

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

SKRIPSI



OLEH:
NI PUTU DIAN TAMI
2211031167

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Pembimbing II	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh NI Putu Dian Tami ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005
Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 13 Juni 2026



Yang membuat pernyataan,
Ni Putu Dian Tami
NIM. 2211031167

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa berbagai dukungan, bimbingan, serta bantuan, baik secara moral maupun material telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu serta mencurahkan tenaga dan pemikirannya dalam

memberikan arahan, bimbingan, motivasi, wawasan, dan berbagai masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta mencurahkan tenaga dan pemikirannya dalam memberikan arahan, bimbingan, motivasi, wawasan, dan berbagai masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah dengan tulus mendidik, membimbing, serta membagikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
8. Wali Kelas V yang telah dengan sabar mendampingi, membimbing, dan membantu penulis selama proses pelaksanaan penelitian sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan lancar.
9. Keluarga penulis yang senantiasa menjadi tempat bernaung dan sumber semangat melalui kasih sayang, doa, perhatian, serta dukungan yang tiada henti dalam setiap perjalanan kehidupan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, kesabaran, dan kepercayaan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga berhasil menyelesaikan skripsi ini. Karya ini penulis persembahkan sebagai ungkapan rasa hormat, kasih, dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga tercinta.
10. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, doa, serta kebersamaan yang bermakna selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas bantuan, kerja sama, dan kebersediaan untuk saling menguatkan dalam berbagai situasi. Berbagai pengalaman dan kenangan yang telah terukir akan menjadi bagian yang berharga dan tidak

terlupakan dalam perjalanan hidup penulis.

11. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri atas keteguhan, kesabaran, dan semangat yang senantiasa dijaga selama menjalani proses pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Berbagai tantangan dan hambatan yang dihadapi telah menjadi bagian dari proses pembelajaran yang berharga. Pencapaian ini merupakan hasil dari usaha, doa, dan ketekunan yang terus diupayakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah berperan dan memberikan dukungan, bantuan, serta doa selama perjalanan studi dan penyusunan skripsi ini. Penulis sangat menghargai setiap bentuk perhatian, kepedulian, dan ketulusan yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dan menjadi berkah bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran digital di sekolah dasar.

Singaraja, 13 Juni 2026

Penulis

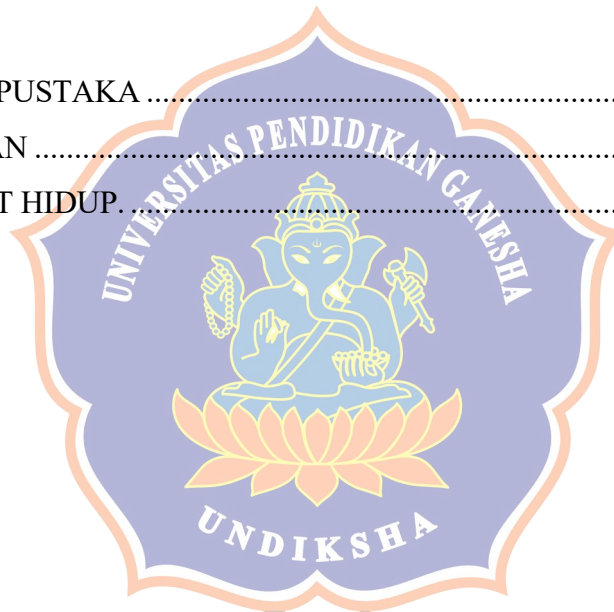
DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1. 1 Latar Belakang Masalah	1
1. 2 Identifikasi Masalah	8
1. 3 Pembatasan Masalah	9
1. 4 Rumusan Masalah	9
1. 5 Tujuan Penelitian	10
1. 6 Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI	 12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 Hasil Belajar	12
2.1.2 Bahasa Indonesia	15
2.1.3 Hasil Belajar Bahasa Indonesia	17
2.1.4 Media Pembelajaran	20

2.1.5 Video Animasi.....	23
2.1.6 Media Pembelajaran Video Animasi	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Pikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	37
 BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2 Rancangan Penelitian	38
3.2.1 Tahap Persiapan	40
3.2.2 Tahap Pelaksanaan	41
3.2.3 Tahap Akhir.....	43
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3.1 Populasi Penelitian.....	43
3.3.2 Sampel Penelitian.....	44
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	45
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	45
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	46
3.5 Variabel Penelitian	47
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	47
3.5.2 Definisi Variabel.....	47
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	49
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	49
3.7 Metode Analisis Data.....	57
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	57
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis	59
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	60
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	62
4.1 Produk Penelitian.....	62
4.2 Data Hasil Penelitian.....	63
4.2.1 Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen	64

4.2.2 Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelompok Kontrol	66
4.3 Hasil Analisis Data	67
4.3.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	67
4.3.2 Pengujian Prasyarat Analisis	70
4.4 Pengujian Hipotesis	72
4.5 Pembahasan	73
 BAB V PENUTUP	 78
5.1 Simpulan	78
5.2 Saran	78
 DAFTAR PUSTAKA	 80
LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP	153



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kata Kunci Ranah Kognitif Pada Taksonomi Bloom	13
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas V SD Gugus IX Kintamani	43
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	50
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang	52
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi	52
Tabel 3.7 Hasil Penilaian Pakar.....	53
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	53
Tabel 3.9 Interpretasi Reliabilitas.....	55
Tabel 3.10 Kriteria Pengelompokan N-Gain.....	58
Tabel 3.11 Kategori Perolehan Tafsiran Efektifitas N Gain Persen (%).....	59
Tabel 4.1 Data Hasil Pretest.....	64
Tabel 4.2 Data Hasil Posttest	65
Tabel 4.3 Data Hasil Pretest.....	66
Tabel 4.4 Data Hasil Posttest	66
Tabel 4.5 Hasil Analisis Statistika Deskriptif Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	68
Tabel 4.6 Data GSn Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	71
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	71
Tabel 4.9 Hasil Analisis Independent samples T-Test Hasil Belajar Bahasa Indonesia	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	36
Gambar 4.1 Histogram Pretest Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	68
Gambar 4. 2 Histogram Posttest Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-surat Terkait dengan Penelitian	91
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	101
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Judges I	114
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Judges II	119
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen	124
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	128
Lampiran 7. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen	129
Lampiran 8. Hasil Uji Daya Beda Instrumen	130
Lampiran 9. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	131
Lampiran 10. Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen	139
Lampiran 11. Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol	141
Lampiran 12. Deskripsi Data Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	143
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	145
Lampiran 14. Hasil Uji Homogenitas Varians	146
Lampiran 15. Hasil Uji Hipotesis	147
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	148
Lampiran 17. Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	152
Lampiran 17. Artikel Ilmiah	154