M.Pd selaku Pembimbing Akademik sekaligus dosen pembimbing I penulis yang dengan penuh kesabaran dan perhatian senantiasa memberikan bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Sebagai Pembimbing Akademik, beliau selalu membantu serta memfasilitasi penulis dalam mengatasi berbagai kendala akademik yang dihadapi hingga dapat diselesaikan dengan baik. Berkat arahan, nasihat, serta keteladanan yang beliau berikan, penulis akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Bagi penulis, beliau bukan hanya sekadar pembimbing, tetapi juga sosok pendidik yang memberikan inspirasi serta dorongan bagi penulis untuk terus berkembang.

7. Ibu Budi sebagai staf administrasi Jurusan yang telah membantu penulis dengan sabar selama proses administrasi mulai dari pendaftaran seminar proposal hingga selesai.
8. Bapak dan Ibu staf Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang dengan tulus memberikan bantuan administrasi serta dukungan kepada penulis selama proses penelitian hingga skripsi ini rampung.
9. Bapak Gede Mas Mehendradita, S.Pd selaku guru pengajar SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini. Berkat kesempatan dan kepercayaan yang diberikan, penulis dapat melaksanakan proses penelitian serta implementasi media pembelajaran dengan baik hingga penelitian ini dapat terselesaikan.
10. Selain itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada keluarga tercinta dan yang selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasi, baik pada saat suka maupun duka, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, ucapan ini disampaikan kepada :
11. Kepada orang tua tersayang, Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Putu Astawa dan Ibu Luh Resmini, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, semangat, serta pengorbanan yang tulus kepada penulis. Berkat cinta, perhatian, kerja keras, dan kepercayaan yang diberikan, penulis dapat melalui setiap proses perkuliahan hingga mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Segala bentuk dukungan, baik moral maupun material, menjadi kekuatan dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis

dalam menghadapi berbagai tantangan selama menempuh pendidikan. Penulis menyampaikan rasa hormat, terima kasih, dan penghargaan yang setinggi-tingginya atas segala pengorbanan yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan, ketulusan, dan kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis senantiasa memperoleh balasan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa.

12. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kakak tercinta, Gede Bobby Ariawan, atas doa, dukungan, perhatian, dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Segala bentuk dukungan yang diberikan menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan studi. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada beliau.

13. Kepada Putu Yapta Adisiawan, penulis menyampaikan terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, motivasi, serta semangat yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan dukungan yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk menyelesaikan setiap tahapan penyusunan skripsi dengan baik. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan.

14. Kepada rekan-rekan terdekat selama masa perkuliahan, Senia, Yemima, dan Ely, penulis menyampaikan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta bantuan yang telah diberikan selama menjalani perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan kebersamaan yang

terjalin menjadi pengalaman yang berharga serta memberikan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan studi. Semoga persahabatan dan tali silaturahmi yang telah terjalin tetap terjaga dengan baik.

15. Kepada rekan-rekan Asistensi Mengajar Tahun 2025, yaitu Vina, Yuyun, Arik, dan Gita, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, serta semangat yang telah diberikan selama pelaksanaan program Asistensi Mengajar. Berbagai pengalaman, tantangan, dan pembelajaran yang dilalui bersama menjadi kenangan sekaligus pengalaman yang sangat berharga bagi penulis. Dukungan, kekompakan, serta sikap saling membantu yang terjalin selama kegiatan berlangsung telah memberikan motivasi dan semangat bagi penulis, tidak hanya dalam menyelesaikan program Asistensi Mengajar, tetapi juga dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga tali persaudaraan dan kebersamaan yang telah terjalin dapat terus terjaga, serta semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kesuksesan kepada kita semua.

