

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA *STORY BOOK*

PENGUATAN KARAKTER DENGAN KEARIFAN

LOKAL BALI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI

BELAJAR IPAS MATERI BAGIAN TUBUH

TUMBUHAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Dasar**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Pembimbing II	Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001



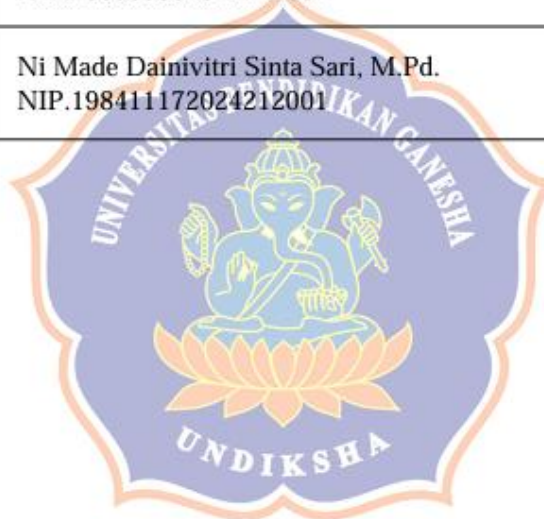
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Skripsi oleh I Made Aldi Suka Mahendra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetaklan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

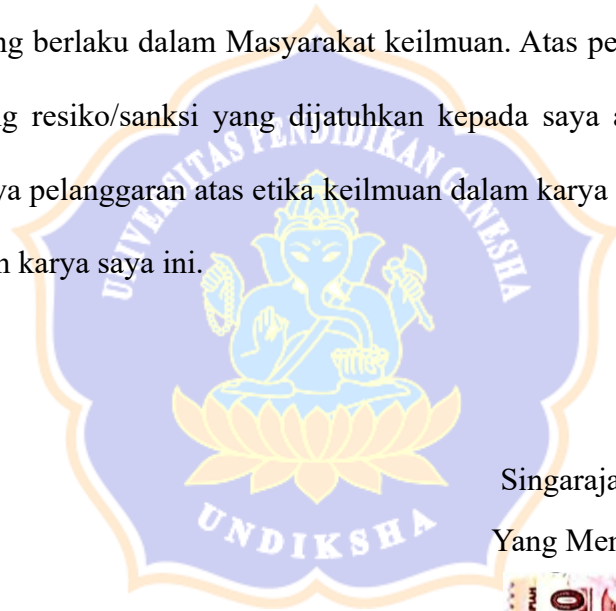


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media *Story Book* Penguatan Karakter Dengan Kearifan Lokal Bali Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Pada Siswa Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 08 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



I Made Aldi Suka Mahendra

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah, Skripsi dengan judul "Pengembangan Media *Story Book* Berbasis Penguatan Karakter Dengan Kearifan Lokal Ukiran Bali Untuk Membantu Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan tepat waktu. Proposal Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha hingga penyelesaian karya akhir ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi sesuai dengan rencana.

3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian Proposal skripsi ini.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku KoorProdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) atas motivasi yang diberikan selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian Proposal skripsi ini.
5. Bapak Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku penguji I dan Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji 2 yang telah memberikan arahan, masukan dan saran membangun yang sangat berharga terhadap penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., selaku Pembimbing I dan Ibu Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan bekal ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.
8. Ibu Desak Putu Sri Sadwity, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Banyuning yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Bapak Made Arya Wira Nugraha, S.Pd., selaku Guru wali kelas IV A di SD Negeri 2 Banyuning yang telah bersedia untuk membantu dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.

10. Bapak Tercinta, terimakasih sudah menjadi sosok yang sangat berarti bagi penulis, sedari awal penulis lahir hingga berada pada titik sekarang ini semuanya berkat Bapak, Perjuangan Bapak sangat Hebat, semua jalan, rintangan, dan halangan siap dilalui demi peneliti untuk mendapatkan sesuatu yang terbaik, peneliti benar-benar mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya sekaligus rasa bangga karena mempunyai orang tua seperti Bapak dan Ibuk karena selalu mengusahakan segalanya, mulai dari materi, doa, perhatian, cinta kasih yang diberikan kepada peneliti, terimakasih telah menjadi contoh untuk peneliti agar tetap berjuang dan tetap berada pada jalan yang baik dan benar. Peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga untuk Bapak karena sudah mengusahakan yang terbaik bagi peneliti dan saudara-saudari peneliti. Semoga Bapak dan Ibuk selalu bahagia, dilimpahkan rezeki, kesehatan, dan selalu dilindungi oleh Ida Sang Hyang Widhi Wasa dimanapun berada.

