

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, Ralph. 2019. "Implementasi *Flipbook* Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Inklusi Pada Pembelajaran Rias Karakter Tiga Dimensi." : *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*.
<https://doi.org/10.58706/jipp>
- Agusti, Nurul Maulia, and Aslam Aslam. 2022. "Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6(4): 5794–5800. doi:10.31004/basicedu.v6i4.3053.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Alfatonah, Indah Nur Aziza, Yonada Viossa Kisda, Aisyah Septarina, Anzela Ravika, and Ines Tasya Jadidah. 2023. "Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV." *Jurnal Basicedu* 7(6): 3397–3405. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/6372>
- Allutfia, Fadila Ti, and Maryanti Setyaningsih. 2023. "Analisis Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS Kelas Iv." *Academy of Education Journal* 14(2): 326–38. doi:10.47200/aoej.v14i2.1656. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1656>
- Andari, Eni. 2022. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan *Learning Management System* (LMS)." *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 1(2): 65–79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>
- Anggita, Nia, Riska Novitasari, and Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 2024. "*Studi Literatur*: Pengaruh Media Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8(1): 5654–58. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13272>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, and Usep Setiawan. 2023. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1(1): 282–94. doi:10.55606/jsr.v1i1.993. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Awwaliyah, Heny, Rina Rahayu, and Ahmad Muhlisin. 2021. "Pengembangan E-Modul Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smp Tema Cahaya." *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)* 4(2): 516–23. <https://doi.org/10.31002/nse.v4i2.1899>
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Edisi Revisi Tahun 2024. 2024. *Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemdikbud Ristek.

- Darmayasa, I. K., Jampel, I. N., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan E-Modul IPA Berorientasi Pendidikan Karakter Di Smp Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 53–65. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i1.20267>
- Dasining. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Desain Dasining. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(3), 52. <https://doi.org/10.56799/jim.v3i3.2961>
- Depin, Habib Nurwahid, Franklin Yohanes Sulla, and Yusawinur Barella. 2024. "Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks Dan Contoh Implementasi Di Kelas." *Indonesian Journal on Education and Learning* 1(2): 39–43. <https://journal.myrepublikcorp.com/index.php/IJEN/article/download/80/71/280>
- Devi, Putu Sintya, and Gede Wira Bayu. 2020. "Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Visual." 8(2): 238–51.
- Dewi, Andi, Rian Tati, Abidah Idrus, and Andi Fadhilah. 2024. "Pengaruh Penggunaan *Flipbook* terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." 4(1): 1–8. <https://doi.org/10.56393/lucerna.v4i1.2182>.
- Dewi, N. P. S. W., Sudarma, I. K., & Widiastini, N. W. E., (2025). *Interactive Animation Video Based on the Pancasila Student Profile to Improve Learning Outcomes in Pancasila Education*. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 5(2), 290–301. <https://doi.org/10.23887/jmt.v5i2.94572>
- Dharsana, Ketut, Gede Agus Utama, and Kadek Suranata. 2014. "Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja." *e-journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling* 2(1): 1–11. <https://doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3960>
- Dini Pepilina, Tuti Puspitasari, Hikmatul Aliyah, R. (2024). Analisis progres kognitif anak-anak di sekolah dasar dan dampaknya terhadap proses pembelajaran. Analisis Progres Kognitif Anak-Anak Di Sekolah Dasar Dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran, 1, 1–13. <https://ejournal.mediapenamandiri.com/index.php/jsoba/issue/view/5>
- Faizah, Haizatul, and Rahmat Kamal. 2024. "Belajar Dan Pembelajaran." *Jurnal Basicedu* 8(1): 466–76. doi:10.31004/basicedu.v8i1.6735. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Gama, I. G. B. S., Mahadewi, L. P. P., & Jampel, I. N. (2016). Pengembangan Multimedia Tutorial Interaktif Sumber Daya Alam Dan Teknologi Pada Mata

