

DAFTAR PUSTAKA

- Antari, N. P. Y., Wulandari, I., & Paramartha, W. E. (2026). Pengembangan Video Nritya Dwipantara Berbantuan Pjbl Pada Materi Tarian Daerah Kelas V Sd Negeri 3 Batuan (*Doctoral Dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Abdullah, M. S., & Hanifah. (2025). Model Evaluasi Formatif dan Sumatif: Strategi untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Pembelajaran di Pendidikan Dasar pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(4), 30–35.
- Adawiyah, A., & Bahtiar, R. S. (2024). Penggunaan Media Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa. *Sistem-Among : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 7–12.
- Amaliah, R., & Fatonah, K. (2021). Penilaian Guru untuk Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Jurumudi 02 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2).
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster bagi Guru SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 4, 76.
- Andriyani, C., Rahmawati, D., & Herdiana, S. (2025). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 7(1), 434–445. <https://journalpedia.com/1/index.php/epi/index>
- Angkat, S. A., Wardhani, S., & Syahrial, S. (2024). Konsep Penilaian Autentik dalam Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i3.432>
- Anita, F., & Suriadiman, N. (2024). Efektivitas Media Audiovisual dan Gambar Berseri dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 12(2), 32. <https://doi.org/10.25299/geram.2024.19556>
- Arisandi, N. P. E., & Sukmana, I. W. I. Y. (2024). Media Pembelajaran Video Animasi IPAS Materi Mengenal Bumi Kita Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 398–407. <https://doi.org/10.23887/jeaar.v8i3.79471>
- Aryanata, I. W. Y., Jampel, I. N., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Media Video Pembelajaran Teknik Dasar Bermain Bola Voli Pada Pelajaran Penjaskes. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 186–192.
- Astuti, M. W., Cahyadi, F., & Budiman, M. A. (2024). Media Video Animasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas

3 Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 6(2).

Aulia, D., Astuti, Y. P., & Wahdian, A. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran *Management Education Social Sciences Information and Religion*, 2(1), 123–128. <https://rayyanjurnal.com/index.php/MESIR/article/view/5592/pdf>

Batubara, I. H., Wandini, R. R., & Pohan, N. A. (2023). Gaya Belajar Siswa SD/MI Kelas Tinggi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 7061–7067.

Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>

Damayanti, N. K. D., Wibawa, I. M. C. & Wirabrata, D. G. F., 2022. Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), pp. 231-240.

Dananjaya, A. G. (2025). Mengharmoniskan Modernitas dan Budaya di Lembang: Desain Villa Berkelanjutan untuk Pariwisata. *Altasia Jurnal Pariwisata Indonesia*, 7(1), 28–38. <https://doi.org/10.37253/altasia.v7i1.9920>

Dewanti, A., & Putra, A. (2022). Pengembangan Video Animasi untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(2). <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v15i2.50209>

Dewi, N. K. R. D., I Gede Astawan, & Ni Ketut Desia Trisiantari. (2025). Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Rantai Makanan pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 9(1), 106–114. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i1.90607>

Dito, S. B., & Pujiastuti, H. (2021). Dampak Revolusi Industri 4.0 pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai Digital Learning pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(2), 59–65. <https://doi.org/10.24246/juses.v4i2p59-65>

Faridatunnisa, S., Subekti, E. E., & Mushafanah, Q. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(9), 770–782.

<https://doi.org/10.59141/japendi.v5i9.3303>

- Fatmawaty. (2023). Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran. *Jambura Journal of Educational Management*, 4. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jjem/index>
- Fawaid, A., & Damayanti, A. D. (2024). Pendekatan Pengajaran Bahasa Komunikatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Materi Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 145. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.2914>
- Fayzah, P., Ikhwayuna, A., Allinsia, R., Alwi, N. A., & Ningsih, Y. (2025). Efektivitas Media Video dalam Pembelajaran. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 313–322. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1584>
- Geni, K. H. Y. W., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(2), 1–16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Hafid, A., & Rudi, A. (2025). Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Inpres 12/79 Biru II. 10(1), 77. <https://www.routledge.com/Visible-Learning-for-Teachers-Maximizing-Impact-on->
- Harefa, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pembelajaran (Pada Materi Energi dan Daya Listrik). *Jurnal Education and Development*, 8(1), 231–234.
- Husda, R. A., Ilmiana, D. A. R., & Arifin, M. B. (2025). Peran Lingkungan Belajar dalam Mengatasi Problematika Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 1(2). <https://jurnalinspirasiimodern.com/index.php/JIM/article/view/169/151>
- Hutabarat, M. A., Alva, R., Batu, M. L., Situmorang, I. B., & Puteri, A. (2024). Analisis Instrumen Tes Pembelajaran Fisika pada Materi Besaran dan Pengukuran untuk Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Sunggal. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu*, 8(6), 2118–7452.
- Iistika, I., Muliadi, M., & Muin, N. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X.1 dengan Model Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Era Digital SMA Negeri 3 Enrekang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 453–458. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.517>