11. Ibuk Tercinta, pengorbanan Ibuk untuk peneliti tidak akan bisa peneliti balas semuanya. Peneliti benar-benar takjub dengan semua perjalanan yang Ibuk lewati untuk kebaikan anak-anak Ibuk. Mulai dari mengandung, melahirkan, membesarkan, mendidik peneliti menjadi pribadi yang beretika, baik, sopan, dan santun. Peneliti sangat mengucapkan terimakasih yang tak terhingga untuk Ibuk karena Ibuk selalu menjadi garda terdepan untuk peneliti dari awal peneliti mengenyam pendidikan hingga saat ini, Ibuk menjadi panutan bagi peneliti untuk tetap menjadi individu yang punya tekad juang tinggi,

gigih, dan semangat untuk menghadapi segala rintangan kedepannya. Ibuk juga mengajarkan banyak hal tentang cara bertahan hidup dengan segala yang dimiliki bagi peneliti. Banyak hal berarti, bermakna, berharga yang tak bisa peneliti sebutkan satu-persatu di tulisan karya akhir ini. Peneliti benar-benar mengucapkan terimakasih untuk Ibuk, semoga apa yang telah Ibuk perjuangkan bersama Bapak untuk peneliti, dan saudara-saudari kandung peneliti membuahkan hasil yang manis di masa mendatang. Semoga Ibuk selalu dilindungi, diberkati, dilimpahkan rezeki, diberikan kesehatan selalu kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa.

12. Keluarga tercinta Bapak, Ibuk, Mbah, Mbok Luh Tu Sri Murdiani, Adik Komang Satria Maha Putra, Adik Gede Serge Rajendra Bhismaya, Kak Gede Yudha Bhismaya, dan Mek Tut Pur, yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti, mendoakan dan memberikan dukungan dari sejak awal perkuliahan hingga sampai detik ini untuk senantiasa bersemangat, tidak putus asa, serta terima kasih atas segala dukungan yang diberikan baik secara material, moral, maupun spiritual hingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

13. Kepada pemilik NIM 2211011017 yang senantiasa memberikan cinta kasih, dukungan, motivasi, selalu ada dalam setiap proses suka cita yang dilalui, serta membersamai setiap proses penyusunan skripsi ini hingga berhasil diselesaikan tepat waktu.

14. Sahabat tercinta (Gede Pasek Mahaputra & Pande Made Dwi Suci Wulandari, I Made Bagus Putra Veridinata, Kak Emon, Ikik, Ogik, Ni Putu Chintya Kumala Dewi, Luh Gede Nurita Handayani, Abdi Putra

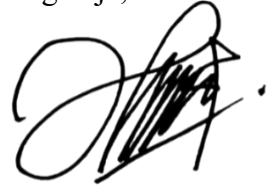
Lawolo, Komang Satya Wibawa, Ngurah Kadek Artawan, I Made Arya Dwi Wiguna, I Komang Agus Adi Wibawa, I Gede Ngurah Alit Ariawan, Putu Gede Febriandika, Putu Gede Arya Sanjaya) yang senantiasa mendengar keluh kesah penulis menghadapi rintangan penulisan skripsi ini.

15. HMJ Pendidikan Dasar Tahun 2023/2024 yang memberikan kesempatan penuh untuk bertumbuh menjadi seorang pemimpin (dalam skala kecil), memberikan kesempatan untuk berbenah menjadi pribadi yang lebih bertanggung jawab, tepat waktu, dan teliti dalam menghadapi berbagai situasi yang memiliki dampak yang bermanfaat bagi kehidupan peneliti kedepannya, dan semua suka cita yang telah dilalui bersama.
16. Semua teman-teman kelas I angkatan 2022 Singaraja yang senantiasa menjadi tempat untuk bertumbuh bersama, saling berdiskusi, saling menguatkan, saling memberikan dukungan, motivasi, dan dukungan moral kepada peneliti untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
17. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri terimakasih sudah kuat, berani, sabar, dan tidak menyerah dengan segala cobaan dan rintangan yang terjadi baik dari awal perkuliahan, hingga proses penyusunan karya akhir ini selesai.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis

berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Juni 2026



I Made Aldi Suka Mahendra



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	xxii
PRAKATA.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	17
1.3 Pembatasan Masalah.....	18
1.4 Rumusan Masalah.....	19
1.5 Tujuan Penelitian	19
1.6 Manfaat Penelitian	20
1.6.1 Manfaat Teoretis	20
1.6.2 Manfaat Praktis	20
1.7 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	21
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	22
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	22
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	23
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	23
1.10 Definisi Istilah	25

