

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLA
BASKET PADA SISWA KELAS IXA SMP NEGERI 14 DENPASAR TAHUN
PELAJARAN 2024/2025

Oleh:

I GUSTI NGURAH BAGUS PUTU ADHITYA, NIM 2016011060

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar permainan bola basket melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas IXA SMP Negeri 14 Denpasar Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada materi teknik dasar passing bola basket, khususnya *chest pass* dan *bounce pass*, yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan kurang melibatkan keaktifan siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, di mana setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 42 siswa kelas IXA SMP Negeri 14 Denpasar. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan tes keterampilan gerak yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disarankan kepada guru PJOK untuk menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sebagai alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar permainan bola basket, khususnya pada materi teknik dasar passing. Selain itu, siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, berdiskusi, dan bekerja sama dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan sehingga hasil belajar dapat meningkat secara optimal. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian serupa pada materi, jenjang pendidikan, atau variabel yang berbeda guna memperoleh hasil yang lebih luas dan mendalam.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, hasil belajar, bola basket, PJOK

*THE IMPLEMENTATION OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL TO
IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN BASKETBALL GAMES AMONG
NINTH-GRADE STUDENTS OF CLASS IXA AT SMP NEGERI 14 DENPASAR
IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR*

By

I GUSTI NGURAH BAGUS PUTU ADHITYA, NIM 2016011060

Physical Education, Health and Recreation Study Program

ABSTRACT

This study aimed to improve students' basketball learning outcomes through the implementation of the Problem Based Learning (PBL) model in Class IXA of SMP Negeri 14 Denpasar during the 2024/2025 academic year. The study was motivated by the low learning outcomes of students in basic basketball passing techniques, particularly chest pass and bounce pass, which were caused by conventional teaching methods that lacked student engagement and active participation. This research employed a Classroom Action Research (CAR) design conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, action, observation, and reflection stages. The subjects of the study were 42 students of Class IXA at SMP Negeri 14 Denpasar. Data were collected through observation sheets and motor skill tests covering cognitive, affective, and psychomotor aspects. The data were analyzed using descriptive quantitative analysis techniques. Based on the results of the study, Physical Education teachers are recommended to apply the Problem Based Learning (PBL) model as an alternative instructional approach to improve students' basketball learning outcomes, especially in basic passing techniques. Furthermore, students are encouraged to participate actively in learning activities, engage in discussions, and collaborate in solving problems to achieve optimal learning outcomes. Future researchers are recommended to conduct similar studies on different materials, educational levels, or variables to obtain broader and more comprehensive findings.

Keywords: Problem Based Learning, learning outcomes, basketball, physical education