- Ilmi, N., & Tajuddin, R. (2021). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *SOCIETIES: Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(1), 2021.
- Iqbal, R., Amaliah, E., Kesuma, A. R., & Febriyanti, A. (2024). *Pemanfaatan Repository UIN Raden Intan Lampung sebagai Penelusuran Informasi bagi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam*. 5(2), 87–98. <https://doi.org/10.24090/jkki.v5i2.10600>
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fadillah, A. R., Ayuni, F., Nur'ani, F. D., Apriliya, M., & Realistiya, R. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 7(3), 7.
- Islamiyah, A. U., & Yuliani. (2024). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Metode Four-Tier Diagnostic Test Pada Konsep Respirasi. *Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 13(3), 684–690. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/bioedu.v13n3.p684-690>
- Jannah, I. N. (2020). Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 54. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24135>
- Kartini, & Maulana, K. (2024). Media Gambar dan Video Animasi dalam Pembelajaran SKI untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Guru*, 1(2), 334–343.
- Kemendikbud, R. dan T. (2022). *Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar* <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/8.%20CP%20Bahasa%20Indonesia.pdf>
- Kemendikbud, R. dan T. (2024). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1720050633_manage_file.pdf
- Khoiruman, M. A. (2021). Analisis Hambatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Kajian Linguistik*, 9(2). <https://doi.org/10.35796/kaling.9.2.2021.38949>
- Kirssandi, A. D. S., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. D. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD: Pendekatan dan Teknis*. Media Maxima.
- Kolwatin, R. D., Mansur, H., & Dalu, Z. C. A. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Motion Graphic untuk Meningkatkan Pengetahuan Konseptual pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Instructional Technology*, 4(2), 25–35.
- Lawshe, C. H. (1975). *A Quantitative Approach to Content Validity* (Vol. 28).

- Lia, L. K. A., Atikah, C., & Nulhakim, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 386–400. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1634>
- Livenza, O., & Atmazaki. (2023). Implementasi Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 10130–10138.
- Mahayati, E., Firmansyah, F. A., Atok, K. K., Ariyanto, S. R., & Rozi, F. (2023). Efektivitas Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 10(1), 102–108.
- Mahrus, M. (2021). Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran dalam Sistem Pendidikan Nasional. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 3(1), 41–80. <https://doi.org/10.35719/jieman.v3i1.59>
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Martini, N. K. D., Riastini, P. N. & Trisna, G. A. P. S., 2024. Microlearning Video with Kata Kolok Sign Language Translation for Elementary Science Terminology: Matter and Its Changes. *Mimbar PGSD Undiksha*, 12(3), pp. 443-453.
- Muliasari, E. A., Apriliya, S., & Saputra, E. R. (2022). Implementasi Program Asesmen Nasional di Sekolah Dasar. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 199–210. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/index>
- Nafiati, D. A., 2021. Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), pp. 151-172.
- Nanda, K. K., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 05(1), 88– 99.
- Ni'mah, U., Purnanto, A. W., & Rahmawati, P. (2023). Analisis Implementasi Model Pembelajaran Memirsu Pada Tahapan Kemampuan Kognitif Berbahasa Usia 6-7 Tahun. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 19(2), 319–345. <https://doi.org/10.25134/fon.v19i2.8058>
- Nurhida, P., Putri, H. W. F., Prasetyo, T., & Kurniasari, D. (2024). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi

- pada Siswa Sekolah Dasar. *JIPSD: Jurnal Inovasi Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(3), 166–178.
<https://journal.innoscientia.org/index.php/jipsd/index>
- Pagarra, H., Sayidiman, Idrus, N. A., & Hamid, A. L. (2023). Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Inpres Cambaya 1 Kota Makassar. *Jurnal Inovasi Pedagogik Dan Teknologi*, 1(2), 9–15.
<http://www.journal.arthamaramedia.co.id/index.php/jiptek>
- Paramartha, W. E. & Sukadana, I. G. W., 2024. Optimalisasi Keterampilan Membaca dan Menulis Melalui Program BeringinAksara pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika; Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(2), 94-101.
- Paramartha, W. E., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2022). *Panduan Praktis Penggunaan Media dalam Bimbingan Konseling*. Nilacakra
- Pramono, A., Tama, T. J. L., & Waluyo, T. (2021). Analisis Arus Tiga Fasa Daya 197 KVA dengan Menggunakan Metode Uji Normalitas Kolmogorov- Smirnov. *Jurnal RESISTOR (Rekayasa Sistem Komputer)*, 4(2), 213–216.
<https://doi.org/10.31598/jurnalresistor.v4i2.696>
- Pratiwi, R., & Zulfadewina. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Animaker Terhadap Hasil Belajar Menyimak pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1247–1255.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.306>
- Pratiwi, N. P. E. Y., Pudjawan, K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2018). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V. *Jurnal EDUTECH Universitas Pedidikan Ganesha*, 6(1), 123–133.
- Puger, I. G. N. (2021). Pengujian Validitas Isi Tes Hasil Belajar yang Dinilai oleh Subject Matter Expert (SME). *Daiwi Widya*, 8(3), 1–15.
<https://doi.org/10.37637/dw.v8i3.819>
- Purnama, M. C., Suryandar, K. C. & S., 2021. Analisis Minat Belajar Dan Gaya Belajar Selama Pandemi Covid-19 Siswa Kelas V SDN 3 Cikembulan Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), pp. 662 - 677.
- OECD, 2023. PISA 2022 Result The State of Learning and Equity in Education Volume I. Paris: OECD Publishing.
- Qondias, D. et al., 2024. Effectiveness of Animated Video Learning Media on Science Learning Outcomes of Elementary School Students. *International Journal Of Instructins & Language Studies*, 2(2), pp. 1-10.
- Rahim, A. et al., 2023. Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing. Purbalingga: Eureka

