

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyani, L. P. S., Kumbara, A. A. N. A., Atmadja, N. B., & Pujaastawa, I. B. G. (2022). Hambatan pengembangan perpustakaan SD negeri sebagai sumber belajar di Kota Singaraja. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 10(1), 47–62.
- Ariyani, L. P. S., & Mudana, W. (2016). Manajemen perpustakaan sekolah pada SMA dan SMK Negeri se-Kota Singaraja: Permasalahan dan solusi pemecahannya. *Lentera Pustaka*, 2(2), 123–133.
- Ariyani, L. P. S. (2015). Perpustakaan sebagai ruang publik (Perspektif Habermasian). *Acarya Pustaka*, 1(1), 41–49.
- Asrulla, A., Risnita, R., Syahrani Jailani, M., & Firdaus Jeka (2024). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. Jurnal Pendidikan Tambusai.*
- Aswat, H., & Nurmaya, A. L. (2019). *Analisis gerakan literasi pojok baca kelas terhadap eksistensi daya baca anak di sekolah dasar.* *Jurnal Basicedu*, 4(1), 70–78.
- Dafit, F., & Ramadan, Z. H. (2020). *Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 4(4), 1429–1437.
- Dhiya, R. N., Rokmanah, S., & Syachruraji, A. (2023). Meningkatkan minat baca pada anak sekolah dasar dengan kegiatan literasi membaca 15 menit sebelum KBM. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31342–31347.
- Ika, M. (2018). Konsep dasar Gerakan Literasi Sekolah pada Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), 89–106.
- Ilma, T., & Ibrohim, B. (2020). *Berbagai kegiatan membaca untuk memicu budaya literasi di sekolah dasar. Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 12(1), 41–54.
- Juanda, H. (2020). Peran perpustakaan sekolah dasar dalam mendukung kecerdasan anak. Jakarta: Prenada Media Group.

- Kemendikbud. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2018). *Pedoman pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek. (2023). *Laporan hasil Asesmen Nasional tahun 2023*. Jakarta: Pusat Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kurnia. (2023). Kegiatan mendongeng di Desa Mojaruntut. *Jurnal Among : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1)
- Kholifah, S. N., Saputra, A. A., & Zulkipli. (2025). *Peran sumber daya manusia dalam manajemen perpustakaan untuk meningkatkan minat baca siswa. Indonesian Journal on Education (IJoEd)*, 1(3), 253–261.
- Lutfiana, N., Suriansyah, A., Harsono, A. M. B., Ferdiyansyah, A., & Yulandra, R. (2024). *Gerakan literasi sekolah dalam menumbuhkan minat baca siswa di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin. Journal Educational Research and Development*, 1(2), 242–248.
- Mutia Andini, & Suriani, A. (2025). Pengaruh kegiatan membaca 15 menit sebelum belajar terhadap perkembangan literasi baca tulis siswa SD. *Journal Central Publisher*, 2(5), 2072–2079.
- Nirmala, A. (2022). Literasi sebagai keterampilan dinamis di era globalisasi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(2), 112–124.
- Nugraha, D., Indihadi, D., & Sudarman, R. (2019). Pengembangan area isi pembelajaran menulis narasi cerita fiksi melalui teknik “brainstorming” di Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(2), 133-141
- Nurfajriani, Ilhami, A., Mahendra, R., Afgani, R., & Sirodj, M. (2024). *Penerapan teknik triangulasi dalam penelitian kualitatif untuk meningkatkan keabsahan data. JIWP: Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- OECD. (2023). *PISA 2022 results (Volume I): The state of learning worldwide*. Paris: OECD Publishing.

- Qudsya, H., Ayu, Y. F., Putri, C. M., Maharani, S., Maharani, S., Fitri, R. F. E., & Hidayat, A. F. (2022). *Analisis pojok baca dalam meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 4(6), 12146–12156.
- Rohanda. (2000). *Fungsi perpustakaan sekolah dalam menunjang pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Sarwono, S. W. (2020). *Psikologi pendidikan dan literasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siregar, K. Y., & Yanti, D. M. (2022). Peran literasi dalam meningkatkan minat baca siswa di Sekolah Dasar Negeri 2 Turpuk Sihotang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 1–8.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sembiring, S., Mudana, I. W., & Sitompul, L. U. (2023). Memahami motivasi dan persepsi perpustakaan sekolah pada siswa SMA Lab Undiksha dan SMA Negeri 1 Singaraja. *Iqra': Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 17(2), 154–165.
- Sembiring, S., Sitompul, L. U., Noviani, F., & Arjana, I. G. (2024). Edukasi dan pendampingan klasifikasi bahan pustaka skema Dewey Decimal Classification (DDC) terhadap SDM perpustakaan di SD Negeri 2 Banjar Bali. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 9, 1844–1851.

