

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN MULTIKULTUR BERBASIS CANVA
DALAM MENINGKATKAN KESADARAN
MULTIKULTUR SISWA SMP DI KOTA
SINGARAJA**

DISERTASI



**OLEH:
ANAK AGUNG ISTRI DEWI ADHI UTAMI
2339011034**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN (S3)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

DISERTASI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR DOKTOR



Menyetujui

Promotor	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Ko Promotor I	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002
Ko Promotor II	Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. NIP.196012311987031015



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Disertasi oleh Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor di Ilmu Pendidikan (S3), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 15 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002
Anggota	Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. NIP.196012311987031015
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Anggota	Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum. NIP.196212311988031018
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN MULTIKULTUR BERBASIS CANVA
DALAM MENINGKATKAN KESADARAN
MULTIKULTUR SISWA SMP DI KOTA SINGARAJA**



**OLEH
ANAK AGUNG ISTRI DEWI ADHI UTAMI
NIM. 2339011034**

**Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN MULTIKULTUR BERBASIS CANVA
DALAM MENINGKATKAN KESADARAN
MULTIKULTUR SISWA SMP DI KOTA SINGARAJA**



**OLEH
ANAK AGUNG ISTRI DEWI ADHI UTAMI
NIM. 2339011034**

**Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor**

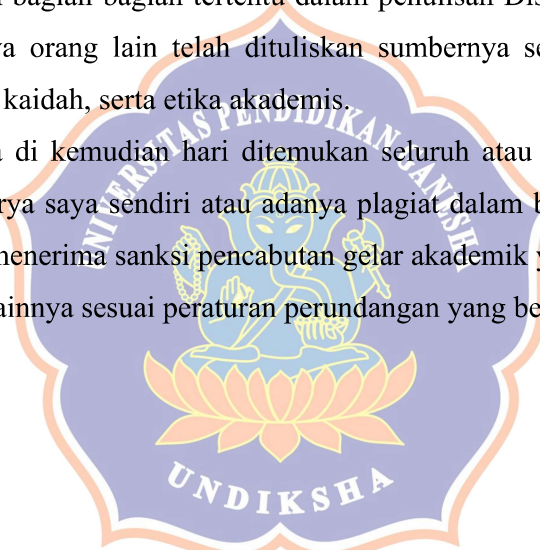
**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Multikultur Berbasis Canva dalam Meningkatkan Kesadaran Multikultural Siswa SMP di Kota Singaraja”** yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Studi Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.



Singaraja, 20 April 2026

Yang membuat pernyataan,

Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya maka disertasi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Multikultur Berbasis Canva dalam Meningkatkan Kesadaran Multikultural Siswa SMP di Kota Singaraja”** dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan yang direncanakan.

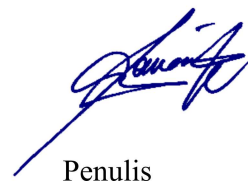
Terwujudnya disertasi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah dengan tulus memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan masukan yang konstruktif. Oleh karena itu, saya sampaikan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi berbagai layanan, baik akademik maupun non-akademik selama studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. atas petunjuk, layanan akademik, dan dukungan moral yang diberikan selama studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. dan Prof. Dr. I Ketut Suma, M.S. atas petunjuk, layanan akademik dan non akademik, serta dukungan moral yang diberikan selama studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Koordinator dan sekretaris Program Studi S3 Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A. dan Prof. Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd. atas bimbingan, layanan akademik, dan dukungan moral selama penyusunan disertasi.
5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., selaku Promotor yang memberikan tuntunan, bimbingan, arahan, dan motivasi mulai dari penetapan judul, identifikasi topik penelitian hingga penyusunan disertasi.

6. Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S., selaku Co-Promotor I yang memberikan tuntunan, bimbingan, arahan, dan motivasi mulai dari identifikasi topik penelitian hingga penyusunan disertasi.
7. Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si., selaku Co-promotor II yang memberikan tuntunan, bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan disertasi.
8. Tim Penguji Disertasi yang telah memberikan evaluasi, kritik, dan saran yang mendalam serta komprehensif dalam rangka penyempurnaan substansi dan kualitas akademik disertasi ini.
9. Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada suami tercinta, anak-anak tersayang, orang tua serta seluruh keluarga besar atas doa, dukungan moral, kesabaran, dan pengertian yang senantiasa diberikan selama proses pendidikan doctoral ini. Dukungan dan kepercayaan yang diberikan menjadi sumber kekuatan dan motivasi utama bagi penulis dalam menyelesaikan disertasi ini.
10. Rekan-rekan sejawat Program Studi S3 Ilmu Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas kekompakan, dukungan, dan bantuannya.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan karunia kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan hingga terselesaikannya disertasi ini. Disadari bahwa apa yang tersaji dalam disertasi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan. Semoga disertasi ini bermanfaat bagi masyarakat akademis dan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pembelajaran berbasis digital dalam bidang pendidikan multikultural.

