

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL BERBASIS CANVA DALAM MENINGKATKAN
KESADARAN MULTIKULTURAL SISWA SMP DI KOTA SINGARAJA**

ANAK AGUNG ISTRI DEWI ADHI UTAMI

ABSTRAK

Keberagaman budaya, agama, dan latar belakang sosial merupakan realitas yang melekat dalam kehidupan masyarakat, termasuk di lingkungan sekolah. Namun, pembelajaran di sekolah belum sepenuhnya mengintegrasikan pendidikan multikultural secara kontekstual dan menarik. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran inovatif berbasis digital untuk menanamkan nilai-nilai keberagaman secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan serta menguji kelayakan media pembelajaran Pendidikan Multikultural berbasis Canva bagi siswa SMP. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian terdiri atas SMP Negeri dan SMP Swasta di Kota Singaraja. Media yang dikembangkan berupa video pembelajaran yang diuji melalui uji validitas, kepraktisan, dan efektivitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan dinyatakan valid dari aspek isi, media, dan bahasa. Selain itu, media pembelajaran tergolong sangat praktis digunakan oleh guru dan siswa serta efektif dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan siswa terkait nilai-nilai multikultural. Dengan demikian, media pembelajaran Pendidikan Multikultural berbasis Canva dinyatakan layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran IPS di SMP untuk meningkatkan kesadaran multikultural siswa serta mendukung penguatan nilai keberagaman dalam pembelajaran berbasis digital.

Kata-kata kunci: Media Pembelajaran, Pendidikan Multikultural, Media Canva, Kesadaran Multikultur

**DEVELOPMENT OF CANVA-BASED MULTICULTURAL EDUCATION
LEARNING MEDIA TO ENHANCE MULTICULTURAL AWARENESS
AMONG JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN SINGARAJA CITY**

ANAK AGUNG ISTRI DEWI ADHI UTAMI

ABSTRACT

Cultural, religious, and social diversity are an inherent reality in society, including in school settings. However, school curricula have not yet fully integrated multicultural education in a contextual and engaging manner. Therefore, innovative digital learning media are needed to effectively instill the values of diversity. This study aims to develop and test the feasibility of Canva-based multicultural education learning media for junior high school students. This study uses the ADDIE development model, which includes the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The research subjects consisted of public and private junior high schools in Singaraja City. The media developed consisted of videos that were tested for validity, practicality, and effectiveness. The results indicate that the developed media are valid in terms of content, media format, and language. Furthermore, the learning media are highly practical for use by both teachers and students and are effective in enhancing students' knowledge, attitudes, and skills regarding multicultural values. Consequently, the Canva-based Multicultural Education learning media are deemed suitable for use as an alternative to existing Social Studies learning media in junior high schools to enhance students' multicultural awareness and support the reinforcement of diversity values in digital-based learning.

Keywords: Canva learning media, ADDIE model, multicultural awareness