16. Seluruh rekan mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2022 yang telah menjadi teman seperjuangan selama masa perkuliahan, Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang saling diberikan selama menjalani proses perkuliahan ini. Tidak lupa pula kepada sahabat penulis di luar, yaitu Jasmine, Denny, dan Jenny, dan yang tidak bisa disebutkan namanya terima kasih telah menjadi support system dan selalu menerima penulis apa adanya.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna mengingat keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh sebab itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi, khususnya dalam pengembangan ilmu pendidikan, terutama di ranah pendidikan Sejarah.

Singaraja, 13 Mei 2026

Kadek Binia Patricia



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR BAGAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoritis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan	14
2.2 Landasan Teori	16
2.2.1 Kajian Tentang Pura	16
2.3 Tinjauan Fungsi Pura	27
2.3.1 Latar Belakang Perubahan Fungsi.....	27
2.4 Tinjauan Tentang Sumber Belajar.....	29
2.4.1 Pengertian Sumber Belajar Sejarah	29
2.4.2 Jenis- Jenis Sumber Belajar	30
2.5 Model Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Rancangan Penelitian	38
3.2 Teknik Penentuan Lokasi Penelitian	38
3.3 Teknik Penentuan Informan.....	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.4.1 Observasi	39
3.4.2 Wawancara	40
3.4.3 Studi Dokumen.....	40
3.5 Teknik Kesahihan Data atau Validitas Data	41
3.5.1 Triangulasi Metode	41

3.5.2 Triangulasi Data (Sumber)	42
3.6 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
4.1.1 Letak Geografis Kelurahan Banjar Tegal	45
4.1.2 Kondisi Demografis Kelurahan Banjar Tegal.....	47
4.1.3 Struktur Pemerintahan Kelurahan Banjar Tegal	50
4.2. Sejarah Berdirinya Pura Mas Penyeti	55
4.3. Perubahan Pura Mas Penyeti menjadi Pura Kahyangan Desa	60
4.3.2 Faktor-faktor Perubahan Fungsi Pura Mas Penyeti	67
4.3.2.1 Tanggapan Dari Setiap Dadia	71
4.3.3 Perubahan Ritual Pura Mas Penyeti	72
4.4 Aspek-aspek Pura Mas Penyeti Sebagai Sumber Belajar di SMA.....	78
4.4.1 Analisis Kurikulum.....	81
4.4.2 Aspek dalam Pura Mas Penyeti Sebagai Sumber Belajar Sejarah	82
BAB V PENUTUP	101
5.1 SIMPULAN.....	101
5.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	105
Lampiran 1 Surat Pengumpulan Data Kepada Kelurahan Banjar Tegal.....	106
Lampiran 2 Surat Pengumpulan Data Guru Sman 2 Singaraja.....	107
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	108
Lampiran 4 Identitas Informan	111
Lampiran 5 Dokumentasi	113
Lampiran 6 Riwayat Hidup Penulis.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Wilayah Kecamatan Buleleng	46
Gambar 4.2 Jaba Sisi Pura Mas Penyeti	63
Gambar 4.3 Jaba Tengah Pura Mas Penyeti.....	63
Gambar 4.4 Arean Jeroan Pura Mas Penyeti	64
Gambar 4.5 Denah Pura Mas Penyeti.....	65
Gambar 4.6 Proses Persembahyangan Pura Mas Penyeti	73
Gambar 4.7 Tradisi Megibung Setalah Dilaksanakan Tradisi Nampah Penyu	74
Gambar 4.8 Gong Kedencong	76
Gambar 4.9 Proses Pembelajaran Sejarah Kelas X SMA Negeri 2 Singaraja	80



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Kelurahan Banjar Tegal Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Banjar Tegal Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	48
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Banjar Tegal Berdasarkan Mata Pencaharian	49
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Kelurahan Banjar Tegal Berdasarkan Agama.....	50
Tabel 4.5 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	82



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Trianggulasi Metode.....	42
Bagan 3.2 Trianggulasi Sumber Data	42
Bagan 3.3 Analisis Model Interaksi.....	44
Bagan 4.4 Struktur Organisasi Pemerintahan Kelurahan Banjar Tegal.....	51

