

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERMAINAN
BOLA BASKET PADA SISWA KELAS IXA SMP
NEGERI 14 DENPASAR TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI



OLEH:

**I GUSTI NGURAH BAGUS PUTU ADHITYA
2016011060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
/PJKR (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



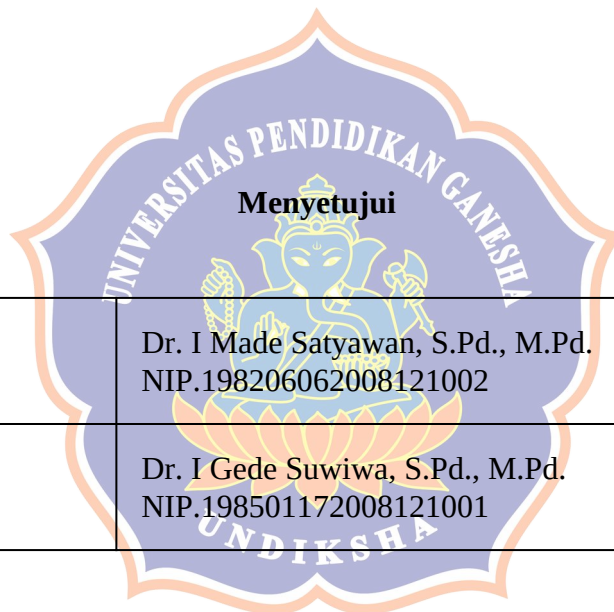
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd. NIP.198206062008121002
Pembimbing II	Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. NIP.198501172008121001

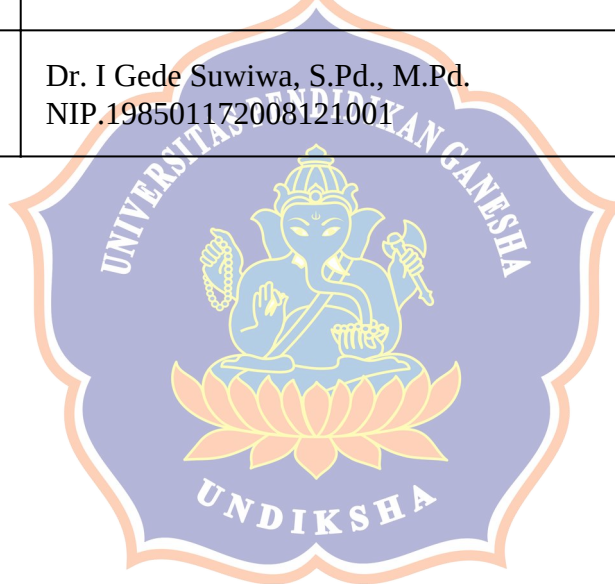


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I GUSTI NGURAH BAGUS PUTU ADHITYA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. NIP.196804081997031002
Anggota	Dr. Hendra Mashuri, M.Pd. NIP.198810302020121009
Anggota	Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198206062008121002
Anggota	Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. NIP.198501172008121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. NIP.198501172008121001
Sekretaris Ujian	I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. NIP.198503082019031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Bola Basket Pada Siswa Kelas IXA SMP Negeri 14 Denpasar Tahun Pelajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat dan keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 10 November 2025

I Gusti Ngurah Bagus Putu Adhitya



KATA PERSEMBAHAN

Puji Tuhan Yang Maha Esa Ida Sang Hyang Widhi Wasa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa suka cita dan bahagia saya ucapkan terima kasih kepada

BAPAK DAN IBU TERCINTA

I Gusti Ngurah Gede Arya Bang Pinatih & Ni Made Yudi Arwati

“Terima kasih atas kasih sayang yang diberikan melalui doa dan dukungan yang ikhlas demi indahnya masa depan peneliti dikemudian hari”

SAUDARA TERCINTA

“Terima kasih atas doa, dukungan, motivasi dan donasi yang diberikan kepada peneliti”

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji dan Pengajar

“Terima kasih telah membimbing, mengajar, dan memotivasi peneliti selama menyelesaikan skripsi ini”

SAHABAT & TEMAN – TEMAN

“Terima kasih atas doa, dukungan, kebaikan hati dan selalu menyemangati peneliti disaat senang maupun susah dan terima kasih juga telah menjadi keluarga kedua sekaligus rumah dalam memotivasi peneliti menyelesaikan skripsi ini”

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

MOTTO

**“HIDUP ADALAH PERJALANAN MAKA NIKMATI
SETIAP PROSESNYA”**

(I Gusti Ngurah Bagus Putu Adhitya, 2025)



PRAKATA

Puja dan Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Bola Basket Pada Siswa Kelas IXA SMP Negeri 14 Denpasar Tahun Pelajaran 2024/2025” ini dapat diselesaikan tepat waktunya.

Proposal ini terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd. M.Pd., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., sebagai Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha dan Pembimbing Wakil, yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
4. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., sebagai Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha dan Pembimbing Utama, yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
5. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
6. Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha
7. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan

8. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang turut memberikan pelayanan dalam bidang akademik dan non akademik
9. Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Denpasar yang telah mengijinkan saya untuk melakukan penelitian
10. Guru PJOK SMP Negeri 14 Denpasar yang telah ikut serta mendampingi dan membimbing saya selama kegiatan penelitian
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan proposal.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna, maka karena itu itu peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan demi membantu menyempurnakan proposal ini. Semoga proposal ini memberikan manfaat dalam peningkatan dunia pendidikan.



