

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
BERBANTUAN MULTIMEDIA TERHADAP KOMPETENSI**

PENGETAHUAN IPA KELAS IV GUGUS TUANKU

IMAM BONJOL KECAMATAN

DENPASAR BARAT TAHUN

2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Sarah Lutfiah Dewi

NIM 1611031407

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

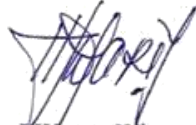
Dr. I G A. Agung Sri Asri, M.Pd
NIP. 195512151983032001

Pembimbing II,

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 195904221986032001

Skripsi Oleh Sarah Lutfiah Dewi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji.
Pada tanggal 29 Juni 2020

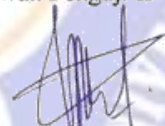
Dewan Penguji I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr
NIP. 19630616 198803 1 003

(Ketua)

Dewan Penguji II



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)

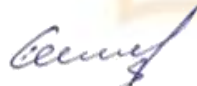
Dewan Penguji III



Dr. I G A. Agung Sri Asri, M.Pd
NIP. 195512151983032001

(Anggota)

Dewan Penguji IV



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 195904221986032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

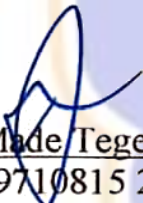
Hari : Senin

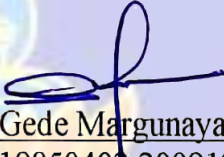
Tanggal : 29 Juni 2020

Mengetahui,

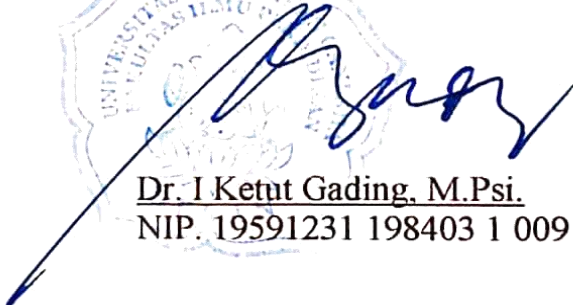
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV Gugus Tuanku Imam Bonjol Kecamatan Denpasar Barat Tahun 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 29 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Sarah Lutfiah Dewi
NIM.1611031407

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SDN Gugus Tuanku Imam Bonjol Kecamatan Denpasar Barat Tahun 2019/2020”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang terkait :

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs. Made Putra, M.Pd, Pembimbing Akademik (PA) yang dengan baik hati membimbing serta memberikan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini.
7. Drs. I Nengah Suadnyana, Dosen yang dengan tulus hati membimbing dan memberikan arahan, kritik serta saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

8. Dr. I G A. Agung Sri Asri. M,Pd, Pembimbing I yang dengan tulus hati membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan saran yang bermanfaat untuk penyempurnaan skripsi ini.
9. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum, Pembimbing II yang membimbing dengan sabar dan memberikan banyak motivasi serta saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di kampus Undiksha UPPBM Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
11. Ni Ketut Putri Sarojini, S.Pd Kepala SD Negeri 25 Pemecutan, yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian.
12. Luh Wirdani, S.Pd Kepala SD Negeri 7 Dauh Puri, yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian.
13. I.A. Alit Tirtanadi, S.Pd guru kelas IV di SD Negeri 25 Pemecutan, atas kerjasama dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung..
14. Ni Nyoman Ringa Ristami, S.Pd.SD guru kelas IV A di SD Negeri 7 Dauh Puri, atas kerjasama dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung.
15. Siswa-siswi SD Negeri 25 Pemecutan dan SD Negeri 7 Dauh Puri terkhusus kelas IV yang telah bekerjasama dalam kelancaran menyusun skripsi.
16. Kedua orang tua, Bapak Pujiantono dan Ibu Gusti Ayu Kade Sri Parwati yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis serta selalu memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
17. Teman-teman seperjuangan dalam menyusun skripsi: Amanah Nursanti, Ni Kadek Devita Putri, Ni Luh Regita Sumasningtyas, Reza Puspita, Ni Putu Pradnya Paramitha Shinta Devi, Puput Kusuma Dewi, Era Evangelisa, dan Fadjri Yuliana yang penuh perjuangan membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir, serta memberikan dukungan yang sangat besar.

