

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA
BERBASIS DIGITAL PADA MATA PELAJARAN IPAS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI 11 PADANGSAMBIAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam

Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ni Putu Anik Prastya Dewi

NIM 2211031534

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Pembimbing II	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003

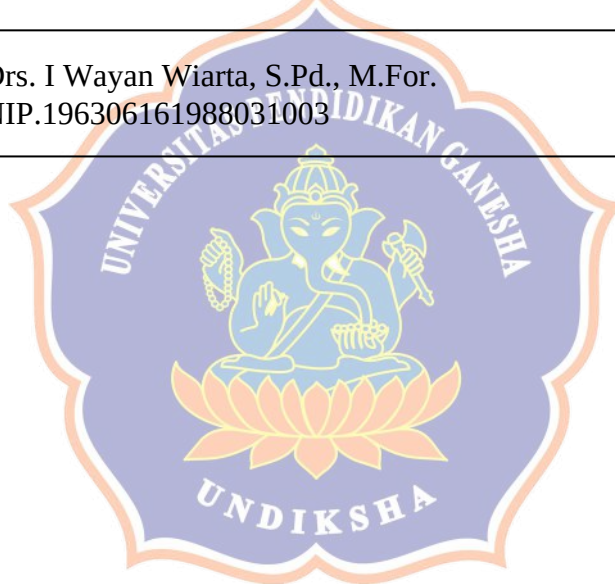


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Anik Prastya Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 11 Padangsambian” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 03 Juni 2026



Ni Putu Anik Prastya Dewi

NIM. 2211031534



PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 11 Padang sambian”**. Penyusunan tugas akhir ini digunakan sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar sarjana Pendidikan, khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar. Penulis bersyukur dalam proses ini dapat berjalan dengan lancar dan selesai pada waktu yang tepat.

Selesainya skripsi ini. Tentunya tidak terlepas dari bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan apresiasi dan rasa terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan serta program edukatif yang telah difasilitasi di lingkungan universitas.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang senantiasa memberikan motivasi dan menyediakan fasilitas belajar yang terbaik, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan tepat waktu.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas arahan kebijakan serta fasilitas pendukung yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu senantiasa memberikan dukungan serta bimbingan berharga selama penulis menyelesaikan perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Direktur SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar atas segala motivasi dan bimbingan yang selalu diberikan kepada penulis.
6. Bapak Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan segala waktu, arahan, petunjuk, serta motivasi yang luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Wakil Direktur SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar dan Dosen Pembimbing II yang telah senantiasa sabar dalam memberikan masukan serta kritik dalam bimbingannya demi menyempurnakan karya ini.
8. Bapak Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan motivasi serta dukungan selama proses proposal hingga sidang skripsi. Arahan serta dukungan yang diberikan sangat bermanfaat bagi penulis dalam penyempurnaan skripsi penulis.
9. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang senantiasa memberikan masukan dan saran kepada penulis yang sangat bermanfaat dalam menyempurnakan karya ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah membekali penulis berbagai ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.

11. Bapak dan Ibu Staf Administrasi di lingkungan SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah banyak membantu kelancaran serta urusan baik selama perkuliahan maupun selama pengajuan proposal sampai skripsi.
12. Ibu Ni Luh Wiari Astuti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 11 Padangsambian yang telah memberikan ijin serta dukungan untuk melakukan penelitian di SDN 11 Padangsambian.
13. Ibu Ni Luh Made Candra Dewi, S.Pd., selaku Wali Kelas V di SDN 11 Padangsambian yang telah menemani selama proses penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, semangat, dan doa baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak memiliki keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan kedepannya. Akhir kata, semoga karya ini dapat bermanfaat dengan baik.

Singaraja, 03 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.8 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Penelitian Pengembangan	14
2.1.2 Media Pembelajaran	19
2.1.3 Ular Tangga Berbasis Digital	29
2.1.4 Mata Pelajaran IPAS	38
2.1.5 Hasil Belajar	49
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	53
2.3 Kerangka Pengembangan	67

2.4 Kerangka Berpikir	72
2.5 Perumusan Hipotesis	73
BAB III METODE PENELITIAN	74
3.1 Model Penelitian Pengembangan	74
3.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	75
3.1.2 Tahap perancangan (<i>Design</i>).....	76
3.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	76
3.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	76
3.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	77
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	77
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	77
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	81
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	83
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	83
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	84
3.3 Subyek Penelitian.....	85
3.4 Model Pengumpulan Data dan Instrumen	85
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	85
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	87
3.5 Metode Analisis Data	99
3.5.1 Uji Produk.....	102
3.5.2 Uji Hipotesis	114
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	117
4.1 Produk Penelitian	117
4.2 Data Hasil Penelitian	141
4.2.1 Data Hasil Ahli Isi Materi Pembelajaran	141
4.2.2 Data Hasil Ahli Desain Pembelajaran.....	142
4.2.3 Data Hasil Ahli Media Pembelajaran.....	143
4.2.4 Data Hasil Uji Coba Perorangan.....	145
4.2.5 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	146
4.2.6 Data Hasil Penelitian <i>Pre-test</i> Dan <i>Post-test</i>	148
4.3 Analisis Data Penelitian.....	149
4.3.1 Analisis Rancang Bangun Media Ular Tangga	149
4.3.2 Analisis Hasil Data Ahli Isi Materi Pembelajaran	150

