

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah Dany, Hadi Rifan, S. M. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Modern. *Cendekia Pendidikan*, 4(1), 91–100. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/769>
- Adela, D., & Permana, D. (2020). Integrasi Pendidikan Lingkungan melalui Pendekatan Ecopedagogy dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(2), 17–26. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i2.41>
- Adnyana, K. S., Lasmawan, I. W., Kertih, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Developing natural and social sciences teaching materials using a self-instruction approach containing Tri Kaya Parisudha concept for primary school students: A preliminary research. *Revista de Gestao Social e Ambiental*, 18(3), 1-16.
- Aeni, A. N. (2024). Pengembangan Media E-Kosi tentang Dakwah Toleransi antar Umat Beragama Berbasis Canva pada Pembelajaran PAI Kelas 4 SD. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 8(3), 2614–1752.
- Afandi, M. A. (2022). Urgensi Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Al-Ibtida*, 10(01), 1–16.
- Akhwani, A., & Nurizka, R. (2021). Meta-Analisis Quasi Eksperimental Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 446–454. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.706>
- Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., Barokah, A., Safei, A., & Julian, N. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 5(1), 75–84. <https://doi.org/10.31599/mwdwxy87>
- Alfulaila, N., & Nashrullah, N. (2022). Pendidikan multikultural di sekolah dasar (Teori dan Praktik). *Pejarakan Karya: Kanhaya Karya*.

- Alwan, F., & Catya, K. (2023). Perancangan Visual Storytelling Media Sosial Sebagai Upaya Peningkatan Brand Awareness di Mojadiapp. *Jurnal Barik*, 5(1), 168–182. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/>
- Am, R., Karim, S., Wahyuni, S., & Yunaldi, W. (2024). Multikultural menurut Hukum Islam dan Aplikasinya dalam Pendidikan. *Journal Of Social Science Research*, 4(6), 777–799.
- Amir, S. P., & Muhammad, A. (2024). Pembuatan Katalog Produk Digital Di Instagram Sebagai Media Promosi Pada Kopi Loka. *ADMIT: Jurnal Administrasi Terapan*, 2(1), 139–157. <https://doi.org/10.33509/admit.v2i1.2075>
- Anah, P. (2024). Itgrasi Kecerdasan Buatan dalam Penguatan Kesadaran Budaya Multikultural di Lingkungan Sekolah. *Seminar Nasional Pendidikan (SENDIK)*, 2(1).
- Anggraeni, D., Munggaran, S. W., Hasbiya, A., & Rahman, A. (2024). Pendekatan Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL INTELEK INSAN CENDIKIA*, 1(8), 4375–4384.
- Anwar, M. S. (2022). Ketimpangan aksesibilitas pendidikan dalam perpsektif pendidikan multikultural. *Foundasia*, 13(1), 1–15. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v13i1.47444>
- Ardhy, A. A. S. (2024). Dari Toleransi ke Koeksistensi : Eksplorasi Konseptual Pendidikan Islam dan Multikulturalisme dalam Menghadapi Radikalisme. *Educatia: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 14(1), 1–21.
- Ardianto, R., Al-Hakim, R. R., Jayusman, H., Dewa, B. P., & Wibisono, S. K. (2024). Pengenalan Teknologi Canva Upaya Meningkatkan Keterampilan Desain Grafis Pada SMA/Sederajat Kabupaten Banyumas. *Jurnal Arba - Multidisiplin Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 13–25.
- Ardiawan, I. K. N., Lasmawan, I. W., Dantes, N., & Dantes, G. R. (2024). The impact of differentiated learning materials on students' understanding of nationalism and global diversity. *Journal of Education and E-Learning Research*, 11(1), 107–112. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v11i1.5369>

- Ariani, K. B., Sukadi, S., & Kertih, I. W. (2021). Kontribusi Konsep Diri, Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa SMP N 1 Mengwi. *Media Komunikasi FPIPS*, 20(2), 139. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v20i2.37537>
- Ariyana, I. K. S., & Suastika, I. N. (2022). Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 203. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2016>
- Armalena. (2024). Pancasila Sebagai Landasan Etika dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Wawasan Nusantara*, 1(2), 9–13.
- Aspar, M., Mujtaba, I., Mutiarani, & Putri, S. A. D. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 2(2), 1–8. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/8064>
- Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Astuti, P. W. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5), 702–709. <https://doi.org/10.54957/jolas.v4i5.870>
- Aulia, F. A. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran AKSOBU (Aplikasi Keberagaman Sosial dan Budaya) Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Keberagaman Sosial dan Budaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Miftahul Falaah Kota Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Awaliyah, S., Mangku, D. G. S., Yulianti, N. P. R., Suastika, N. I., & Ruslan. (2020). Enforcement of illegal fishing laws that was done by foreign ships in the indonesian sea region, viewed from international sea law. *International Journal of Criminology and Sociology*, 9, 1164–1173. <https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.137>
- Azhari, P., & Albina, M. (2024). Hakikat Pendidikan Multikultural: Upaya Mewujudkan Masyarakat Toleran dan Inklusif. *Edu Society: Jurnal*

- Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(3), 1473–1481.
- Azzahra, G. F., Asbari, M., & Ariani, A. S. (2023). Pendidikan Multikultural: Menuju Kesatuan Melalui Keanekaragaman. *Journal of Information Systems and Management*, 02(06), 1–7. <https://jisma.org>
- Baradja, A. (2024). Pelatihan Peningkatan Keahlian Menggunakan Canva Sebagai Media Pengajaran untuk Guru dii SMP Diponegoro Surakarta, Kota Surakarta dan Jawa Tengah. *Jurnal Pengabdian Kolaborasidan Inovasi IPTEKS*, 2(1), 319–323.
- Basri, L. O. A., Aso, L., Momo, A. H., Mudana, I. W., Taena, L., Salniwati, S., ... & Aswati, A. (2017). The values of multicultural education in Munanese traditional culture. *Asian Culture and History*, 9(1), 33-39.
- Budiarta, I. G. M., & Sila, I. N. (2022). Pemanfaatan aplikasi coreldraw sebagai media pembelajaran pada kuliah desain komunikasi visual prodi pendidikan seni rupa undiksha. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 12(2), 115-128.
- Burhanuddin Robbani, A. F. (2023). Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur ' an dan Hadist. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 9(02), 2047–2051. <https://www.jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jei/article/view/8236>
- Cahyana, C. D., Anggraini, D., Agustina, E., & Ardy, J. P. (2024). Analisis Perencanaan Startup “Every Youth Beauty.” *Upajiwa Dewantara*, 8(2), 156–166.
- Ciptaningtyas, W., Mukmin, B. A., & Putri, K. E. (2022). E-Book Interaktif Berbasis Canva Sebagai Inovasi Sumber Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(2), 160–174. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i2.21788>
- Citradevi, C. P. (2023). Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA: Seberapa Efektif? Sebuah Studi Literatur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 270–275. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.525>
- Daryono, Belawati, T., Toha, M., Kusmawan, U., Susilo, A., & Prasetyo, D. A. (2020). Belajar di Era Digital.

- Deardorff, D. K. (2020). *Manual for developing intercultural competencies*. UNESCO.
- Deliana, A., Romalinca, R., Omerlin, O., Krisbet, K., & Meldawati, M. (2023). Efektivitas Pemanfaatan Canva sebagai Media Pembelajaran Luring. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal*, 2(2), 298–303. <https://doi.org/10.57251/multiverse.v2i2.1258>
- Desmila, D., & Suryana, D. (2023). Upaya Guru dalam Menanamkan Karakter Anak Usia Dini melalui Pendidikan Multikultural. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2474–2484. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.2001>
- Dewi Pendit, S. S., Amelia, C., Azizah, A., Piloc, N. A., & Sitepu, M. S. (2022). Pengembangan E-Modul Discon Berbasis Android (E-Modul Disroid) Materi Bunyi bagi Siswa Sekolah Dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 175–191. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.1941>
- Dhesita, S. J. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Lok-R Terhadap Kemampuan Kesadaran Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 5(1), 210–226. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v5i1.50113>
- Dian Nur Septiyawati Putri, Fitriah Islamiah, Tyara Andini, A. M. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367.
- Efianingrum, A. (2022). Kesadaran multikultural generasi Z dan implikasinya pada pendidikan. *Humanika*.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fajri, H. M., Maksum, A., & Marini, A. (2024). Desain Pendidikan Multikultural pada Pendidikan Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(1), 235. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v8i1.125569>