- Pelajaran Ipa Kelas Iv Di Sdn 3 Banyuasri. *Jurnal Edutech Undiksha*, 4(1).
<https://doi.org/10.23887/jeu.v4i1.20209>
- Hafid, H. Abd. 2021. “Sumber Dan Media Pembelajaran.” *Jurnal Sulesana* 6(2): 69–78. *journal.uin-alauddin.ac.id*. <https://doi.org/10.24252/v6i2.1403>
- Harni, H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya di SD Negeri 2 Uebone. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 181.
<https://doi.org/10.33394/jp.v8i2.3481>
- Hasrudin, Fandri, and Asrul Asrul. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 2(2): 94–102.
doi:10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i2.521. [10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i2.521](https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i2.521)
- lham, R., Mufarizuddin, M., & Joni, J. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Penerapan Model Kooperatif Think Pair Share Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 139. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1480>
- Indana, Nurul, and Rendy Setyowahyudi. 2024. “Video Pembelajaran Pramuka Prasiaga Untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila Anak Kelompok B Taman Kanak- Kanak.” 8(2): 161–69. DOI:[10.54371/jiip.v8i10.9548](https://doi.org/10.54371/jiip.v8i10.9548)
- Isnaeni, Rizki Faizah, and Maemonah Maemonah. 2020. “Epistimologi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Pandangan Jean Piaget.” (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)* 3(2): 71–85.
doi:10.15575/japra.v3i2.8892. <https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8892>
- Juliani, Retno, and Nini Ibrahim. 2023. “Pengaruh Media *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar.” *ELSE (Elementary School Education Journal)* 7(1): 20–26.
<http://dx.doi.org/10.3065>. <https://doi.org/10.30651/else.v7i1.14065>
- Kembar, Made, Nesa Sariawan, Kadek Yudiana, and Gede Wira Bayu. 2020. “Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA.” 4: 325–33.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.27360>
- Khoerotu Syarifah, Salma, Tustiyana Windiyani, and Yudhie Suchyadi. 2023. “Pengembangan E-Modul Menggunakan *Flipbook* Pada Kelas V Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9(2): 2611–19. doi:10.36989/didaktik.v9i2.851.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.851>

- Kusuma, Adjeng Mayura, and Herlina Fitrihidajati. 2024. "Development Of Ecosystem Flipbook on Problem Based Learning to Train the Critical Thinking Skills Of 10 Th Grades High School Students." *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi* 13(1): 155–63. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v13n1.p155-163>
- Lely, Putu, Somya Prabawati, I Nyoman Jampel, and I Ketut Suma. 2025. "Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament Pada Pembelajaran IPAS Terhadap Partisipasi Dan Hasil Belajar." 10(2): 1228–37. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1838>
- Madhakomala, Layli Aisyah, Fathiyah Nur Rizqiqa Rizqiqa, Fransiska Desiana Putri, and Sidiq Nulhaq. 2022. "Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire." *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan* 8(2): 162–72. doi:10.55210/attalim.v8i2.819. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>
- Marvelia, Ruth Hana, and Asri Susetyo Rukmi. 2022. "Pengembangan Media E-Flipbook Untuk Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jpgsd* 10(7): 1484–95. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian>
- Marheni, N. K., Jampel, I. N., & Suwatra, I. I. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (STAD) Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 351–361. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27414>
- Meilinda, G., Sunaengsih, C., & Sujana, A. (2024). Penggunaan Media Flipbook Digital untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Materi Cahaya dan Sifatnya. *Academy of Education Journal*, 15(1), 978–990. <https://doi.org/10.47200/aocj.v15i1.2351>
- Najwa Ammara Jauza, & Meyniar Albina. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 15–23. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.886>
- Nata, I. K. W., & Putra, D. K. N. S. (2021). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 227–237. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32726>
- Nirmala, N. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Sebagai Media Belajar Dasar. *Jpgsd*, 08, 79–88. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.886>
- Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, and Umi Nur Sifa. 2021. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii." *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3(2):

243–55. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa.10.36088/pensa.v3i2.1338>

- Nurrita, T. (201). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 03(1), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171-210>
- Nurtanto, Muhammad, and Herminarto Sofyan. 2018. “Implementasi *Problem-Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di Smk.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 5(3): 352. doi:10.21831/jpv.v5i3.6489. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6489>
- Ramadani, Kirana, Astuti, Marini. 2023. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (*Studi Literatur*).” 2(6): 749–56. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i6.5432>
- RIKA, ASKA and Syarifuddin. 2025. “Pengembangan *Flipbook* Berbasis Video Animasi Berbantuan *Artificial Intelligence* Untuk Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar Tesis.” https://repository.unsri.ac.id/166971/19/RAMA_86103_06032682327019_0027098105_0028066702_01_front_ref.pdf
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis *Problem Based Learning*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17–32. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Prameswari, Citra, M.Pd Pinkan Amita T.P, S.Pd., and M.Pd. Naniek Kusumawati, S.Pd. 2023. “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Menambah Pemahaman Siswa Pada Materi Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Pada Siswa Kelas V SDN Glonggong 04 Kabupaten Madiun.” *Jurnal Perseda* VI(3): 162–71. <https://doi.org/10.37150/perseda.v6i2.2113>
- Prasasti, Riska Dwi, and Nirwana Anas. 2023. “Pengembangan Media Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik.” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4(3): 694–705. doi:10.31538/munaddhomah.v4i3.589. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.589>
- Putra, Rizky Pratama, Muhmmad Ainul Yaqin, and Akhmadiyah Saputra. 2024. “Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik).” *Jurnal Of Islamic And Education Research* 2(1): 149–58. <https://doi.org/10.56874/eduglobal.v5i1.1590>
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan media video animasi pada pembelajaran siswa kelas IV di sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 9-19. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i1.20257>
- Rahmaniar, Erita, and Indri Mahmudah. 2022. “Kritik Terhadap Teori

Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar” 6(1): 531–39. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>

Rustaman, Nuryani Y. 2019. “Perkembangan Penelitian Pembelajaran Inkuiri Dalam Pendidikan Sains *Development of Research in Inquiry Science Teaching*.” *seminar nasional II*: 22–23. <https://www.academia.edu/download/44462252/PenPemInkuiri.pdf>

Setiadi, Muhammad Ilham, Makbul Muksar, and Dhia Suprianti. 2021. “Penggunaan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 5(4). doi:10.58258/jisip.v5i4.2542. <http://dx.doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2542>

Silfia, Sheila. 2020. “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital Berbasis Literasi Sains Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” (July): 1–23. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/74807>

Suhendar, Akip, and Zaenal Mustofa. 2017. “Media Pembelajaran Mengenal Bentuk Dan Warna Berbasis Multimedia Pada Ra Al A’raaf.” *ProTekInfo(Pengembangan Riset dan Observasi Teknik Informatika)* 1(September):68–70. doi:10.30656/protekinfo.v1i0.35. <https://doi.org/10.30656/protekinfo.v1i0.35>

Suryani, Karmila, Iga Setia Utami, Khairudin Khairudin, Ariska Ariska, and Ade Fitri Rahmadani. 2020. “Pengembangan Modul Digital Berbasis *STEM* Menggunakan Aplikasi 3D *Flipbook* Pada Mata Kuliah Sistem Operasi.” *Mimbar Ilmu* 25(3): 358–67. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/28702>

Syachtiyani, Wulan Rahayu, and Novi Trisnawati. 2021. “Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi *Covid-19*.” *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2(1): 90–101. doi:10.37478/jpm.v2i1.878. [10.37478/jpm.v2i1.878](https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878)

Taufik, Annisa Novianti, Liska Berlian, Ashri Fathia, and Eiftien Yuliar Rasyidin. 2022. “Pengembangan *Instrument Tes Literasi Sains* Pada Tema Yuk Makan Talas Beneng Untuk Calon Guru IPA.” *Jurnal Aksioma* 11(2): 141–50. <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jax>. <https://doi.org/10.22487/aksioma.v11i2.2452>

Teguh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>

Trisnayanthi, K. E., Jampel, I. N., & Rati, N. W. (2024). Model Pembelajaran *Collaborative Creativity* (CC) Berbantuan E-LKPD Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 114–123. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.79324>

- Ubabuddin. 2019. "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *IAIS Sambas* 1(1): 18–27. <https://doi.org/10.37567/jie.v5i1.53>
- Ulum, Mambaul. 2025. "Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Keteladanan Walisongo Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Ma Mambaul." 5: 816–33. [10.58578/masaliq.v5i2.5150](https://doi.org/10.58578/masaliq.v5i2.5150)
- Wayan, Ni, Eka Widiastini, Gusti Ngurah, and Sastra Agustika. 2024. "Dampak Penerapan Pembelajaran Berbasis Kasus Terhadap Hasil Belajar Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan." 5: 286–94. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.84407>
- Wibawa, I. M. C., Margunayasa I. G., & Widiastini, N. W. E. (2024). *Needs Analysis: Development of Contextual Approach Learning Tools Based on Local Balinese Wisdom. Journal of Education Technology*, 7(4), 734–741. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i4.69933>
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2020). Pengembangan E-Komik Dengan Model *ADDIE* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48–59. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159>
- Widiastini, N. W. E., & Agustika, G. N. S. . (2024). Dampak Penerapan Pembelajaran Berbasis Kasus terhadap Hasil Belajar Calon Guru Sekolah Dasar dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 286–294. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.84407>
- Wulan, N. P. J. D., Suwatra, I. I. W., & Jampel, I. N. (2019). Pengembangan Media Permainan Edukatif Teka-Teki Silang Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(1), 66–74. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i1.20009>
- Yandi, Andri, Anya Nathania Kani Putri, and Yumna Syaza Kani Putri. 2023. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (*Literature Review*)."
Jurnal Pendidikan Siber Nusantara 1(1): 13–24. doi:10.38035/jpsn.v1i1.14. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yudiana, I. K. E., Widiastini, N. W. E., & Nirmayani, L. H. (2021). Model *Project-Based Learning* Berbantuan Penilaian Teman Sebaya di Tengah Pandemi untuk Meningkatkan Hasil Pendidikan IPS Mahasiswa PGSD. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 374–380. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.40236>
- Yulaika, Nina Fitriya, Harti Harti, and Norida Canda Sakti. 2020. "Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik." *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan* 4(1):67–76. doi:10.26740/jpeka.v4n1.p67-76. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n1.p67-76>