Media Aksara.

- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975.
- Rosyada, H. A., & Ansori, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN Pakintelan 02. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 4750–4762.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan* (E. Munastiwi & H. Ardi, Eds.). Erhaka Utama. www.erhakautama.com
- Ruswan, A., Rosmana, P. S., Fazrin, D. N., Maulidawanti, D., Nurlaela, I., Pebriyanti, P., Febriyanti, R., & Amelia, S. (2024). Penerapan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1468–1476. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8021>
- Safiah, I. & Yunus, M., 2020. Video Presentasi, Blended Learning, Cognitive Load dan Hasil Belajar: Suatu Kajian Teoritis. *Jurnal Pesona Dasar*, 8(2), pp. 61-72.
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)*, 5, 84–90. <https://doi.org/10.33884/psnistek.v5i.8067>
- Sari, H. R., & Yatri, I. (2023a). Video Animasi Melalui Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 159–166. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.381>
- Sari, H. R., & Yatri, I. (2023b). Video Animasi Melalui Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 159–166. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.381>
- Sari, K. D. I., Wibawa, I. M. C., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2024). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 187–196. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.78479>
- Sari, M. P., & Iba, K. (2023). Analisis Perbedaan Penggunaan Media Video Animasi dengan Buku Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Dongeng Pada Siswa Kelas IV. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/else.v7i1.13868>
- Setiyoningsih, N., Khasanah, U., & Sulistyaningsih, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Gambar Kelas I Amanah SD Muhammadiyah Kleco 2 TA

2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2).
<https://doi.org/10.20961/jkc.v11i2.75835>

- Shoimah, R. N., Syafi'aturrosyidah, M., & Hadya, S. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Konkrit untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar dan Pemahaman Konsep Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III MI MA'Arif Nu Sukodadi-Lamongan. *MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 1–18. <https://ejurnal.unisda.ac.id/index.php/mida/article/view/4055/2417>
- Sinaga, K., Simatupang, D. Y., & Gultom, A. G. (2023). Pengaruh Pengawasan Terhadap Disiplin dan Kinerja Pegawai. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Politik*, 3(1), 14–34. <https://doi.org/10.51622/jispol.v3i1.1338>
- Sitorus, A. P., Wurarah, M., & Gedoan, S. P. (2017). Analisis Butir Soal Ulangan Harian Buatan Guru Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA N 1 Remboken. *JSME (Jurnal Sains, Matematika, Dan Edukasi)*, 5(1), 49–54.
- Situmorang, E. Y., Tobing, L. L., Sihombing, R., Tambunan, A. M., & Panggabean, E. C. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas III SD Negeri 178314 Siborongborong Tahun 2024. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Sukarini, K., Bagus, I., & Manuaba, S. (2021). Video Animasi Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 48–56. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Supriadi, D., Taufiqurrahman, & Samsuddin. (2025). Inovasi Pembelajaran PAI di Era Digital: Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Gen-Z. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 319–334. <https://doi.org/https://doi.org/10.51192/jurnalmanajemenpendidikanislam.v4i2.1506>
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Wahyuni, N. K. A., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) terhadap Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 230–239. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.36088>
- Waluyo, E., Septian, A., Jerilian, E., Hidayat, I. N., Prahadi, M. A., Prasetyo, T., & Sabilah, A. I. (2024). Analisis Data Sample Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Uji Anova dan Uji T. *JEBI: Jurnal*

Ekonomi Dan Bisnis, 2(6), 775–785.

Wathon, A. (2024). Pengembangan Pembelajaran Tingkat SD Berbasis Animasi Flash 8. *Mentari : Journal of Islamic Primary School*, 2(2), 180–193.

Winarno, M. E. (2013). *Metode Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Universitas Negeri Malang, UM Press.

Wirda, Y. et al., 2020. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Sisa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian, dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