- Fajriati, N., & Murtiyasa, B. (2023). Kemampuan Kesadaran Matematika Siswa Menggunakan Multimedia Interaktif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 945–957. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2219>
- Fatimah, I. F., Ruswandi, U., & Herdiana, E. (2021). Konsep Dasar Pendidikan Multikultural dalam Prespektif Islam. *Fastabiq: Jurnal Studi Islam*, 2(1), 30–44.
- Fauzi, F. N. (2024). Pengaruh Media Poster Berbasis Canva Terhadap Pemahaman Konsep Multikultural Dalam Pembelajaran IPS (Studi Quasi Eksperiment Pada Kelas VIII di SMP Negeri 1 Garut) (Doctoral dissertation, ipi garut).
- Gay, G. (2018). *Culturally responsive teaching: Theory, research, and practice* (3rd ed.). Teachers College Press.
- Gofur, Auliya, M., & Nursikin, M. (2022). Konsep Dasar Pendidikan Multikultural. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 1(4), 143–149.
- Gusti Ngurah Satria Wijaya, I., Gus Oka Ciptahadi, K., Putu Meina Ayuningsih, N., Gede Dharmadi Yasa, I., Kadek Evita Puri Adnyani, N., & Teknologi dan Bisnis Stikom Bali, I. (2021). Pelatihan Media Pembelajaran Canva Bagi Guru Sdn Tulangampiang Denpasar Di Masa Pandemi Covid-19 Canva Learning Media Training for Sdn Tulangampiang Denpasar Teachers in the Covid-19 Pandemic. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 5(2), 26–37.
- Hakim, A. R., & Darajat, J. (2023). Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter dan Identitas Nasional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1337–1346. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1470>
- Hammond, Z. (2020). *Culturally Responssive Teaching and The Brain*. Corwin.
- Hanifa, H., Ayudya, F., & Sholihin, A. (2023). Peran AI terhadap Industri Kreatif Indonesia. *Journal of Comprehensive Science*, 2(July), 2149–2158.
- Hanifa, Y. N. (2024). Strategi Menanamkan Pendidikan Multikultural melalui Pembelajaran Sosial Emosional. *IJSED*, 6(2), 195–208.
- Hartono, K. A., Riyanti, D., & Feriandi, Y. A. (2024). Tantangan dan Hambatan Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(2), 243–251.

- Hasanuddin, H. (2024). Konsep Kebijakan dan Implementasi Pendidikan Multikultural di Indonesia. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 9(1), 31–43. <http://www.educasia.or.id/index.php/educasia/article/view/245>
- Hasibuan, A., Nirwana, Mardianto, Supriadi, & Suridah. (2021). Pengembangan Model Strategi dan Media Pembelajaran PAI. *Education & Learning*, 1(2), 12–19. <https://doi.org/10.57251/el.v1i2.61>
- Hermaswari, M. S., Lasmawan, I. W., & Sriartha, I. P. (2021). Model Pembelajaran Rekonstruksi Sosial Berbasis Multikultural Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 1-10.
- Hetharion, B. D. S. (2024). *Pendidikan multikultural teori dan aplikasi*. CV. Azka Pustaka.
- Hidayat, R., Kusumasari, I. R., Sophia, Z. A., Rahma, D., Bisnis, A., Ilmu, F., Politik, I., Pembangunan, U., Veteran, N., & Timur, J. (2024). Peran Teknologi AI dalam Mengoptimalkan Pengambilan Keputusan dalam Pengembangan Bisnis. *Sosial Simbiosis: Jurnal Integrasi Ilmu Sosial Dan Politik*, 1(4).
- Hidayati Azkiya, M. Tamrin, Arlina Yuza, & Ade Sri Madona. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Husna, L. A., Absor, N. F., Fakhruddin, M., Oktaviany, A., & Kamila, D. (2025). Pengembangan Buletin Digital Canva Sebagai Media Literasi Multikultural Dalam Pembelajaran Sejarah. *JEJAK: Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah*, 5(2), 13-20.
- Ikhwan, K. (2024). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran PAI-BP SMP Kelas VII. *Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 1–13.
- Ilafi, B. S., & Irawan, D. (2025). Analisis Kelayakan Penyajian dan Kegrafikaan Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. In *Social*,

Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 8, No. 3).

Ilham, M. (2022). Pentingnya Pendidikan Multikultural dan Sikap Toleransi di Lingkungan Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 1–23.

Irmawati, I., & Mardiana, D. (2024). Pendidikan Multikultural Paradigma Moderasi Beragama Perspektif Imam Al-Ghazali. *Hikmah*, 21(1), 35–47. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v21i1.366>

Iskandar, N., & Sutisna, M. (2025). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Problem Based Learning Untuk Membentuk Sikap Saling Menghargai Keberagaman. *Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(1), 21–31.

Isnani, F., & Rezanah, V. (2023). Media e-Komik Berbasis Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar Materi Keanekaragaman Bangsa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 9–21.

Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Selama masa Covid-19. *jurnal kesadaran pendidikan dasar*. Vol. 2. No. 2. *Jurnal Kesadaran Pendidikan Dasar* Vol. 2, No. 2, 2021 ISSN:, 2(2), 2–5.

Kale, D. Y. A., Mas'ud, F., Nassa, D. Y., & Doko, M. M. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Materi Kebinekaan Indonesia Kelas VII DI SMP Muhammadiyah Kupang. *Haumeni Journal of Education*, 5(1), 1–8.

