

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, S., & Muh. Husen Arifin. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Digital Pada Pembelajaran IPS Materi Kerajaan Islam Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1610–1623. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7200>
- Abdurrahman, Jampel, I. N., & Sudatha, I. G. W. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Edutech Journal of Education Technology Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 32–45.
- Alfianida, L. D., & Basuki, I. A. (2024). Peran dan Fungsi Supervisi Pembelajaran terhadap Ketidakefektifan Strategi Mengajar Guru. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(4), 346–356. <https://doi.org/10.17977/um064v4i42024p346-356>
- Ambarwati, R., Nuri Ati Ningsih, Yuli Kuswardani, Bima Arlita Putra, Shelin Ervianza, Reynaldi Sepbrio Pramudya, & Muhammad Iqbal Kharis Mawardi. (2025). Penguatan Literasi Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar Melalui Story Book Berbasis Local Wisdom Menuju Madiun Smart City. *International Journal of Community Service Learning*, 9(1), 11–19. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v9i1.87666>
- An Nabil, N. R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen. *Paedagogia*, 25(2), 184.
- Andeka, W., Darniyanti, Y., & Saputra, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sdn 04 Sitiung. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 1(2), 193. <https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1179>
- Annisa, M. N., Wiliyah, A., & Rahmawati, N. (2020). Miftah Nurul Annisa, A. W.

- (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 35–48. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang> Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Das. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(1), 35–48. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Anugrah, R., Safrizal, & Komalasari, E. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Kepribadian Siswa Sekolah Dasar. *Judikdas: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i1.693>
- Aprilia, N. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Di Kelas II SD. *Journal FKIP Universitas Jambi*, 53(9), 1689–1699.
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupepedia : Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 5(2), 37–45. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i2.1200>
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S., Hasibuan, R., Simamora, S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In Rismawati (Ed.), *Widina Bhakti Persada Bandung (Grup CV. Widina Media Utama) (Pertama)*. Widina Bhakti Persada Bandung. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Arsa, I. P. S., Wiratama, W. M. P., & Parwadipa, G. H. (2023). Pengembangan Trainer Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Tenaga Surya Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Listrik Di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha. *JPTE: Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 12(1), 1–12. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPTE/article/view/49758/2889>
- Asril, N. M., Ayu, D., Handayani, P., Gede, D., Wirabrata, F., & Surya, N. W. (2025). *The feasibility study of Brief Cognitive Behavioral Therapy based on mobile apps in overcoming anxiety in young adults ' Balinese rural*

area : *Mixed methods study*. 24(1), 47–66.

- Asril, N. M., Hendrayani, N. R., & Parmiti, D. P. (2025). *Metode Eksperimen Berbantuan Media Konkrit Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Sains Anak*. 9(1), 150–160.
- Daniar, M. A., Soe, R., & Hefni, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Game dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas XI Development of Game Application-Based Learning Media in Indonesian Learning for Class XI Students. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5, 71–82.
- Dedy Kasingku, J., & Lotulung, M. S. D. (2024). Disiplin Sebagai Kunci Sukses Meraih Prestasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9, 4785–4797.
- Efendy, T. (2023). Konsep Sistem Among Dalam Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1231–1242. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.274>
- Emosda, E. (2017). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 256–274. <https://doi.org/10.22437/gentala.v2i2.6810>
- Fadilah, Rabi'a, Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., & Elisanti, A. D. (2021). *Pendidikan Karakter* (M. I. A. Fathoni (ed.)). CV. Agrapana Media Jl.
- Fahmi, M., Prasetya, S. A., & Nisa, Z. (2021). Quo Vadis Pendidikan Karakter di Indonesia. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 03(1), 23–45.
- Faiz, A., Soleh, B., Kurniawaty, I., & Purwati. (2021). Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter di Indonesia. *Basicedu*, 5(4), 1766–1777.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2023). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial* (978-602–24 ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,

Riset, dan Teknologi Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat.