BAB II KAJIAN TEORI	26
2.1 Kajian Teori	26
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	26
2.1.2 Media Pembelajaran.....	28
2.1.3 <i>Story Book</i>	35
2.1.4 Teori Belajar.....	43
2.1.5 Perkembangan Kepribadian Peserta Didik	46
2.1.6 Penguatan Karakter	47
2.1.7 Kearifan Lokal Bali.....	50
2.1.8 Motivasi Belajar Siswa	53
2.1.9 Pembelajaran IPAS.....	58
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	60
2.3 Kerangka Pengembangan	70
2.4 Kerangka Berpikir	71
2.5 Perumusan Hipotesis	74
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	75
3.1 Model Penelitian Pengembangan	75
3.2 Prosedur dan Deskripsi Pengembangan	76
3.2.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....	76
3.2.2 <i>Design</i> (Desain).....	77
3.2.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	77
3.2.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	78
3.2.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	78
3.3 Subjek Penelitian	79
3.3.1 Subjek Uji Coba.....	79
3.3.2 Objek Uji Coba	79
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	80
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	80
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	80
3.5 Metode Analisis Data.....	86
3.5.1 Analisis Data Deskriptif Kualitatif.....	87

3.5.2 Analisis Data Deskriptif Kuantitatif.....	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	97
4.1 Hasil Penelitian.....	97
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	99
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	100
4.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	108
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	128
4.1.4 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	129
4.2 Analisis Validitas Media dan Respon Guru Media <i>Story Book</i> Penguatan Karakter Dengan Kearifan Lokal Bali	129
4.3 Analisis Kepraktisan Media <i>Story Book</i> Penguatan Karakter Dengan Kearifan Lokal Bali	132
4.4 Analisis Efektivitas Media <i>Story Book</i> Penguatan Karakter Dengan Kearifan Lokal Bali	134
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	137
4.6 Implikasi Penelitian	144
4.6.1 Implikasi Teoretis	144
4.6.2 Implikasi Empiris	145
BAB V PENUTUP.....	148
5.1 Kesimpulan.....	148
5.2 Saran	149
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN.....	166

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Ahli Isi Pembelajaran.....	81
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Ahli Media Pembelajaran.....	83
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Lembar Uji Kepraktisan	84
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	85
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang	88
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	89
Tabel 3. 7 Identitas Ahli Judges	89
Tabel 3. 8 Hasil Tabulasi Silang Uji Judges.....	89
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	90
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Butir Soal	92
Tabel 3. 11 Interpretasi Reliabilitas.....	93
Tabel 3. 12 Hasil Perhitungan Reliabilitas dengan Aplikasi <i>SPSS for Windows</i> ...	94
Tabel 3. 13 Kriteria Validitas Aiken.....	95
Tabel 3. 14 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 4	96
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Media <i>Story Book</i>	101
Tabel 4. 2 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Media	118
Tabel 4. 3 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Materi.....	118
Tabel 4. 4 Revisi Produk	120
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	130
Tabel 4. 6 Total Skor diperoleh Dari Ahli Media	130
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi	130
Tabel 4. 8 Total Skor Diperoleh Dari Ahli Materi.....	131
Tabel 4. 9 Validitas Ahli Media <i>Story Book</i> Penguatan Karakter.....	131
Tabel 4. 10 Validitas Ahli Materi <i>Story Book</i> Penguatan Karakter	132
Tabel 4. 11 Kriteria Validitas Aiken	132
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Penilaian Kepraktisan.....	133

Tabel 4. 13 Kategori Skor Kepraktisan	134
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Sebaran Data (<i>Tests of Normality</i>).....	135
Tabel 4. 15 Uji T-berkorelasi (<i>Paired Samples Test</i>).....	136



DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
Gambar 2. 1 Materi IPAS Kelas IV Sekolah Dasar	59
Gambar 2. 2 Kerangka Pengembangan ADDIE.....	71
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	73
Gambar 3. 1 Siklus Model Pengembangan ADDIE.....	76
Gambar 4. 1 Menentukan Ukuran <i>Template</i> Media Pembelajaran	109
Gambar 4. 2 Penyusunan <i>Cover</i> Media Pembelajaran.....	110
Gambar 4. 3 Pemilihan jenis <i>Font</i> Judul Media Pembelajaran.....	110
Gambar 4. 4 Proses Pembuatan Karakter/tokoh 1 pada Media Pembelajaran.....	111
Gambar 4. 5 Proses Pembuatan Karakter/tokoh 2, 3 pada Media Pembelajaran.....	111
Gambar 4. 6 Proses Pembuatan Karakter/tokoh 2, 3 pada Media Pembelajaran.....	112
Gambar 4. 7 Penyusunan Narasi Cerita	112
Gambar 4. 8 Penambahan Gambar dan Sedikit Ornamen Ukiran Khas Bali.....	113
Gambar 4. 9 Proses Pembuatan Narasi/Sinopsis Cerita pada Media <i>Story Book</i>	113
Gambar 4. 10 Proses Pembuatan Penyusunan/peletakan Soal-soal	114
Gambar 4. 11 Proses Ekspor Pada <i>Web Canva</i> dengan format <i>PDF</i>	114
Gambar 4. 12 Mengunggah <i>PDF</i> Media <i>Story Book</i> di <i>web Heyzine</i> Flipbook	115
Gambar 4. 13 Proses Konversi <i>link html</i> ke kode <i>QR</i> Media <i>Story Book</i>	116
Gambar 4. 14 Proses penambahan kode <i>QR</i> Media Pembelajaran <i>Story Book</i> ...	116
Gambar 4. 15 Proses Ekspor Ulang Media Pembelajaran <i>Story Book</i>	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal Tempat Penelitian	167
Lampiran 2. Lembar Kuesioner Ahli Materi Pembelajaran	168
Lampiran 3. Lembar Kuesioner Validitas Ahli Media	172
Lampiran 4. Lembar Kuesioner Motivasi Belajar Peserta Didik	176
Lampiran 5. Lembar Uji Kepraktisan Media	178
Lampiran 6. Surat Undangan Penguji 1 Untuk Ujian Seminar Proposal	182
Lampiran 7. Surat Undangan Penguji 2 Untuk Ujian Seminar Proposal	183
Lampiran 8. Surat Undangan Penguji 3 Untuk Ujian Seminar Proposal	184
Lampiran 9. Surat Undangan Penguji 4 Untuk Ujian Seminar Proposal	185
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> I Instrumen Motivasi Belajar	186
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> II Instrumen Motivasi Belajar	187
Lampiran 12. Lembar Hasil Uji <i>Judges</i> I Instrumen Motivasi Belajar	188
Lampiran 13. Lembar Hasil Uji <i>Judges</i> II Instrumen Motivasi Belajar	197
Lampiran 14. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> I Ahli Materi Pembelajaran	206
Lampiran 15. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> II Ahli Materi Pembelajaran	207
Lampiran 16. Lembar Hasil Uji <i>Judges</i> I Ahli Materi Pembelajaran	208
Lampiran 17. Lembar Hasil Uji <i>Judges</i> II Ahli Materi Pembelajaran	212
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli I Media Pembelajaran	216
Lampiran 19. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli II Media Pembelajaran	217
Lampiran 20. Lembar Hasil Uji Validitas Ahli I Media Pembelajaran	218
Lampiran 21. Lembar Hasil Uji Validitas Ahli II Media Pembelajaran	222
Lampiran 22. Hasil Penilaian Kepraktisan Guru 1	226
Lampiran 23. Hasil Penilaian Kepraktisan Guru 2	229
Lampiran 24. Hasil Penilaian Kepraktisan Guru 3	232
Lampiran 25. Surat Balasan Penelitian	234
Lampiran 26. Hasil Uji Validitas Butir dan Reliabilitas	235
Lampiran 27. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	236
Lampiran 28. Hasil Uji Normalitas	238

Lampiran 29. Hasil Uji <i>Paired Sample t-test</i>	239
Lampiran 30. Modul Ajar Pembelajaran IPAS.....	240
Lampiran 31. Surat Undangan Seminar Hasil Penelitian Untuk Penguji 1	263
Lampiran 32. Surat Undangan Seminar Hasil Penelitian Untuk Penguji 2	264
Lampiran 33. Surat Undangan Seminar Hasil Penelitian Untuk Penguji 3	265
Lampiran 34. Surat Undangan Seminar Hasil Penelitian Untuk Penguji 4	266
Lampiran 35. Surat Undangan Ujian Sidang Skripsi Penguji 1	267
Lampiran 36. Surat Undangan Ujian Sidang Skripsi Penguji 2.....	268
Lampiran 37. Surat Undangan Ujian Sidang Skripsi Penguji 3.....	269
Lampiran 38. Surat Undangan Ujian Sidang Skripsi Penguji 4.....	270
Lampiran 39. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	271
Lampiran 40. <i>Link & QR Code Media Pembelajaran Story Book</i>	274

