

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R., dkk. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anderson, J., & Rainie, L. (2018). *The Future of Well-Being in a Tech-Saturated World*. Pew Research Center.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Brown, A. L., & Day, J. D. (1983). *Macrorules for Summarizing Texts: The Development of Expertise*. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 22(1), 1-14.
- Buzan, T. (2006). *The Mind Map Book: Unlock Your Creativity, Boost Your Memory, Change Your Life*. BBC Active.
- Cornelius, T. L., & Owen-DeSchryver, J. S. (2008). "Differentiated Instruction: Strategies for Note-taking in an Inclusive Classroom." *Intervention in School and Clinic*, 44(2), 92-99.
- Dalman. (2021). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Darmayanti, I. A. M., dkk. (2024). Analisis Penggunaan Kalimat Efektif dalam Teks Berita: Kajian Tata Bahasa Taksonomi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 14(1), 32-72.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djarmika. (2022). *Strategi Pembelajaran Aktif dalam Konteks Kurikulum Merdeka*. Surakarta: UNS Press.
- Eneste, P. (1992). *Balai Pustaka: Sejarah dan Perkembangannya*. Jakarta: Pustaka Harapan.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33-54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fajri, J. N., dkk. (2022). Buku Digital Interaktif untuk Pembelajaran IPS Berbasis *Mobile Learning* pada Materi Kerajaan-Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia. *Jurnal Edukatif*, 4(3).
- Fry, R., & Hale, M. (1996). *Note-taking and Learning: A Summary of Research*.

British Journal of Educational Technology.

- Gautama, W. A. (2017). *Faktor-Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah dari MI Mathla'ul Anwar Kota Jawa Kecamatan Way Khilau Kabupaten Pesawaran*. Skripsi (tidak diterbitkan): Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Gumanti, R. M., dkk. (2023). Aplikasi *Evernote* Mangrove sebagai Media Jurnal Belajar Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar dan *Self-efficacy* Siswa. *Jurnal Educatio*, 9(1). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4422>
- Hasnita, S., dkk. (2013). EVALUASI PROGRAM BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE) KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL TINGKAT SMA DI KOTA SEMARANG (Studi Pada SMA Negeri 9 Semarang). *Jurnal PPMR UNDIP*, 2(4).
- Heinich, R., dkk. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Prentice Hall.
- Iftanti, E. (2012). Efektivitas Teknik *Cornell Note-Taking* dalam Pembelajaran Membaca. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(1), 13-22.
- Indriani, M. S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Penggunaan Video Anak “Malin Kundang.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 3(2), 91. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v3i2.21273>
- Karwanto. (2012). Kebijakan Buku Teks Pelajaran di Indonesia. *Jurnal Kependidikan*, 42(3).
- Kiewra, K. A. (2002). *How Classroom Teachers Can Help Students Learn and Teach Them How to Learn. Theory Into Practice*, 41(2), 71-80. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_3
- Kobayashi, K. (2005). *What Limits The Encoding Effect of Note-taking? A Meta-analytic Examination. Contemporary Educational Psychology*, 30(2), 242-262. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2004.10.001>
- Lestari, D. (2021). Analisis Diksi dalam Karasan Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal*

Pendidikan Bahasa Indonesia, 9(2), 155-123.

- Melati, M., dkk. (2024). *Note-taking* untuk Melatih Keterampilan Belajar Siswa Sekolah Madrasah Aliyah. *Jurnal Anugerah*, 6(1), 63–72.
<https://doi.org/10.31629/anugerah.v6i1.6457>
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). *Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge*. *Teachers College Record*, 108(6), 1017-1054.
- Mueller, P. A., & Oppenheimer, D. M. (2014). *The Pen is Mightier Than the Keyboard: Advantages of Longhand Over Laptop Note Taking*. *Psychological Science*, 25(6), 1159-1168.
- Pauk, W., & Owens, R. J. (2010). *How to Study in College*, Cengage Learning.
- Piolat, A., Olive, T., & Kellogg, R. T. (2005). *Cognitive Effort During Note Taking*. *Applied Cognitive Psychology*, 19(3), 291-312.
<https://doi.org/10.1002/acp.1086>
- Pranowo. (2020). *Teori dan Praktik Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Pratama, A., & Fitriani, L. (2021). Penerapan Teknologi dalam Pencatatan Digital untuk Pembelajaran Efektif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(2), 101-115.
- Prensky, M. (2001). *Digital Natives, Digital Immigrants*. *On the Horizon*, 9(5).
- Prensky, M. (2010). *Teaching Digital Natives: Partnering for Real Learning*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Putrayasa, I. B. (2014). *Analisis Kalimat: Fungsi, Kategori, dan Peran*. Bandung: Refika Aditama.
- Putri, M. A., & Maulana, H. (2020). Perubahan Strategi Belajar Mahasiswa pada Era Digital. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 7(1), 55-65.
- Putri, R., & Maulana, H. (2020). Preferensi Siswa dalam Pencatatan Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 33-42.
- Putri, T. A., dkk. (2024). Menilai Keterampilan Mencatat, Meringkas dan Kemampuan Interpersonal Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal*