4.3.4 Analisis Hasil Data Ahli Media Pembelajaran.....	154
4.3.5 Analisis Hasil Data Uji Perorangan	156
4.3.6 Analisis Hasil Data Uji Kelompok Kecil	158
4.3.7 Analisis Hasil Data Efektivitas	161
4.4 Implikasi Penelitian	167
BAB V PENUTUP	169
5.1 Simpulan.....	169
5.2 Saran	170
DAFTAR PUSTAKA.....	172



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	80
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	88
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	90
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	91
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	92
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	94
Tabel 3. 7 Skala Likert Dimodifikasi	99
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	101
Tabel 3. 9 Metode Analisis Data	106
Tabel 3. 10 Kriteria Validitas Butir Tes.....	108
Tabel 3. 11 Distribusi Butir Soal Uji Validitas.....	108
Tabel 3. 12 Kriteria Reliabilitas Butir Tes.....	109
Tabel 3. 13 Kriteria Kesukaran Butir Tes.....	111
Tabel 3. 14 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran	111
Tabel 3. 15 Kriteria Daya Beda.....	112
Tabel 3. 16 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda	112
Tabel 4. 1 Storyboard Media Ular tangga	119
Tabel 4. 2 Data Hasil Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	141
Tabel 4. 3 Data Hasil Ahli Isi Desain Pembelajaran	142
Tabel 4. 4 Data Hasil Ahli Media Pembelajaran	144
Tabel 4. 5 Data Hasil Uji Coba Perorangan	145
Tabel 4. 6 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	147
Tabel 4. 7 Tabel data hasil pre-test dan post-test.....	148
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	151
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	153
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	154
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran Uji Perorangan	157
Tabel 4. 12 Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil	159
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan	160

DAFTAR GAMBAR

Gambar2. 1 Model Pengembangan Dick and Carey	17
Gambar2. 2 Model Pengembangan Hannafin and Peck.....	17
Gambar2. 3 Model Pengembangan ADDIE.....	18
Gambar2. 4 Model Pengembangan DDD-E.....	18
Gambar2. 5 Sistem Pencernaan Manusia.....	42
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	75
Gambar 4. 1 Flowchart Media Ular tangga.....	118
Gambar 4. 2 Diagram Alir Model Pengembangan ADDIE.....	124
Gambar 4. 3 Tampilan <i>Cover</i> Media Ular Tangga	132
Gambar 4. 4 Tampilan menu utama media ular tangga.....	133
Gambar 4. 5 Tampilan menu petunjuk icon media ular tangga	134
Gambar 4. 6 Tampilan menu petunjuk belajar media ular tangga	134
Gambar 4. 7 Tampilan tujuan pembelajaran media ular tangga.....	134
Gambar 4. 8 Tampilan video pembelajaran media ular tangga.....	135
Gambar 4. 9 Tampilan menu materi pembelajaran media ular tangga.....	136
Gambar 4. 10 Tampilan menu games media ular tangga	136
Gambar 4. 11 Tampilan menu profil pengembangan media ular tangga	137
Gambar 4. 12 Uji coba perorangan	138
Gambar 4. 13 Uji kelompok kecil.....	139
Gambar 4. 14 Tahap pemberian <i>pre-test</i>	139
Gambar 4. 15 Tahap Kegiatan Pembelajaran	140
Gambar 4. 16 Tahap Pemberian <i>Post-Test</i>	140
Gambar 4. 17 revisi penulisan sub bab dan topik	151
Gambar 4. 18 revisi gambar pada video pembelajaran	152
Gambar 4. 19 revisi penulisan kata terima kasih	152
Gambar 4. 20 revisi penulisan sasaran kelas.....	153
Gambar 4. 21 revisi penambahan nomor tujuan pembelajaran.....	154
Gambar 4. 22 revisi penempatan profil pengembang	155
Gambar 4. 23 revisi penempatan kesimpulan	156
Gambar 4. 24 Revisi warna gambar	156

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	178
Lampiran 2 Dokumentasi Observasi dan Wawancara.....	179
Lampiran 3 Surat Keterangan Ijin Uji Coba Instrumen Penilaian	180
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen.....	181
Lampiran 5 Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	182
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	183
Lampiran 7 Modul Ajar.....	184
Lampiran 8 Surat Pengantar Ahli Isi Materi Pembelajaran	215
Lampiran 9 Hasil Penilaian Ahli isi Materi Pembelajaran.....	216
Lampiran 10 Surat Pernyataan Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	219
Lampiran 11 Surat Pengantar Ahli Desain Pembelajaran	220
Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	221
Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	224
Lampiran 14 Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran.....	225
Lampiran 15 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	226
Lampiran 16 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	229
Lampiran 17 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	230
Lampiran 18 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	232
Lampiran 19 Soal Pre-test dan Post-test	234
Lampiran 20 Lembar Jawaban Pre-test.....	244
Lampiran 21 Lembar Jawaban Post-test.....	245
Lampiran 22 Data Hasil Uji Validitas Butir Test	246
Lampiran 23 Data Hasil Uji Reliabilitas Butir Test	246
Lampiran 24 Data Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	247
Lampiran 25 Data Hasil Uji Daya Beda	247
Lampiran 26 Rekapitulasi Hasil Pre-test.....	248
Lampiran 27 Rekapitulasi Hasil Post-Test.....	248
Lampiran 28 Data Hasil Uji Normalitas Pre-test	249
Lampiran 29 Data Hasil Uji Normalitas Post-test	249
Lampiran 30 Data Hasil Uji Efektivitas.....	250
Lampiran 31 Dokumentasi Kegiatan	251