18. Seluruh rekan-rekan S-1 PGSD angkatan 2016 terkhusus Kelas K. Terimakasih untuk 4 tahun yang luar biasa bersama melewati perjuangan menempuh gelar sarjana.
19. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Hal tersebut semata karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari seluruh pihak. Akhir kata diucapkan terimakasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 29 Juni 2020

Penulis



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
BERBANTUAN MULTIMEDIA TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA KELAS IV GUGUS TUANKU
IMAM BONJOL KECAMATAN
DENPASAR BARAT TAHUN**

2019/2020

**Oleh
Sarah Lutfiah Dewi
NIM 1611031407**

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan multimedia terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas IV Gugus Tuanku Imam Bonjol kecamatan Denpasar Barat tahun 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan rancangan penelitian yang digunakan yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini melalui tiga tahap kegiatan yakni tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas IV Gugus Tuanku Imam Bonjol tahun ajaran 2019/2020. Sampel diambil dengan cara cluster random sampling. Kelas IV SDN 25 Pemecutan sebagai kelas eksperimen dan kelas IVA SDN 7 Dauh Puri sebagai kelas kontrol. Data yang dikumpulkan adalah nilai kompetensi pengetahuan IPA dengan nilai kognitif (*posttest*). Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan menggunakan tes objektif pilihan ganda. Analisis data yang digunakan adalah dengan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ($t_{hitung} = 10,13 > t_{tabel} = 2,00$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil rata-rata kompetensi pengetahuan IPA kelas IV menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan multimedia lebih dari siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional ($84,69 > 67,04$) dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Quantum Teaching* berbantuan multimedia berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas IV Gugus Tuanku Imam Bonjol Tahun 2019/2020.

Kata kunci : *quantum teaching*, multimedia, kompetensi pengetahuan ipa

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN UJIAN	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
PRAKARTA	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	7
2.2 Model Pembelajaran Quantum berbantuan multimedia.....	8
2.3 Pembelajaran Konvensional.....	18
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.5 Kerangka Berpikir.....	21

2.6 Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Rancangan Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
3.4 Metode dan Instrumen Penelitian Data	30
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	38
3.7 Jadwal dan Waktu Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Data	46
4.2 Uji Prasyarat Analisis Data	47
4.3 Pengujian Hipotesis	49
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.5 Implikasi	52
BAB V PENUTUP	54
5.1 Rangkuman	54
5.2 Simpulan	56
5.3 Saran	56
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Berbantuan multimedia	17
Tabel 3.1 Komposisi Populasi Kelas IV SD Gugus Tuanku Imam Bonjol Kecamatan Denpasar Barat Tahun 2019/2020.....	26
Tabel 3.2 Rekapitulasi Validitas Butir Soal.....	33
Tabel 3.3 Rekapitulasi Daya Pembeda Butir Soal.....	36
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	37
Tabel 3.5 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Soal	38
Tabel 3.6 Penerapan PAP dengan skala 5	39
Tabel 3.7 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	41
Tabel 3.8 Jadwal dan Waktu Penelitian	44
Tabel 4.1 Rekapitulasi Kompetensi Pengetahuan IPA	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Eksperimen <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Izin melakukan observasi	61
Lampiran 02. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi.....	62
Lampiran 03. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi	63
Lampiran 04. Surat Keterangan <i>pretest</i>	64
Lampiran 05. Surat Keterangan <i>pretest</i>	65
Lampiran 06. Surat Keterangan <i>posttest</i>	66
Lampiran 07. Surat Keterangan <i>posttest</i>	67
Lampiran 08. Surat Validasi Instrumen.....	68
Lampiran 09. Surat Pengumpulan Data.....	69
Lampiran 10. Surat Pengumpulan Data.....	70
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	71
Lampiran 12. Surat Keterangan Melakukan Penelitian Skripsi.....	72
Lampiran 13. Surat Keterangan Melakukan Penelitian Skripsi.....	73
Lampiran 14. Surat Keterangan Melakukan Perlakuan.....	74
Lampiran 15. Surat Keterangan Melakukan Perlakuan.....	75
Lampiran 16. Kisi-kisi soal <i>pretest</i>	76
Lampiran 17. Soal <i>pretest</i>	78
Lampiran 18. Uji Validitas	84
Lampiran 19. Uji Reliabilitas.....	85
Lampiran 20 Uji Daya Beda.....	86
Lampiran 21. Indeks Kesukaran.....	88
Lampiran 22. Uji Normalitas nilai <i>pretest</i>	89
Lampiran 23. Nilai <i>pretest</i> kelas eksperimen	90
Lampiran 24. Nilai <i>pretest</i> kelas kontrol	91
Lampiran 25. Uji Homogenitas <i>pretest</i>	92
Lampiran 26. Uji t <i>pretest</i>	93
Lampiran 27. Uji Normalitas nilai <i>posttest</i>	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 28. Uji Normalitas <i>posttest</i> eksperimen.....	95
Lampiran 29. Uji Normalitas <i>posttest</i> kontrol	96
Lampiran 30. Uji Homogenitas <i>posttest</i>	97
Lampiran 31. Uji t <i>posttest</i>	98
Lampiran 32. RPP Eksperimen.....	99
Lampiran 33. RPP Kontrol.....	181
Lampiran 34. Kisi-kisi soal <i>posttest</i>	184
Lampiran 35. Soal <i>posttest</i>	186
Lampiran 36. Identitas siswa kelas eksperimen	188
Lampiran 37. Identitas siswa kelas kontrol	190
Lampiran 38. Deskripsi Data Eksperimen dan Kontrol.....	191
Lampiran 39. Dokumentasi.....	192

