

**ANALISIS TINDAK TUTUR LOKUSI, ILOKUSI, DAN PERLOKUSI GURU
DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X
SMAN 2 DENPASAR**

oleh

Ni Komang Sita Pradnyani, NIM 2212011042

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ragam tindak tutur yang digunakan oleh guru dan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan mendeskripsikan fungsi penggunaan tindak tutur yang terjadi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, yang bertujuan untuk menggambarkan secara rinci penggunaan tindak tutur dalam proses pembelajaran. Subjek penelitian ialah guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas X SMAN 2 Denpasar tahun ajaran 2025/2026. Data penelitian berupa tuturan guru dan siswa yang diperoleh melalui teknik observasi nonpartisipan, metode simak bebas libat cakap (SBLC), serta dokumentasi berupa rekaman dan transkrip pembelajaran. Analisis data dilakukan melalui beberapa tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Penelitian ini berfokus pada konteks alami di kelas sehingga data yang diperoleh mencerminkan penggunaan bahasa yang sebenarnya dalam interaksi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan tindak tutur di kelas oleh guru dan siswa sudah terjadi, dengan jumlah 404 tuturan, peneliti menemukan sebanyak 404 tindak tutur lokusi, 366 tindak tutur ilokusi, dan 284 tindak tutur perlokusi. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan tindak tutur sudah optimal terjadi di dalam kelas.

Kata kunci: tindak tutur, ragam tindak tutur, fungsi tindak tutur, guru dan siswa.

***ANALYSIS OF LOCUTIONAL, ILLOCUTIONAL, AND PERLOCUTIONAL
SPEECH ACTS OF TEACHERS AND STUDENTS IN INDONESIAN
LANGUAGE LEARNING IN GRADE X OF SMAN 2 DENPASAR***

by

Ni Komang Sita Pradnyani, NIM 2212011042

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRACT

This study aims to describe the variety of speech acts used by teachers and students in Indonesian language learning and describe the function of the use of speech acts that occur in Indonesian language learning. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type, which aims to describe in detail the use of speech acts in the learning process. The research subjects were Indonesian language teachers and grade X students of SMAN 2 Denpasar in the 2025/2026 academic year. The research data were in the form of teacher and student utterances obtained through non-participant observation techniques, the free listening and conversation (SBLK) method, and documentation in the form of recordings and transcripts of learning. Data analysis was carried out through several stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This study focuses on the natural context in the classroom so that the data obtained reflects the actual use of language in learning interactions. The results of the study indicate that the use of speech acts in the classroom by teachers and students has occurred, with a total of 404 utterances, the researcher found 404 locutionary speech acts, 366 illocutionary speech acts, and 284 perlocutionary speech acts. These findings indicate that the use of speech acts has optimally occurred in the classroom.

Keywords: *speech acts, varieties of speech acts, functions of speech acts, teachers and students.*