Karwanto. (2023). Optimalisasi Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran. In *Akademia Pustaka*.

Kertih, I. W., Widiana, I. W., & Antara, I. G. W. S. (2023). The Phenomena of Learning Loss Experienced by Elementary School Students during the Covid-19 Post Pandemic. *Emerging Science Journal*, 7(Special issue 2), 201–213. <https://doi.org/10.28991/ESJ-2023-SPER-014>

Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*,

2(4), 108–113.

<http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>

Khasanah, D. M. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Khazanah Pendidikan*, 18(1), 114–117

Kusumaningsih, D., Everhard, J., Roeswidiah, R., & Syafrullah, M. (2025). Pelatihan Desain Konten Media Sosial dengan Canva untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMK Triguna 1956. 4, 9–17.

Lahamado, I., Lukman, L., & Zulfuraini, Z. (2025). Analisis Literatur: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 8(2), 585–596.

Lathifah, I., Fungkiudin, H., Trisnaningtyas, R., & Setiawan, R. Y. (2023). Tantangan Implementasi Kurikulum Pendidikan IPS Di Era Globalisasi. *Journal of Social Humanities and Education*, 2(4).

Laura, S. D., & Sujana, I. W. (2022). Video Interaktif Berbasis Problem Solving sebagai Media Pembelajaran Unik bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 96–107. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.46600>

Leba, K., Watunglawar, B., Furqon, M. A., & Wijonarko, D. (2024). Harmoni Multikultural : Membangun Kebersamaan di Tengah Perbedaan untuk Kaum Milenial. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial Dan Humaniora*, 3(4), 240–253. <https://doi.org/10.55123/abdisoshum.v3i4.4217>

Lestari, M. A., Kamil, A. M. B. M., Rofee, N. A. B., Akbar, W., Zidan, A., & Putri, F. Z. (2024). Pemanfaatan aplikasi Canva untuk meningkatkan keterampilan desain grafis. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 5(4), 825–836. <https://doi.org/10.33474/jp2m.v5i4.22363>

Lestari, P. I., & I Nengah Suastika. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual PPKn Muatan Persatuan dalam Keberagaman. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(1), 34–42. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v4i1.1023>

- Lumowa, V. (2022). Diskursus multikulturalisme dan wajah Indonesianya. *Jurnal Filsafat*, 32(2), 311-344.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mahardika, K., Syaodih, E., & Djoehaeni, H. (2025). Media digital pada pembelajaran multikultural di sekolah multi-etnis. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(2), 998-1006.
- Mahartini, K. T., Suastra, I. W., Sudiana, I. N., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2024). Crafting cultural narratives: Developing storybooks enriched with Bali's local heritage to improve students' understanding of spiritual and social attitude. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 8(6), 9322-9327.
- Mardani, N. K., Atmadja, N. B., & Suastika, I. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learning (PBL) terhadap Motivasi dan hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55-65.
- Maria Hermina Nona Lora, Sudarwati Nababan, Sukarman Hadi Jaya Putra, M. S. (2024). Pendampingan Membuat Media Pembelajaran Dengan Botol Bekas. *Communnity Development Journal*, 5(4), 6589–6596.
- Marti, N. W., & Ariani, L. P. T. (2023). Pengembangan Konten Pembelajaran Mata Kuliah Basis Data Berbasis Micro-Learning di Program Studi S1 Ilmu Komputer-Undiksha. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 20(1), 1-12.
- Masfufah, R. A., Muyasyaroh, L. K., Maharani, D., Saputra, T. D., Astrianto, F., & Dayu, D. P. K. (2022). Media Pembelajaran Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pendidikan Dasar 2 (SENSASEDA) 2*, 2(November), 347–352.
- Maulida, N. N., Sukadi, S., & Rahayu, S. (2022). Effectiveness of The Implementation Game-Based-Learning in Increasing Student Learning

- Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(3), 252–265.
<https://doi.org/10.17509/jpp.v22i3.50977>
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press
- Miftahul Jannah, F. N., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1).
<https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>
- Mirnawati, M., Sulfasyah, S., & Rahmawati, R. Validitas Buku Saku Digital Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lima Sekolah Dasar berbantuan Aplikasi Android. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 253-262.
- Mislinawati, M., & Nurmasyitah, N. (2018). Kendala Guru Dalam Menerapkan Model-Model Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Sd Negeri 62 Banda Aceh. *Pesona Dasar: Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 6(2).
- Monika, K. A. L., Suastika, I. N., & Sanjaya, D. B. (2023). Penerapan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Meningkatkan Sikap Gotong Royong. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 7–15.
<https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.890>
- Muarif, J. A., Jihad, F. A., Alfadli, M. I., & Setiabudi, D. I. (2019). Hubungan Perkembangan Teknologi Ai Terhadap Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 53–60.
<http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/search/authors/view?givenName=MeryNoviyanti&familyName=&affiliation=UniversitasTerbuka&country=ID&authorName=MeryNoviyanti>
- Mudrik, N., Enji, Z., & Fawwaz, I. (2024). Komunikasi Lintas Budaya : Konsep , Tantangan , Dan Strategi Pengembangannya. *Referensi Media Komunikasi Dan Dakwah*, 4(2), 168–181.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>

- Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part Dalam Pembelajaran Eksak Di Mi Kedungwuluh Lor. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 84. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i1.10360>
- Mustakim, A., Halik, A., Akib, M., Saleh, M., Kaharuddin, K., & Ismail, I. H. (2024). Korelasi Penggunaan Media Pembelajaran Canva Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(3), 898–908. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i3-20>
- Mustakim, I Nengah Suastika, dan D. B. S. (2024). The Implementation of Efficetive Learning Resources Models in Civic Education Learning at SD Negeri 5 Sukarara. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (JRbk)*, 9(2), 1–23.
- Mustakim, Muhamad Ajwar, I Wayan Kertih, I. W. L. (2024). The Use of Technology in Curriculum Development and Social Studies Learning Design in Elementary Schools : A Critical Analysis and Literature Review. *Jurnal Humanitas Katalisator Perubahan Dan Inovator Pendidikan*, 10(3).
- N.A. Dewi, I.G.A. Wesnawa, & I.W. Kertih. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Peta Pikiran, Keterampilan Sosial Dan Kompetensi Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 21–33. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.242>
- Mardani, N.K., Atmadja, N.B. & Suastika, I.N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.272>
- Nasikhah, K. (2024). Pendidikan Multikultural dalam Pengembangan Kreativitas Peserta Didik melalui Program P5. *Mujalasat*, 2(3), 325–344.
- Nasron, N., Nurhasanah, N., Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 14043–14057.
- Nieto, S. (2017). *Language, culture, and teaching*. Routledge.

- Syafi'e, M., Yulianti, A., Novianti, W., Ferdiyansyah, A., & Asniwati, A. (2025). Implementasi Video Interaktif PUTAS Sebagai Media Pembelajaran IPAS Kelas 4 SDN Antasan Kecil Timur 4 Kota Banjarmasin. *Jurnal Cahaya Edukasi*, 2(2), 85-91.
- Nur Latifah, Marini, A., & Maksum, A. (2021). Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar (Sebuah Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 42–51. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15051>
- Nur Mazidah Nafala. (2022). Implementasi Media Komik Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 114–130. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v3i1.571>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., Maharani, S. C., & Tangerang Ubiversitas Muhammadiyah. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 289–298. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nurhasana, P. D. (2022). Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Sumber Belajar dan Media Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Sekecamatan Sukarami Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 8251-8258.
- Nurhidayati, V. N., Fitra Ramadani, Fika Melisa, & Desi Armi Eka Putri. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>
- OECD. (2021). *Global competence for an inclusive world*. OECD Publishing.
- Parawansa, G. Y. A., Ratnaya, I. G., & Pracasitaram, I. G. M. S. B. (2022). Media Pembelajaran Sistem Kendali Pensaklaran Jarak Jauh Berbasis IoT di Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 11(3), 132-140.

- Prahastiwi, L. (2024). Pengembangan Media Komik Keragaman Budaya Berbasis Canva untuk Meningkatkan Kreatiivitas dan Sikap Nasionalisme Siswa SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 466–477.
- Prasetyo, A. T. (2025). Peningkatan Kesadaran Bahasa Indonesia dalam Konteks Multikultural: Studi Kasus Tingkat Kemahiran Berbahasa Indonesia Masyarakat Kecamatan Socah Madura. *Jurnal Media Akademik*, 3(1).
- Pratama, R., Alamsyah, M., Siburian, M. F., Marhento, G., & Jupriadi, J. (2023). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA di Madrasah Aliyah. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 3(1), 40. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v3i1.16070>
- Pratistiningsih, D., Saputro, W., & Narimo, S. (2024). Kearifan Lokal Tradisi Yaa Qowiyyu di Jatinom Klaten: Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural. *Journal of Social Community*, 9(14), 120–131.
- Pratiwi, A., Azhura, F., Husna, M., Hilda, M., & Azhari, S. (2023). Evaluasi Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Konteks Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 1(2), 53–59.
- Pribowo, M. A., Hadiati, E., & Sufian, M. (2024). Pengembangan E-Modul Pendidikan Agama Islam Interaktif Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 6(4), 1163–1177.
- Pulungtana, J. R., & Dwikurnaningsih, Y. (2020). Evaluasi Kinerja Mengajar Guru IPS Dalam Mengimplementasikan TPACK. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(1), 146-155.
- Purba, Y. A., & Harahap, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1325–1334. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1335>
- Putri, F. N., & Lutfi, A. (2025). Kepraktisan E-Komik Interaktif Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Ikatan Kimia Kelas XI SMA. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(2), 498-550.

