

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmadi, N. (2007). *Permainan Bola Basket*. Surakarta: Era Intermedia.
- Arends, R. I. (2011). *Learning to Teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Barret, T. (2005). *Understanding Problem Based Learning*. Dublin: University College Dublin.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Duch, B. J. (1995). *Problem Based Learning in Physics: The Power of Students Teaching Students*. Washington DC: American Association of Physics Teachers.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gani, A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hidayat, R., Pratama, A. P., & Nugraha, D. S. (2023). "Pengaruh Media Pembelajaran dan Aktivitas Kolaboratif terhadap Motivasi Belajar PJOK." *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 11(2), 120–129.
- Iwan Swadesi. (2007). *Permainan Bola Basket*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Kanca, I. N. (2006). Metodologi Penelitian Keolahragaan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kanca, I. N. (2010). Metodologi Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kemendikbud. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Adnyana, I. K. S., Putra, I. G. N., & Saputra, P. A. (2023). Panduan Penelitian Tindakan Kelas. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lestari, N., Putra, I. M., & Wijaya, K. A. (2025). "Pentingnya Kegiatan Konfirmasi dan Umpan Balik dalam Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(1), 45–53.
- Lidinillah, D. A. M. (2007). *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Masrinar. (2019). "Sintaks *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 88–95.
- Neolaka, A., & Amalia, G. A. (2017). *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Ratna Wulan, & Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Satyawan, I. M., & Swadesi, I. (2021). "Efektivitas Pembelajaran dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dalam PJOK." *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(2), 101–110.
- Setiawan, A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Press.
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Susila, G. N., Mahendra, I. W., & Ariana, K. P. (2024). “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 12(1), 55–64.

Suwiwa, I. G., Satyawan, I. M., & Spyawanati, N. L. P. (2024). “Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kolaboratif dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 9(1), 33–42.

Syarifuddin. (1997). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Grasindo.

Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