- Gunawan, P., & Karimah, R. S. (2022). Memahami Teori Belajar Behavioristik Dan Implementasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 2, 90–99.
- Gusmayanti, E., & Ayriza, Y. (2023). Analisis Picture Storybook dalam Meningkatkan Kemampuan Theory of Mind Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 58–75. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.2726>
- H Yuliani, K., & Winata, H. (2017). Media pembelajaran mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar siswa (Learning media has an influence on motivation to learn). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 27–33.
- Hae, Y., Tantu, Y. R. P., & Widiastuti. (2021). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Penerapan Media Pembelajaran Visual dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1177–1184.
- Hanaris, F. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi Dan Pendekatan Yang Efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Psikologi*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.61397/jkpp.v1i1.9>
- Handayani, D., Anwar, Y. A. S., Junaidi, E., & Hadisaputra, S. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Materi Asam Basa Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 107–114. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.2765>
- Handayani, P., Dayu, R., & Andriani, W. (2023). Efektifitas Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD N 06 Andaleh Baruh Bukik. *JISPE Journal of Islamic Primary Education*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.51875/jispe.v4i1.206>
- Harahap, M., & Siregar, L. M. (2018). Mengembangkan Sumber Dan Media Pembelajaran. *Educational*, 1, 1–10.

- Hariyanti, S., Arjudin, A., & Baidowi, B. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Mataram. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 3(1), 19–29. <https://doi.org/10.29303/jm.v3i1.2275>
- Hartati, Y. L. (2023). Analisis Dampak Pendidikan Karakter Terhadap Perkembangan Sosial Dan Emosional Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(7), 1502–1512. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i7.310>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Mei 2021). Tahta Media Group.
- Hilmana, A. S., & Jalal, M. (2025). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Edukatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 4(1), 34–42. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v4i1.5532>
- Hizzbullah, Muchtar, & Mahanani, P. (2023). Keterampilan Memberi Penguatan dalam Pembelajaran di Kelas V SD. 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.17977/um065v3i12023p1-11>
- Islamiati, A., Nugraha, A., & Muharram, W. R. M. (2024). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(3).
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Kamilah, A. I., Hidayat, O. S., & Hasanah, U. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Digital pada Pelajaran PPKn Sebagai Upaya Meningkatkan Moral Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 1367–1374. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i2.5129>
- Kurniasih, I., Syahiril Anwar, W., & Talitha, S. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Pada Keterampilan Membaca Siswa Tema 2 Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan Subtema 4 Menyayangi Hewan Pembelajaran 1.

- Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(1), 356–362.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.707>
- Kurniawan, I. M. (2024). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia*, 2(1), 09–19.
<https://doi.org/10.62385/budimul.v2i1.87>
- Lasmawan, I. W., Dewi, K. E., & Adhi Utami, A. A. I. D. (2025). *Evaluasi Penguatan Nilai Karakter Peduli Sosial Dan Cinta Tanah Air Pada Siswa Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas Vii Smp Laboratorium Undiksha*. 7(April), 8–16.
- Leuwol, F., Basiran, B., Solehuddin, M., Vanchapo, A. R., Sartipa, D., & Munisah, E. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 10(3), 988–999.
<https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i3.899>
- Liyoga Sari, N. M. A., Seartama, I. K., & Sinta Sari, N. M. D. V. (2025). *Coding-Based AR Puzzle Media to Improve Mutual Cooperation and Computational Thinking in Elementary School Students*. 8(1), 68–77.
- Lubis, G. F., Putri, D. A., Irvan, A. R., & Nurul Zahriani Jf, Z. N. (2022). Guru Profesional Sebagai Komunikator dan Fasilitator Pembelajaran Bagi Siswa. *Cendekiawan : Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 1(1), 34–38. <https://doi.org/10.61253/cendekiawan.v1i1.25>
- Lutfiyati, L., Rokmanah, S., & Hendracipta, N. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri ISSN*, 2(1), 21–28.
- Ma'azzah, A., Marzuki, I., & Sari, A. D. I. (2024). Pengembangan Media *Storybook* Materi Cerita Tentang Daerahku Kerajaan Giri Kedaton Gresik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54.
<https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Ma'rifah, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *Jurnal Bimbingan dan*

Konseling FKIP Unipa, 35(1), 31–46.