- Putri, S. N., & Budiman, A. (2022). Penguatan Moderasi Beragama Melalui Implementasi Pendidikan Multikultural pada Pendidikan Sekolah Dasar. *Ikhtisar: Jurnal Pengetahuan Islam*, 2(2), 241. <https://doi.org/10.55062/ijpi.2022.v2i2.131>
- Qondias, D., Lasmawan, W., Dantes, N., & Arnyana, I. B. P. (2022). Effectiveness of Multicultural Problem-Based Learning Models in Improving Social Attitudes and Critical Thinking Skills of Elementary School Students in Thematic Instruction. *Journal of Education and E-learning Research*, 9(2), 62-70.
- Rahman, A., & Nyoman, J. I. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 32-45.
- Rahmayani, S. (2024). Digital dalam Pendidikan: Pelatihan Tools AI untuk Mendukung Pengajaran dan Administrasi Guru. *Room of Civil Society Development Transformasi*, 3(6), 235-246.
- Redecker, C. (2021). *European framework for the digital competence of educators*. European Commission.
- Rohman, M., Auliya, H., & Hardiansyah, F. (2024). Pendidikan Dakwah Islam Melalui Design Graphis Media Sosial Pada Kelompok Remaja. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Desa*, 5(3).
- Rossidy, H. S. H. & I. (2024). Implementasi Nilai - Nilai Multikulturalisme dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kota Batu. *Jurnal Kesilaman Dan Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1380-1391.
- Ruci, M. (2024). Pengembangan E-Modul Pendidikan Multikultural Berorientasi Nilai Karakter Cinta Taah Air Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD. *Jurnal Pengembangan Dan Penelitian Pendidikan*, 06(3), 268-286.
- Ruslan, A., Sugiono, S., Andi, A., Firlana, O., & Erlangga, G. (2023). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Di Abad 21. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 182-191. <https://doi.org/10.24176/re.v13i2.8403>

- Rustin Cuit, G. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Interaktif dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *SHes: Conference Series*, 5(5), 1488–1494. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Safitri, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Dalam Mengatasi Hambatan Kurikulum Merdeka: Literature Review. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 2(01), 10-16.
- Sanjaya, D. B., Suartama, I. K., Suastika, I. N., & Sukadi. (2022). The effect of the conflict resolution learning model and portfolio assessment on the students learning outcomes of civic education. *International Journal of Instruction*, 15(1), 473–488. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15127a>
- Sanjaya, D. B., Suartama, I. K., Suastika, I. N., Sukadi, & Mas Dewantara, I. P. (2021). The implementation of balinese follore-based civic education for strengthening character education. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(1), 303–316. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i1.5529>
- Sanjaya, J. P. (2023). Penggunaan Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Aspek Kognitif Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*.
- Saputri, W. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Canva dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Elemen Nilai-Nilai Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 333–341.
- Sari, R. K., Hamzah, I., Wijaya, S. M., & Ikbarfikri, A. (2023). Pelatihan Canva sebagai Media Pembelajaran di SMA N 5 Metro. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 4(2), 208–213. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/JSSTCS/article/view/3115>
- Sari, V. K., Rusdiana, R. Y., & Putri, W. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva bagi Guru SMPN 1 Tegalampel Bondowoso. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(3). <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v4i3.952>
- Selwyn, N. (2022). *Education and technology: Key issues and debates*. Bloomsbury.