Singaraja, 20 April 2026



Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
RINGKASAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vii
PERSETUJUAN PROMOTOR/CO-PROMOTOR UNTUK UJIAN	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
LEMBAR PERNYATAAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Pembatasan Masalah	18
1.4 Rumusan Masalah	20
1.5 Tujuan Penelitian	20
1.5.1 Secara Umum	20
1.5.2 Secara Khusus	21
1.6 Manfaat Penelitian	21
1.6.1 Manfaat Teoretis	21
1.6.2 Manfaat Praktis	22
1.7 Novelty (Kebaruan).....	23
BAB II LANDASAN TEORI DAN KONSEP PENGEMBANGAN	26
2.1 Kajian Teori	26
2.1.1 Definisi Media.....	26
2.1.2 Media Pembelajaran.....	34
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	41
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	48
2.1.5 Aplikasi Canva.....	53

2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Canva	61
2.1.7 Media Pembelajaran Canva.....	68
2.1.8 Pendidikan IPS	71
2.1.9 Konsep Dasar Pendidikan Multikultural.....	79
2.1.10 Perkembangan Kontemporer dan Tujuan Pendidikan Multikultural	94
2.1.11 Pendidikan Multikultural Berbasis Canva	107
2.1.12 Kesadaran Multikultural.....	112
2.2 Kajian Penelitian Relevan	118
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	134
2.4 Hipotesis Penelitian.....	139
BAB III METODE PENELITIAN.....	140
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan.....	140
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	151
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	153
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	167
3.5.1 Validitas dan Reliabilitas Tes Kesadaran Multikultur.....	167
3.5.2 Validitas Instrumen Sikap Multikultural	178
3.6 Teknik Analisis Data.....	188
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	194
4.1 Hasil Penelitian	194
4.1.1 Hasil Tahap Analisis.....	194
4.1.2 Hasil Rancang Bangun dan Karakteristik Media yang Dikembangkan	198
4.1.3 Hasil Kevalidan Media Pembelajaran Pendidikan Multikultural Berbasis Canva	216
4.1.4 Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran Pendidikan Multikultural Berbasis Canva	223
4.1.5 Hasil Keefektifan Media Pembelajaran Pendidikan Multikultural Berbasis Canva	230
4.2 Pembahasan Penelitian dan Pengembangan.....	242
4.2.1 Pembahasan Berkaitan Rancangan dan Karakteristik Media Pembelajaran Pendidikan Multikultural Berbasis Canva	243

4.2.2 Pembahasan Validitas Media Pembelajaran Pendidikan Multikultural Berbasis Canva	246
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Media Pembelajaran Pendidikan Multikultural Berbasis Canva	252
4.2.4 Pembahasan Keefektivan Media Pembelajaran Pendidikan Multikultural Berbasis Canva	254
4.2.5 Keunggulan dan Keterbatasan Media Pembelajaran Pendidikan Multikultural Berbasis Canva	256
4.2.6 Implikasi Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Multikultural Berbasis Canva	259
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	262
5.1 Simpulan	262
5.2 Saran	264
DAFTAR RUJUKAN	267
LAMPIRAN-LAMPIRAN	289



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Hasil Observasi.....	8
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	128
Tabel 3. 1 Jadwal dan Kegiatan Penelitian	153
Tabel 3. 2 Hubungan Antara Subjek dan Objek Penelitian	155
Tabel 3. 3 Teknik Pengumpulan Data.....	157
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Tes Pengetahuan Multikultur	162
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Inventori Nilai/Sikap Multikultur	163
Tabel 3. 6 Validitas Isi dengan Teknik Gregory	168
Tabel 3. 7 Uji Validitas pretest	170
Tabel 3. 8 Uji Validitas posttest.....	170
Tabel 3. 9 Kriteria Nilai Koefisien Reliabilitas	172
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas	172
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Pembeda Butir Soal	174
Tabel 3. 12 Analisis Daya Pembeda	175
Tabel 3. 13 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	176
Tabel 3. 14 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal	177
Tabel 3. 15 Validitas Isi Instrumen Sikap Multikultural.....	178
Tabel 3. 16 Validitas Pretest Instrumen Sikap	179
Tabel 3. 17 Validitas Pretest Instrumen Sikap	180
Tabel 3. 18 Reliabilitas Instrumen sikap.....	182
Tabel 3. 19 Validitas Isi Keterampilan Multikultural	183
Tabel 3. 20 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pretest dan Posttest Keterampilan	184
Tabel 3. 21 Reliabilitas Instrumen Pretest Dan Posttest Keterampilan	187
Tabel 3. 1 Jadwal dan Kegiatan Penelitian	153
Tabel 3. 2 Hubungan Antara Subjek dan Objek Penelitian	155
Tabel 3. 3 Teknik Pengumpulan Data.....	157
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Tes Pengetahuan Multikultur	162
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Inventori Nilai/Sikap Multikultur	163
Tabel 3. 6 Validitas Isi dengan Teknik Gregory	168

