

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyani, L. P. S. (2015). Perpustakaan sebagai Ruang Publik (Perspektif Habermasian). *Acarya Pustaka: Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*, 1(1), 41-49.
- Ariyani, L. P. S. (2019). Literasi Berbasis Kearifan Lokal: Upaya Penguatan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, 3(2), 88-97.
- Ariyani, L. P. S., & Mudana, W. (2017). Manajemen Perpustakaan Sekolah pada SMA dan SMK Negeri se-Kota Singaraja: Permasalahan dan Solusi Pemecahannya. *Libraria: Jurnal Perpustakaan*, 5(1), 121-138.
- Ariyani, L. P. S., Mudana, W., Atmadja, N. B., & Purnawati, D. M. (2017). Pemberdayaan Pemuda dalam Pengembangan Perpustakaan Desa untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Masyarakat. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 449-455.
- Ariyani, L. P. S., & Santosa, I. G. A. B. (2018). Analisis Kesiapan Perpustakaan Sekolah dalam Memenuhi Standar Nasional Perpustakaan (SNP). *Acarya Pustaka: Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*, 4(1), 15-28.
- Ariyani, L. P. S., Sutrisna, I. G. M., Witarini, N. K., & Purwa, I. B. G. (2016). Studi Eksplorasi tentang Pemanfaatan Filantropi dalam Pengembangan Perpustakaan Sekolah Dasar (Studi Kasus pada Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri 3 dan 4 Banjar Jawa, Singaraja, Bali). *Acarya Pustaka: Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*, 2(1).
- Ariyani, L. P. S., & Wirawan, I. G. M. A. S. (2017). Peran Perpustakaan Umum bagi Masyarakat: Studi Kasus Perpustakaan Umum di Bali. *Acarya Pustaka: Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*, 3(2), 55-70.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmono. (2007). *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo.
- Fadillah, A., & Rahmawati, E. (2021). Tantangan Menumbuhkan Minat Baca di Era Digital. *Jurnal Literasi*, 5(2).
- Hasanah, U., & Widodo, A. (2019). Korelasi Minat Baca dengan Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati, S., & Sunarti, T. (2020). Peran Perpustakaan Sekolah sebagai Pusat Literasi. *Jurnal Manajemen Perpustakaan*.
- Pratiwi, R. (2020). Program Inovatif Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca.
- Rahayu, N., & Kusumawati, I. (2022). Lingkungan Keluarga sebagai Faktor Dominan Literasi Anak.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarno, NS. (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2020). *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.