- Semarga, P., Klan, D., Pada, S., Karo, M., Desa, D., Kecamatan, S., Rayat, D., Karo, K., Sumatera, P., Siswanto Bukit, U., Nengah Suastika, I., Sanjaya, D. B., & Penulis, K. (2022). Perkawinan Semarga Dalam Klan Sembiring Pada Masyarakat Karo Di Desa Sampun Kecamatan Dolat Rayat Kabupaten Karo Provinsi Sumatera Utara. *Ganesha Civic Education Journal*, 4(1), 24–30. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/GANCEJ/article/view/1305>
- Serepinah, M., & Nurhasanah, N. (2023). Kajian Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Tradisional Ditinjau Dari Perspektif Pendidikan Multikultural. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2, 148–157. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i2.p148-157>
- Setiawan, A., & Iskandar, R. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIKULTURAL BERBASIS AUDIOVISUAL UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER TOLERANSI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 591-601.
- Silahuddin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belitang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- Sipuan, S., Warsah, I., Amin, A., & Adisel, A. (2022). Pendekatan Pendidikan Multikultural. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 815. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.815-830.2022>
- Siregar, R. S., & Karni, A. (2024). Peran Pendidikan Multikultural dalam Membangun Toleransi di Asia Tenggara. *Journal of Islamic Studies*, 5(2), 99–111. <https://doi.org/10.37274/mauriduna.v5i2.1174>
- Steven Christian, A. P. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Barung SILUNG bERBASIS aNDROID. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4(4), 20–35.
- Suastika, I. N., Suartama, I. K., Sanjaya, D. B., & Arta, K. S. (2021). Application of multicultural-based learning model syntax of social studies learning.

- Cypriot Journal of Educational Sciences, 16(4), 1660–1679.
<https://doi.org/10.18844/cjes.v16i4.6030>
- Suastika, I. N., Mangku, D. G. S., Yulianti, N. P. R., & Lasmawan, I. W. (2020). The multi-etnik community integration model in bali: philosophical base and proto multiculturalism in balinese society. *International Journal of Criminology and Sociology*, 9, 1227–1236.
- Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2015). Desain multimedia pembelajaran. *Yogyakarta: Media Akademi*.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sujana, I. P. W. M., Darmawan, C., Budimansyah, D., & Sukadi, S. (2020). Representasi Pendidikan Kewarganegaraan pada Jenjang Pendidikan Tinggi Dilihat dari Perspektif Generasi Millenial. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 10(2), 125–135. <https://doi.org/10.21067/jip.v10i2.4550>
- Sujana, I. P. W. M., Sukadi, Cahyadi, I. M. R., & Sari, N. M. W. (2021). Pendidikan karakter untuk generasi digital native. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 518–524.
- Sujana, I.P.W.M, & Suastika, I. . (2019). Menggagas Penguatan Kajian Akhlak Kewarganegaraan (Civic Virtue) Perspektif Hindu Dalam Masyarakat Multikultural. Seminar Nasional Inovasi Dalam Penelitian Sains, Teknologi Dan Humaniora-InoBali, 1214–1224.
<https://eproceeding.undwi.ac.id/index.php/inobali/article/view/132/114>
- Sumadiyah, S. (2024). Integrasi Pendidikan Islam Multikultural di Era Digital : Inovasi dan Tantangan di Universitas Islam Kediri (UNISKA) Kediri. *Omah Jurnal*, 4(1), 27–38.
- Sumarni, M. L., Jewarut, S., Silvester, S., Melati, F. V., & Kusnanto, K. (2024). Integrasi Nilai Budaya Lokal Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2993–2998.
<https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1330>
- Supandi, Subhan, M., & Hobir, A. (2024). Adaptasi E-Learning dalam Pendidikan Islam : Membangun Pendekatan Kolaboratif-Inklusif Untuk Kemajuan

- Lembaga Madrasah & Pesantren di Madura. *Kariman*, 12(1), 120–138.
<https://jurnal.inkadha.ac.id/index.php/kariman/article/view/410/290>
- Suryani, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva Untuk Menumbuhkan Kreativitas pada Anak Usia Dini di Kelompok TK Saddhapala Jaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 28–42.
- Susanto, C. P., Widhiwipati, D. R., & Ramdani, A. L. (2024). Penerapan Business Model Canvas untuk Mengembangkan Strategi Bisnis ACW Studio. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen (EBISMEN)*, 3(4).
- Suswandari, M. (2017). Keterampilan guru sekolah dasar dalam mengembangkan bahan ajar IPS. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(4), 354–363.
- Sutresna, I. B., Dewantara, I. P. M., & Tantri, A. A. S. (2018). Upaya Preventif Konflik Sosial dengan Pengembangan Materi Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 2(2), 44–49.
- Toifah, N., & Jabbar, A. (2024). Penguatan Technological Pedagogy Knowledge Berbasis Moderasi Beragama Melalui Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Canva Pro bagi Guru Agama SDN Dau Malang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(8), 3165–3172.
- Tonra, W. S., Angkotasari, N., Sari, D. P., Ikhsan, M., Khairun, U., & Id, W. A. (2023). Menjadi Guru Kreatif melalui Aplikasi Canva. *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)*, 8(1), 126–133.
<https://doi.org/10.21067/jpm.v8i1.7152>
- Wulandari, T., and Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118.
<https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Umilatifah, A., & Faridi, F. (2024). Pengembangan media pembelajaran Canva mata pelajaran PAI & BP fase D–Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(5), 91–104.

