

PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* DIGITAL BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

Komang Eriawan, NIM 2211031561

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Kemajuan teknologi dalam dunia pendidikan menuntut adanya inovasi media pembelajaran yang interaktif, namun rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di sekolah dasar masih menjadi problematika akibat dominasi media konvensional dan belum optimalnya pemanfaatan teknologi digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *flipbook* digital berbasis inkuiri pada materi cahaya dan sifatnya yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 1 Bondalem. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Kelayakan media dievaluasi melalui uji validitas ahli materi, media dan desain, kepraktisan diuji melalui respon guru dan siswa (uji perorangan serta kelompok kecil), sementara efektivitas dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas ahli materi memperoleh skor 0,93, validitas ahli media memperoleh skor 0,94, dan validitas ahli desain memperoleh skor 0,94 dengan kualifikasi validitas tinggi. Uji kepraktisan pada seluruh tahapan menunjukkan kategori sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran. Hasil analisis efektivitas melalui uji-t menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$) yang menandakan adanya peningkatan signifikan terhadap hasil belajar siswa setelah penggunaan *flipbook*. Berdasarkan temuan tersebut, *flipbook* digital berbasis inkuiri dinyatakan layak, praktis, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa pada materi cahaya dan sifatnya di sekolah dasar.

Kata kunci: *flipbook* digital, inkuiri, hasil belajar, IPAS, model ADDIE.

***THE DEVELOPMENT OF AN INQUIRY-BASED DIGITAL FLIPBOOK TO
IMPROVE SCIENCE LEARNING OUTCOMES FOR GRADE FIFTH OF
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

By

Komang Eriawan, NIM 2211031561

Elementary School Teacher Education Study Program

Departement of Elementary Education

ABSTRACT

Technological advances in education demand innovative interactive learning media. However, low student learning outcomes in science in elementary schools remain problematic due to the dominance of conventional media and the suboptimal use of digital technology. This study aims to develop a valid, practical, and effective inquiry-based digital flipbook on the topic of light and its properties to improve science learning outcomes for grade V students at SD Negeri 1 Bondalem. The research method used was Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. Media feasibility was evaluated through validity tests by subject matter, media, and design experts. Practicality was assessed through teacher and student responses (individual and small group testing). Effectiveness was analyzed using a t-test. The results showed that the validity of the material experts scored 0.93, the validity of the media experts scored 0.94, and the validity of the design experts scored 0.94, qualifying as high validity. Practicality tests at all stages indicated a very practical category for use in learning. The effectiveness analysis using a t-test showed a significance value of 0.000 (<0.05), indicating a significant improvement in student learning outcomes after using the flipbook. Based on these findings, the inquiry-based digital flipbook was declared feasible, practical, and effective for improving students' science learning outcomes in the topic of light and its properties in elementary schools.

Keywords: digital flipbook, inquiry, learning outcomes, science, ADDIE model.