- Manik Wulandari, I. G. A. A., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan Pembelajaran Blended Pada Mata Kuliah Ahara Yoga Semester II di IHDN Denpasar. *Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8, 1–15. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Marwa, M., Herlinawati, H., & Fadillah, S. (2021). Workshop Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis Penggunaan ICT bagi Guru SMAN 2 Kampar Kiri Tengah. *Jurnal Pengabdian Pada ...*, 6(3), 656.
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/jjbk.v12i1.31311>
- Mudanta, A. K., Astawan, G. I., & Jayanta, L. N. I. (2020). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 25(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Mufida, I. T. (2021). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Ii Mi Roudlatul Huda Kabupaten Madiun. *Journal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 17.
- Munthe, M. L., & Naibaho, D. (2023). Memahami Peserta Didik Melalui Prinsip-Prinsip Kepribadian. *Nian Tana Sikka : Jurnal ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 46–52. <https://doi.org/10.59603/niantanasikka.v2i1.242>
- Nafisah, M. S., Prajoko, S., & Sukmawati, I. (2025). Pengembangan Buku Cerita Pendek Sebagai Bahan Ajar Alternatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Materi Sistem Imun. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro*, 16(1(5)), 111–119.
- Nasution, F., & Hazmi, D. (2023). *Mimbar Kampius : Jurnal Pendidikan dan Agama Islam Mimbar Kampius : Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*. 22(2), 412–419. <https://doi.org/10.17467/mk.v22i2.3018>

- Niriavidya, S. N. M., & Werang, B. R. (2023). Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 71–80.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16–31. <https://doi.org/10.14710/gk.2018.3580>
- Novaria Rahmawati, Marwanti, E., Ardhian, T., & Lestari, I. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Media Buku Cerita Bergambar pada Pembelajaran IPAS di SD Negeri Tamansari 1 Yogyakarta. *Indonesian Journal of Learning and Educational Studies*, 2(1), 25–35. <https://doi.org/10.62385/ijles.v2i1.110>
- Pasaka, J. T., Julianto, I. N. L., & Indram, I. G. A. B. A. (2022). Designing A Digital Storybook as Learning Media for Children in The Form of Educational Game. *Jurnal Amarasi*, 3(2), 214–226.
- Pratama, I. P. A., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Project Based Learning pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa di Indonesia. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 317–329. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.47377>
- Purba, hendryko G., Laia, T., Sitorus, I. M., & Ginting, S. (2022). Hubungan Pendidikan Karakter Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas X Sma Swasta Etislandia Medan. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(2), 55–56.
- Purwani, R. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Sd Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(2), 180–194.
- Qomariyanti, N., Ermiana, I., & Husniati. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Flipbook untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2818>
- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Pengertian, Jenis dan Tahapan. *Diajar: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3),

459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>

Rahmadani, S., Mufarizuddin, M., & Kusuma, Y. Y. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(1), 45–53. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i1.37>

Rahman BP, A., Munandar Asri, S., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul*, 2(1), 1–8.

Rahmania, A. (2022). Pengelolaan Kelas Dalam Kegiatan Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 7(1), 30–43. <https://doi.org/10.17509/jpm.v7i1.41732>

Rahmat, P. S. (2018). *Perkembangan Peserta Didik* (S. B. Hastuti (ed.); Vol. 17). Bumi Aksara.

Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.

Ramiati, E., Mashuri, I., & Safitri, D. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas 3 Di Mi an-Nidhom Kebonrejo Genteng. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 2(3), 255–268. <https://doi.org/10.59689/incare.v2i3.282>

Rezki, N., & Saleh, M. (2021). Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Societies: Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(2), 144–150.

Rismawati, M., & Khairiati, E. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 295–306. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v3i1.1129>

- Rodiah, S., Nurmayani, Tarigan, D., Prawijaya, S., & Ananda, L. J. (2023). Pengembangan Media Story Book Berbasis Contextual Teaching And Learning (Ctl) Pada Tema 3 Subtema 2 Kelas III SD. *Jurnal Merah Putih Sekolah Dasar*, 01(04), 112–124.
- Roni Hamdani, A., Dahlan, T., Indriani, R., & Ansor Karimah, A. (2022). Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 751–763. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i02.252>
- Rosiyani, A. I., Salamah, A., Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 1–10.
- Rukmana, G. W., Putrayasa, I. B., & Sanjaya, D. B. (2023). Buku Cerita Anak Dwibahasa Bermuatan Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 316–325. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61595>
- Safitri, K. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 264–271.
- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 120–143.
- Santika, I. W. E., & Sudarmawan, I. P. Y. (2022). Penguatan Karakter Bangsa Melalui Integrasi Nilai Kearifan Lokal Bali Pada Pembelajaran Daring. *Journal JPDK*, 4(1), 53–58.
- Sapitri, N., Sahwal, S. S., Satifah, D., & Takziah, N. (2024). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *caXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 73–80. <https://doi.org/10.31980/caxra.v3i1.878>