- UNESCO. (2021). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. UNESCO.
- UNESCO. (2022). *Global citizenship education report*. UNESCO.
- Utami, A. A. I. D. A., Sidaryanti, N. N. A., & Budiarta, I. W. (2024, December). Pengembangan Media Digital Berbasis Canva pada Pendalaman Materi IPS SMP di Kota Singaraja. In Seminar Nasional Riset Inovatif (Vol. 9).
- Utami, R. D., & Calam, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Game Tebak Gambar Berbasis Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Suku Bangsa dan Agama Kelas IV SD Negeri 058107 Sei Dendang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(02).
- Utariadi, Gunamantha, I. M., & Suastika, I. N. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa pada Tema 9 Subtema 1 Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* |, 11(2), 129–137.
- Wahono, A. M. (2024). Pelatihan Pembuatan E-Sertifikat Menggunakan Canva pada SMK Karmel Kabupaten Tangerang. *Abdi Dharma*, 4(2), 221–232. <https://doi.org/10.31253/ad.v4i2.3368>
- Wahyudi, D., & Kurniasih, N. (2021). Kesadaran Moderasi Beragama Sebagai Reaktualisasi “Jihad Milenial” Era 4.0. *Moderatio: Jurnal Moderasi Beragama*, 1(1), 1–20. <https://doi.org/10.32332/moderatio.v1i1.3287>
- Werang, B. R., Suarjana, I. M., Dewi, K. K., & Asaloei, S. I. (2023). Indonesian language teachers’ teaching performance and students’ learning outcomes. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(3), 1271-1277.
- Wibowo, D. R. (2024). Integrasi Nilai-nilai Multikulturalisme dalam Pembelajaran IPS untuk Membangun Sikap Toleran Pada Siswa MI / SD. *Auladuna: Jurnal Studi Keislaman*, 6(02), 112–125.
- Wicaksono, P. N., & Purnomo, A. (2021). Analisis model-model pembelajaran yang digunakan oleh guru IPS di SMP Negeri se-kecamatan Sukorejo kabupaten Kendal. *Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS*, 3(1), 40-49.

- Widiana, I. W., Kertih, I. W., Kristiantari, M. G. R., Parmiti, D. P., & Adijaya, M. A. (2022). The Effect of Project Based Assessment with Value Clarification Technique in Improving Students' Civics Learning Outcomes by Controlling the Family Environment. *European Journal of Educational Research*, 11(4), 1969–1979. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.4.1969>
- Wijayanto, A. (2025). Canva magic ai sebagai terobosan baru dalam membantu mahasiswa menulis bahasa inggris.
- Windayani, N. L. I., Dewi, N. W. R., Laia, B., Sriartha, I. P., & Mudana, W. (2024). Membangun Kesadaran Multikultural Melalui Implementasi Model Pendidikan Inklusif Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(2), 383–396. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i2.2889>
- Y.A. Talo, I.M. Ardana, & I.W. Kertih. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Batu Kubur Dan Rumah Adat Sumba Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 84–93. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.562
- Yakin, M. A. (2021). Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Siswa Kelas X. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 15(2), 108–114.
- Yanzhuri, M., Rivaldi, T., Irawan, M. F., Lingga, A. S., Azhari, S., Negeri, I., Utara, S., & Estate, M. (2024). Paradigma Pembelajaran IPS dan Permasalahannya. *Jurnal Riset, Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 13–19.
- Yasa, I. M., Sukadi, S., & Margi, I. K. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Karakter Berlandaskan Falsafah Tri Hita Karana melalui Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas VI SD Lab Undiksha. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jiis.v8i1.36134>
- Yuniar, M., Rakhmat, C. R., & Saepulrohman, A. (2015). Analisis HOTS (High Order Thinking Skills) pada soal objektif tes dalam mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (Ips) Kelas V SD Negeri 7 Ciamis. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 187-195.

- Zahra, H. K. A., & Rizal, M. S. (2024). Implementasi Teori Belajar Behaviorisme B.F. Skinner dalam Pembelajaran Merancang Novel pada Siswa Kelas XII IPS. *Jurnal Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia*, 12(1), 104–117. <http://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/sastra>URL:<https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/sastra/article/view/3554>DOI:<https://doi.org/10.32682/sastranesi.a.v12i1.3554>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zaza Salsabila, Vira Eka Putri, Rara Salsabila, Wismanto Wismanto, & Pahrudin Pahrudin. (2024). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana Pada Sekolah Dasar. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 26–36. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2858>
- Zebua, N. (2023). Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru Dan Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 229–234.