Tabel 3. 7 Uji Validitas pretest	170
Tabel 3. 8 Uji Validitas posttest.....	170
Tabel 3. 9 Kriteria Nilai Koefisien Reliabilitas	172
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas	172
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Pembeda Butir Soal.....	174
Tabel 3. 12 Analisis Daya Pembeda	175
Tabel 3. 13 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	176
Tabel 3. 14 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal	177
Tabel 3. 15 Validitas Isi Instrumen Sikap Multikultural.....	178
Tabel 3. 16 Validitas Pretest Instrumen Sikap	179
Tabel 3. 17 Validitas Pretest Instrumen Sikap	180
Tabel 3. 18 Reliabilitas Instrumen sikap.....	182
Tabel 3. 19 Validitas Isi Keterampilan Multikultural	183
Tabel 3. 20 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pretest dan Posttest Keterampilan	184
Tabel 3. 21 Reliabilitas Instrumen Pretest Dan Posttest Keterampilan	187
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Analisis Formula Gregory dari Validasi Ahli Materi ...	216
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Analisis Formula Gregory dari Validasi Ahli Media....	217
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Analisis Formula Gregory dari Validasi Ahli Bahasa ..	219
Tabel 4. 4 Tingkat Validitas Ahli.....	219
Tabel 4. 5 Masukan dan Saran Validitas Media Pembelajaran.....	220
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Uji Coba Terbatas	223
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Kepraktisan Guru	224
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Kepraktisan Siswa.....	224
Tabel 4. 9 Rakapitulasi Hasil Respons Pengguna Media.....	226
Tabel 4. 10 Cuplikan Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Multikultural Berbasis Canva.....	227
Tabel 4. 11 Masukan dan Saran Kepraktisan Penggunaan Media pada Uji Coba Terbatas	229
Tabel 4.12 Pelaksanaan Uji Coba Lapangan	230
Tabel 4. 13 Analisis N Gain Pengetahuan	232

Tabel 4. 14 Analisis N Gain Sikap.....	234
Tabel 4. 15 Analisis N Gain Keterampilan	237
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Ketiga Domain Efektivitas	239



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Multikultural Berbasis Canva	137
Gambar 3. 1 Diagram Alir Penelitian	147
Gambar 4. 1 flowchart Pengembangan Model ADDIE	199
Gambar 4. 2 Tampilan 1 Media Pembelajaran.....	210
Gambar 4. 3 Tampilan 2 Media Pembelajaran.....	211
Gambar 4. 4 Tampilan 3 Media Pembelajaran.....	212
Gambar 4. 5 Tampilan 4 Media Pembelajaran.....	213
Gambar 4. 6 Tampilan 5 Media Pembelajaran.....	214
Gambar 4. 7 Tampilan 6 Media Pembelajaran.....	215



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Kevalidan Media Pembelajaran Pendidikan Multikultural Berbasis Canva.....	290
Lampiran 2. Instrumen Kepraktisan Media Pembelajaran Pendidikan Multikultural Berbasis Canva.....	307
Lampiran 3. Instrumen Efektivitas Media Pembelajaran Pendidikan Multikultural Berbasis Canva.....	317
Lampiran 4. Hasil Validitas Ahli	333
Lampiran 5. Hasil Uji Kepraktisan	359
Lampiran 6. Hasil Uji Efektivitas	362
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian SMP Negeri 1 Singaraja.....	366
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian SMP Negeri 3 Singaraja.....	368
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian SMP Negeri 2 Singaraja.....	369
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian SMP Laboratorium Undiksha	370
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian SMP Mutiara Singaraja.....	371
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian SMP Katolik Santo Paulus Singaraja.....	372
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian SMP Negeri 6 Singaraja.....	373
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	374
Lampiran 15. Link dan Barcode Media	376
Lampiran 16. Hasil Kepraktisan Siswa.....	377
Lampiran 17. Hasil Tes Sikap (N Gain).....	379
Lampiran 18. Hasil Tes Keterampilan	381
Lampiran 19. Valid Reliabel Sikap (<i>pretest</i>)	383
Lampiran 20. Valid Reliabel <i>Posttest</i> Sikap	385
Lampiran 21. Valid Reliabel <i>Pretest</i> Pengetahuan	387
Lampiran 22. Valid Reliabel Pengetahuan <i>Posttest</i>	389
Lampiran 23. Valid Reliabel Keterampilan <i>Pretest</i>	391
Lampiran 24. Valid Reliabel <i>Posttest</i> Keterampilan.....	393