

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
BERBANTUAN MULTIMEDIA TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA KELAS IV GUGUS TUANKU
IMAM BONJOL KECAMATAN
DENPASAR BARAT TAHUN**

2019/2020

**Oleh
Sarah Lutfiah Dewi
NIM 1611031407**

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan multimedia terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas IV Gugus Tuanku Imam Bonjol kecamatan Denpasar Barat tahun 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan rancangan penelitian yang digunakan yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini melalui tiga tahap kegiatan yakni tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas IV Gugus Tuanku Imam Bonjol tahun ajaran 2019/2020. Sampel diambil dengan cara cluster random sampling. Kelas IV SDN 25 Pemecutan sebagai kelas eksperimen dan kelas IVA SDN 7 Dauh Puri sebagai kelas kontrol. Data yang dikumpulkan adalah nilai kompetensi pengetahuan IPA dengan nilai kognitif (*posttest*). Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan menggunakan tes objektif pilihan ganda. Analisis data yang digunakan adalah dengan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ($t_{hitung} = 10,13 > t_{tabel} = 2,00$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil rata-rata kompetensi pengetahuan IPA kelas IV menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan multimedia lebih dari siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional ($84,69 > 67,04$) dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Quantum Teaching* berbantuan multimedia berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas IV Gugus Tuanku Imam Bonjol Tahun 2019/2020.

Kata kunci : *quantum teaching*, multimedia, kompetensi pengetahuan ipa

**THE EFFECT OF MULTIMEDIA-AIDED QUANTUM TEACHING
LEARNING MODELS ON THE KNOWLEDGE COMPETENCE OF
SCIENCE CLASS IV GUGUS TUANKU IMAM BONJOL WEST
DENPASAR SUB-DISTRICT IN 2019/2020**

**By
Sarah Lutfiah Dewi
NIM 1611031407**

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of multimedia-aided Quantum Teaching learning models on the knowledge competence of science class IV in Tuanku Imam Bonjol in Denpasar Barat sub-district in 2019/2020. This research is a quasi-experimental study with the research design used is Non equivalent Control Group Design. This research went through three stages of activity namely the preparation phase, the implementation phase, and the final stage of the experiment. The population in this study were all class IV Gugus Tuanku Imam Bonjol group in the academic year 2019/2020. Samples were taken by random sampling. Class IV SDN 25 Pemecutan as an experimental class and class IVA SDN 7 Dauh Puri as a control class. The data collected is the value of science knowledge competence with cognitive value (post test). Data collection techniques used are using multiple choice objective tests. Analysis of the data used is the t test.

The Data obtained $t_{count} = 10.13$ and at the level of significance 5% and $DK = n_1 + N_2 - 2 = 68$ then the table is obtained t value = 2.000. , So $t_{count} > t_{table}$, H_0 rejected and H_a received. The average value of students of science knowledge eksperiment group $\bar{X} = 84.69 >$ control group $\bar{X} = 67.04$. It can be concluded that the multimedia assisted Quantum teaching model is influential in fourth grade science competence of 2019/2020.

Keywords: quantum teaching, multimedia, science knowledge competence