Singaraja, 2 April 2024

Peneliti

I Gusti Ngurah Bagus Putu Adhitya

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	i
KATA PERSEMBAHAN	ii
MOTTO.....	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
2.1 Pembelajaran dalam PJOK.....	8
2.2 Sistematika Pembelajaran PJOK.....	10
2.3 Konsep Belajar Gerak	16
2.4 Model-Model Pembelajaran.....	19
2.5 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	24
2.6 Hasil Belajar.....	29
2.7 Permainan Bola Basket	32
2.8 Kerangka Berpikir.....	38
2.9 Hipotesis Penelitian.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 42
3.1 Jenis Penelitian	42

3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.3	Rancangan Penelitian	43
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	48
3.5	Metode dan Teknik Pengambilan Data	59
3.6	Fasilitas dan Alat Penelitian	60
3.7	Metode Analisis Data	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		65
4.1	Hasil Penelitian	65
4.2	Peningkatan Data Hasil Penelitian Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	75
4.3	Pembahasan	77
4.4	Implikasi	81
BAB V PENUTUP		83
5.1	Rangkuman	83
5.2	Simpulan	84
5.3	Saran	86
DAFTAR RUJUKAN		87
LAMPIRAN		90
RIWAYAT HIDUP		118



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah <i>Problem Based Learning</i>	27
Tabel 3.1 Lembar Observasi.....	53
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian	53
Tabel 3.3 Petunjuk Perhitungan Skor.....	54
Tabel 3.4 Lembar Pertanyaan Teknik <i>Passing</i> (<i>Chest Pass</i> dan <i>Bounce pass</i>).....	54
Tabel 3.5 Lembar Pengamatan Afektif Teknik <i>Passing</i> (<i>Chest Pass</i> dan <i>Bounce pass</i>) Bola Basket	55
Tabel 3.6 Lembar Observasi Psikomotor	55
Tabel 3.7 Tugas Gerak I Deskripsi Penilaian Sikap Awal <i>Passing Chest Pass</i> Bola Basket	55
Tabel 3.8 Tugas Gerak II Deskripsi Penilaian Sikap Pelaksanaan <i>Passing Chest Pass</i> Bola Basket	56
Tabel 3.9 Tugas Gerak III Deskripsi Penilaian Sikap Akhir <i>Passing Chest Pass</i> Bola Basket	57
Tabel 3.10 Tugas Gerak I Deskripsi Penilaian Sikap Awal <i>Passing Bounce pass</i> Bola Basket	57
Tabel 3.11 Tugas Gerak II Deskripsi Penilaian Sikap Pelaksanaan <i>Passing Bounce pass</i> Bola Basket.....	58
Tabel 3.12 Tugas Gerak III Deskripsi Penilaian Sikap Akhir <i>Passing Bounce pass</i> Bola Basket	58
Tabel 3.13 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran(KKTP).....	61
Tabel 3.14 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) di SMP Negeri 14 Denpasar untuk Mata Pelajaran PJOK	63
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Pra Siklus	66
Tabel 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar <i>Chest pass</i> Siklus I	67
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar <i>Bounce pass</i> Siklus I.....	68

Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar <i>Chest pass</i> Siklus II	70
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar <i>Bounce pass</i> Siklus II	71
Tabel 4.6 Peningkatan Hasil Belajar <i>Chest pass</i> dan <i>Bounce pass</i> Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	75
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Belajar <i>Chest pass</i> dan <i>Bounce pass</i> Siklus I dan Siklus II	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahap Eksplorasi	12
Gambar 2.2 Tahap Elaborasi	13
Gambar 2.3 Tahap Konfirmasi	15
Gambar 2.4 Konsep Belajar Gerak dalam Bola Basket	19
Gambar 2.5 Sintaks <i>PBL</i>	25
Gambar 2.6 Sikap Awal <i>Chest Pass</i>	34
Gambar 2.7 Sikap Pelaksanaan <i>Chest Pass</i>	34
Gambar 2.8 Sikap Akhir <i>Chest Pass</i>	35
Gambar 2.9 Sikap Awal <i>Bounce pass</i>	36
Gambar 2.10 Sikap Pelaksanaan <i>Bounce pass</i>	37
Gambar 2.11 Sikap Akhir <i>Bounce pass</i>	37
Gambar 2.12 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	44
Gambar 4.1 Hasil Belajar <i>Chest pass</i> Siklus I	68
Gambar 4.2 Hasil Belajar <i>Bounce pass</i> Siklus I	69
Gambar 4.3 <i>Chest pass</i> Siklus I.....	70
Gambar 4.4 <i>Bounce pass</i> Siklus I.....	70
Gambar 4.5 Hasil Belajar <i>Chest pass</i> Siklus II	71
Gambar 4.6 Hasil Belajar <i>Bounce pass</i> Siklus II	72
Gambar 4.7 <i>Chest pass</i> Siklus II	74
Gambar 4.7 <i>Bounce pass</i> Siklus II	75