

AKTIVITAS MENCATAT PESERTA DIDIK KELAS XI DALAM PEMBELAJARAN PADA ERA DIGITAL DI SMA NEGERI 1 KERAMBITAN

Oleh

Ni Luh Ketut Adhisti Pradnyani, NIM 2212011039

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas mencatat peserta didik kelas XI pada era digital di SMA Negeri 1 Kerambitan yang meliputi aktivitas mencatat, media yang digunakan, bentuk catatan, dan aspek kebahasaan dalam catatan peserta didik. Penelitian ini menggunakan rancangan deskriptif kuantitatif dengan subjek penelitian sebanyak 71 peserta didik kelas XI. Data dikumpulkan melalui observasi, kuesioner, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya mencatat masih dipertahankan oleh peserta didik meskipun pembelajaran berlangsung pada era digital. Sebagian besar peserta didik masih menggunakan buku tulis sebagai media utama untuk mencatat, sedangkan media digital seperti aplikasi *Notes* dan Google Docs digunakan sebagai pelengkap. Bentuk catatan yang dihasilkan berupa rangkuman, poin-poin penting, dan catatan lengkap sesuai kebutuhan pembelajaran. Dari aspek kebahasaan, catatan peserta didik menunjukkan penggunaan diksi yang umumnya tepat sesuai konteks materi, serta variasi struktur sintaksis berupa frasa, kalimat lengkap, kalimat elipsis, dan kalimat majemuk. Penelitian ini menunjukkan bahwa budaya mencatat pada era digital berkembang melalui perpaduan penggunaan media konvensional dan media digital dalam mendukung proses pembelajaran.

Kata kunci: aktivitas mencatat, era digital, media mencatat, bentuk catatan, aspek kebahasaan.

***STUDENTS NOTE-TAKING ACTIVITIES OF GRADE XI IN LEARNING IN
THE DIGITAL ERA AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 1 KERAMBITAN***

by

Ni Luh Ketut Adhisti Pradnyani, NIM 2212011039

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRACT

This study aims to describe the note-taking activities of eleventh-grade students in the digital era at SMA Negeri 1 Kerambitan, including note-taking activities, media used, note formats, and linguistic aspects of student notes. This study used a quantitative descriptive design with 71 eleventh-grade students as subjects. Data were collected through observation, questionnaires, and documentation, then analyzed using quantitative descriptive analysis techniques through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results show that the note-taking culture is still maintained by students even though learning takes place in the digital era. Most students still use notebooks as the primary medium for note-taking, while digital media such as the Notes application and Google Docs are used as supplements. The resulting notes take the form of summaries, key points, and complete notes according to learning needs. From a linguistic aspect, student notes show the use of diction that is generally appropriate to the context of the material, as well as variations in syntactic structures such as phrases, complete sentences, ellipsis, and compound sentences. This study shows that the note-taking culture in the digital era develops through a combination of the use of conventional and digital media to support the learning process.

Keywords: *note-taking activities, digital era, note-taking media, note-taking forms, linguistic aspects.*