

AKTIVITAS MENCATAT PESERTA DIDIK KELAS XI DALAM PEMBELAJARAN PADA ERA DIGITAL DI SMA NEGERI 1 KERAMBITAN

SKRIPSI



**OLEH:
NI LUH KETUT ADHISTI PRADNYANI
2212011039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (S1)
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



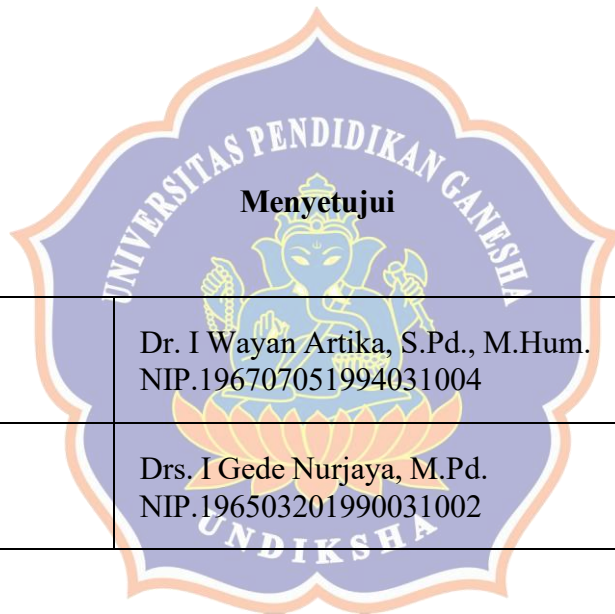
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRÉ - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRÉ
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. NIP.196707051994031004
Pembimbing II	Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. NIP.196503201990031002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

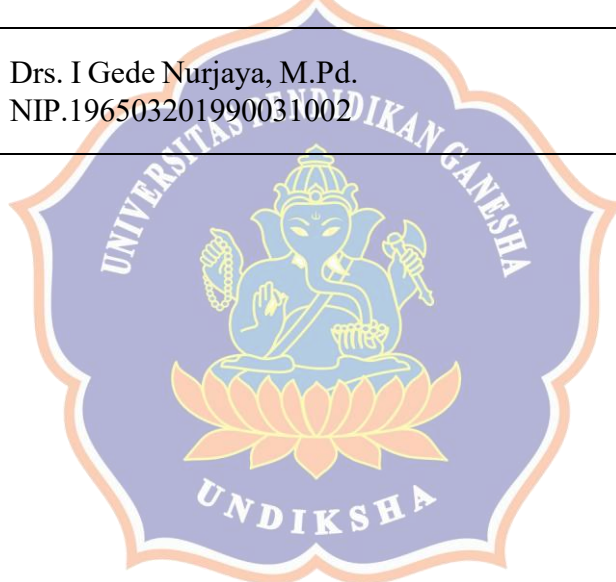


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Luh Ketut Adhisti Pradnyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd. NIP.196004241986031002
Anggota	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005
Anggota	Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. NIP.196707051994031004
Anggota	Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. NIP.196503201990031002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Aktivitas Mencatat Peserta Didik Kelas XI dalam Pembelajaran pada Era Digital di SMA Negeri 1 Kerambitan beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Ketut Adhisti Pradnyani
NIM. 2212011039

MOTTO

**“JALANI DAN NIKMATI SETIAP PROSES YANG
ADA, LALU SYUKURI APAPUN HASILNYA”.
“MAKA PERCAYALAH, HASIL YANG DIDAPAT
AKAN SEBANDING DENGAN USAHA YANG
DILAKUKAN”.**

Ni Luh Ketut Adhisti Pradnyani



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Aktivitas Mencatat Peserta Didik Kelas XI dalam Pembelajaran pada Era Digital di SMA Negeri 1 Kerambitan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Dengan demikian, dalam kesempatan ini, sebagai bentuk ungkapan terima kasih, penulis menyampaikan apresiasi tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni sekaligus dosen pembimbing II atas segala bimbingan, arahan, masukan dan fasilitas yang diberikan selama perkuliahan sampai proses penulisan skripsi berlangsung sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah sekaligus dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi serta dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus dosen penguji II, yang telah memberikan motivasi dan fasilitas kepada penulis selama menjalani studi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
5. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran, dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

6. Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A., selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan, semangat, serta mengingatkan penulis akan hal-hal penting selama menjalani studi.
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah dengan ikhlas dan sabar membagi ilmu yang sangat luar biasa kepada penulis.
8. Bapak Drs. I Made Sutarpa, S.Pd. dan Ibu Ni Wayan Suadi, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI.A dan XI.B, serta Ibu I Gusti Ayu Mas Rupiniasih, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Kewirausahaan (PKWU) di kelas XI.A dan XI.B yang telah membantu, memotivasi dan memberikan ruang kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas tersebut.
9. Seluruh siswa-siswi kelas XI.A dan XI.B SMA Negeri 1 Kerambitan, atas partisipasi, kerja sama, dan penerimaan yang luar biasa selama pelaksanaan penelitian di kelas.
10. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Alm. AKP (Purn) I Made Adhi Putra dan Ibu Ni Made Rai Listyawati yang selalu memberikan dukungan moral, material, serta doa yang tulus ikhlas dalam menjalani studi. Tidak lupa juga kepada kakak terkasih penulis I Gede Nyoman Aditya Putra, S.Sn., M.Sn. yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. I Gusti Ngurah Alit Wijaya Kasuma, S.Pd. Terima kasih telah menjadi pendengar setia untuk setiap keluh kesah penulis, pelipur lara di kala lelah, selalu mendoakan penulis dalam setiap langkah, dan sosok yang tak pernah lelah meyakinkan penulis bahwa setiap proses yang dijalani pasti akan membuahkan hasil yang baik. Terima kasih telah berjuang bersama sampai detik ini.
12. Rekan-rekan sejawat dan sahabat seperjuangan khususnya Sita Pradnyani, Perangkat Kelas, Pala-pala Pusing, dan seluruh teman-teman BASINDO B. Terima kasih kebersamaan, dukungan, semangat, doa, serta berbagai pengalaman, diskusi, dan canda tawa yang telah mewarnai setiap proses yang dilalui sejak masa awal perkuliahan hingga skripsi ini terselesaikan.

Penulis sudah berupaya penuh dalam menyusun skripsi ini, apabila masih ditemukan kekurangan dalam menyusun skripsi ini, hal tersebut semata-mata karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua dan pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Februari 2026



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 14
2.1 Kajian Penelitian Sejenis	14
2.2 Kajian Teori	17
2.2.1 Konsep Mencatat dalam Proses Pembelajaran	17
2.2.2 Budaya Belajar dan Budaya Mencatat	18
2.2.3 Perkembangan Budaya Mencatat dalam Dunia Pendidikan	19
2.2.4 Budaya Mencatat pada Era Digital	22
2.2.5 Media dalam Aktivitas Mencatat	23
2.2.6 Kriteria Catatan yang Baik	25
2.2.7 Teknik Mencatat dalam Pembelajaran	26

2.2.8 Aspek Kebahasaan dalam Kegiatan Mencatat	36
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Rancangan Penelitian	40
3.2 Lokasi Penelitian	41
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	41
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	41
3.4.1 Metode Observasi.....	42
3.4.2 Metode Anket/Kuesioner.....	43
3.4.3 Metode Dokumentasi.....	46
3.5 Teknik Analisis Data	46
3.5.1 Reduksi Data	47
3.5.2 Penyajian Data.....	48
3.5.3 Penarikan Kesimpulan.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Aktivitas Mencatat Peserta Didik.....	49
4.1.2 Media yang Digunakan untuk Mendukung Aktivitas Mencatat	53
4.1.3 Bentuk Catatan Peserta Didik.....	57
4.1.4 Aspek Kebahasaan dalam Catatan Peserta Didik.....	64
4.2 Pembahasan	79
4.2.1 Aktivitas Mencatat Peserta Didik dalam Pembelajaran	79
4.2.2 Media yang Digunakan dalam Aktivitas Mencatat	80
4.2.3 Bentuk Catatan Peserta Didik.....	81
4.2.4 Aspek Kebahasaan dalam Catatan Peserta Didik.....	82
4.3 Implikasi	86
4.3.1 Implikasi Teoretis.....	86
4.3.2 Implikasi Praktis.....	87

BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Rangkuman.....	89
5.2 Simpulan.....	90
5.3 Saran.....	92
 DAFTAR PUSTAKA.....	 94
LAMPIRAN.....	100



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Observasi Peserta Didik	42
Tabel 3.2 Instrumen Kuesioner Peserta Didik.....	44
Tabel 3.3 Teknik Analisis Data.....	47
Tabel 4.1 Rekapitulasi Analisis Tanda Baca dalam Catatan Bahasa Indonesia.....	64
Tabel 4.2 Rekapitulasi Analisis Singkatan Kata dalam Catatan Bahasa Indonesia.....	66
Table 4.3 Rekapitulasi Analisis Pola Kalimat dalam Catatan Bahasa Indonesia.....	67
Table 4.4 Rekapitulasi Analisis Tanda Baca dalam Catatan Pendidikan Kewirausahaan.....	71
Table 4.5 Rekapitulasi Analisis Singkatan Kata dalam Catatan Pendidikan Kewirausahaan.....	72
Table 4.6 Rekapitulasi Analisis Kesalahan Penulisan Kata dalam Catatan Pendidikan Kewirausahaan.....	74
Table 4.7 Rekapitulasi Analisis Pola Kalimat dalam Catatan Pendidikan Kewirausahaan.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Teknik Mencatat Metode <i>Outline</i>	27
Gambar 2.2 Teknik Mencatat Metode <i>Cornell</i>	29
Gambar 2.3 Teknik Mencatat Metode <i>Boxing</i>	30
Gambar 2.4 Teknik Mencatat Metode <i>Mind Mapping</i>	32
Gambar 2.5 Teknik Mencatat Metode <i>Charting</i>	33
Gambar 2.6 Teknik Mencatat <i>Sentence Method</i>	35
Gambar 4.1 Persentase Aktivitas Mencatat Peserta Didik.....	50
Gambar 4.2 Persentase Aktivitas Mencatat Mapel Bahasa Indonesia.....	51
Gambar 4.3 Persentase Aktivitas Mencatat Mapel PKWU	52
Gambar 4.4 Persentase Media yang Digunakan dalam Aktivitas Mencatat	53
Gambar 4.5 Persentase Media yang Digunakan dalam Aktivitas Mencatat Mapel Bahasa Indonesia.....	54
Gambar 4.6 Persentase Media yang Digunakan dalam Aktivitas Mencatat Mapel Pendidikan Kewirausahaan (PKWU)	55
Gambar 4.7 Persentase Bentuk Catatan Peserta Didik.....	57
Gambar 4.8 Catatan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Manual)	60
Gambar 4.9 Catatan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Digital)	61
Gambar 4.10 Catatan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewirausahaan (Manual).....	62
Gambar 4.11 Catatan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewirausahaan (Digital).....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi	101
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	102
Lampiran 3. Surat Balasan	103
Lampiran 4. Instrumen Mapel Bahasa Indonesia Kelas XI A.....	104
Lampiran 5. Instrumen Mapel Pendidikan Kewirausahaan Kelas XI A	106
Lampiran 6. Instrumen Mapel Bahasa Indonesia Kelas XI B	108
Lampiran 7. Instrumen Mapel Pendidikan Kewirausahaan Kelas XI B.....	110
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Kuesioner.....	112
Lampiran 9. Kuesioner pada Google Form	114
Lampiran 10. Bukti Penyebaran Kuesioner melalui pesan <i>WhatsApp</i>	116
Lampiran 11. Contoh Catatan Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik	117
Lampiran 12. Contoh Catatan Pelajaran PKWU Peserta Didik	118
Lampiran 13. Dokumentasi di Kelas.....	119

