

ANALISIS TINDAK TUTUR LOKUSI, ILOKUSI, DAN PERLOKUSI GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X SMAN 2 DENPASAR

SKRIPSI



**OLEH:
NI KOMANG SITA PRADNYANI
2212011042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (S1)
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. NIP.195612311979031030
Pembimbing II	Dr. I Dewa Gede Budi Utama, S.Pd., M.Hum. NIP.198405032008121002

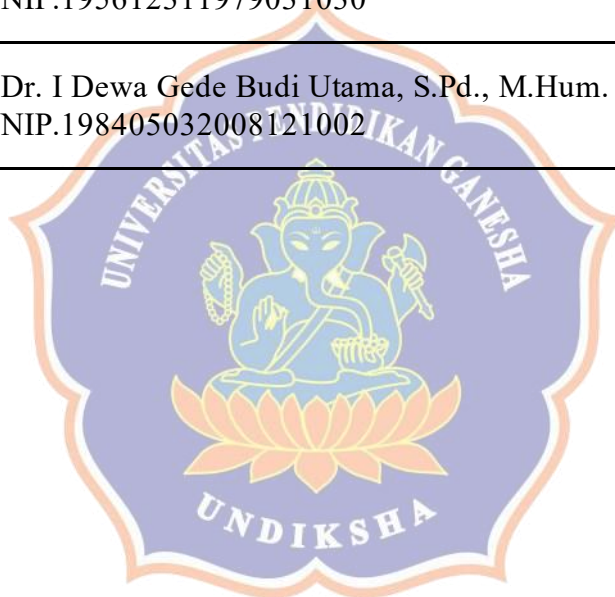


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Komang Sita Pradnyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. NIP.195612311979031030
Anggota	Dr. I Dewa Gede Budi Utama, S.Pd., M.Hum. NIP.198405032008121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP.196503201990031002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat

MOTTO

Jadikanlah setiap kesempatan sebagai peluang. Jangan menunggu sampai kesempatan itu datang, cari sampai dapat

Ni Komang Sita Pradnyani



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul <Analisis Tindak Tutur Lokusi, Ilokusi, dan Perlokusi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMAN 2 Denpasar= beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 25 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Sita Pradnyani

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia-Nya, skripsi penelitian yang berjudul Analisis Tindak Tutur Lokusi, Ilokusi, dan Perlokusi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMAN 2 Denpasar dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di program sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi penelitian ini dapat terselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak dalam bentuk material, motivasi dan bantuan lainnya. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni sekaligus dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, atas fasilitas dan dukungan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi hingga penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd., selaku dosen pembimbing I sekaligus sebagai dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi selama penyusunan proposal penelitian, hingga tugas akhir berupa skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Dewa Gede Budi Utama, S.Pd., M.Hum., selaku dosen pembimbing II sekaligus sebagai dosen penguji yang telah memberikan bimbingan secara mendalam, masukan-masukan berarti, serta berbagai motivasi selama penyusunan proposal hingga tugas akhir berupa skripsi ini.