Pendidikan dan Ilmu Sosial (JUPENDIS), 3(2).

<https://doi.org/10.54066/jupendis.v3i2.3129>

- Rahayu, D. (2019). Efektivitas Penggunaan Metode *Outline* dalam Pencatatan Materi Kuliah. *Jurnal Kependidikan*, 8(2), 101-110.
- Rahmawati, N. (2022). Variasi Penggunaan Bahasa dalam Pembelajaran Lintas Mata Pelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 45-53.
- Sadiman, A. S., dkk. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2009). *Educational Psychology* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Sari, M., & Putra, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Kebahasaan terhadap Kualitas Catatan Siswa. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 6(1), 78-86.
- Semraputri, K. F., Tantri, A. A. S., & Indriani, M. S. (2024). Struktur dan Kebahasaan Konten Kanal Clarin Hayes serta Relevansinya terhadap Pembelajaran Teks Eksposisi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 14(2), 287-296.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Surya, M. (2015). *Strategi Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2013). *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarrant, J. (2015). *Note-Taking Skills for Everyone*. London: Routledge.
- Taufik, L. M., & Novianawati, N. (2020). Efektivitas *Guided Note-Taking* berbasis

- Digital terhadap Retensi Pengetahuan dan *Writing Self-Efficacy* Mahasiswa PGSD pada Pembelajaran Konsep Dasar IPA. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 10(2). <https://doi.org/10.21067/jip.v10i2.3959>
- Trisiwi, N. P. A., Sudiana, I. N., & Indriani, M. S. (2025). Pemanfaatan Media Sosial Instagram dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 15(1), 604–617.
- Utama, R. A. (2019). *Peran Local Strongman pada Kontestasi Politik (Studi terhadap Kemenangan Agus Sudrajat pada Pilkada Desa Sinagar, Kecamatan Sukaratu, Kabupaten Tasikmalaya)*. Skripsi (tidak diterbitkan): Jurusan Ilmu Politik, Universitas Siliwangi.
- Wahyuni, A., & Sundari, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Digital terhadap Keterampilan Mencatat Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Digital*, 5(1), 55-65.
- Wahyuni, E. & Sundari, R. (2023). *Literasi Digital dan Kebiasaan Belajar Siswa*. Bandung: Deepublish.
- Wendra, I Wayan. (2021). *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi, dan Artikel)*. Singaraja: Univeritas Pendidikan Ganesha.
- Widana, I. G. R., Artika, I. W., & Sudiana, I. N. (2024). Pengaruh Penggunaan Majalah Dinding sebagai Media Publikasi terhadap Hasil Belajar Menulis Puisi Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 14(1), 73-83.
- Wijayanti, A. (2020). Pengaruh LKS terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Didaktika*, 20(2).
- Wisudariani, N. M. R. (2022). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Kelas Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Undiksha*, 12(1), 80-92.
- Wulandari, R. & Nugroho, S. (2023). Analisis Kemampuan Sintaksis dalam Tulisan Siswa. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 10(1), 22-30.
- Yasa, I. N. (2019). Budaya Belajar dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9(1), 50-60.

Yendra. (2020). *Mengenal Ilmu Bahasa (Linguistik)*. Yogyakarta: Deepublish.

Yuliana. (2023). Transformasi Budaya Mencatat Siswa SMA di Era Digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi*, 10(2), 134-142.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