- Sari, D. M. ., Yudana, I. ., & Divayana, D. G. . (2021). Kontribusi Kelengkapan Media Pembelajaran, Manajemen Kelas, Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Peminatan Kejuruan Pada Siswa Kelas Xi Jurusan Perhotelan Di Smk Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 12(1), 41–50.
- Sari, W., Putra, N. P., & Wahyuningsih, A. (2024). Pengaruh Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III di SDN 1 Kalibuntu. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 3697–3704.
- Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2020). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Sipuan, S., Warsah, I., Amin, A., & Adisel, A. (2022). Pendekatan Pendidikan Multikultural. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 815. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.815-830.2022>
- Sirait, M. L., & Sukendro. (2023). Analisis Penggunaan Media Gambar pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tematik; Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 8(1), 7–12.
- Siregar, I. S., Amalia, Z. R., & Gusmanelli. (2024). Pembentukan Karakter Mempengaruhi Pendidikan Anak. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 2(6), 203–213. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i6.1327>
- Sitorus, M., & Misbah. (2025). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 389–398.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>

- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In Sutopo (Ed.), *Alfabeta* (2 ed., Vol. 11, Nomor 1). Alfabeta.
- Suherman. (2019). Bimbingan Belajar. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 1973, 7052.
- Suhudi, S., Radeswandri, R., Herlinda, H., & Vebrianti, R. (2024). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Siswa: Kuesioner. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 9(I), 83–95. <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>
- Sukaryanti, A., Murjainah, M., & Syaflin, S. L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pintar Keragaman Di Indonesia Untuk Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual*, 7(1), 140. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v7i1.675
- Sukatin, S., Munawwaroh, S., Emilia, E., & Sulistyowati, S. (2023). Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 9(5), 1044–1054. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1457>
- Sumiharsono, R. (2020). Media Pembelajaran. In Media Pembelajaran. *Repository.Uinsu*, 234. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=npLzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran&ots=Nr8w9uLXRR&sig=dO9nzuMdeU76Gwa7wE2-xLcBB7I%0Ahttps://books.google.co.id/books?id=VJtIDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_vpt_read
- Sundari, F. (2017). Peran Guru Sebagai Pembelajar dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan*, 8(April), 60–76.
- Surachman, D. (2020). Media Buku Cerita: Efektifitasnya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Gema Wiralodra*, 11(2), 180–189. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v11i2.99>
- Sutisna, U. (2020). Etika Belajar Dalam Islam. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 49–58.
- Suwardi, T., & Aliyyah, R. R. (2024). Penerapan Pembelajaran di Luar Kelas pada

- Sekolah Dasar: Studi Implementasi Kurikulum Merdeka. *Karimah Tauhid*, 3(1), 205–228. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i1.11620>
- Sya'dullah, A. (2022). Kecerdasan Emosi Dan Konsep Diri Dengan Problem Solving Pada Mahasiswa. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 6(1), 38–51. <https://doi.org/10.32492/idea.v6i1.691>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Viqri, D., Gesta, L., Rozi, M. F., Syafitri, A., Falah, A. M., Khoirunnisa, K., & Risdalina, R. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 310–315. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.419>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wibowo, Y. R., Salfadilah, F., & Atin, S. (2024). Model Role Playing Berbantuan Media Audio pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 5(2), 123. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i2.20545>
- Widiana, I. W., Trisriantari, N. K. D., Rediani, N. N., Yudiana, K. E., & Sinta Sari, N. M. D. V. (2022). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah bagi Guru- Guru Sekolah Dasar. 6, 140–149.
- Widiyanto, D. (2022). Penanaman Nilai Toleransi Dan Keragaman Melalui Strategi Pembelajaran Tematik Storybook Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 151–160. <https://doi.org/10.31540/jpp.v16i1.2584>
- Widodo, A. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*,

4(5), 2077–2081.

Wulandari, V., Hartatiana, & Widya, H. (2023). Pengembangan Buku Panduan Praktikum Fisika Berbasis Problem Solving Pada Materi Listrik Statis. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika (JPIF)*, 3(2), 223–238.

Wuryandani, W., Maftuh, B., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Journal Cakrawala Pendidikan*, 2, 286–295.

Yusuf, M. (2018). Pengantar Ilmu Pendidikan. In D. Ilham (Ed.), *Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo* (Pertama).
<https://core.ac.uk/download/pdf/198238855.pdf>

Zamiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 46363–46369.

