

**PENGEMBANGAN FLIPBOOK DIGITAL
BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



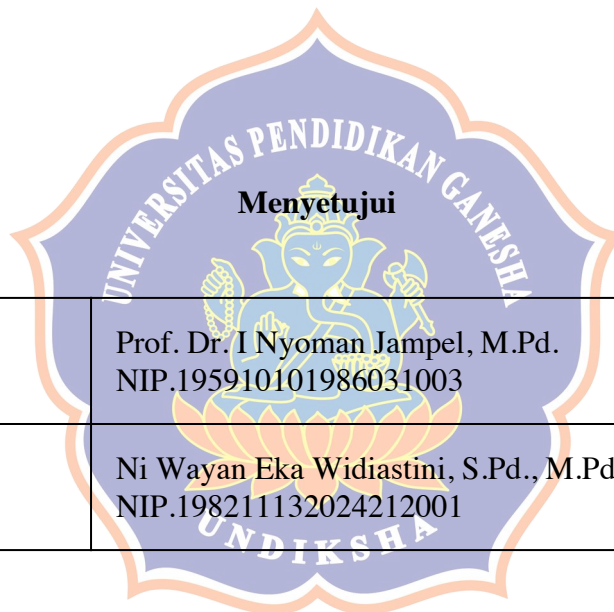
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Pembimbing II	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

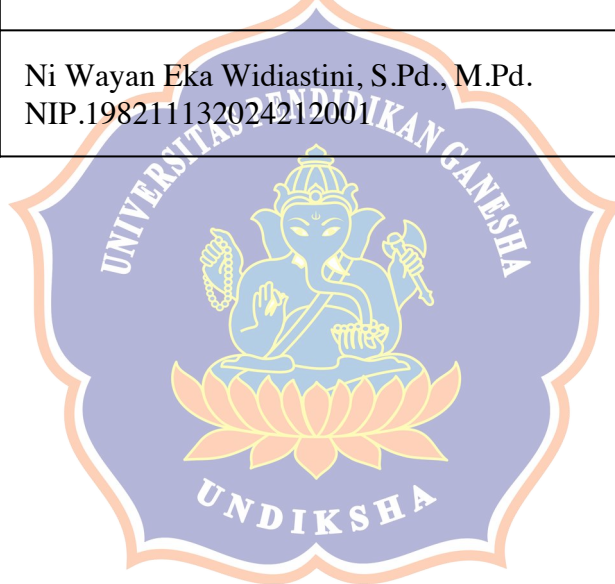


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Komang Eriawan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan *Flipbook* Digital Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas, pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 09 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

Komang Eriawan

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya, penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Flipbook Digital Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1, terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
5. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2, terima kasih telah memberikan arahan, saran, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 1 Bondalem yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

7. Wali Kelas V SD Negeri 1 Bondalem yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Keluarga terkasih, bapak Made Suardana, S. Pd, SD, ibu Kadek Diasmini, kakak Ni Putu Nita Krismayanti dan Kadek Erayanti yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi tanpa henti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman kelas L PGSD angkatan 2022 atas kebersamaan, kerjasama, motivasi selama perkuliahan, dan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah bisa bertahan dan berusaha sehingga bisa berada sampai ada titik saat ini, tetap berproses, tetap berjuang, kuat dan semangat untuk tahap-tahap selanjutnya.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 09 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.9 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Teori Kognitif Jean Piaget	13
2.1.2 Hasil Belajar	15
2.1.2.1 Tujuan Hasil Belajar.....	17
2.1.2.2 Indikator Hasil Belajar	17
2.1.3 Media Pembelajaran	18
2.1.3.1 Jenis-jenis media pembelajaran.....	20
2.1.3.2 Manfaat Media Pembelajaran	21
2.1.4 <i>Flipbook</i>	21
2.1.5 Pembelajaran Berbasis Inkuiri	25
2.1.6 Pembelajaran IPAS	27
2.1.7 Materi Cahaya dan Sifatnya.....	28
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Pengembangan	35
2.4 Kerangka Berpikir	38
2.5 Perumusan Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	42

3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	42
3.2.1 <i>Analyze</i> (Tahap Analisis)	43
3.2.2 <i>Design</i> (Tahap Desain)	44
3.2.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan)	46
3.2.4 <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi)	47
3.2.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi)	48
3.3 Subyek Penelitian.....	49
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	51
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	51
3.4.2 Instrumen	52
3.4.3 Validitas Instrument.....	62
3.5 Metode Analisis Data	69
3.5.1 Uji Produk	70
3.5.2 Prasyarat Analisis	71
3.5.3 Uji hipotesis.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHAN	74
4.1 Hasil Penelitian.....	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
4.3 Implikasi Penelitian.....	110
BAB V PENUTUP.....	114
5.1 Simpulan	114
5.2 Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Fitur-Fitur <i>Flipbook</i>	24
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data	53
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi (Ahli Materi).....	53
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	55
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Desain	56
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan (Respon Guru).....	58
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan (Respon Siswa)	58
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	60
Tabel 3.8 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	62
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	63
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	63
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Tes	65
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	66
Tabel 3.13 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran	66
Tabel 3.14 Kriteria Daya Pembeda	67
Tabel 3.15 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	67
Tabel 3.16 Kriteria Validitas Aiken	68
Tabel 3.17 Panduan Konversi Kepraktisan Media	69
Tabel 4. 1 Analisis Kurikulum	76
Tabel 4.2 Rancang Bangun <i>Flipbook</i> Digital Berbasis Inkuiri	78
Tabel 4.3 Tampilan <i>Flipbook</i> Digital Berbasis Inkuiri.....	84
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Produk.....	89
Tabel 4. 5 Hasil Uji Media Dengan Ahli Materi	92
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Validitas Materi	92
Tabel 4. 7 Hasil Uji Media Dengan Ahli Media.....	92
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Validitas Media	93
Tabel 4. 9 Hasil Uji Media Dengan Ahli Desain.....	93
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Validitas Desain.....	93
Tabel 4. 11 Kriteria validitas Aiken.....	94
Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan Ahli Materi, Media dan Desain	94

Tabel 4.13 Analisis Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	95
Tabel 4. 14 Analisis Uji Coba Perorangan	96
Tabel 4. 15 Analisis Uji Coba Kelompok Kecil.....	96
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas.....	98
Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas	99
Tabel 4. 18 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	38
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3.1 Tahapan pada Model ADDIE	42
Gambar 3.2 Desain Penelitian <i>One Group Pre-test Post-Test</i>	48
Gambar 3.3 Desain <i>one-group pretest-posttest</i>	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	125
Lampiran 2. Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal.....	141
Lampiran 3. Hasil Tes Pemahaman Awal Siswa	142
Lampiran 4. <i>Flowchart Flipbook</i> Digital Berbasis Inkuiri	143
Lampiran 5. <i>Story Board Flipbook</i> Digital Berbasis Inkuiri.....	144
Lampiran 6. Tampilan <i>Flipbook</i> Digital Berbasis Inkuiri.....	149
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	154
Lampiran 8. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian	183
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Butir Soal	188
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Tes	189
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	190
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Daya Beda.....	191
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Media	192
Lampiran 14. Hasil Analisis Uji Validitas Media.....	208
Lampiran 15. Hasil Uji Kepraktisan	212
Lampiran 16. Hasil Analisis Uji Kepraktisan	254
Lampiran 17. Hasil Uji Efektivitas	260
Lampiran 18. Revisi Produk oleh Ahli.....	268
Lampiran 19. Modul Ajar.....	269
Lampiran 20. <i>QR Code Flipbook</i> Digital Berbasis Inkuiri	285
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian	286