6. Bapak Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., selaku dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi selama ujian proposal penelitian, hingga tugas akhir berupa skripsi ini.
7. Ibu Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi selama perkuliahan, baik dimulai dari penyusunan proposal penelitian, hingga tugas akhir berupa skripsi ini.
8. Keluarga terutama Ayah dan Ibu, kedua orang tua yang paling hebat dan berjasa, I Wayan Pasek Sunarta dan Ni Luh Arwati yang senantiasa memberikan dukungan berupa doa, semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Tidak lupa pula kepada saudara terka sih, Ni Made Astari Pebrianti dan I Ketut Adhitya Saputra untuk dukungannya secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kekasih sekaligus partner terbaik, I Kadek Slamet Putra Pinajeng, yang selalu senantiasa ada menemani, mendukung, mendoakan, serta memberikan semangat cinta kasih selama penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman terdekat, terkhusus Adhisti Pradnyani beserta teman-teman dari Pala-Pala Pusing dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu yang senantiasa mendukung, menemani dan memberikan motivasi dengan berbagai lelucon yang selalu menjadi pelepas penat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Untuk para idol di SM *Entertainment*, terutama Super Junior, EXO, Red Velvet, dan aespa. Terima kasih karena selalu menemani tanpa kenal waktu, memberikan semangat serta hiburan secara tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga berhasil di tahap ini.
12. Teruntuk teman-teman organisasi, yakni Fungsionaris BEMFBS yang masih bersama hingga kini. Terima kasih karena sudah kebersamai dengan selalu memberikan ucapan selamat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
13. Teruntuk diriku sendiri yang selalu mengusahakan, terima kasih. Terima kasih untuk tidak menyerah dan selalu meyakinkan diri. Terima kasih karena mau berjuang dan bertahan sampai di titik ini, walau garis awalnya tidak sama, setidaknya garis akhir sudah menanti di penghujung ini. Mari terus kebersamai setiap hal sampai akhir!

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidaklah mudah karena memerlukan bahan referensi dari berbagai sumber pendukung agar baik dan sesuai dengan pedoman. Penulis menerima dengan lapang terhadap kritikan dan saran yang sifatnya membangun untuk menyempurnakan skripsi ini, karena tidak dapat dipungkiri bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tentu penulis juga berharap melalui skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan yang bermanfaat bagi kita semua dan pengembangan dalam dunia pendidikan

Singaraja, Juni 2026



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	ii
PERNYATAAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
 BAB II KAJIAN TEORI	 13
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	13
2.2 Landasan Teori	19
2.2.1 Hakikat Komunikasi.....	19
2.2.2 Hakikat Pragmatik	21
2.2.3 Hakikat Tindak Tutur	23

2.2.4 Ragam dan Fungsi Tindak Tutur	26
2.2.5 Bentuk-bentuk Tindak Tutur.....	29
2.2.6 Aspek-aspek Situasi Ujaran	32
2.3 Model Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Rancangan Penelitian	41
3.2 Lokasi Penelitian.....	43
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	43
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	45
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.6 Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	52
4.1.1 Ragam Tindak Tutur.....	56
4.1.2 Fungsi Tindak Tutur Illokusi.....	57
4.1.3 Tindak Tutur Perlokusi.....	75
4.2 Implikasi Penelitian.....	78
4.2.1 Implikasi terhadap Praktik Pembelajaran.....	79
4.2.2 Implikasi terhadap Kompetensi Guru	80
4.2.3 Implikasi terhadap Siswa	81
4.2.4 Implikasi terhadap Kajian Pragmatik.....	82
BAB V PENUTUP.....	83
5.1 Rangkuman.....	83

5.2 Simpulan	86
5.3 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	94



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Model Penelitian.....	36
----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Analisis Tindak Tutur	47
Tabel 3.2 Kartu Data.....	48
Tabel 4.1 Hasil Observasi.....	53
Tabel 4.2 Ragam dan Jumlah Tindak Tutur.....	56
Tabel 4.3 Tindak Tutur Ilokusi Asertif	58
Tabel 4.4 Tindak Tutur Ilokusi Direktif.....	63
Tabel 4.5 Tindak Tutur Ilokusi Komisif	67
Tabel 4.6 Tindak Tutur Ilokusi Ekspresif	69
Tabel 4.7 Tindak Tutur Ilokusi Deklaratif	74
Tabel 4.8 Tindak Tutur Perlokusi	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 2 Surat Izin Pengumpulan Data.....	96
Lampiran 3 Kartu Data Tindak Tutur Kelas X7	97
Lampiran 4 Transkrip Audio Tindak Tutur X7.....	158
Lampiran 5 Dokumentasi Pengumpulan Data.....	190
Lampiran 6 Pranala Audio X7	191

